

市民が企画した講座 “いしかり学のススメ”

問合せ 社会教育課
Eメール manabee@city.ishikari.hokkaido.jp

実際の“市民企画”はこうして行われた！

7月初めに「いっしょに生涯学習しませんか。企画ボランティアスタッフ大募集！」と広報PRをしたところ、8人（男女各4人）の方の応募がありました。

記念すべき第1回企画委員会が開かれたのは7月29日(木)午後のこど。皆、同じ石狩市民であるとは

いえ、この日が初めての顔合わせでした。「ほかの7人はどんな人たちなんだろう…？」。そんな中、自己紹介が行われ、スタッフに応募した動機や職業、ボランティアなどの活動経験のほか、「学びを通して生きがいを実感したい」とか、「今まで学んできたことを生かしたい」、「この機会にまちづくりのために貢献したい」など、これから活動にあたつての抱負も

語られました。そして、いよいよ本題である「テーマ、プログラム、そして参加する市民が何を学べる講座にするのか」。いわゆる企画についての話し合いです。“市民企画ならでは”的講座にしようという点では意見が一致しましたが、具体的なテーマや内容を決めるにあたっては、各スタッフの興味や関心がさまざまであることから、この場で結論を急がずに、次回の会議までの宿題として各スタッフがレポートにまとめてくることになりました。

実際に第2回企画委員会でスタッフの面々から出てきたアイデアは次のとおり。

- ・高齢者福祉や除雪、交通、防災について
- ・パークゴルフやダンス等（レクリエーション、スポーツ）を取り入れて、市民の健康づくりについて考えよう
- ・歴史や自然、産業、教育等のあらゆる分野から、今の「いしかり」をウォッチング
- ・行政活動への市民参加のあり方について考えよう

このほか10本以上のテーマが提案され、これ以後も数回の企画

・生涯学習講座「市民企画編」のシリーズテーマを“いしかり学のススメ”と命名

・いしかしのあらゆる環境をさまざまな視点や角度から学んで、参加者がより良い市民生活の一助となることを実感できる講座を目指す



市民が、市民のための生涯学習講座づくりを目指して集まった企画委員会

期待と希望、 そして新たな挑戦

実際に第2回企画委員会でスタッフの面々から出てきたアイデアは次のとおり。

これまで、各スタッフによる熱心な議論が交わされてきましたが、今年度に開講予定の3講座どのテーマにするのか、テーマの絞り込みに苦悩するなど、各スタッフにとつて解決しなければならないことはまだまだたくさんあります。しかしながら、このプロセスが、スタッフたちにとって「新たな学び」の喜びになっていることも事実です。

11月から
来年2月
にかけて、
「介護」
「スポーツ」と健康」「市民参加のまちづくり」をテーマにした講座を開講する予定。ただいまその企画中です。詳細の開催案内(受講者募集)については、市広報やチラシなどを通じて、11月から随時ご案内します。

実際に第2回企画委員会でスタッフの面々から出てきたアイデアは次のとおり。

・パークゴルフやダンス等（レクリエーション、スポーツ）を取り入れて、市民の健康づくりについて考えよう

・歴史や自然、産業、教育等のあらゆる分野から、今の「いしかしり」をウォッチング

・行政活動への市民参加のあり方について考えよう

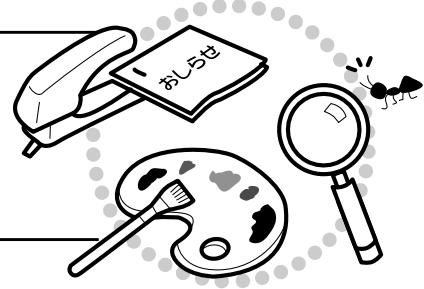
このほか10本以上のテーマが提案され、これ以後も数回の企画

委員会が開かれました。その中で実際に市民講座の開講に向けて決まりましたことは、

・生涯学習講座「市民企画編」のシリーズテーマを“いしかしり学のススメ”と命名

・いしかしのあらゆる環境をさまざまの視点や角度から学んで、参加者がより良い市民生活の一助となることを実感できる講座を目指す

「新たな学び」の第一歩を踏み出しました…



市民が企画した講座 “いしかり学のススメ”

市民による「手づくり講座」とは？ 今回は、7月からスタートした
石狩で初めての試みとなる活動にクローズアップします。

心の豊かさを求めるつづき

世の中が目まぐるしく変化し、
市民のライフスタイルやニーズ、
価値観が多様化していると言われ
ます。そうした動きの中で、私た
ちは今、あらゆるメディアで毎日
のように行政や民間事業者、N P
O法人、ボランティア団体などが

主催する講演会やセミナー、教室、
通信講座の募集記事を目にするよ
うになりました。

その内容も実際に多彩！ パ

ソコンや書道、料理、語学など生
活に役立つ知識や技術、教養を深
めるものもあれば、芸術文化、歴史、
文学、スポーツ、健康づくりなど
日常的に学べるもの、あるいは専
門的知識の習得や資格取得を目指
すものまで、テーマ（ジャンル）

やプログラムもさまざまです。

これは、「高度経済成長」期から
「バブル経済」期にかけて続いた「も
のの豊かさ」を求める時代が終わ
りを告げ、代わりに「心の豊かさ（生
きがい）」を求める時代になりつ
つあるからではないでしょうか。

キーワードは「生涯学習」

こうした時代を背景に存在する
キーワードの一つに、「生涯学習」
があります。

この用語が世間一般に使われる
ようになつたのは、国の法律であ
る生涯学習振興法が制定された
1990年のころから。全国の各

会（いつでも、どこでも、誰もが、
自由に、学習成果を評価できる社
会）の実現に向けた体制整備を
図つてきました。

石狩市においても、教育委員会
主催の「コミュニケーションセンター講
座」や、保健福祉部主催による高
齢者や乳幼児を持つ親（保護者）
を対象にした、健康や子育てがテー
マの各種教室、市職員が講師となっ
て、まちの施策や制度などを理解
してもらうための「まちづくり出
前講座」など、各担当課において
市民の学びの場を提供しています。

見えてきました。それは、市民ボ
ランティアと市（役所）の「協働」
から生まれるものです。

日々の生活から生まれる疑問や
課題をテーマに市民が「手づくり
講座」を開く——こうした試みは、
もちろん市（教育委員会）にとつ
ても初めてのこと。具体的には、
市民が単なる受講者としてだけで
なく、講座のテーマを選ぶことか
ら当日までの準備、受講者募集の
広報、資料作り、そして開催当日
の運営に至るまで講座の企画者と
して参加します。つまり、「講座」
という事業の裏側を知ることで、
学習テーマにより深く関心を持ち、

「新たな学び」の発見があるはず
：それが「生涯学習講座／市民企
画編／」が目指すところなのです。

「協働」から始まる 新たな一步

市民の学習意欲が急速に高まる
中で、新たな生涯学習のカタチも