

令和6年9月24日開催

石狩市教育委員会会議（9月定例会）資料

<報告事項>

- ①令和6年度石狩市教職員研修「サマーセミナー」実施報告について・・・P1～8
- ②石狩市学校給食センター運営委員会の答申について・・・・・・・・・・P9～11
(一部別冊)
- ③令和6年度「俳句のまち～いしかり～」俳句コンテストの実施結果について
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・P12～14

<その他>

- ①次期石狩市教育プランについて（子どもの意見反映の手法）・・・P15～19

石 狩 市 教 育 委 員 会

<報告事項①関係>

令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」報告

1 期日

令和6年7月29日（月）～8月2日（金） 計5日間 6講座

2 会場

石狩市役所、石狩湾新港、石狩八幡地区等

3 受講人数

*申込者数（全講座合計153名、受講者実数142名）*申込率41.2%（教職員数371名）

*受講出席率92.8%（R5年度96.4%、R4年度87.6%、R元年度96.1%、H30年度94.6%）

*欠席数11人（病休・体調不良、別研修参加、部活動引率、家庭の事情等）

4 各講座別受講数（受講数は、当日受講した人数を示しています）

講座名	受講申込数	受講数	受講出席率
講座1「こどもまんなか社会に向けて」	32	30	93.8%
講座2「手話」	11	11	100%
講座3「石狩湾新港」	19	19	100%
講座4「読み書き」	39	35	89.7%
講座5「いじめ」	35	32	91.4%
講座6「歴史探訪」	17	15	88.2%
合計	153	142	92.8%

5 アンケート集計結果（今年度は、QRコードによる回答とした）

	R6年度	R5年度	R4年度	R元年度
回収率	73.9%	85.4%	91.0%	95.9%
満足、おおむね満足	99.0%	93.7%	98.6%	96.0%
おおむね参加しやすい	—	94.9%	94.4%	90.4%

6 今年度のサマーセミナーについて

(1)講座内容

今年度は、石狩市の自然・産業・歴史等に関係のある3講座と特別支援教育に関係する

2講座、今日的な教育課題に関する1講座合計6講座を実施した。*記録は別紙資料①参照

(2)受講者の感想・意見 *別紙資料②参照

7 次年度に向けて

① 今年度実施した6講座の結果やアンケートを踏まえ、次年度の講座内容を検討し、開催する。

② 次年度の講座の方向性としては、石狩市独自の講座と学習指導に関わる講座など、重点化・焦点化した4講座程度としたい。

- ③ 具体的には、
- a.毎年好評のいしかり学「石狩湾新港」（施設など毎年発展している）
 - b.学習指導に関わる「算数・数学の授業改革」など（好事例の紹介、演習）
 - c.毎年開催していた「手話」「俳句」「歴史探訪」は参加希望者の減少等により複数年（2～3年）に一度の開催としたい。（次年度は一度休講とする）
 - d.新たに石狩浜海浜植物観察を講座に加えてほしい要望が南中川端校長、自然保護課板谷課長からあり、講師は山田春雄先生（退職校長）とのこと。
次年度、講師と講座内容についてよく検討した上で、試行したい。
 - e.生徒指導関係や特別支援教育に関する講座は、教育支援課と講座内容について検討し、連携・協力をもとに開催する。

令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」講座1 記録
「こどもまんなか社会に向けて」
～こども基本法って何～

- 期 日：令和6年7月29日（月）13：00～15：00
- 講 師：子ども家庭庁長官官房参事官（総合政策担当）付 藤田 晃士 氏
- 参 加 者：受講者30名、講師1名、運営等4名、合計35名（他傍聴者数名あり）
- 会 場：石狩市役所 401.402 会議室

