

# 令和5年度 第2回 石狩市民図書館協議会

日 時 令和6年3月27日（水）午後3時より

場 所 石狩市民図書館 視聴覚ホール

## ◇次 第

### 1. 議事

- (1) 主な事業の開催状況等について
- (2) 事業者等からの寄附・寄贈について
- (3) 教育委員会の点検・評価（令和4年度分）について
- (4) 令和6年度石狩市民図書館の運営について

### 2. その他

## ◇資 料

1. 教育委員会の点検・評価報告書（令和4年度分） ※抜粋
2. 令和6年度主要な施策の概要 ※抜粋
3. 令和6年度石狩市民図書館の運営

## 【 1. 議 事 】

### 1 主な事業の開催状況について

#### <市民図書館>

##### ▶ イベント関係

##### (1) 第13回科学の祭典 in 石狩

- ・ 10月7日(土)・8日(日)に石狩市民図書館を会場に4年ぶりのリアル開催。
- ・ 小規模の各日3ブースに加え、簡単な工作を楽しめるコーナーも展開。
- ・ 2日間の参加者数は354名。

##### (2) 石狩市民図書館 Autumn Book Week ～ステキな本の収穫祭～

- ・ 10月17日(火)から11月12日(日)、子どもから大人まで本にふれ合える各種企画を実施。
- ・ 図書館まつりの中止に伴う代替行事として実施。

企画名	参加対象等	開催日	実績
① 大人の図書館探検ツアー	どなたでも	10/20	参加者3名
② 布の絵本ボランティア「にじ」の作品展示会	どなたでも	10/25～11/3	
③ 布の絵本とおもちゃで遊ぼう!	主に親子、子ども	10/29、11/3	参加者30名
④ 子どもアニメ上映会	主に親子、子ども	11/4	参加者4名
⑤ 石狩を懐かしむ大人の上映会	どなたでも	11/8	参加者5名
⑥ あなたの思い出の本、修理します。	どなたでも	10/1～11/12	申込8件
⑦ スペシャルおはなし会	主に親子、子ども	開催期間中 土日	全5回開催 総参加者93名
⑧ ブックンをさがせ!	どなたでも	開催期間中	
⑨ おしえて!あなたのおすすめ本	どなたでも	開催期間中	コメント展示数 252枚
⑩ 友好図書館協定締結10周年記念パネル展	どなたでも	10/17～11/5	
⑪ 満喫しよう♪イベントラリー	どなたでも	開催期間中	景品進呈数 130個
⑫ 館内装飾	どなたでも	10/13～11/12	本館3か所に装飾

## ➤ 研修

### (1) 特定テーマについて学習する司書研修

- ・ 融雪プールにみる小さな生命体「キタハウネンエビ」
- ・ MARC TOOLi 研修  
(機械可読目録と司書業務に使用する web システム研修)
- ・ 北海道の神社の基本
- ・ 双葉小アニメーション授業への参加
- ・ 「鮫様」について

### (2) 令和 5 年度石狩管内図書館協議会研修会

- ・ 12 月 21 日(木)、石狩市民図書館が事務局を担う石狩管内図書館協議会にて、以下の 2 つのテーマで研修を開催した。  
[色覚の多様性～今、図書館に出来ること～]  
講師：有限会社アリエルプラン・インテリア設計室代表取締役・NPO 法人北海道カラーユニバーサルデザイン機構 理事 本間 純子 氏  
[事例から図書館広報のあり方を考察する]  
講師：藤女子大学図書館情報学課程 非常勤講師 宮本 浩 氏

## ➤ 友好図書館交流

### (1) 令和 6 年能登半島地震に係る市民図書館での特別展示

- ・ 1 月 13 日(土)、防衛省や石川県が発信する現地の状況が掲載されたホームページを掲示するとともに石狩市地区防災ガイドや防災関連図書等を紹介する特別展示を開始した。

### (2) 輪島市立図書館への支援

- ・ 輪島市立図書館より依頼があった「能登半島地震を扱った地域誌等の資料の整理」について、開始に向けて整理方法等を検討

## ➤ その他

### (1) 市民図書館引込高圧ケーブルの更新

- ・ 9 月 18 日(月・祝)、隣接する石狩市学校給食センター付近の電線から市民図書館の受電設備へ電源を引き込むケーブルが、製造から 20 年以上経過し更新推奨時期を迎えたため、新しいものへ取り替えた。なお、ケーブル以外の一部の受電機器も更新推奨時期を迎えており、これらについては令和 6 年度中に更新する。

### (2) 石狩叢書第 3 巻「石狩海岸の自然誌」の発刊

- ・ 3 月 31 日(日)、「石狩海岸の自然誌」をテーマに市内外の有識者や学芸員、市民活動をされている方に執筆をいただいた石狩叢書を発刊。13 名の執筆者による 40 のエピソードを収録。

- (3) ブックスタート読み聞かせ再開へ向けた取り組み
- ・ コロナ禍において中止していたブックスタートボランティアによる読み聞かせを再開するため、職員による小樽市ブックスタートの視察や石狩市保健福祉部保健推進課（乳幼児健診担当課）、ブックスタートボランティアとの協議を行った。4月より、10か月健診会場での読み聞かせを再開予定。

