

●ワークショップ「新しい学校づくりの提案」 ～各グループからの提案カード～

Aグループ

(佐藤委員長 早坂委員 本郷委員 昇委員 渡部委員)

提 案	農業・漁業体験		
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	A	区分 a-1	
A	区分 a-1		
具体策・補足説明	地域人材の活用		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	地域の方の協力		

提 案	文化の伝承		
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	A	区分 a-1	
A	区分 a-1		
具体策・補足説明	獅子舞等 地域人材の活用		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	地域の方の協力		

提 案	地域教育力の活用		
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	A	区分 a-1	
A	区分 a-1		
具体策・補足説明	コミュニティ・スクール		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	地域の方の協力 地域の方へ詳しい説明が必要（パイプ役の方がいるとよい）		

提 案		小中教員の交流
A	区分 a-1	
具体策・補足説明		高学年の一部 教科担任制に
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		職員室は一つに 専門教員の確保

提 案		保育園の整備
A	区分 a-1	
具体策・補足説明		幼・小・中・一貫の校舎に
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		
背景となった強み		背景となった弱み
		厚田保育所の建物が古くなってきているので

提 案		I C T 教育
A	区分 a-1	
具体策・補足説明		情報教育の充実
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		タブレット（一人 1台が望ましい）

提 案		スクールバス運行の工夫	
A	区分 a-1		
具体策・補足説明		時間割にあわせた運行 (部活、少年団、登下校)	
提案を実現するための施設・設備その他の工夫			
背景となった強み		背景となった弱み	
		保護者の負担が大きい。	

提 案		学童保育	
A	区分 a-2		
具体策・補足説明		学校の教室の一部を利用できるとよい。	
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		スペースと人材の確保	

●ワークショップ「新しい学校づくりの提案」 ～各グループからの提案カード～

Bグループ

(前田副委員長 富樫委員 阿部委員 三浦委員 渡邊委員)

提 案	作る・売る 体験学習		
<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	B	区分 a-1	
B	区分 a-1		
具体策・補足説明			
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	作る、育てる、売る学習をカリキュラムに入れる。 田、畑を作る。		

提 案	作る、食べる学習		
<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	B	区分 a-1	
B	区分 a-1		
具体策・補足説明			
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	調理室、お湯が出る、使える!!		

提 案	複式学級への対応		
<table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	B	区分 a-1	
B	区分 a-1		
具体策・補足説明	小学・中学の先生が協力!		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	オープンスペース 一つの教室の黒板2つ!		

提 案		地域とのつながり	
B	区分 a-1		
具体策・補足説明			
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と図書館（けんぶちみたいに）が同じ建物</li> <li>・地域の人が使える多目的スペース</li> </ul>	
背景となった強み		背景となった弱み	
今やっていることを発展させればできる。			

提 案		バスの運行	
B	区分 a-1		
具体策・補足説明			
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティバス（スクールバス）</li> </ul>	

●ワークショップ「新しい学校づくりの提案」 ～各グループからの提案カード～

Cグループ

(風間委員長 小笠原委員 田中委員 小林委員)

提 案	児童館・保育所を同一施設に！ (老人クラブ) 給食センター		
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	C	区分 a-1	
C	区分 a-1		
具体策・補足説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な人材の集中</li> <li>・複合施設 (道の駅よりも・・・)</li> </ul>		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エレベーター</li> </ul>		

提 案	(冬期間)の安全対策		
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>区分 a-1</td> </tr> </table>	C	区分 a-1	
C	区分 a-1		
具体策・補足説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メール配信</li> <li>・防災教育・訓練</li> </ul>		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バス ・メール ・IP 電話</li> <li>・非難できる施設に！ ・防災無線 ⇔ 学校 (双方向)</li> <li>・学校が避難所に</li> </ul>		

提 案	職員の住宅環境整備		
<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>区分</td> </tr> </table>	C	区分	
C	区分		
具体策・補足説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・区内に住んでもらえるような集合住宅等</li> </ul>		
提案を実現するための施設・設備その他の工夫			

提 案		学年割の工夫 6・3制から□・□・□制へ
C	区分 a-1	
具体策・補足説明		<ul style="list-style-type: none"> <li>・複式の解消</li> <li>・中1ギャップの解消</li> <li>・専科制（教科担任制）</li> </ul>
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室環境の充実</li> </ul>

提 案		多様な学習指導、共通な学習指導を進める
C	区分 a-1	
具体策・補足説明		<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数指導</li> <li>・縦割り指導の充実</li> </ul>
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・フリースペース</li> <li>・各種特別教室</li> <li>・オープンスペース</li> </ul>

提 案		各学校の行事や特色の継続
C	区分 a-1	
具体策・補足説明		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種行事</li> <li>・SAT</li> <li>・地域人材</li> </ul>
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境</li> <li>・人材</li> <li>・地域の結びつき</li> </ul>

提 案		地域再編（学校を中心とした新しい地域コミュニティ作り）
C	区分 a-1	
具体策・補足説明		<ul style="list-style-type: none"> <li>・五つの地域の自治会を利用して</li> <li>・定期的な情報発信</li> <li>・運営協議会の充実（コミュニティ・スクール）</li> </ul>
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・集会場</li> <li>・地域の集う場</li> </ul>

提 案		パートナースクールの継続
C	区分 a-1	
具体策・補足説明		<ul style="list-style-type: none"> <li>・都市部の中大規模校と</li> </ul>
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		

提 案		柔軟なスクールバスの運行
C	区分 a-1	
具体策・補足説明		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の利用も</li> <li>・部活動や少年団に合わせて</li> <li>・行事に合わせて</li> </ul>
提案を実現するための施設・設備その他の工夫		<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な運行</li> <li>・バスの増便</li> </ul>