

令和 6 年 3 月 26 日開催

石狩市教育委員会会議（3 月定例会）資料

<議 案>

- 議案第 1 号 石狩市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部改正について・・・・・・・・・・ P 1～P 2
- 議案第 2 号 石狩市教育委員会会計年度任用職員の任用、給与、勤務時間、休暇等に関する規則の一部改正について・・・・・・・・・・ P 3
- 議案第 3 号 スクールソーシャルワーカー設置に関する規則の一部改正について
・・・・・・・・・・ P 4
- 議案第 4 号 石狩市立学校通学区域規則の一部改正について・・・・ P 5～P 6

<報告事項>

- ①令和 5 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について・・・・別冊
- ②石狩叢書第 3 巻の発刊について・・・・・・・・・・別紙

<その他>

- ①石狩市内校における「校則の見直し」について・・・・・・・・別冊

＜議案第 1 号関係＞

石狩市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。

令和 6 年 3 月 26 日

石狩市教育委員会教育長 佐々木 隆 哉

石狩市教育委員会規則第 号

石狩市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則の一部を改正する規則

石狩市教育委員会の権限に属する事務の補助執行に関する規則（平成16年教育委員会規則第12号）の一部を次のように改正する。

改 正 前	改 正 後
（保健福祉部職員への補助執行） 第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事務を<u>保健福祉部</u>の職員に補助執行させる。 (1)～(6) 略 <u>(7) 学校体育施設の開放に関すること。</u>	（<u>子育て推進部</u>職員への補助執行） 第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事務を<u>子育て推進部</u>の職員に補助執行させる。 (1)～(6) 略
（支所職員への補助執行） 第 3 条 教育委員会は、<u>生涯学習部厚田生涯学習課長及び生涯学習部浜益生涯学習課長</u>に係る次に掲げる事務を厚田支所長又は浜益支所長に補助執行させる。 (1)～(4) 略 2 教育委員会は、<u>生涯学習部厚田生涯学習課長及び生涯学習部浜益生涯学習課長</u>が不在の場合における<u>生涯学習部厚田生涯学習課及び生涯学習部浜益生涯学習課</u>の職員に係る次に掲げる事務を厚田支所長又は浜益支所長に補助執行させる。	（<u>健康推進部</u>職員への補助執行） 第 3 条 教育委員会は、<u>学校体育施設の開放に関する事務を健康推進部の職員に補助執行させる。</u> （支所職員への補助執行） 第 4 条 教育委員会は、<u>学校教育部厚田学校教育課長、学校教育部浜益学校教育課長、社会教育部厚田社会教育課長及び社会教育部浜益社会教育課長</u>に係る次に掲げる事務を厚田支所長又は浜益支所長に補助執行させる。 (1)～(4) 略 2 教育委員会は、<u>学校教育部厚田学校教育課長、学校教育部浜益学校教育課長、社会教育部厚田社会教育課長及び社会教育部浜益社会教育課長</u>が不在の場合における<u>学校教育部厚田学校教育課、学校教育部浜益学校教育課、社会教育部厚田社会教育課及び社会教育部浜益社会教育課</u>の職員に係る次に掲げる事務

(1)～(4) 略 3 略	を厚田支所長又は浜益支所長に補助執行させる。 (1)～(4) 略 3 略
備考 改正部分は、下線の部分である。	

附 則

この規則は、令和 6 年 4 月 1 日から施行する。

< 議案第 2 号関係 >

石狩市教育委員会会計年度任用職員の任用、給与、勤務時間、休暇等に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。
令和 6 年 3 月 26 日

石狩市教育委員会教育長 佐々木 隆 哉

石狩市教育委員会規則第 号

石狩市教育委員会会計年度任用職員の任用、給与、勤務時間、休暇等に関する規則の一部を改正する規則

石狩市教育委員会会計年度任用職員の任用、給与、勤務時間、休暇等に関する規則（令和 2 年教育委員会規則第 7 号）の一部を次のように改正する。

改 正 前						改 正 後					
別表（第3条関係） 職種別基準表						別表（第3条関係） 職種別基準表					
職種	学歴免	基礎号俸		上限		職種	学歴免	基礎号俸		上限	
	許等	職務の級	号俸	職務の級	号俸		許等	職務の級	号俸	職務の級	号俸
略						略					
青少年育成支援ア ドバイザー	略	略		1	37	教育支援センター 指導員	略	略		1	53
略						略					
備考 改正部分は、下線の部分である。											

附 則

この規則は、令和 6 年 4 月 1 日から施行する。

＜議案第 3 号関係＞

スクールソーシャルワーカー設置に関する規則の一部を改正する規則をここに公布する。

令和 6 年 3 月 26 日

石狩市教育委員会教育長 佐々木 隆哉

石狩市教育委員会規則第 号

スクールソーシャルワーカー設置に関する規則の一部を改正する規則

スクールソーシャルワーカー設置に関する規則（令和 5 年教育委員会規則第 10 号）の一部を次のように改正する。

改 正 前	改 正 後
(給与) 第 5 条 スクールソーシャルワーカーの基本報酬の額は、 <u>月額234,000円</u> とする。 2 略	(給与) 第 5 条 スクールソーシャルワーカーの基本報酬の額は、 <u>月額235,500円</u> とする。 2 略
備考 改正部分は、下線の部分である。	

附 則

この規則は、令和 6 年 4 月 1 日から施行する。

<議案第4号関係>

石狩市立学校通学区域規則の一部を改正する規則をここに公布する。

令和6年3月26日

石狩市教育委員会教育長 佐々木 隆 哉

石狩市教育委員会規則第 号

石狩市立学校通学区域規則の一部を改正する規則

第1条 石狩市立学校通学区域規則（昭和51年教育委員会規則第1号）の一部を次のように改正する。

改 正 前	改 正 後																
別表第1（第2条関係） 小学校 <table> <tr> <th>学校名</th><th>通学区域</th></tr> <tr> <td>略</td><td></td></tr> <tr> <td>緑苑台小学校</td><td>緑苑台東1条1丁目・2丁目、緑苑台東2条1丁目・2丁目、緑苑台東3条1丁目～3丁目、緑苑台中央1丁目～3丁目、<u>緑苑台西1条2丁目・3丁目</u>、緑苑台西2条3丁目及び花川東</td></tr> <tr> <td>略</td><td></td></tr> </table>	学校名	通学区域	略		緑苑台小学校	緑苑台東1条1丁目・2丁目、緑苑台東2条1丁目・2丁目、緑苑台東3条1丁目～3丁目、緑苑台中央1丁目～3丁目、 <u>緑苑台西1条2丁目・3丁目</u> 、緑苑台西2条3丁目及び花川東	略		別表第1（第2条関係） 小学校 <table> <tr> <th>学校名</th><th>通学区域</th></tr> <tr> <td>略</td><td></td></tr> <tr> <td>緑苑台小学校</td><td>緑苑台東1条1丁目・2丁目、緑苑台東2条1丁目・2丁目、緑苑台東3条1丁目～3丁目、緑苑台中央1丁目～3丁目、<u>緑苑台西1条1丁目～3丁目</u>、緑苑台西2条3丁目及び花川東</td></tr> <tr> <td>略</td><td></td></tr> </table>	学校名	通学区域	略		緑苑台小学校	緑苑台東1条1丁目・2丁目、緑苑台東2条1丁目・2丁目、緑苑台東3条1丁目～3丁目、緑苑台中央1丁目～3丁目、 <u>緑苑台西1条1丁目～3丁目</u> 、緑苑台西2条3丁目及び花川東	略	
学校名	通学区域																
略																	
緑苑台小学校	緑苑台東1条1丁目・2丁目、緑苑台東2条1丁目・2丁目、緑苑台東3条1丁目～3丁目、緑苑台中央1丁目～3丁目、 <u>緑苑台西1条2丁目・3丁目</u> 、緑苑台西2条3丁目及び花川東																
略																	
学校名	通学区域																
略																	
緑苑台小学校	緑苑台東1条1丁目・2丁目、緑苑台東2条1丁目・2丁目、緑苑台東3条1丁目～3丁目、緑苑台中央1丁目～3丁目、 <u>緑苑台西1条1丁目～3丁目</u> 、緑苑台西2条3丁目及び花川東																
略																	
備考 改正部分は、下線の部分である。																	