### <学校図書館>

- (1) 第12回図書館を使った調べる学習コンクール「石狩市コンクール」  
応募総数：406作品（令和4年：420点）  
最優秀賞：4作品  
優秀賞：9作品  
佳作：10作品  
奨励賞：13作品  
※最優秀賞、優秀作品から7作品を全国コンクールへ推薦  
<全国コンクール結果>  
佳作：7作品
- (2) 学校児童の図書館利用
- ・ 市内小学校1校
  - ・ 視聴覚資料視聴、自由閲覧
- (3) 職業体験
- ・ 市内中学校3校
  - ・ 貸出カウンター業務、図書配架、本のポップ作成、本の装備
- (4) 冬季学校司書研修
- ・ 1月10日（水）、各学校で年度当初に行う「学校図書館オリエンテーション」について、実施内容の情報交換を行った。

### <市民図書館・社会教育課共同事業>

- (1) 市民展示室
- ・ 市民個人が生涯学習活動の成果を無料で展示できるスペースを開設。
  - ・ 令和5年9月から令和6年3月までで、11名により、延べ13回の利用があった。
  - ・ 展示物としては、手作り小物やプラモデル、風景写真、折り紙、トールペイント、クリスマスリースなど様々。
  - ・ 利用者からのご提案を受け、展示内容に関連する図書も合わせて設置する取り組みも実施。
- (2) 子ども司書養成講座
- ・ 9月10日（土）、第4回目の講座にて参加者は大人や子どもの前で本の

読み聞かせを行い、参加者6名全員が子ども司書に認定された。

- ・ 11月5日(土)、子ども司書を対象としたイベントを開催。自らが選書し図書館が購入した本とともに作成したポップを閲覧室内に展示した。
- ・ 令和6年度以降の講座では、子どもの司書に運営協力をお願いする予定。

(3) 大人の図書館 JAZZ NIGHT

- ・ 10月29日(日)の夜間、多様な世代が来館する図書館を会場に、市民に優れた芸術文化に触れる機会を提供するジャズコンサートを開催(石狩市民図書館 Autumn Book Weekの一部として開催)。
- ・ コンサート中は閲覧室も入場可能とし、資料の貸出にも対応。
- ・ 図書館喫茶コーナーを運営する事業者やNPO法人ひとまちつなぎ石狩の協力を得て、石狩産品などの飲食(アルコールを含む)の提供も行った。
- ・ 来場者は約120名。
- ・ 10月15日(日)から11月5日(日)、図書館が所蔵するJAZZのCDやJAZZ関連本の特集展示も開催。

(4) わくわく体験コーナー

- ・ 3月2日(土)、図書館に来館した大人や子どもが気軽に工作体験ができるコーナーを設置。
- ・ 動くおもちゃ「トコトコねずみ」、小石マスコットづくり、貝がらペンダント・ストラップの3ブース。材料を各50セットずつ用意。
- ・ 来場者は延べ134名。
- ・ 2月17日(土)～3月10日(日)、各体験に関連する図書の特集展示も開催。

## 2 事業者等からの寄附・寄贈について

### 【令和5年度】

#### <寄贈>

	受理日	寄贈者	内 容
1	8月3日	株式会社 環商事 様	児童書 101冊 (30万円相当)
2	12月1日	(株)ワールドウッティ 様	著名マンガ家原画サイン入りパネル 30点

3 教育委員会の点検・評価（令和4年度分）

【資料1.教育委員会の点検・評価報告書（令和4年度分）※抜粋】

4 令和6年度石狩市民図書館の運営

【資料2.令和6年度主要な施策の概要 ※抜粋】

【資料3.令和6年度石狩市民図書館の運営】

【 2. その他 】



# 抜粋

令和5年度 第2回石狩市民図書館協議会資料

## 教育委員会の点検・評価報告書

(令和4年度分)

令和5年10月  
石狩市教育委員会

# 点検及び評価について

## 1 教育委員会の点検・評価報告書について

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条の規定により、教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について、点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとなっています。

石狩市教育委員会（以下「市教委」という。）は、市民への説明責任を果たすとともに、より効果的に教育行政を推進するため、令和 4 年度の教育委員会の活動状況及び主要な施策・事業について点検・評価を行い、教育に関し学識経験を有する方々による「石狩市教育委員会外部評価委員会」の意見を踏まえ、「教育委員会の点検・評価報告書（令和 4 年度分）」としてまとめました。

### ○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

**第 26 条** 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

## 2 点検及び評価の対象について

令和 4 年度の教育委員会の活動状況のほか、教育委員会において実施した施策・事業等を対象としています。

## 3 点検及び評価の手法と方針について

教育委員会会議の開催及び審議の状況など、教育委員会の活動状況を明らかにするとともに、教育に関する事業を個別に評価し、課題（分析）を踏まえ、今後の改善に向けた方針を明らかにしています。

## 4 学識経験者の知見の活用について

教育委員会の活動状況や教育に関する施策・事業の執行状況の点検・評価の客観性を確保し、今後の取組への活用を図るため、教育に関し学識経験を有する方々から、点検及び評価に対する意見や助言をいただき、本報告書に付して報告します。



# 教育委員会の活動状況について

## 1 教育委員会の活動状況

教育委員会の会議は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律及び石狩市教育委員会会議規則に基づき、教育長と4人の委員が、付議された議案・報告案件及び協議事項・報告事項について、委員相互の入念な審議・協議・意見交換などを経て決定しています。

会議（毎月の定例会）においては、従前と同様に、主要な教育施策の確立、変更及び実施に関すること、教育委員会規則の制定、その他付議された議案について審議決定するとともに、教育に関する様々な協議事項・報告事項等について、委員相互による活発な協議が行われています。