講師紹介



講師による講演



質疑応答



グループ交流



グループ交流の内容発表



澤口次長より謝辞



令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」講座2 記録

いしかり学「手話授業を通じて伝えていきたいこと」

○期 日：令和6年7月30日（金）10：00～12：00

○講 師：石狩聴力障害者協会 会長 杉本 五郎 氏
〃 通訳対策部長 笹谷 真琴 氏
石狩市福祉部障がい福祉課 主査 角田 誠二 氏

○参 加 者：受講者11名、講師3名、通訳者2名、運営2名、合計18名（他傍聴者数名あり）

○会 場：石狩市役所 401. 402 会議室

講師紹介（杉本会長、角田主査）



石狩市手話基本条例について（角田主査）



手話で伝えたい思い（杉本会長）



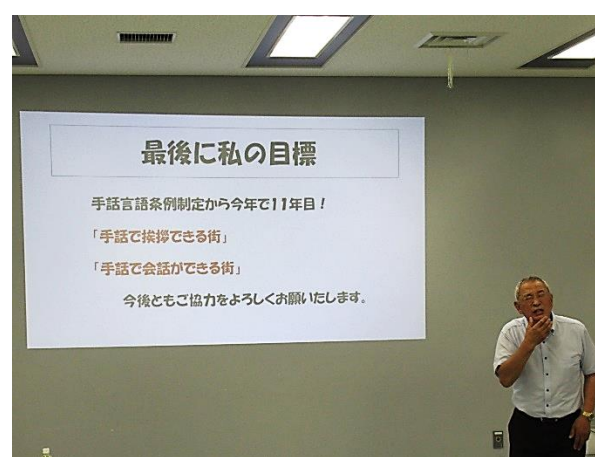
手話の実践（初級グループ）



手話の実践（中級グループ）



講師の目標



令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」講座3 記録 いしかり学「石狩湾新港の今とこれから」

- 期 日：令和6年7月30日（火）13：00～16：10
- 講 師：石狩開発㈱ 営業推進役 高島 健 氏
〃 課長代理 林 竜司 氏
石狩湾新港管理組合 主任 佐々木 大地 氏
- 参 加 者：受講者19名、講師3名、運営等2名、合計24名
- 会 場：花畔埠頭、北海道電力（株）石狩湾新港発電所、シンセメック（株）工場

石狩湾新港の状況説明



花畔埠頭（コンテナヤード見学）



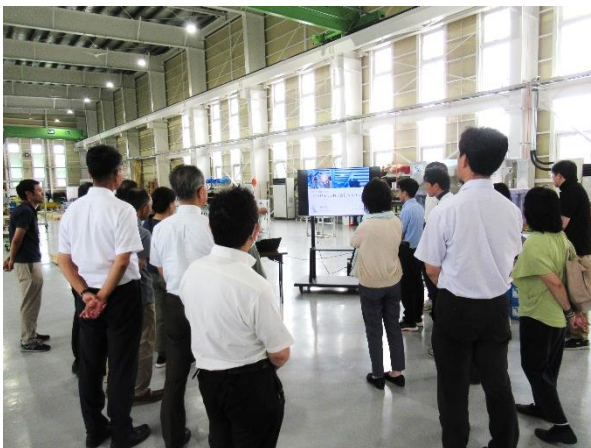
ほくでん発電所（施設説明）



ほくでん発電所（屋上から見学）



シンセメック（工場見学）



シンセメック（会社説明）

シンセメックってどんな会社？

創業は1950年、来年で75年を迎える会社です

会社の敷地面積は4,800平米あります（東京ドームの約半分）

従業員は全部で72名（男性59名 女性13名）

目指せ100年企業！

社員が健康で幸せである為に、健康経営優良法人2024を取得！

2030年までに、女性社員比率を30%に！（現状18% ジョセカツ）

創業100年に向かって、持続可能な企業を目指しています！

令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」講座4 記録
「読み書き能力の実態把握と支援」
～STRAW-Rによるアセスメントの実施と支援の手立て～

- 期 日：令和6年7月31日（水）10：00～12：00
○講 師：石狩市教育委員会 教育支援主事 村山 浩 氏
○参 加 者：受講者35名、講師1名、運営等2名、合計38名（他傍聴者数名あり）
○会 場：石狩市役所 401.402 会議室