第2条 石狩市立学校通学区域規則の一部を次のように改正する。

改 正 前	改 正 後								
別表第1（第2条関係） 小学校 <table> <tr> <th>学校名</th><th>通学区域</th></tr> <tr> <td>略</td><td></td></tr> </table>	学校名	通学区域	略		別表第1（第2条関係） 小学校 <table> <tr> <th>学校名</th><th>通学区域</th></tr> <tr> <td>略</td><td></td></tr> </table>	学校名	通学区域	略	
学校名	通学区域								
略									
学校名	通学区域								
略									

緑苑台小学校	略
<u>浜益小学校</u>	<u>浜益区</u>

別表第2（第2条関係）

中学校

学校名	通学区域
略	
樽川中学校	略
<u>浜益中学校</u>	<u>浜益小学校の通学区域</u>

別表第3（第2条関係）

義務教育学校

学校名	通学区域
厚田学園	厚田区（虹が原を除く）

緑苑台小学校	略

別表第2（第2条関係）

中学校

学校名	通学区域
略	
樽川中学校	略

別表第3（第2条関係）

義務教育学校

学校名	通学区域
厚田学園	厚田区（虹が原を除く ₂ ）
<u>（仮称）石狩市</u> <u>立浜益小中学校</u>	<u>浜益区</u>

備考 改正部分は、下線の部分である。

附 則

この規則中第1条の規定は令和6年4月1日から、第2条の規定は令和8年4月1日から施行する。

< 報告事項 関係 >

令和5年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

石狩市集計結果



令和6年3月

石狩市教育委員会 生涯学習部

はじめに

本調査は、全国的な子どもの体力の状況を把握し分析することにより、子どもの体力向上に係る方策の改善を図るために基本的に毎年実施されています。市内全小中学校で実技・質問紙等による調査を実施し、スポーツ庁が結果を集計、石狩市教育委員会が分析を行いました。以下は、今年度の本市の結果をまとめています。

■ 石狩市結果の概要 ■

<児童生徒の体格> 全国平均との比較						△ は全国平均より高い
						▼ は全国平均より低い
		身長(cm) 及び全国比		体重(kg) 及び全国比		
小学校	男子	139.28	▼0.33	36.49	△1.14	
	女子	142.31	△1.05	37.25	△2.01	
中学校	男子	163.29	△2.12	52.98	△2.76	
	女子	155.11	△0.17	47.08	△0.21	

<肥満傾向・痩身傾向の出現率> 全国平均との比較						△ は全国平均より高い
						▼ は全国平均より低い
		肥満傾向(%) 及び全国比		痩身傾向(%) 及び全国比		
小学校	男子	21.3	△7.6	1.8	▼1.0	
	女子	14.8	△5.0	2.8	▼0.1	
中学校	男子	15.6	△5.0	6.4	△3.2	
	女子	7.5	△0.5	3.5	△0.5	

<体力合計点及び種目別の結果>					
全国平均を上回った種目				計	
小学校	男子	握力	長座体前屈	反復横とび	4種目
		ソフトボール投げ			
	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	5種目
		反復横とび	ソフトボール投げ		
中学校	男子	握力	上体起こし	長座体前屈	3種目
	女子	握力	持久走(ただし、標本数は少ない)		2種目

本調査では、児童生徒質問紙調査において「家庭での生活習慣の状況」等の項目について、また学校質問紙において「体力・運動能力向上に向けた取組」等の項目についての調査が実施されています。その結果、児童生徒の「運動やスポーツに対する関心・意欲は高い」ことや、「朝食を毎日摂取する割合が下降傾向にあり、全国平均との差が広がっている」ことが分かりました。結果の詳細については、後段のページに記載されています。

石狩市教育委員会は、本調査で明らかになった実技種目や運動習慣等の課題解決のため、新体力テスト等の結果分析に基づく「体力向上プラン」の推進、児童生徒の実態に即した「1校1プラン」の推進、規則正しい生活習慣の定着に向けた啓発、運動・スポーツイベント等への参加奨励、「石狩市の部活動の在り方に関する方針」に基づいた指導の徹底の取組を進めてまいります。

子ども達の体力向上を図るには、市民の皆様と成果と課題等を共有し、学校・家庭・地域が一体となって取り組むことが大切であると考えます。今後とも、市民の皆様のご理解・ご協力をお願い申し上げます。

調査の概要

1 調査の目的

- 国が全国的な児童生徒の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等の状況を把握・分析することにより、児童生徒の体力・運動能力の向上に関わる施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 石狩市教育委員会は、全国的な状況との関係において、本市の児童生徒の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、児童生徒の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 市内小学校及び中学校が、各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象

小学校第5学年及び中学校第2学年

3 調査の内容

- ① 児童生徒に対する調査
 - ア 実技に関する調査(以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストの方法による)
 - 〔小学校〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
 - 〔中学校〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
 - イ 質問紙調査
運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査(以下「児童生徒質問紙調査」という)
- ② 学校に対する質問紙調査
児童生徒の体力向上に係る取組等に関する質問紙調査(以下「学校質問紙調査」という)

4 調査の方法

市内全小中学校で実技・質問紙等による調査を実施し、スポーツ庁が結果を集計し、石狩市教育委員会が分析を行った。

5 調査の実施期間

令和5年(2023年)4月～7月までの期間で実施

6 調査の実施状況(指定都市を含まない公立学校)

	小学校(義務教育学校前期課程)		中学校(義務教育学校後期課程)	
	実施校数	実施児童数	実施校数	実施生徒数
全 国	18,533	977,758	9,202	857,120
北海道	801	22,718	509	21,883
石狩市	10	484	7	428

※数値は、参加児童数、生徒数は最も参加数の多かった種目の参加人数を記載した。

○ 用語解説と説明

体 力 テ ス ト 種 目		単位	体 力 要 素	測 定	
①	握力	kg	筋力	左右握力の平均値	
②	上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数	
③	長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離	
④	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数	
⑤-1	持久走(中学校選択)	秒	全身持久力・長距離走能力	男子1500m、 女子1000mの走行時間	中学校は、どちらか1種目を 選択、両方実施した場合は高 いほうの得点合計
⑤-2	20mシャトルラン (小学校、中学校は選択)	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数	
⑥	50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間	
⑦	立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離	
⑧	ソフトボール投げ(小学校)	m	巧緻性・投球能力	ソフトボールを遠投した距離	
	ハンドボール投げ(中学校)			ハンドボール2号球を遠投した距離	
体 力 合 計		点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点		

※「T得点」とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。
 「T得点＝偏差／標準偏差、偏差＝調査結果－平均値」

＜標準体重と肥満度判定＞「児童生徒等の健康診断マニュアル(平成27年度改訂版)」より
 平成27年8月25日発行 財団法人日本学校保健会

$$\text{標準体重} = a \times \text{身長(cm)} - b$$

$$\text{肥満度(\%)} = [\text{自分の体重(kg)} - \text{標準体重(kg)}] \div \text{標準体重(kg)} \times 100$$

標準体重を求める係数

年齢	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264

標準判定

肥満度	判 定	区分
50%以上	高度肥満	肥満
30～49.9%	中等度肥満	
20～29.9%	軽度肥満	
－19.9～19.9%	普通	普通
－29.9～－20%	や せ	痩身
－30%以下	高度やせ	

体格と肥満度に関する調査の結果

【令和5年度 小学校】

- ・体格について、男子は身長が全国平均とほぼ同様であるが、体重は全国平均をやや上回っている。女子は身長・体重ともに全国平均をやや上回っている。
- ・北海道との比較では、男子は身長・体重ともにやや下回るが、女子は身長・体重ともにやや上回っている。
- ・昨年度に比べ、身長では、男子はわずかに下回り、女子は上回っている。体重では、男子はやや下回っているが、女子は上回っている。
- ・肥満傾向児の出現率は、男女とも全国平均よりやや高い傾向にある。痩身傾向の出現率では、男女とも全国平均とほぼ同様である。