また、市民が教育行政に関心を持っていただけるよう、市ホームページや、市役所本庁舎情報公開コーナーなどで会議録を公開して、市民の理解に努めています。

なお、これまでの石狩市教育プランは、平成22年4月にスタートし、教育委員会会議において協議を重ね、令和2年3月に新教育プラン（令和2年～6年度）を策定しました。さらにプランに基づく施策等を着実に実施するため、様々な教育課題や具体的取組などについて都度協議するほか、教育現場の視察や関係者との意見交換を行っています。

### （1）教育委員会会議の状況

教育委員会会議については、石狩市教育委員会会議規則第2条第2項の規定に基づき定例会を開催、また同条第3項の規定に基づき、必要に応じて臨時会を開催しています。

令和4年度については、下記のとおり合計14回の会議を開催しました。

また、会議以外に施策に関する勉強会も月1回の定期及び必要に応じて実施し、様々な課題等について意見交換を重ねています。

- ① 定例会 12回（毎月1回）
- ② 臨時会 6回（6月1回、8月1回、11月1回、2月1回、3月2回）

### （2）教育委員会会議での審議事項

教育委員会会議への付議案件は、石狩市教育委員会事務委任規則等に基づく議案等84件でしたが、その内訳は次のとおりです。

- ① 石狩市教育委員会事務委任規則に基づく審議事項60件
  - ・議決案件 47件
  - ・承認案件 8件
  - ・協議案件 5件
- ② 同規則に規定されていない教育施策にかかわる事業等の報告事項及びその他の事項14件
  - ・報告事項 24件
- ③ 付議案件一覧

年 月 日	付 議 案 件
04. 4. 27	【議案】7件（うち承認3件） <ul style="list-style-type: none"><li>・石狩市学校運営協議会委員の任命について</li><li>・石狩市奨学審議委員会委員の委嘱について</li><li>・石狩市教育支援委員会委員の委嘱について</li><li>・石狩市文化財保護審議会委員の委嘱について</li><li>・石狩市学校運営協議会委員の解任について</li></ul>

年 月 日	付 議 案 件
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・石狩市民図書館協議会委員の解任について</li> <li>・石狩市学校給食センター運営委員会委員の解嘱について</li> </ul> <b>【報告事項】</b> 2件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の点検・評価の実施について（令和3年度実施分）</li> <li>・石狩市奨学審議委員会委員の解嘱について</li> </ul>
04. 5. 31	<b>【議案】</b> 7件（うち承認3件） <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度一般会計予算（第2号補正）</li> <li>・石狩市社会教育委員の委嘱について</li> <li>・石狩市民図書館協議会委員の任命について</li> <li>・石狩市学校給食センター運営委員会委員の委嘱について</li> <li>・石狩市学校運営協議会委員の解任について</li> <li>・石狩市学校運営協議会委員の任命について</li> <li>・石狩市学校給食センター運営委員会委員の解嘱について</li> </ul> <b>【報告事項】</b> 1件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度市内小中学校の児童生徒数・学級数について</li> </ul>
04. 6. 21 (臨時)	<b>【議案】</b> 1件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度一般会計予算（第3号補正）について</li> </ul>
04. 6. 28	<b>【議案】</b> 4件（うち承認2件） <ul style="list-style-type: none"> <li>・石狩市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について</li> <li>・石狩市いじめ問題調査委員会委員の委嘱について</li> <li>・石狩市学校運営協議会委員の解任について</li> <li>・石狩市学校運営協議会委員の任命について</li> </ul> <b>【協議事項】</b> 1件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の点検・評価について（令和3年度実施分）</li> </ul> <b>【報告事項】</b> 1件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・石狩市教育委員会基礎データについて</li> </ul>
04. 7. 26	<b>【議案】</b> 3件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度石狩市奨学生の決定について</li> <li>・石狩市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について</li> <li>・石狩市いじめ問題調査委員会委員の委嘱について</li> </ul> <b>【協議事項】</b> 2件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の点検・評価について（令和3年度実施分）（継続協議）</li> </ul> <b>【報告事項】</b> 1件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・第三期石狩市教育委員会特定事業主行動計画の取組状況について</li> </ul>
04. 8. 22 (臨時)	<b>【議案】</b> 2件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度一般会計予算（第4号補正）について</li> <li>・奨学金の廃止について</li> </ul>
04. 8. 30	<b>【議案】</b> 3件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度に使用する小学校用教科用図書の採択について</li> <li>・令和5年度に使用する中学校用教科用図書の採択について</li> <li>・令和5年度使用教科用図書のうち学校教育法附則第9条に規定する教科用図書の採択について</li> </ul> <b>【協議事項】</b> 1件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の点検・評価について（令和3年度実施分）（継続協議）</li> </ul> <b>【報告事項】</b> 2件 <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度全国学力・学習状況調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について</li> </ul>