講師紹介



講師による講演



講演（読み書きが苦手な子どもたちの実態把握） 質疑応答①



質疑応答②



質疑応答③



令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」講座5 記録 「いじめなどの子どもへの指導」 ～生徒指導研修～

- 期 日：令和6年7月31日（水）13：00～15：00
- 講 師：石狩教育局義務教育指導班指導主事 仲川 太郎 氏
- 参 加 者：受講者32名、講師1名、運営等8名、合計41名（他傍聴者数名あり）
- 会 場：石狩市役所 401.402 会議室
- *福祉部健康推進課 堀家さんから「自殺予防・ゲートキーパーの役割」ミニ研修実施

講師紹介

事例①研修(事例②も同様、手引きコンパスの研修)



事例検討（想定事例）

Case 1
中学校第2学年男子生徒Aから次のような相談があった。
「男子Bが睨んだり、わざと靴のかかとを踏んでくる。」
「自分に言っているのか分からないような形で、悪口を言うてくる」

背景X
○ 男子Aは、いわゆる少し変わった生徒という印象を持たれていて、クラスで浮いている。

背景Y
○ 男子Bは問題行動が多く、指導には慎重を要する。家庭の環境・経済状況も課題が多く、保護者への対応も困難

個人思考



グループ交流



交流内容の発表



健康推進課より「ゲートキーパー」ミニ研修



令和6年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」講座6 記録 いしかり学「いしかり歴史探訪」

- 期 日：令和6年8月2日（金）13：30～15：30
- 講 師：石狩市教育委員会文化財課 工藤 義衛 氏
- 参 加 者：受講者15名、講師1名、運営3名、合計19名
- 会 場：石狩八幡地区（八幡墓地、本町・尚古社、いしかり砂丘の風資料館）

八幡墓地（樺太アイヌの碑）



八幡墓地（榎本氏女乙女子之墓）



尚古社資料館（館内見学）



尚古社資料館（外観）



砂丘の風資料館（特別展見学）



砂丘の風資料館（特別展見学）



<報告事項②関係>

令和 6 年 9 月 19 日

石狩市教育委員会

教育長 佐々木 隆哉 様

石狩市学校給食センター運営委員会

委員長 若 林 公 一

厚田区及び浜益区の学校給食の今後の提供方法について（答申）

令和 6 年 6 月 6 日付け石教給第 24 号で諮問されたこのことについて、
下記のとおり答申します。

記

（答申）

厚田区及び浜益区の学校給食を今後も安定的に提供するため、令和 7 年度より、厚田学校給食センターを廃止し、石狩市学校給食センターで調理した学校給食を厚田区及び浜益区の学校に配送することについて、妥当であると判断致します。

なお、給食配送ができなかった時の備蓄食等の在り方などについては、速やかに当該地域の保護者、学校関係者等と意見交換を行い、不安の無い体制を確保できるよう取り進めていただくことを要望致します。

厚田区及び浜益区の学校給食の今後の提供方法について (説明会等の実施報告)への追加等事項について

厚田区及び浜益区の学校給食の今後の提供方法について(説明会等の実施報告)(資料1 別冊資料)への追加等事項については、ページ数やアンケート回収等の数字の変更のほか、下記の通りとなります。

記

1. 実施状況について

P1・・・【 地域協議会 】

- ▶(追加) 厚田区 8/13(火)～書面送付による報告
- ▶(追加) 浜益区 8/8(木)18:00～浜益支所

P1・・・【 説明会(保護者等) 】

- ▶(追加) 4回目説明 8/21(水)～書面送付による報告 対象 81 回答 0

P2・・・【給食(児童生徒)・試食会(保護者等)】

- ▶(追加) 浜益区 8/27(火)12:15 浜益コミュニティセンターきらり 試食

2. 説明会等で頂いた意見等について

- ▶(追加事項なし)

地域協議会(厚田区 8/13 浜益区 8/8)、保護者等(4回目説明 8/21)にかかる改めでの意見等は、ありませんでした。(改めでの意見等 8 末締め切り)