○ 小学校5年生男子

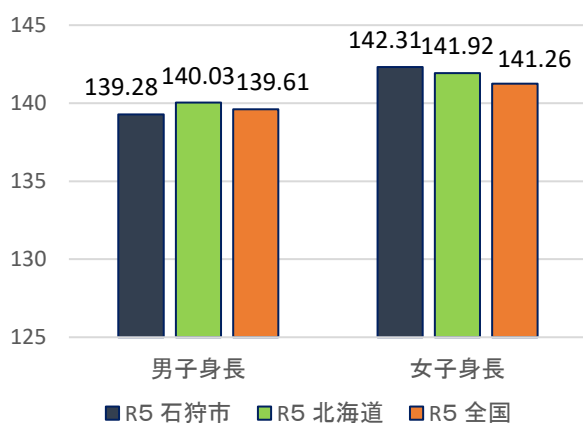
※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	R5	139.28	36.49	21.3	77.0	1.8
	R4	139.49	37.18	26.0	70.7	3.3
	R3	139.61	35.95	14.4	82.8	2.9
北海道	R5	140.03	37.03	20.4	77.2	2.3
	R4	140.07	37.45	22.2	75.6	2.2
	R3	139.73	36.7	19.6	78.6	2.4
全 国	R5	139.61	35.35	13.7	83.5	2.8
	R4	139.52	35.51	14.5	82.9	2.5
	R3	139.29	35.95	13.1	84.5	2.4

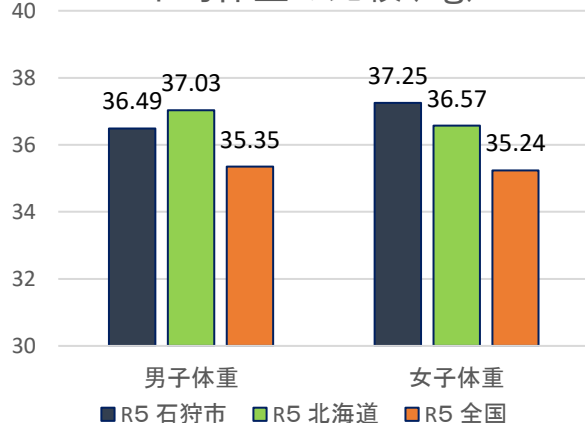
○ 小学校5年生女子

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	R5	142.31	37.25	14.8	82.5	2.8
	R4	141.35	36.39	11.9	85.8	2.3
	R3	140.61	35.36	12.6	85.0	2.4
北海道	R5	141.92	36.57	14.0	83.1	3.0
	R4	141.78	36.54	13.8	83.8	2.4
	R3	141.44	36.05	12.9	84.7	2.4
全 国	R5	141.26	35.24	9.8	87.4	2.9
	R4	141.30	35.37	9.8	87.6	2.6
	R3	140.90	34.90	8.9	88.7	2.5

平均身長の比較(cm)



平均体重の比較(kg)



実技調査の結果

【令和5年度 小学校】

- ・男子は7種目(長座体前屈以外)で昨年度を上回り、4種目(握力、長座体前屈、反復横とび、ソフトボール投げ)で全国平均を上回った。また、北海道との比較では、3種目(長座体前屈、50m走、ソフトボール投げ)で全道平均を上回っている。
- ・女子は5種目(握力、上体起こし、反復横とび、50m走、ソフトボール投げ)で昨年度を上回り、5種目(握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、ソフトボール投げ)で全国平均を上回りました。また、北海道との比較では、4種目(上体起こし、長座体前屈、50m走、ソフトボール投げ)で全道平均を上回っている。
- ・体力合計点では、男子は全道とほぼ同様であり、全国平均を若干上回った。女子は全道・全国平均同様で、僅かに下回った。

※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値

※T得点は、全国平均を50とした数値

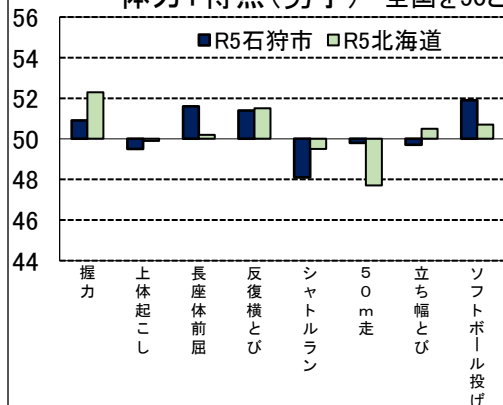
○ 小学校5年男子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
石狩市	R5	16.48	18.70	35.40	41.78	42.90	9.51	150.53	22.10	52.87
	R4	16.11	18.67	38.20	40.57	42.48	9.60	148.62	20.68	52.27
	R3	15.92	18.41	37.35	43.02	40.74	9.60	149.54	21.28	52.71
北海道	R5	17.00	18.97	34.17	41.83	45.76	9.75	152.37	21.06	52.81
	R4	17.15	18.72	34.15	41.46	43.92	9.85	151.15	20.73	52.23
	R3	17.11	18.75	33.52	41.56	44.71	9.71	151.48	21.15	52.51
全 国	R5	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
	R4	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
	R3	16.22	18.90	33.48	40.35	46.83	9.45	151.41	20.58	52.52
石狩市 T得点	R5	50.9	49.5	51.6	51.4	48.1	49.8	49.7	51.9	50.3
	R4	49.7	49.7	54.9	50.2	48.4	49.5	49.1	50.5	50.0
	R3	49.2	49.2	54.4	53.2	47.1	48.6	49.2	50.9	50.2

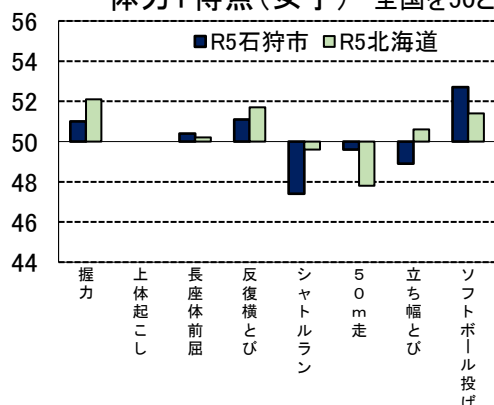
○ 小学校5年女子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
石狩市	R5	16.40	18.06	38.84	39.57	32.56	9.74	141.76	14.51	54.16
	R4	16.00	17.94	41.39	39.56	35.90	9.83	143.92	13.81	54.64
	R3	15.61	17.33	40.58	40.77	33.77	9.83	142.65	13.77	54.12
北海道	R5	16.85	18.05	38.60	39.96	36.12	9.92	145.56	13.91	54.71
	R4	16.90	17.93	38.14	39.95	36.00	9.94	145.16	13.90	54.48
	R3	16.87	17.93	37.75	39.94	36.38	9.85	145.35	13.80	54.56
全 国	R5	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28
	R4	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31
	R3	16.09	18.08	37.90	38.72	38.15	9.64	145.18	13.30	54.64
石狩市 T得点	R5	51.0	50.0	50.4	51.1	47.4	49.6	48.9	52.7	49.9
	R4	49.8	49.9	53.5	51.2	49.3	48.7	49.7	51.4	50.4
	R3	48.7	48.6	53.0	52.7	47.3	47.9	48.8	51.0	49.4

体力T得点(男子) 全国を50とする



体力T得点(女子) 全国を50とする



体格と肥満度に関する調査の結果

【令和5年度 中学校】

- ・男子、女子ともに身長・体重は、全国平均を上回った。
- ・北海道との比較では、男子は身長・体重ともにやや上回り、女子は身長・体重ともにやや下回っている。
- ・昨年度に比べ、男子、女子ともに身長・体重は上回った。
- ・肥満傾向の出現率について、男子は中度肥満の割合が多いことから全国平均を上回っている。
女子は若干全国平均を上回った。