年 月 日	付 議 案 件
	・石狩市教育委員会所属の会計年度任用職員の逮捕について
04. 9. 27	<p>【議案】2件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・招致外国青年就業規則の一部改正について</li> <li>・教職員の懲戒処分の内申について</li> </ul> <p>【協議事項】1件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・奨学金制度の見直しについて</li> </ul> <p>【報告事項】2件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度「俳句のまち～いしかり～」俳句コンテストの実施結果について</li> <li>・令和5年石狩市「はたちのつどい」の開催日時等について</li> </ul>
04. 10. 25	<p>【議案】1件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会の点検・評価について（令和3年度実施分）（継続協議）</li> </ul> <p>【報告事項】3件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度全国学力・学習状況調査結果について</li> <li>・ICTを活用した学習活動を行った場合の出席扱いに関するガイドラインの策定について</li> <li>・令和4年度（第11回）図書館を使った調べる学習コンテスト「石狩市コンクール」審査結果について</li> </ul>
04. 11. 7	<p>【議案】2件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度一般会計予算（第6号及び第7号補正）について</li> <li>・石狩市奨学金支給条例の一部改正について</li> </ul>
04. 11. 29	<p>【報告事項】6件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度教育委員会予算要求について</li> <li>・教職員の懲戒処分内申の結果について</li> <li>・令和4年度石狩市教職員研修「サマーセミナー」実施結果及び「ウィンターセミナー」の実実施計画について</li> <li>・令和3年度いじめ・不登校の状況について</li> <li>・市内学校における新型コロナウイルス感染状況等について</li> <li>・第12回科学の祭典 in 石狩の開催について</li> </ul>
04. 12. 20	<p>【議案】2件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石狩市奨学審議委員会委員の委嘱について</li> <li>・令和4年度石狩市教育委員会表彰受賞者の決定について</li> </ul> <p>【報告事項】2件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石狩市奨学審議委員会委員の解嘱について</li> <li>・令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査「北海道版結果報告書」への市町村別結果の掲載に係る同意について</li> </ul>
05. 1. 24	<p>【議案】3件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・石狩市奨学金支給条例施行規則の一部改正について</li> <li>・石狩市奨学生選考基準の一部改正について</li> <li>・教職員の懲戒処分内申について</li> </ul> <p>【報告事項】2件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度学力・学習状況調査の実施について</li> <li>・令和4年度石狩市教職員研修「ウィンターセミナー」の実施結果について</li> </ul>
05. 2. 7	<p>【議案】3件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストレーションの使用に係る和解及び損害賠償額の決定の件</li> <li>・令和4年度一般会計予算（第9号補正）について</li> <li>・令和5年度一般会計予算について</li> </ul> <p>【報告事項】1件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の懲戒処分内申の結果について</li> </ul>

年 月 日	付 議 案 件
05. 2. 22 (臨時)	【議案】1件 ・石狩市立学校の教職員（校長分）人事異動に係る内申について
04. 3. 2 (臨時)	【議案】1件 ・石狩市立学校の教職員（校長以外分）人事異動に係る内申について
04. 3. 20 (臨時)	【議案】4件 ・石狩市教育委員会職員の人事異動について ・職員の処分について ・石狩市立学校部活動指導員設置に関する規則の制定について ・石狩市外国人学習指導員設置に関する規則の制定について
05. 3. 28	【議案】7件 ・石狩市教育委員会会計年度任用職員の任用、給与、勤務時間、休暇等に関する規則の一部改正について ・個人情報の保護に関する法律の施行に関する石狩市教育委員会規則の制定について ・石狩市立学校管理規則の一部改正について ・石狩市立学校通学区規則の一部改正について ・石狩市立学校に勤務する県費負担教職員の退職管理に関する規則の一部改正について ・石狩市教育職員の業務量の適切な管理等に関する規則の一部改正について ・スクールソーシャルワーカー設置に関する規則の制定について 【報告事項】1件 ・令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

### （3）教育委員会会議以外の活動状況

教育長及び教育委員は、教育委員会会議の出席以外に教育関係機関の会議や研修、関連行事への出席などの公務や教育現場への訪問・視察など実態把握を行っています。

また、教育委員会は、市長部局から独立した中立的・専門的な機関ですが、効果的・効率的な行政運営を行うため、後述の総合教育会議等の機会に市長との協議、意見交換などを積極的に行っています。

その他にも、教育委員会事務局職員からの報告・相談への対応及び情報交換など、教育行政や教育委員会会議運営にかかわる調整活動を行っています。

令和4年度の主な活動は、次のとおりです。

#### ① 各種関係機関等への出席・意見交換や研修活動

北海道都市教育委員会連絡協議会をはじめ、会議や研修会に出席し、文教施策にかかわる審議や情報交換等を行っています。また、市議会への出席や、校長会や各種審議会等との意見交換等を行い、市の教育行政推進に努めています。

- ・石狩管内教育委員会協議会総会（4月オンライン開催）
- ・市議会本会議定例会（7、9、11、2月）、臨時会（5、12月）
- ・石狩市PTA連合会総会（4月）
- ・全国都市教育長協議会山口大会（5月）
- ・北海道都市教育委員会連絡協議会定例総会等（8月）

#### ② 総合教育会議での協議

市長が設置する「総合教育会議」開催され、子どもの将来を見据えて重点的に講ずべき施策について

の協議を行いました。

年 月 日	協 議 内 容
04. 12. 20	・令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について ・石狩市の「学びの保障」について

③ 教育現場の実態把握等（学校訪問・視察等）

入学式や卒業式のほか、適宜学校訪問、視察等を行っています。また、社会教育施設や各種事業を視察するなどして、実態把握に努めました。

- ・小中学校卒業式（3月）

④ 各種行事・事業への参加等

市民スポーツまつり、ユネスコ協会事業、文化団体事業など市内のスポーツ・文化関係団体等の教育全般にかかる各種事業や、その他の事業等に参加し、広く自己研鑽に努めています。

- ・市民スポーツまつり（9月）
- ・はたちのつどい（1月）
- ・教育委員会表彰式（1月）

⑤ その他の教育行政の運営に関する諸活動

- ・教育関連機関（行政機関を含む）等への要請、調整活動等
- ・教育行政に係る各種団体等との意見交換活動等
- ・就任教職員辞令交付式（4月）
- ・公立学校職員永年勤続者表彰状伝達式（8月）
- ・退職教職員辞令交付式（3月）