3. アンケート等について

P14・・・「厚田区及び浜益区の学校給食の今後の提供方法」に関するご意見等について

- ▶(追加)「締切日を過ぎて届いたアンケート等」1件分を追加。

設問1. ①知っていた 13→14

設問2. 良いと思います。

設問3. 中学生の給食は、量をもう少し多くしてもらいたいです。

設問4. 悪天候の備蓄品を何日分も多く備えて欲しいです。

P26・・・試食会アンケート【保護者等向け】 浜益区

- ▶(追加) 浜益区で 8/27 に実施した試食会のアンケート 11 件分を追加

対象:大人(保護者等)	対象	出席	配布等	回収
浜益区	8 月 27 日	39	11	11

設問1. ①おいしい 2→12 ②まあおいしい 0→1

設問2. 量が多くてビックリ!!味おいしかったです。 / 素材の味が感じられた。(ひやしラーメンの具)かぼちゃコロッケは、甘みがあって美味しか

った。 / 麺の量が多くて、かなりお腹いっぱいになりました。親としては、給食で栄養をおぎなってもらえるのは助かるので、このまま栄養をおぎなえる環境を引き続きよろしくお願いします。 / たれの量が多かった。めんの量に合わせた小さめのパッケージを使うなどあればいい。低学年だと半分だけ入れたりするのが難しいかも。味、おいしかった。 / 量は十分だと思います。とてもおいしかったです。 / 冷しラーメンのタレの量を調整したほうがいい。ボリュームがありいいと思う。 / 冷しラーメン・コロッケ・チャンプルーを食べさせてもらいましたが、どれも美味しかったです。大人でもボリュームがあるので、子供たちには少し量が多いのかなと… / 量が多い事におどろきました。全体的にとっても美味しかったです。この給食を食べると思うと安心しました。 / 意外と量があってビックリ!!とてもおいしかったです。

設問3. 食器は、絵が付いていて、とても良いと思いました。 / すごくいいと思います。 / いいと思う。 / 重さはあったが、良かったと思う。 / 高学年はおぼんに3つ食器をのせても問題はないが、低学年だと重いかなと思った。配膳時に食器をおぼんにのせず、1つ1つ持っていくなどの指導が必要と思った。 / 子どもたちもすぐに慣れると思います。 / 低学年だと食器が重たくて、落とす可能性がありそう。 / 家庭で使っているような食器なので安心して、食べれるのかなと思いました。 / 食育の点からみてとても良いと思います。もしこわしてしまった時はどうするのか、そこも学びになるのではないかと思います。 / いいと思います。食器を丁寧に扱ってほしいと思います。

<報告事項③関係>

令和6年度「俳句のまち～いしかり～」俳句コンテスト実施結果について

主 催 特定非営利活動法人 石狩市文化協会
企画・運営 「俳句のまち～いしかり～」実行委員会

第20回俳句コンテスト（一般の部）

	令和6年度		令和5年度		比較	
	応募句数	応募者数	応募句数	応募者数	応募句数	応募者数
石狩市	44	22	54	27	-10	-5
道 外	86	43	50	25	36	18
道 内	166	83	189	95	-23	-12
総 数	296	148	293	147	3	1