○ 中学校2年男子

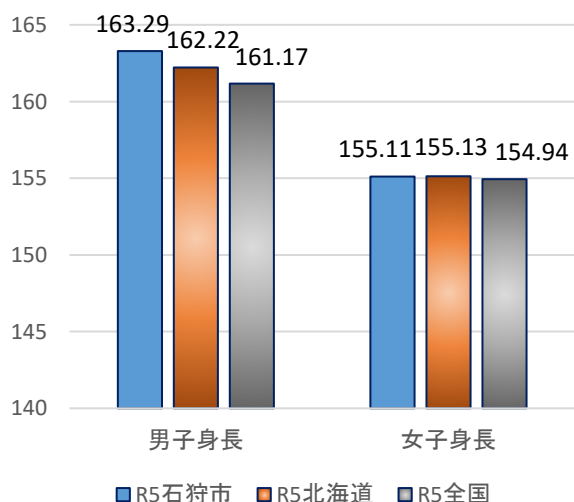
※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	R5	163.29	52.98	15.6	78.0	6.4
	R4	161.10	50.69	13.6	82.4	3.9
	R3	160.68	50.81	13.8	83.4	2.8
北海道	R5	162.22	52.29	14.6	82.3	3.1
	R4	161.92	52.30	15.5	81.2	3.3
	R3	161.54	51.36	13.3	84.3	3.0
全 国	R5	161.17	50.22	10.6	86.2	3.2
	R4	161.05	50.45	11.5	85.4	3.2
	R3	160.62	49.70	10.0	87.0	3.0

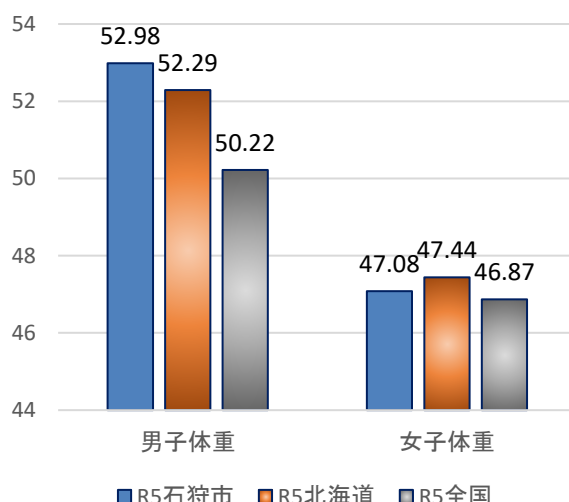
○ 中学校2年女子

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	R5	155.11	47.08	7.5	89.1	3.5
	R4	154.89	46.47	6.2	88.8	5.1
	R3	154.86	46.07	4.6	90.4	5.1
北海道	R5	155.13	47.44	9.1	87.0	4.0
	R4	155.20	47.61	9.4	86.8	3.9
	R3	155.10	47.63	8.8	88.1	3.1
全 国	R5	154.94	46.87	7.0	88.9	4.0
	R4	154.92	47.09	7.7	88.5	3.8
	R3	154.90	47.01	7.1	89.3	3.5

平均身長の比較(cm)



平均体重の比較(kg)



実技調査の結果

【令和5年度 中学校】

- ・男子はシャトルラン以外8種目で昨年度を上回り、3種目（握力、上体起こし、長座体前屈）で全国平均を上回った。北海道との比較では5種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び）で全道平均を上回った。
- ・女子は4種目（握力、シャトルラン、50m走、ハンドボール投げ）で昨年度を上回り、2種目（握力、持久走）で全国平均、全道平均を上回った（ただし、持久走は標本数が少ない）。
- ・体力合計点では、男子は全国・全道と同様で、若干全国を下回り、全道を上回った。女子は全国・全道を下回った。

※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値

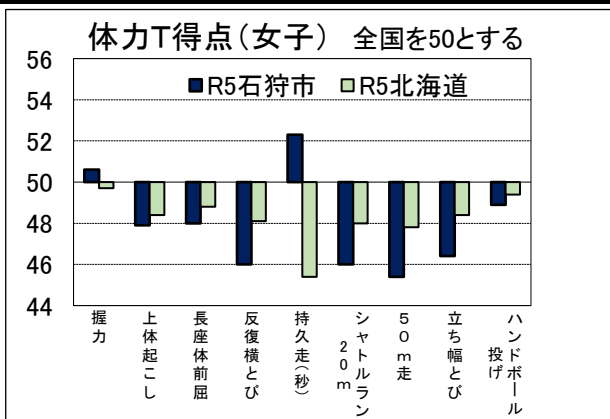
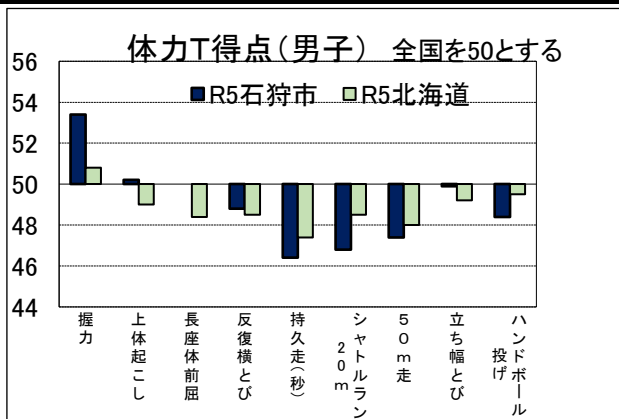
○ 中学校2年男子

※T得点は、全国平均を50とした数値

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力 合計点
石狩市	R5	31.50	25.96	44.20	50.15	433.82	69.92	8.25	196.78	19.42	40.55
	R4	29.84	25.56	41.43	48.11	479.89	70.98	8.29	196.62	18.29	39.34
	R3	29.50	26.16	42.66	50.08	419.14	69.46	8.10	195.71	19.31	39.92
北海道	R5	29.57	25.17	42.38	49.87	426.84	74.26	8.20	194.57	20.08	40.00
	R4	29.59	25.31	42.33	49.70	431.39	73.63	8.28	193.37	19.92	39.63
	R3	29.31	25.61	42.50	50.24	426.12	75.14	8.21	194.85	19.94	40.01
全 国	R5	29.02	25.82	44.16	51.22	409.02	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32
	R4	28.99	25.74	43.87	51.05	409.81	78.07	8.06	196.89	20.28	41.04
	R3	28.80	25.99	43.67	51.19	406.38	79.88	8.01	196.36	20.31	41.18
石狩市 T得点	R5	53.40	50.20	50.00	48.80	46.40	46.80	47.40	49.90	48.40	49.30
	R4	51.20	49.70	47.80	46.70	40.30	47.20	47.90	49.90	46.70	48.40
	R3	51.00	50.30	49.10	48.70	48.20	45.90	49.00	49.80	48.30	48.80

○ 中学校2年女子

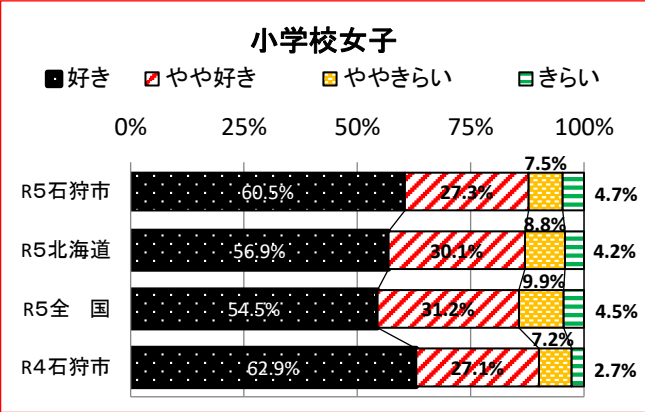
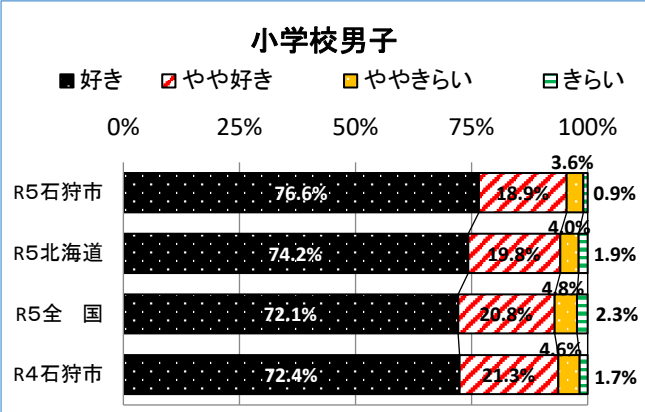
		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力 合計点
石狩市	R5	23.43	20.35	44.18	42.72	295.00	42.98	9.37	156.83	11.97	42.66
	R4	23.17	20.44	45.64	43.45	272.33	41.45	9.49	162.56	11.21	43.02
	R3	23.34	21.14	45.31	46.00	259.88	48.86	9.10	162.15	11.37	45.78
北海道	R5	23.03	20.67	45.02	44.28	328.86	46.73	9.15	162.04	12.17	45.06
	R4	22.93	20.69	44.62	44.33	313.68	46.94	9.19	162.10	12.16	44.85
	R3	23.19	21.25	44.77	44.93	313.41	48.73	9.09	163.10	12.34	45.82
全 国	R5	23.15	21.62	46.27	45.65	306.26	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22
	R4	23.21	21.67	46.07	45.81	302.89	51.60	8.96	167.04	12.45	47.42
	R3	23.43	22.32	46.20	46.25	297.62	54.24	8.88	168.15	12.72	48.56
石狩市 T得点	R5	50.60	47.90	48.00	46.00	52.30	46.00	45.40	46.40	48.90	46.10
	R4	49.90	47.90	49.60	46.80	56.20	44.80	44.50	48.30	47.00	46.20
	R3	49.80	48.00	49.10	49.60	58.20	47.30	47.30	47.60	46.80	47.60