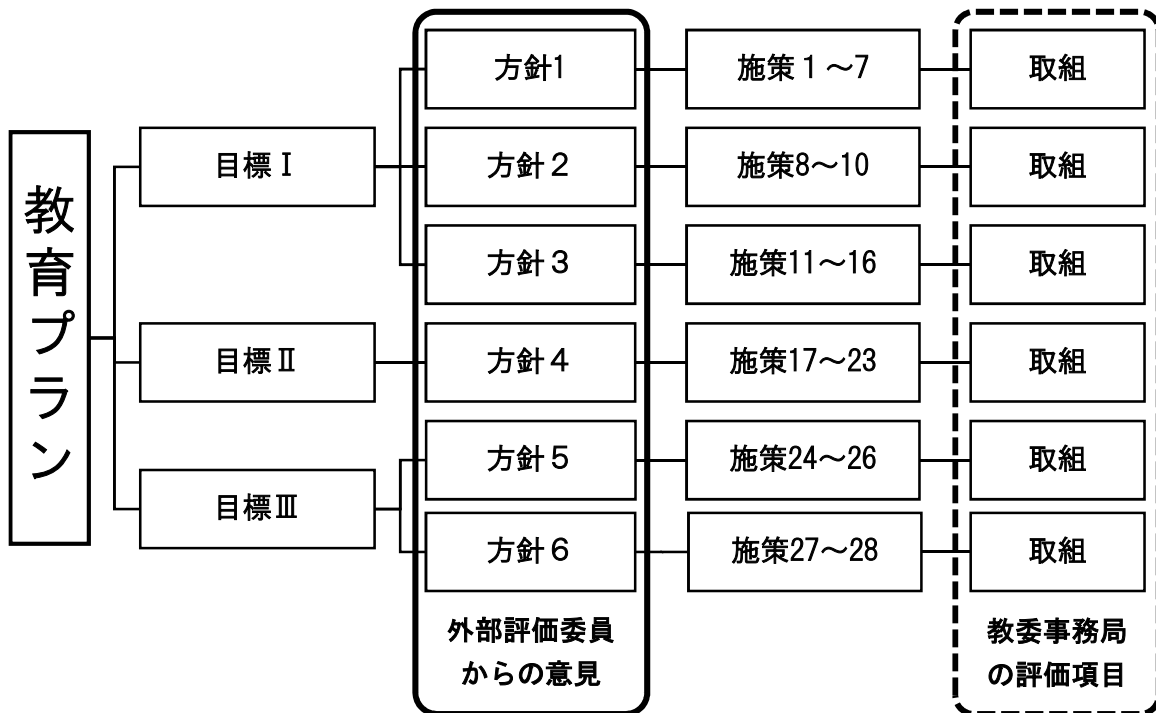
⑥ 市民、団体等との意見交換の場への参加

上記のような多様な公務活動のほか、市民への様々な情報発信、市民や関係団体との情報、意見交換も求められており、体育協会、文化協会、青年会議所など各種団体の会合や行事にも積極的に参加しているほか、委員自らが自主的な活動を通じて、教育現場の実態把握や、自己研鑽にも努めています。

## 2 教育に関する事業の点検及び評価

今年度（令和4年度）分の教育に関する事業の点検・評価について、市教委では、令和4年度の教育行政執行方針と予算（参照 資料1）、及び石狩市教育プランに基づく施策ごとに掲げる目的達成に向け、取組状況を点検・評価し、課題等を分析、分析結果をもとに今後の方向性を示しています。

### （1）石狩市教育プランの構造と評価・意見の区分（イメージ図）



### （2）点検・評価の対象と評価基準について

点検・評価の対象は、石狩市教育プラン（2020年度～2024年度）に掲げる基本目標を達成するための各施策に基づいて実施する「主な取組」としてしています。

評価方法は、教育委員会事務局における『自己評価』方式で、令和4年度に実施を予定していた事業について、年度当初に定めていた目標が達成できたか否かを検証します。

評価及び評価基準は下表のとおり3段階となっており、予定どおり目標が達成できた場合はA評価とし、この評価を基点とします。目標を上回った場合はAA評価、目標を下回った場合はB評価とし、A評価以外はその理由を、また、A評価でも補足説明が必要な場合は、「分析」、「方向性」欄に記述をしています。

また、プランに掲げる施策ごとの成果指標についても令和4年度の実績を記載し、プランに掲載している令和元年度の実績と比較できるようにしています。成果指標の結果は、概ね評価とリンクしています。

評価		評価基準	説明の記述
良 ↓ 悪	AA	目標に対する達成率が100%を上回ったとき	必須
	A	90～100%の場合	適宜
	B	90%を下回った場合	必須
不能	F	外的な要因(コロナ)等により実施できなかった場合	必須