兼 題 「けあらし（気嵐）」及び自由題
選 者 小西 龍馬 氏（北海道俳句協会顧問）
齋藤 雅美 氏（北海道俳句協会事務局長）

天位（最優秀賞）	けあらしや鮫様棲むといふ大河	石狩市	中村 幸広
地位（5点）	けあらしの朝を旅路の一步とす	北斗市	大森 三枝子
	生きて爪伸びる早さや半夏生	広尾町	伊藤 ていこ
	石狩の川霧重し開拓碑	余市町	櫻庭 英夫
	北の地のけあらし祖父は無口なり	札幌市	瀧本 幸
	最果てのけあらし間宮林蔵碑	札幌市	猪俣 総恵
人位（15点）	けあらしの野付の砂嘴を飲み込める	三重県	西出 泥舟
	大試験母の大盛りカツカレー	岩見沢市	井上 厚明
	朝つばめひかり啜えて来たりけり	茨城県	舘 健一郎
	けあらしの海にもこだまあるといふ	埼玉県	請関 くにとし
	一湾のけあらし突きて大漁旗	札幌市	田中 政行
	気嵐や棚田に地震の爪の痕	石狩市	赤繁 忠弘
	けあらしの海に船霊見えし朝	滋賀県	野口 成人
	けあらしや蔵に微かな醪の音	石狩市	渡辺 愛美子
	けあらしのサルルンカムイ嘴の音	札幌市	若原 正己
	気嵐や砂嘴の岬に棲み古りぬ	札幌市	小神 仁行
	白寿には少し間のあり天の川	小樽市	木原 槇枝
	けあらしの海へきざはし朝日影	札幌市	近藤 由香子
	「したっけね」気嵐の朝母は逝き	群馬県	遠藤 幸子
	トーチカは黙して語る浜防風	帯広市	菊池 健人
	けあらしや天上の海風いであり	札幌市	鈴木 夕希

※上記のほか、佳作20点を選出

第19回こども俳句コンテスト

対象者 市内小・中学生
 応募者(作品)数 2,135句(小学校10校 1,581名、中学校7校 554名)
 ※前年度 2,059句(小学校10校 1,540名、中学校7校 519名)
 兼 題 自由題 ※1人1句のみ
 選 者 赤繁 忠弘 氏(石の花俳句会)
 石川 美智子 氏(石狩かしわ俳句会) 棚橋 文男 氏(石狩憩吟社)

【小学生の部】

優秀賞(10点)	セミの声ピアノの音とひびき合う	石狩八幡小学校	6年	鈴木 楓李那
	夏空やお菓子を作る母と吾と	石狩八幡小学校	6年	渡邊 希愛
	スイカ食べ種爆弾を発射する	南線小学校	3年	佐藤 純誠
	夏休み自由けんきゅう楽しいな	南線小学校	3年	米野 りら
	ゆうぐれの石狩川にサケのかげ	南線小学校	4年	尾崎 悠生
	すすらんが今にも音をたてそうだ	南線小学校	5年	井川 明日香
	あじさいは雨にうたれておどり出す	南線小学校	5年	新田 望杏
	ハマナスが彩り添えた楽山居	花川南小学校	4年	中川 結菜
	かき氷シロップかけてお化粧だ	花川南小学校	6年	石山 詩音
	夏の夜かすかにひびくペンの音	紅南小学校	6年	伊藤 珠来
佳作(20点)	紅組に次は勝ちたい夏の雲	花川小学校	4年	臼井 愛梨
	雪の中かおをだしてるふきのとう	花川小学校	5年	小林 大洋
	あの家に大きな魚こどもの日	花川小学校	6年	伊東 瀬奈
	金曜日花火大会楽しみだ	南線小学校	6年	村上 真月
	楽しい家で育てるカブト虫	南線小学校	3年	大野 優輝
	カラコロとラムネの音が鳴り響く	南線小学校	6年	土井 凜
	夏の夜空にさく花きれいだな	南線小学校	4年	井坂 紗彩
	打ち水をするると涼しい外の風	南線小学校	3年	三浦 大和
	たんぽぽの綿毛がふわり飛んで行く	南線小学校	5年	続石 希咲
	ちょうちょがねげんきにとんでたのしそう	花川南小学校	5年	工藤 優梨香
	ハマナスの豊かな香り運ぶ鳥	花川南小学校	5年	駒本みなみ
	夏休み海に向かってダイビング	花川南小学校	4年	石原 花音
	風呂上がりみんな仲良くかき氷	花川南小学校	4年	板屋 和希
	鮭まだかキムンカムイがまつ季節	花川南小学校	6年	武井 千佳
	木漏れ日が差し込む朝の夏の影	花川南小学校	5年	三宅 陸斗
	サクラサクはばたけ私未来へと	緑苑台小学校	5年	森田 陽南子
	水面に夕日がつくる夏の道	双葉小学校	6年	小山 光
	しゃぼん玉 清い空へと とんでいく	双葉小学校	3年	大関 ここみ
	カブトムシゆっくり歩くがんばってる	双葉小学校	5年	川崎 悠太
	学校でスキーをやるよ楽しみだ	厚田学園	5年	笹谷 奏
努力賞(2点)	ラフティング水をこくふくできたかな	生振小学校	6年	藤川 未来
	太陽と緑の苗の植田見る	浜益小学校	5年	本間 暁