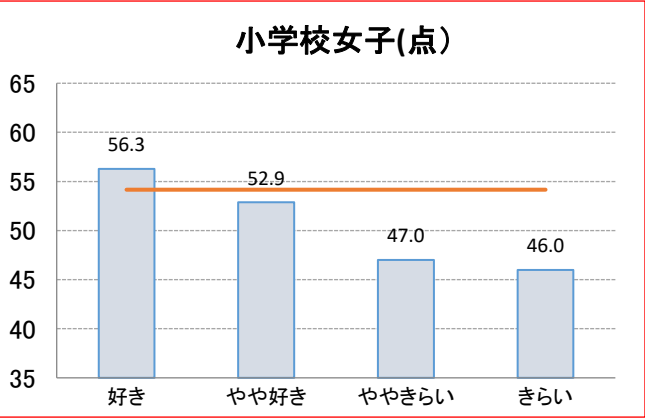
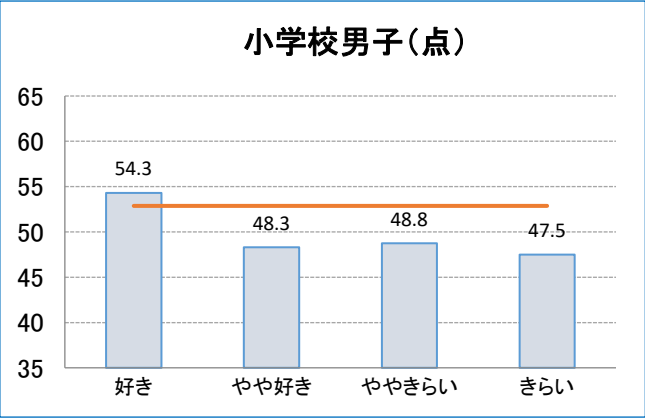
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、男子(77%)は全国平均(72%)・全道平均(74%)を上回り、女子(61%)も全国平均(55%)・全道平均(57%)を上回っている。また、運動やスポーツを「好き」と回答した児童は、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男子(80%)女子(66%)であり、ともに全国平均(男子71%、女子59%)・全道平均(男子76%、女子66%)と同様または上回っている。また、運動は「大切」と回答した児童は、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・「中学校へ進んだら授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した児童は、男子(73%)女子(59%)であり、ともに全国平均(男子66%、女子54%)・全道平均(男子68%、女子56%)を上回っている。また、「中学校へ進んだら運動する時間を持ちたい」と回答した児童は男女とも体力合計点が高い傾向にある。

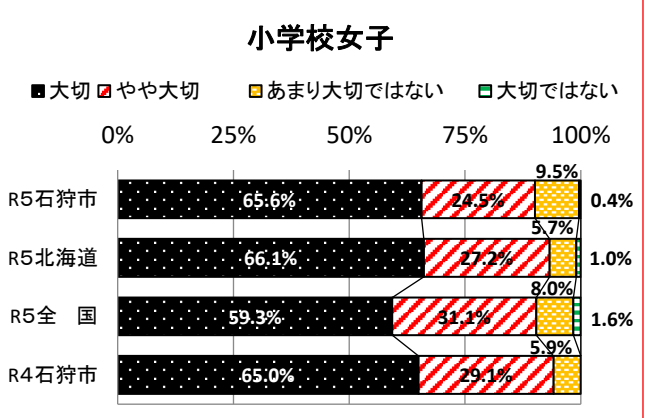
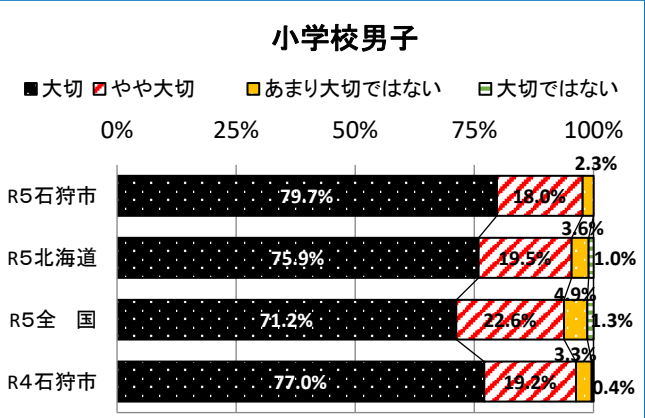
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



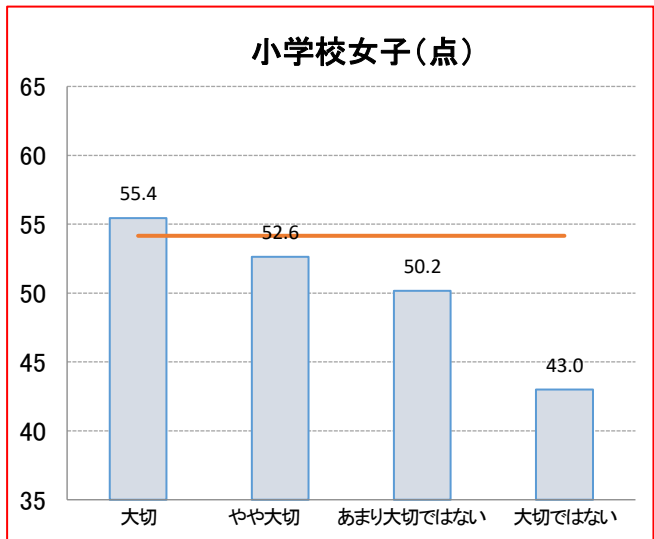
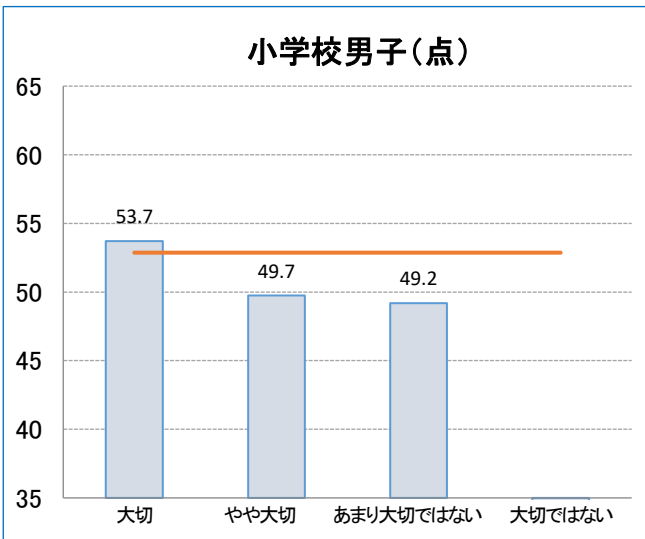
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