目標Ⅱ-方針4

施策18		読書活動の推進				
【取組】			【評価】		所管	
			R4年度	R3年度		
(1)	学校独自の取組を支援		A	A	市民図書館	
(2)	調べる学習コンクールの活用		A	A	市民図書館	
(3)	ブックスタート、家読(うちどく)の充実		A	A	市民図書館	
(4)	授業での市民図書館、学校図書館、学校司書の活用		A	A	市民図書館	
成果指標	No.	指標の名称	R4年度 (実績)	R3年度 (実績)	R6年度 (目標)	単位
	22	全国学力・学習状況調査において、学校の授業以外で、普段(月～金曜日)、1日当たり「10分以上」読書(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)をしている小学校6年生、中学校3年生の割合	小 51.5 中 44.1	小 58.7 中 43.9	小 57.3 中 45.8 以上	%
【取組の成果等】						
<p>(1) 学校独自の取組を支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館利用オリエンテーション</li> <li>・時事に即した特集展示や新刊図書紹介</li> <li>・読書週間時期等のイベント</li> <li>⇒ 児童生徒が本に親しむ機会を創出</li> <li>⇒ 学校司書、市民図書館司書による支援体制確立と学校との情報共有</li> <li>⇒ 学校の好事例を学校司書間で共有、自校に活かす工夫</li> </ul> <p>(2) 調べる学習コンクールの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問、調べたいことなどをイメージ</li> <li>・図書館や市内施設等の利用</li> <li>・調べたり、考えをまとめる活動</li> <li>⇒ 本やインターネットを活用し、情報を取捨選択</li> <li>⇒ 現物、現場での体験を活かした取組</li> </ul> <p>(3) ブックスタート、家読(うちどく)の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動推進プロジェクトの実施</li> <li>⇒ 学校司書、市民図書館司書、市P連と連携した取組</li> <li>⇒ 市内全児童生徒へ読書標語入り「しおり」を配布</li> </ul> <p>(4) 授業での市民図書館、学校図書館、学校司書の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・蔵書の充実や読書活動の活性化につながる情報交換</li> <li>・授業で使用する本を学校図書館、市民図書館から提供</li> <li>⇒ 毎月開催している学校司書連絡会議で、選書等に関する情報交換</li> <li>⇒ 図書館の本を活用した学習を支援</li> </ul>						
【方向性】						
<p>(1) 学校独自の取組を支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 児童生徒が本に親しむ機会を創出するために学校司書、市民図書館司書の支援体制を強化</li> </ul> <p>(4) 授業での市民図書館、学校図書館、学校司書の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ (2)調べる学習コンクールの活用と合わせ、図書館の本を活用した学習の定着を図る</li> </ul>						



目標Ⅲ-方針5

施策26		図書館サービスの充実				
【取組】		【評価】		所管		
		R4年度	R3年度			
(1)	司書研修等によるレファレンスサービス(調べもの相談)の充実	A	A	市民図書館		
(2)	ボランティアによるおはなし会、DVD上映会	A	A	市民図書館		
(3)	図書館まつり、科学の祭典などのイベントの充実	A	A	市民図書館		
(4)	新刊図書の購入や適切な除籍による蔵書の充実	A	A	市民図書館		
(5)	地域の歴史や情報を伝える資料の収集・提供	A	A	市民図書館		
成果指標	No.	指標の名称	R4年度 (実績)	R3年度 (実績)	R6年度 (目標)	単位
	33	市民図書館(本館)の入館者数	175,737	130,399	236,080 以上	人
	34	司書研修等を行った回数	17	9	6 以上	回
	35	ボランティアなどによるイベントの開催数	51	20	72 以上	回
【取組の成果】						
<p>(1) 司書研修等によるレファレンスサービス(調べもの相談)の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財課職員(学芸員)を講師に迎え、「いしかりの歴史」等を学ぶ研修</li> <li>・現場体験を重視した内部研修</li> <li>⇒ 司書としてのスキルアップを目的として、市民サービス向上に向けた取組</li> <li>⇒ 北海道史や石狩に関する講座から歴史を学ぶ</li> <li>⇒ 分館業務や学校図書館業務を実地で学ぶ</li> </ul> <p>(2) ボランティアによるおはなし会、DVD上映会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア、関係団体による定例の「おはなし会」、DVD上映会を再開</li> <li>⇒ 幅広い年代が図書館に集い、本に触れ親しむ機会を創出</li> </ul> <p>(3) 図書館まつり、科学の祭典などのイベントの充実 ※新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「秋の読書週間Autumn Book Week～ステキな本の収穫祭～」開催</li> <li>⇒ 図書館まつり中止による代替イベントの展開</li> <li>⇒ 約ひと月間のロングラン開催により集客分散配慮</li> <li>・「科学の祭典in石狩」Web講座を実施</li> <li>⇒ 一方向の配信サービスから、参加者との応答性あるイベントへ発展</li> </ul> <p>(4) 新刊図書の購入や適切な除籍による蔵書の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・雑誌リサイクル広場、除籍本の無償譲渡等</li> <li>⇒ 計画的な購入と除籍の遂行</li> <li>⇒ 除籍本の幅広い活用方法を検討</li> </ul> <p>(5) 地域の歴史や情報を伝える資料の収集・提供</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域資料の受入、展示等を積極的に行い、歴史の継承及び地元の動きを情報発信</li> <li>⇒ 子母澤寛生誕130年記念講座、記念展示の実施等</li> <li>⇒ アフターコロナを見据え、館内を活用した情報発信方法を模索</li> </ul>						
【方向性】						
<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 市民協働による取組を推進</li> <li>☞ 社会教育課との連携事業を展開し、多くの市民の学びや交流の拠点となるよう推進</li> <li>☞ 地域資料の継続的な収集、保存、提供に加え、特集展示の開催等により資料のPRに努める</li> <li>☞ 音響映像設備等のオンライン対応を推進</li> </ul>						



石狩市教育委員会外部評価委員会委員名簿

(令和4年度)

職名	ふりがな 氏名	任期	所属等
委員長	おおはし しゅう さく 大橋 修作	令和3年4月1日から 令和6年3月31日まで	石狩ユネスコ協会 事務局長
副委員長	むかい だ く み 向田 久美		一般社団法人アクトスポー ツプロジェクト 代表
委員	たか しま まさ ゆき 高嶋 真之	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで	藤女子大学人間生活学部 人間生活学科 講師

(令和5年度)