【中学生の部】

優秀賞（１０点）	帰り道朱色の夕日とアキアカネ	石狩中学校	3年	工藤	まりん
	釣り人も秋の景色の一部なり	花川中学校	3年	富田	粹
	朝露や覗く景色は万華鏡	花川中学校	3年	平井	皓大
	木下闇天日遮る柏の木	花川中学校	3年	堀口	煉
	若葉風教室中を駆け回る	花川中学校	3年	袴田	結衣花
	知らぬ間に小さくなった夏の声	花川中学校	3年	森田	夏帆
	先生の声を打ち消すせんぶうき	花川南中学校	1年	中村	美琴
	夕焼けを背中に向けて伸びる影	花川南中学校	1年	相嶋	采和
	草原に寝転ぶ犬と青い夏	花川南中学校	3年	堀川	華
	ハマナスや咲き誇ること灯台に	花川北中学校	3年	清水	雄斗
佳作（２０点）	七夕は思いが届く素敵な日	石狩中学校	1年	勘田	明希
	黄金色風に揺らめく小麦の穂	石狩中学校	2年	林	琉衣
	星空に灯が灯る蛍かな	石狩中学校	3年	有馬	瀧
	友の声聞こえ進むよスイカ割り	石狩中学校	3年	山本	理人
	ひまわりの君に伝える花言葉	花川中学校	3年	笠井	愛心
	桜咲く笑顔あふれる通学路	花川中学校	3年	中井	はな
	兄弟（けいてい）や蝉の音色と語る夜	花川中学校	3年	中川	桜馬
	採れすぎておすそわけする夏野菜	花川南中学校	1年	小林	愛結
	夕焼けの景色広がる帰り道	花川南中学校	1年	竹井	冬聖
	甘い香のベビーカステラ夏祭り	花川南中学校	1年	菅原	菜々夏
	飛んでいく自由に空を赤とんぼ	花川南中学校	1年	松井	愛莉
	茄子キュウリ乗って旅する先祖様	花川南中学校	1年	菊地	琴朗
	小鳥来るご飯一緒に食べようか	花川南中学校	1年	谷坂	要
	カラフルなドレスまとうよかき氷	花川南中学校	1年	今野	奏
	噴水の下に小さな虹かかる	花川南中学校	1年	野原	絆花
	八幡宮春を感じる記念フォト	樽川中学校	3年	井上	沙羅
	暗闇にはかなく灯る桜かな	樽川中学校	3年	新田	萌杏
	花びらが風でゆっくりおちてゆく	樽川中学校	3年	作地	郁也
	雪残る奥羽に沈む夕日かな	樽川中学校	3年	竹内	尚希
	汗流し鳥居をくぐる浅草寺	厚田学園	3年	伊藤	千彩季
努力賞（１点）	夏の海きらきら光る波の音	浜益中学校	1年	本間	昊

<その他①関係>

「教育の大事なとりくみコンテスト」開催要項（案）

1 目 的

こども未来館あいぽーと（以下「あいぽーと」という。）に来場している小学生～高校生の子どもたちに、自分ががんばりたいと思う教育的取組みに投票してもらい、優先度をつけ、その結果を今年度改訂する「石狩市教育プラン」に反映し、もって本市教育行政の充実に資することを目的とする。