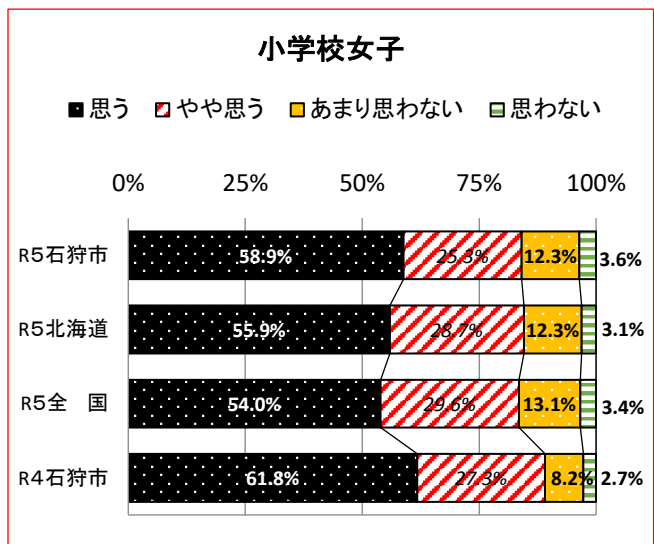
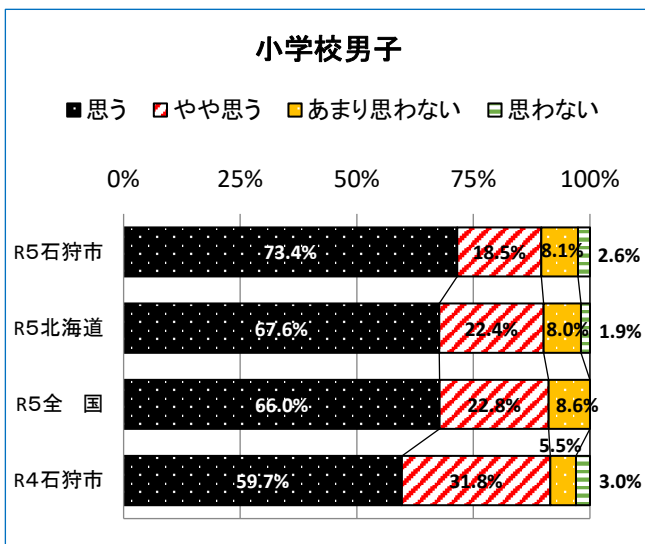
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



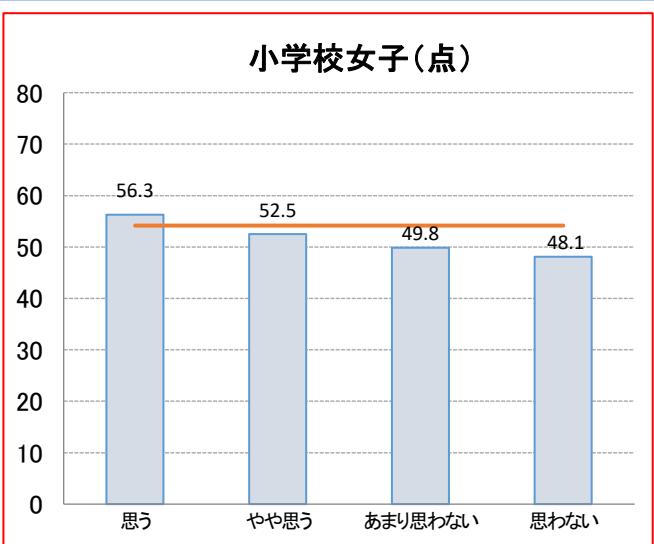
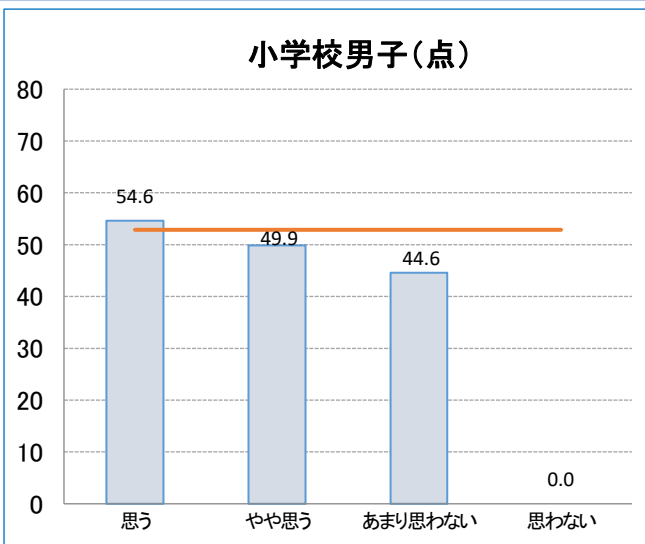
【運動は大切と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



【中学校に進学後の運動への関心・意欲】 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



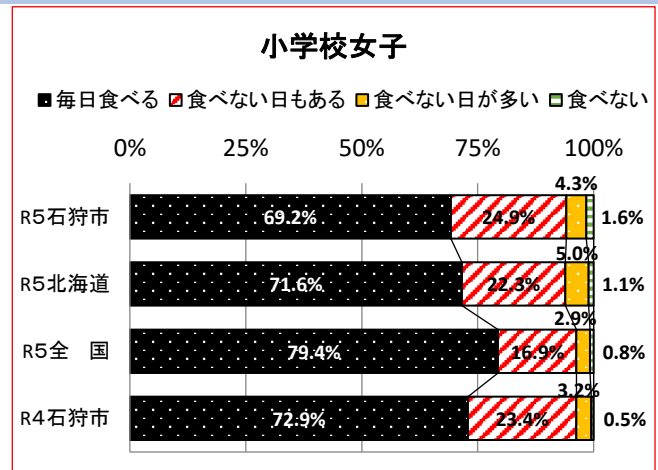
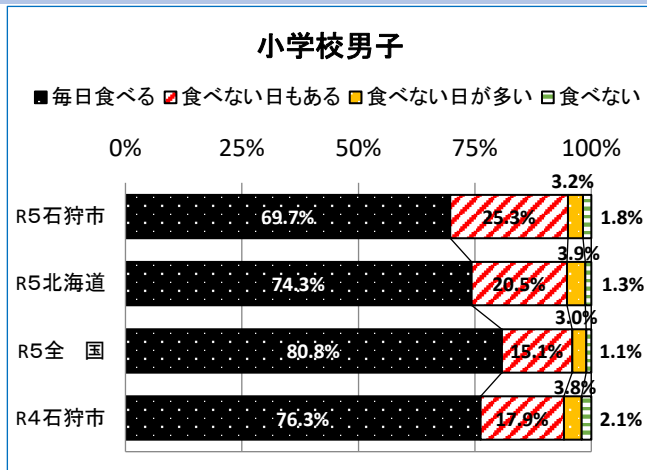
【中学校に進学後の運動への関心・意欲と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



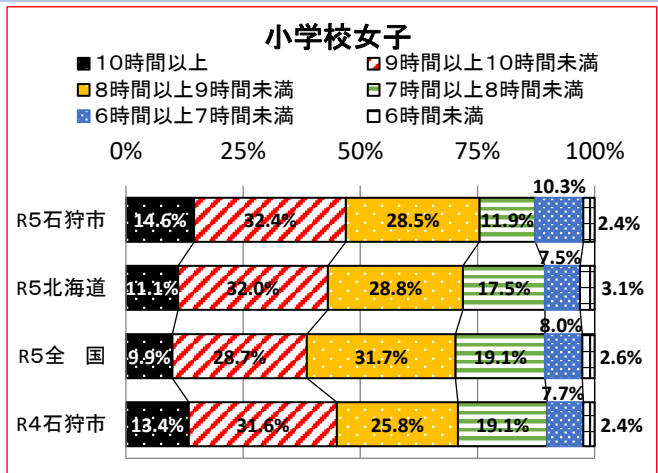
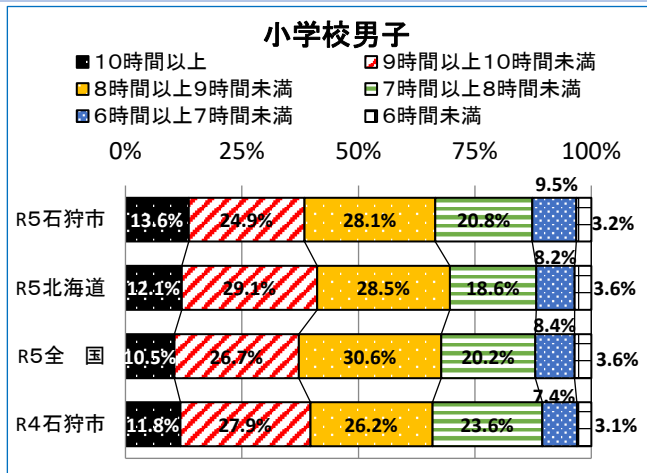
○ 家庭での生活習慣の状況

