

別添 1

(仮称) 厚田小中学校設立準備委員会 第 1 回会議資料 (H28.8.26)

● 今年度の設立準備委員会の取り組みについて

○ 平成 28 年度 (H28. 8 月～H29. 3 月)

「厚田ならではの魅力ある学校づくり」を具現化するために、

「(仮称) 厚田小中学校基本構想 (学校整備基本計画)」に盛り込む、

“新しい学校の特色”について共有する。

(ソフト・ハードの両面から…)



平成 29 年度に行う「基本・実施設計 (業務委託)」の仕様書となる。

○ 基本構想 (学校整備基本計画) のイメージ …… 別添 2 参照

○ 第 2 回会議に向けて (宿題)

・厚田の学校教育の特色について「付箋紙」に具体的に記入する。(⇒ SWOT 分析)

(→ 別添 2 の P4～9 (②～④) の記述を参考にする。)

青色の付箋紙 (強み)

(ア) 厚田区の各学校が持つ“強み”、または学校間連携の“強み”について

[例]

今も学校間のつながりが強い。  
(集合体育、合同宿泊など)

学校間交流で、子ども達の仲がよい。

(イ) 各学校を取り巻く地域 (保護者を含む) の“強み”について

赤色の付箋紙 (弱み)

(ウ) 厚田区の各学校が持つ“弱み”、または学校間連携の“弱み”について

(エ) 各学校を取り巻く地域 (保護者を含む) の“弱み”について

[例]

学校間の距離が遠い。

冬の吹雪。  
国道が通行止めになることもある。

○ 第2回会議（9月下旬～10月上旬）

◆ワークショップ

- ・厚田の学校教育の特色の確認
- ・強みを生かし、弱みを克服する、「新しい学校づくりの提案」

〔手順〕

- ・グループ分け  
（A～Cの3グループ。保護者、学校関係者、学校支援推進員、佐藤会長、前田准教授）
- ・各グループで話し合いをしながら、各委員が記載した付箋を表に貼り付けていく。

〔作業イメージ〕

	外部環境（地域）	内部環境（学校）
強み	<p>事前に記入していただいた特色の内、類似する内容をグループ化。 「まとめ」として、文言を整理。</p> <p>まとめた特色について、強みを生かし、弱みを克服する、「新しい学校づくりの提案」を整理。</p>	<p>〔例〕</p> <p>今も学校間のつながりが強い。 （集合体育、合同宿泊など）</p> <p>学校間交流で、子ども達の仲がよい。</p> <p>↓ 「まとめ：学校同士の結びつき」</p> <p>【提案】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合前の学校間交流の取組充実</li> <li>・統合後に各地区のフィールドワーク実施</li> </ul>
弱み	<p>〔例〕</p> <p>学校間の距離が遠い。</p> <p>冬の吹雪。 国道が通行止めになることもある。</p> <p>↓ 「まとめ：通学のしにくさ」</p> <p>【提案】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールバス運行の工夫</li> </ul>	<p>※同様にまとめ、提案として整理する。</p>

- ・A～Cグループの結果を全体会で交流。

◆「子どもアンケート」の実施について（設問内容、アンケート用紙の原案）

○ 「子どもアンケート」の実施（10月中旬）

- ・こんな学校にしたい・・・。
- ・こんな学校ができたらいいなあ・・・。

（アンケート用紙により、ソフト面とハード面の両方の要望、リクエストが出てくるよう、各学校で指導していただく。）

〔例〕

<ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなの歌声が気持ちよく響く学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・厚田全体が見えるスカイツリーみたいな高い展望台がある学校</li> </ul>
---	---

○ 第3回会議（11月上旬）

- ・第2回で整理した提案を「実効策検討シート」の該当する箇所に貼り、全体で協議する。
- ・効果性が大きく、着手容易性が高い取り組みを明らかにしていく。回収した子どもアンケートの結果も、同様に検討する。

【実効策検討シート】

	着手容易性（高い）	着手容易性（低い）
効果大	<p>〔例〕</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>【提案】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統合前の学校間交流の取組充実</li> <li>・統合後に各地区のフィールドワーク実施（発足などへ行き、在住する児童が説明する等）</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>【提案】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールバス運行の工夫（運行時間変更時にメール配信等）</li> </ul> </div>	<p>「子どもアンケート」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなの歌声が気持ちよく響く学校</li> </ul> <p>⇒ 地域コンサート可能な音楽教室</p>
効果小		<ul style="list-style-type: none"> <li>・厚田全体が見えるスカイツリーみたいな高い展望台がある学校</li> </ul>

※ 前回、気づかなかったことについても、新たな「提案」とすることも可。

○ 第4回会議（1月上旬）

- ・第3回会議「実効策検討シート」を用いた全体協議で明らかになった、優先順位の高い取り組みに配慮して、事務局が取りまとめた「基本構想（学校整備基本計画）の原案」について検討、確認する。

○ 第5回会議（2月下旬）

- ・「（仮称）厚田小中学校基本構想（学校整備基本計画）：事務局案」を確認、決定する。

⇒ 教育委員会会議（平成28年度2月 or 3月定例会）で議決

⇒ 平成29年度基本・実施設計へ（平成29年5月発注予定、納品完了迄11ヶ月間）

● H29年度の設立準備委員会の取り組みについて（予定）

- ・設置要項の「1 検討協議する事項」についてのワーキングを継続する。

小中一貫教育のカリキュラム、コミュニティ・スクールの具体設計、学校の特色づくり、校名や校章、校歌、既存校の閉校準備の支援 etc.