2 主 催

石狩市教育委員会

3 主管部局

学校教育部総務企画課

4 開催期日・時間

令和6年9月30日（月）から10月6日（日）まで ※10/6_こどもまつり開催日

5 実施場所

あいぽーと

6 対象者

あいぽーとを利用する小～高校生・こどもまつりに来場する小～高校生

7 実施方法

- ・ 現行教育プランに掲げる6つの基本方針のうち、子どもに身近でわかりやすい部分を抜粋してポスターに掲示し、簡単に説明する。
- ・ 掲示内容のうち、自分が一番がんばりたいと思うものに投票してもらう。
- ・ 投票方法は、ポスターにシールを貼ってもらうことによる。
- ・ 10/6_こどもまつり当日は、市職員が2名程度常駐し投票の呼びかけ。

8 投票してもらうテーマ

①いろいろなことを勉強すること

（基本方針：新しい社会で生きる力の育成）

②きそく正しく生活すること

（基本方針：学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進）

③いじめをなくし、みんなが毎日学校へ通えること

（基本方針：健やかな成長を促す取組の推進）

④うたう、おどる、絵をかく（みる）、本を読むこと

（基本方針：学びを活かす地域社会の実現）

⑤石狩市をしること

（基本方針：ふるさとを学ぶ機会の充実）

9 その他

- ・ 実施風景の撮影を行う必要がある。

★「教育の大事なとりくみコンテスト」について★

◎実施方法

- ・A〇サイズ用の紙をあいぽーと内に掲示。
 - ・来館者に投票呼びかけ及び説明を行い、シールを渡し、記載内容の中でその人が一番がんばりたいと思う項目にシールを貼っていただきます。
- 対象者：小学生以上、高校生まで
- ※あくまでこどもの意見。保護者同伴の場合、保護者の意見とならないよう注意。
- ◇シール種類：小学生-赤色、中学生-青色、高校生-黄色
- ・シールを渡す際、選択肢について、簡単な説明を実施してください。

◎設置期間

9月30日（月） ～ 10月6日（日）※こどもまつり開催日

◎説明内容

現行教育プランの6つの基本方針

- ①新しい社会で生きる力の育成
- ②学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進
- ③学びをつなぐ学校づくり
- ④健やかな成長を促す取組の推進
- ⑤学びを活かす地域社会の実現
- ⑥ふるさとを学ぶ機会の充実