- ・「朝食を毎日食べる」と回答した児童の割合は、男子(70%)女子(69%)と全国平均(男子81%、女子79%)・全道平均(男子74%、女子72%)を下回っている。
- ・睡眠時間については、「7時間以上9時間未満睡眠する」と回答した児童は、男子(49%)は全国平均(51%)を若干下回り、全道平均(48%)を若干上回っている。女子(40%)は全国平均(51%)・全道平均(46%)を大きく下回っている。
- ・テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの視聴は、男女ともに3時間以上の長時間視聴の傾向が顕著であり、その割合は男子(56%)女子(48%)と、全国平均(男子42%、女子37%)・全道平均(男子49%、女子46%)を上回っている。昨年度と比べると男女ともに5時間以上の割合が増加している。

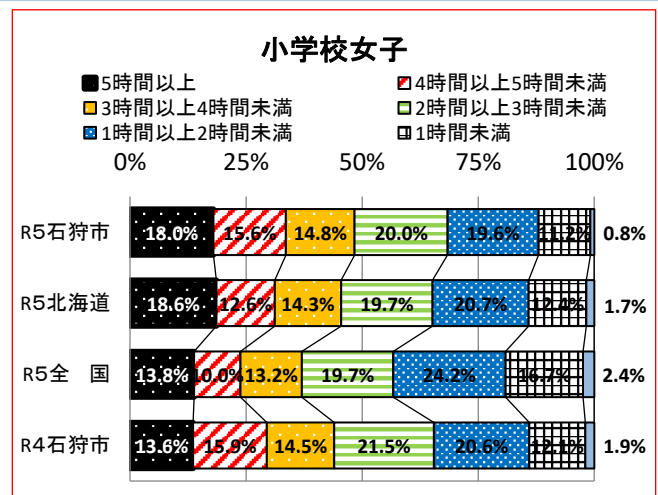
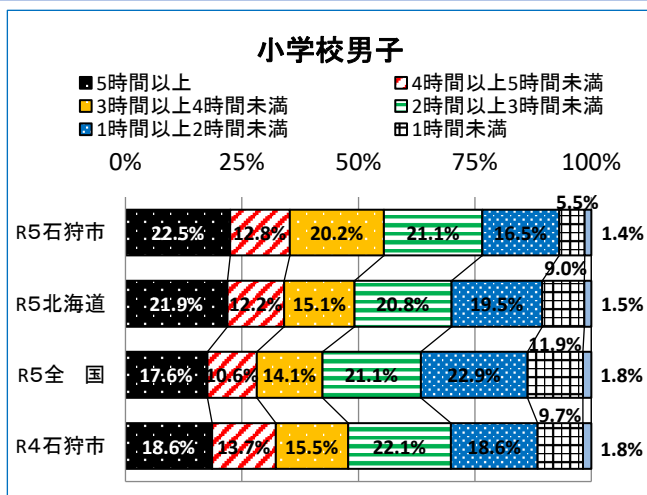
【朝食の摂取】 朝食は毎日食べますか。



【睡眠時間】 毎日どのくらいねていますか。



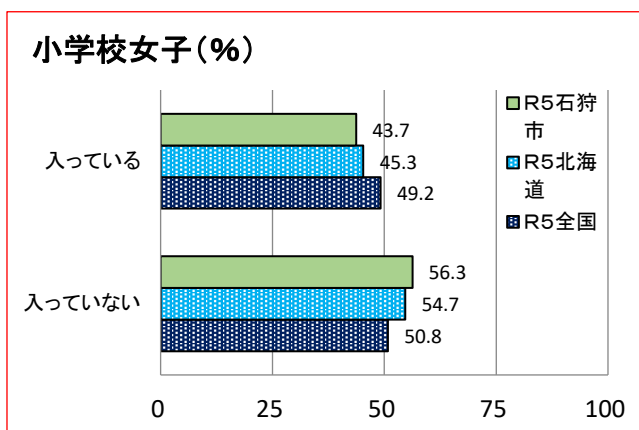
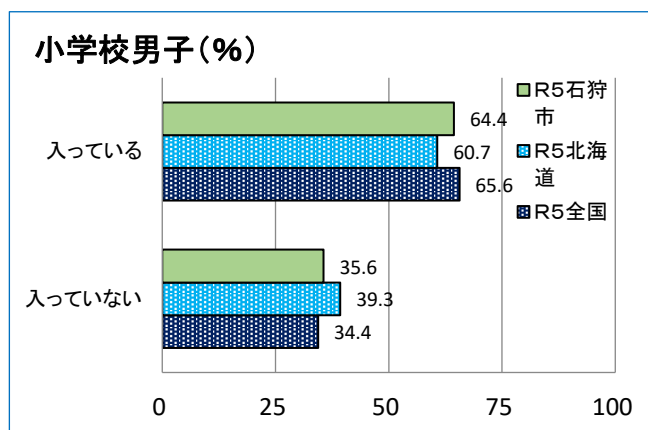
【視聴時間】 平日、学習以外でどのくらい、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



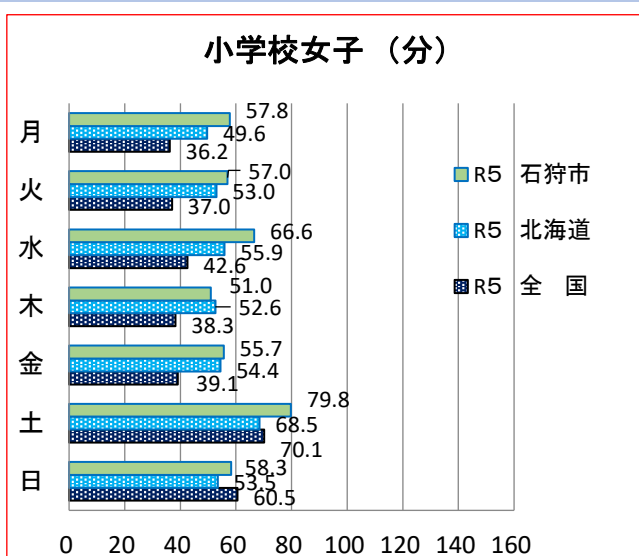
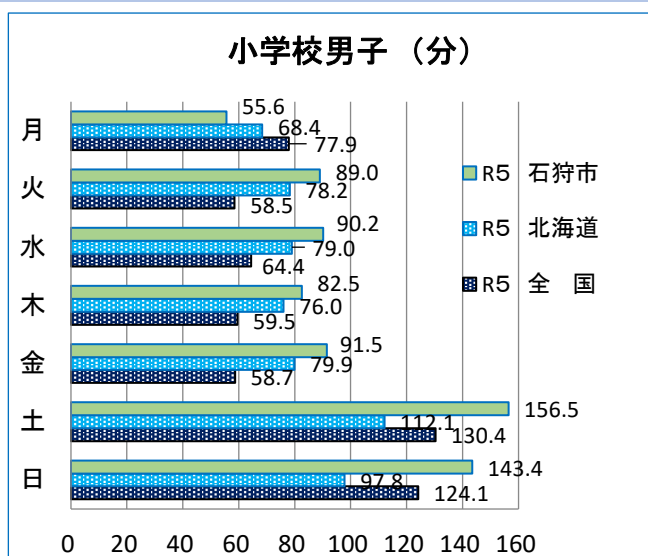
○ 運動習慣の状況

- ・地域のスポーツクラブへの所属の状況について、入っていると回答した男子(64%)は全国平均(66%)を若干下回るが、全道平均(61%)を若干上回っている。女子(44%)は全国平均(49%)・全道平均(45%)を下回っている。
- ・1週間を通して、体育の授業以外で、運動やスポーツをしている時間が多いのは、男女とも土曜日である。
- ・1週間の総運動時間は、男女とも全国平均を上回っている。男子の総運動時間(711分)は全国平均(545分)・全道平均(585分)より大きく上回る結果であり、女子の総運動時間(427分)も全国平均(322分)・全道平均(386分)より大きく上回る結果であった。
- ・男女とも運動やスポーツの実施頻度が一週間当たり420分以上の児童は体力合計点が高い傾向である。