職名	ふりがな 氏名	任期	所属等
委員長	おおはし しゅう さく 大橋 修作	令和3年4月1日から 令和6年3月31日まで	石狩ユネスコ協会 事務局長
副委員長	むかい だ く み 向田 久美		一般社団法人アクトスポー ツプロジェクト 代表
委員	たか しま まさ ゆき 高嶋 真之	令和4年4月1日から 令和6年3月31日まで	藤女子大学人間生活学部 人間生活学科 講師

## 令和6年度主要な施策の概要

## 生涯学習部

(単位：千円)

所属名 (款・項・目)	新規 拡充	事業名・事業内容	予算額		
市民図書館 (10・1・4)		<b>学校図書館等充実事業</b> 児童生徒の読書活動や学習支援を推進するため、学校図書館の蔵書更新、学校司書の配置等を行う。 ・適切な蔵書構築：全市立学校 ・学校司書の配置・派遣：全市立学校	34,865		
			財源内訳	国・道支出金	
				地方債	
(10・4・9)		<b>図書館資料等購入事業</b> (図書館運営費) 市民の生涯学習活動を支援するため、図書、雑誌、新聞等を購入し、蔵書の充実を図る。	その他	34,800	
			一般財源	65	
		<b>子どもの読書活動推進事業</b> 子ども及び保護者に向けて読書普及活動を推進する。 ・ブックスタート事業：0歳児及び保護者対象 ・調べる学習コンクールの実施：小中学生対象	14,200		
			財源内訳	国・道支出金	
				地方債	
			その他	14,200	
			一般財源	601	
			財源内訳		
			国・道支出金		
			地方債		
			その他	600	
			一般財源	1	

## 令和6年度 石狩市民図書館の運営

### 1 運営の重点

石狩市民図書館ビジョン（5か年計画：令和2年～令和6年）で掲げる5つの柱について現状を踏まえ、次の内容を運営の重点とする。

#### 柱1 子どもの学びを支援する

- ・乳幼児の読書推進に係る情報や機会を提供
- ・学校図書館の利活用を推進

#### 柱2 資料提供や情報発信を通じて生涯学習を支援する

- ・様々なニーズに応じた資料の提供
- ・蔵書、インターネットを活用した多様な情報発信やPR

#### 柱3 市民の誰もが利用できるような環境を整備する

- ・来館が困難な方へのサービスを工夫
- ・地域性を活かした分館サービスの促進

#### 柱4 サービスを支える基盤を整備する

- ・ボランティア、関係団体との連携による事業展開
- ・現状の課題に応じた職員研修を工夫し、サービスの質を向上

#### 柱5 利用者の期待に応える蔵書・情報源を構築する

- ・計画的な除籍や新着図書の入入れ等により、魅力的な蔵書を構築
- ・地域行政資料の整備と活用

## 2 推進する取組

### 1. 子どもの学びを支援する

#### ■ 目的

子どもが本に親しむための機会の提供に努めるとともに、子どもにとって最も身近な図書館である学校図書館を支援します。

#### ■ 成果指標

指標の名称	単位	令和4年度実績	令和6年度
全国学力・学習状況調査において、学校の授業以外で、普段（月～金曜日）、1日当たり「10分以上」読書（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）をしている小学校6年生と中学校3年生の割合	%	小 51.5 中 44.1	↑

#### ■ 関連事業

施策・事業	事業の概要
おはなし会	ボランティア等の協力を得ながら、おはなし会・ブックトークを実施
【新】読書への関心・意欲を高める取組	本に出会う機会をつくりだし読書意欲を喚起するため、子ども読書会やおすすめ本紹介、ブックトーク等を実施
子どもの自発的な活動の支援	関係機関などと連携し、研修機会や情報提供などのほか、子ども司書など子どもが自発的に本や読書に親しめるような事業を実施

### 2. 資料提供や情報発信を通じて生涯学習を支援する

#### ■ 目的

利用者が求める文献・情報を提供する機能のみならず、所蔵資料の活用、他機関との連携を通じた情報発信、また利用者間の交流や学習機会の創出により、生涯学習活動を支援します。

#### ■ 関連事業

施策・事業	事業の概要
情報提供機能の強化	データベースを活用し、レファレンスサービスの質を高めるとともに、相互貸借制度や国会図書館のデジタル資料閲覧サービス等により、所蔵していない情報の提供機能を強化
【新】図書館活動PRのためのイベント等の充実	より多くの市民に気軽に図書館にきてもらうことができるようなイベントや取組を充実

### 3. 市民の誰もが利用できるような環境を整備する

#### ■ 目的

様々な理由で市民図書館に来館することが困難な方へのサービスの充実を図り、誰もが図書館のサービスを受けられるように努めます。

#### ■ 関連事業

施策・事業	事業の概要
来館が困難な方へのサービスの充実	宅配サービスや返却等のサービスポイントの設置、出張貸出等により、来館が困難な方へのサービスを実施
分館でのサービス活性化	地域の実情やニーズに合わせた蔵書構築や特集展示など分館サービスの活性化を推進

### 4. サービスを支える基盤を整備する

#### ■ 目的

市民とともに成長する図書館を目指し、図書館運営に関する情報を積極的に公開するとともに、対話の場を増やし、市民との協働を進めます。

また、施設の補修や情報機器等の更新を適切に行うことで利用しやすい環境を提供するとともに、専門的職員の配置や職員の資質向上を図るなど、基本サービスの充実に不断に取り組みます。

#### ■ 関連事業

施策・事業	事業の概要
市民協働による事業展開	市民・ボランティア、市民活動団体との交流、また活動支援を実施するとともに、協働により市民とともに歩む図書館を目指した事業を展開
職員の資質向上	職員ニーズを把握した上で、現状の課題に応じた研修を継続的に行い、サービス・事業を質的に向上