※ポスター上の掲示内容は、子どもに関する部分についてピックアップし、わかりやすい言葉に変更しています

- ①いろいろなことを勉強すること
- ②きそく正しく生活すること
- ③いじめをなくし、みんなが毎日学校へ通えること

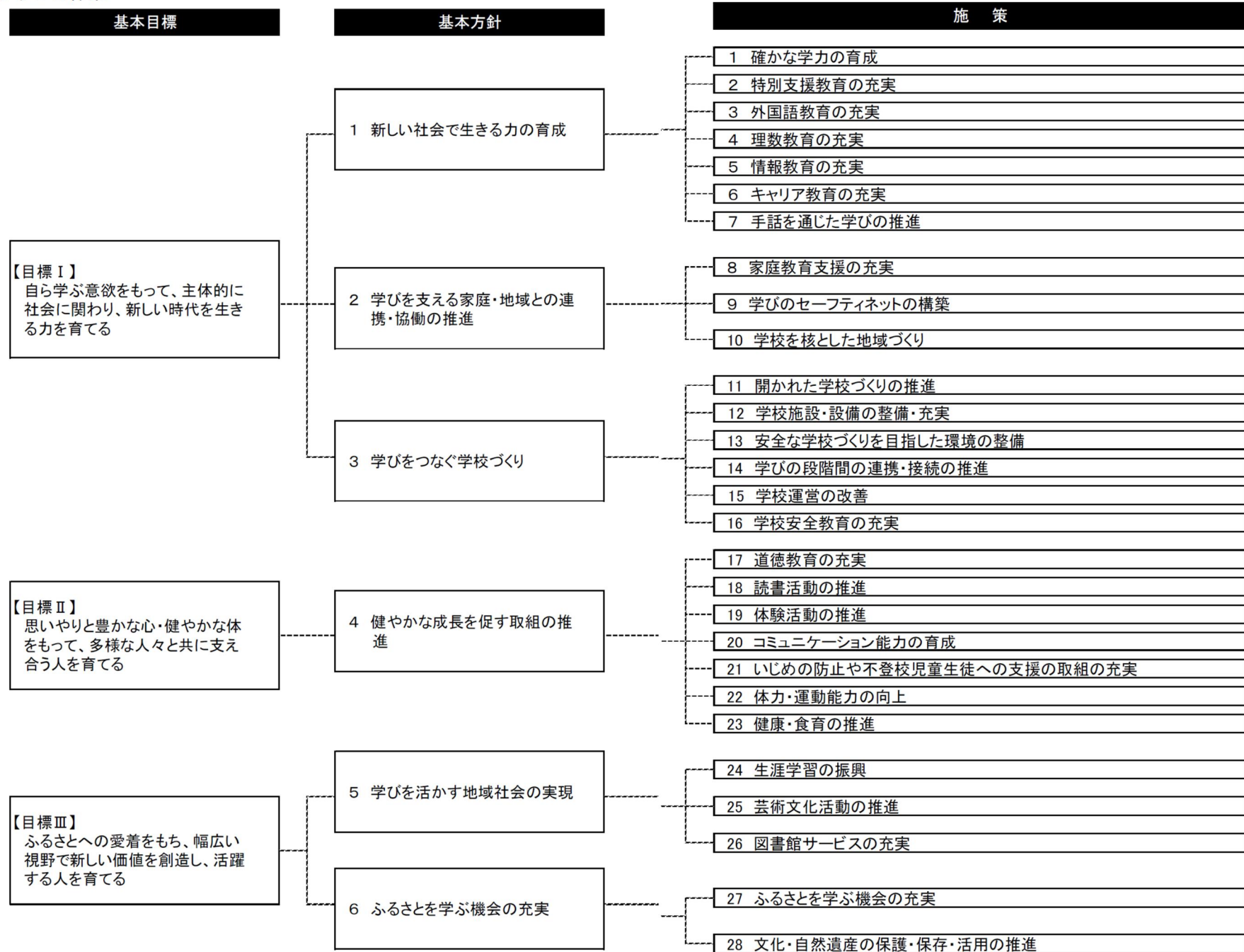
- ④うたう、おどる、絵をかく（みる）、本を読むこと
- ⑤石狩市をすること

【説明内容】

市役所の教育委員会で作っている「教育プラン」というものがあり、プランにみなさんからの意見を反映させるため、コンテストを開催しています。シールを一枚渡しますので、掲示の中から、自分が一番がんばりたいと思うもの一つにシールを貼ってください。

選べる項目には、勉強のことやいじめのこと、学校に通うことや芸術に取り組むことなど、いろいろなものがあります。たくさんの人にシールを貼ってほしいので、お友達にもぜひ教えてください。10月6日のこどもまつりの日までやってますので、よろしくお願いします。

1 プランの体系



きょういく だいじ

教育の大事なとりくみコンテスト

らいかん いしかり しきょういくいいんかい
ご来館のみなさん、こんにちは！石狩市教育委員会です。

みなさんは学校では先生から、おうちではおとうさんおかあさんか
ら「教育」を受けていますよね？

そんな「教育」について、みなさんがいちばんがんばりたいと思う

ものを①～⑤から選び、シールを貼ってください。

しょうがくせい あかいろ ちゅうがくせい あおいろ こうこうせい きいろ
○小学生は赤色 □中学生は青色 ◇高校生は黄色

ギョギョギョ（○◇○）？
これはなんでやってるカニ??



いけん きょういく
みんなから意見をあつめて、教育
をどのように進めていくか、どこに
ちから き
力をいれるか決めるためギョ！

がっこう
③いじめをなくし、みんなが学校へ
かよ
通えること

べんきょう
①いろいろなことを勉強すること

え
④うたう、おどる、絵をかく（みる）、
ほん よ
本を読むこと

ただ
②きそく正しくせいかつすること

いしかり し
⑤石狩市をすること

いしかりしきょういくいいんかいそうむきかくか
?わからないことがあったら・・・石狩市教育委員会総務企画課 でんわ：0133-72-3169