## 5. 利用者の期待に応える蔵書・情報源を構築する

### ■ 目的

魅力的な蔵書を構築して利用者の多様なニーズに応えるとともに、インターネット環境の活用を通じて、調べものに役立つ環境を整えます。

### ■ 成果指標

指標の名称	単位	令和4年度 (実績)	令和6年度 (目標)
市民図書館（本館）の入館者数	人	175,737	↑
司書研修等を行った回数	回	17	↑
ボランティアなどによるイベントの開催数	回	51	↑

### ■ 関連事業

策・事業	事業の概要
魅力的な蔵書・情報源の構築	毎年一定程度の新鮮な資料（雑誌・新聞を含む）を購入し、魅力的な蔵書を構築
寄贈図書を活用	寄贈図書やスポンサー雑誌等による蔵書の充実
地域行政資料の充実	特に石狩に関するあらゆる形態の資料収集を行うとともに、整備・活用を強化

## 令和6年度 花川南分館の運営

地域の特性、住民のニーズ等を考慮して、次の内容に取り組みます。

### 1 選書：充実させる分野

- ・文学（小説、エッセイ等）
- ・生活関連（料理、園芸等）

### 2 高齢者サービスの充実

- ・大活字本の入替を実施し、新鮮な書棚となるようにする
- ・全館で所蔵している大活字本のリストを作り、貸出につなげる
- ・昨年に引き続き書棚の見出し、図書配置方法などの見直しを進め、高齢者が利用しやすい環境をつくる
- ・便利なサービスについてパンフレットを目立つところに設置し、PRする

### 3 児童（乳幼児）サービスの充実

- ・隣接する小学校の図書館内に花川南分館新着児童書の書影を掲示し、児童が興味を持って来館できるように学校司書と連携する
- ・長期休業期間前など、学校図書館内に花川南分館の利用案内やおすすめ本のチラシを掲示し、児童が利用しやすいように工夫する
- ・痛みの激しい児童書の修理、買い替えを進める
- ・本を探しやすいレイアウトとなるよう、図書の配置場所を工夫する

### 4 利用者増加への取り組み

- ・資料の修理や買い替えを積極的に行う
- ・図書館入口から書棚までの間にある新着コーナー、特集コーナー、掲示板、チラシなどの配置を見直し、利用しやすい動線となるように整える
- ・文庫本は時代小説のニーズがあるため積極的に収集し、特色ある書棚となるようにする

## 令和6年度 八幡分館の運営

地域の特性、住民のニーズ等を考慮して、次の内容に取り組みます。

### 1 選書：充実させる分野

- ・医療・健康
- ・生活関連（料理、園芸等）

### 2 高齢者サービスの充実

- ・利用者一人一人に応じた声かけや、ニーズに沿った対応を心掛ける
- ・小さな字が読みづらくなってきた方などに対し、大活字本や朗読CDをPRする
- ・利用者が好んでいる作家の読み物や健康に関する本など、興味をもっていただけそうな資料を紹介する

### 3 児童（乳幼児）サービスの充実

- ・必要に応じて幼児向けスペースを用意し、保護者やきょうだいがゆっくり本を選ぶことができるように出来る範囲で声をかけ、一緒に遊ぶ

### 4 利用者増加への取り組み

- ・きめ細やかで、画一的ではないサービスの提供を心掛ける
- ・クラシック音楽やオルゴールCDをBGMとして流す工夫により、散歩途中など気軽に来館できる雰囲気をつくるとともに、視聴覚資料として貸出していることもPRする
- ・複製絵画資料の貸出サービスがあることを伝えるため、カウンター背後の壁面で展示を行う



## 令和6年度 浜益分館の運営

地域の特性、住民のニーズ等を考慮して、次の内容に取り組みます。

### 1 選書：充実させる分野

- ・文学（小説、エッセイ等）
- ・医療・健康

### 2 高齢者サービスの充実

- ・図書館利用者や、浜益コミュニティーセンター「きらり」を活用する市民と積極的に会話し、読みたい本のニーズなどを収集して貸出につなげる

### 3 児童（乳幼児）サービスの充実

- ・幼児室利用者が本に触れ、楽しさを味わっていただけるよう、赤ちゃん絵本など興味を持てるような本の展示をする

### 4 利用者増加への取り組み

- ・地域の歴史である庄内藩ハママシケ陣屋に関する展示コーナー（陣屋展）を、陣屋研究会の方々と協力し、充実させる
- ・ハママシケ陣屋関連の資料提供を積極的に行う
- ・陣屋展を囲み、色々な方が交流できる場所となるようにPRする
- ・季節に合わせて館内を装飾し、子どもも大人もほっとする雰囲気づくりを工夫する

## 令和6年度 あいかぜとしょかんの運営

地域の特性、住民のニーズ等を考慮して、次の内容に取り組みます。

### 1 選書：充実させる分野

- ・文学（小説、エッセイ等）
- ・医療・健康

### 2 高齢者サービスの充実

- ・除籍本を地域の特別養護老人ホームなどの高齢者施設へ提供し、有効活用する
- ・ニーズに沿った除籍本を提供できるよう、要望の聞き取りを行う
- ・大活字本を取り寄せ、興味を持っていただけるよう工夫して展示する

### 3 児童（乳幼児）サービスの充実

- ・同じ施設内にある保育園に新しい絵本を紹介し、興味をもってもらえる

### 4 利用者増加への取り組み

- ・厚田学園と連携し、児童生徒が読書に興味を持ってもらえるような行事を工夫して取り入れる