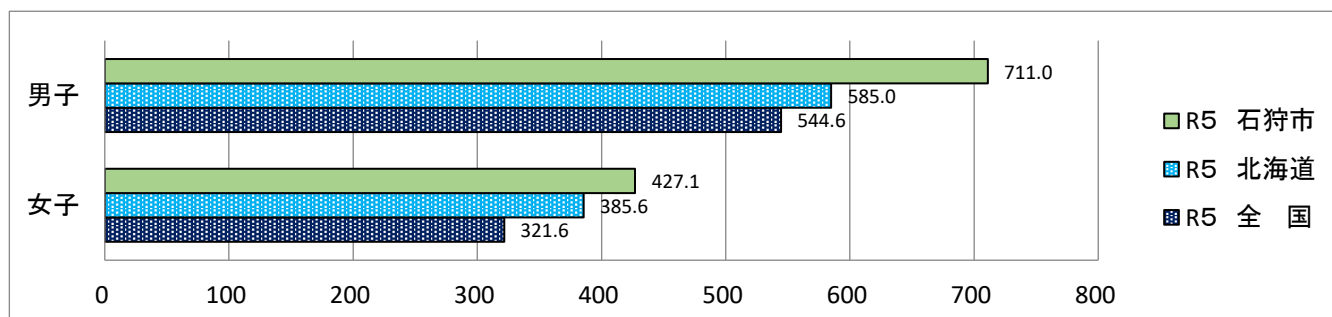
【地域のスポーツクラブへの所属状況】 地域のスポーツクラブに入っていますか。
(スポーツ少年団や習い事を含む)



【体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間で、学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。

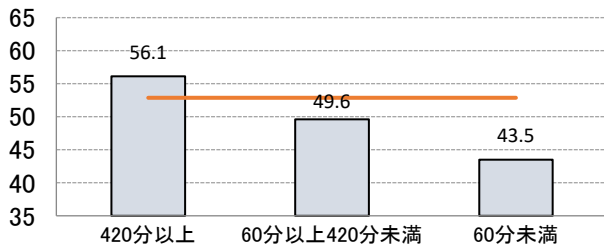


【1週間の総運動時間】 上記回答の合計数(分)

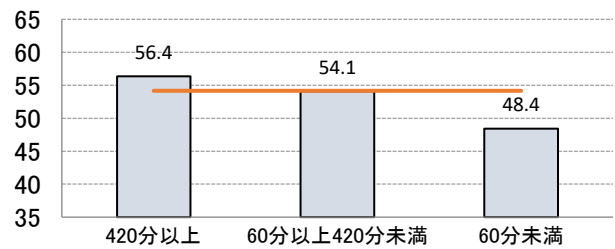


【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

小学校男子(点)



小学校女子(点)

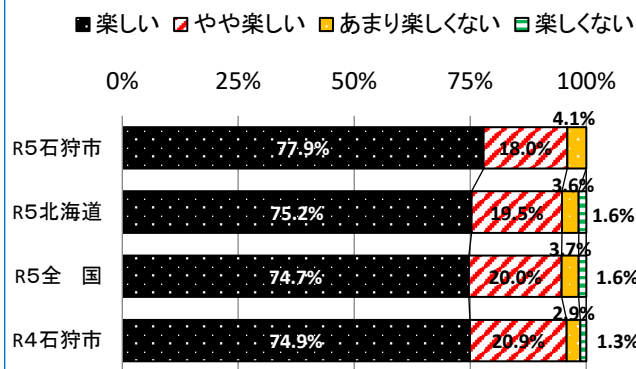


○ 体育の授業について

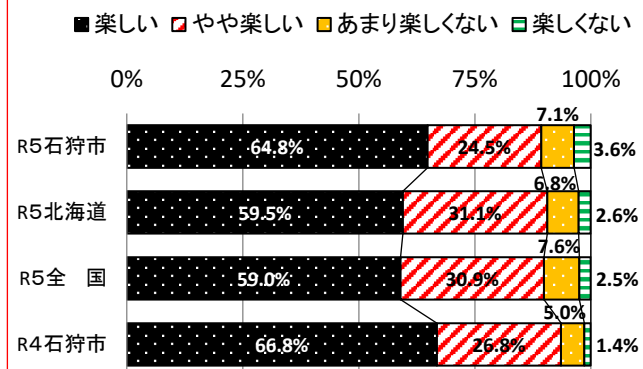
- ・「体育の授業は楽しい」と回答した児童の割合は、男子(78%)女子(65%)であり、ともに全国平均(男子75%、女子59%)・全道平均(男子75%、女子60%)を上回っている。また、「体育の授業は楽しい」と回答した児童は、体力合計点が高い傾向である。
- ・「体育の授業に進んで参加している」と回答した児童の割合は、男子(69%)は全国平均(男子66%)・全道平均(男子65%)を上回っている。女子(56%)は全国平均(56%)と同様であり、全道平均(54%)をやや上回っている。また、「体育の授業に進んで参加している」と回答した児童は体力合計点が高い傾向である。
- ・「体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする」と回答した児童の割合は、男子(43%)女子(39%)であり、ともに全国平均(男子36%、女子35%)・全道平均(男子35%、女子35%)を上回っている。
- ・ICT機器の活用では、「いつもある」「だいたいある」と回答した割合は、男子(58%)であり、全国平均(56%)・全道平均(57%)を若干上回っている。女子(55%)は全国平均(57%)・全道平均(59%)を下回っている。「活用していない」と回答した割合は、昨年度と比較し減少している。(男子:今年度18%・昨年度34%、女子:今年度17%・昨年度30%)
- ・授業の最後に行う振り返りで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」「だいたいある」と回答した児童の割合は、男子(86%)と全国平均(77%)・全道平均(76%)を上回り、女子(80%)は全国平均(78%)・全道平均(78%)を若干上回っている。
- また、「いつもある」「だいたいある」と回答した児童は、男女ともに体力合計点が高い傾向である。
- ・「保健の学習を通して、もっと運動しようと思うようになった」と回答した児童の割合は、男子(58%)は全国平均(52%)・全道平均(52%)を上回り、女子(49%)も全国平均(46%)・全道平均(46%)を上回っている。また、「思うようになった」と回答した児童は、女子において体力合計点が高い傾向にある。

①【体育の授業への関心・意欲】 体育の授業は楽しいですか。

小学校男子

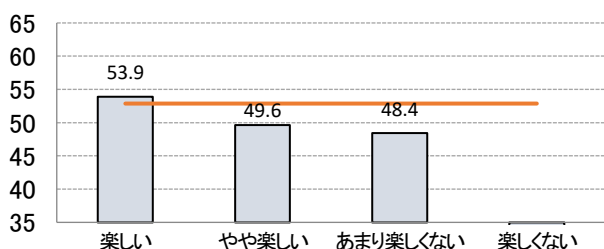


小学校女子

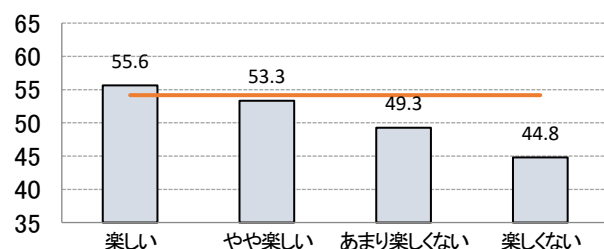


【「体育の授業は楽しい」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

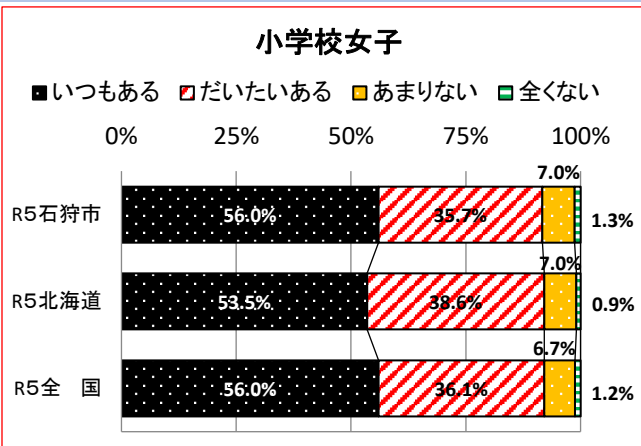
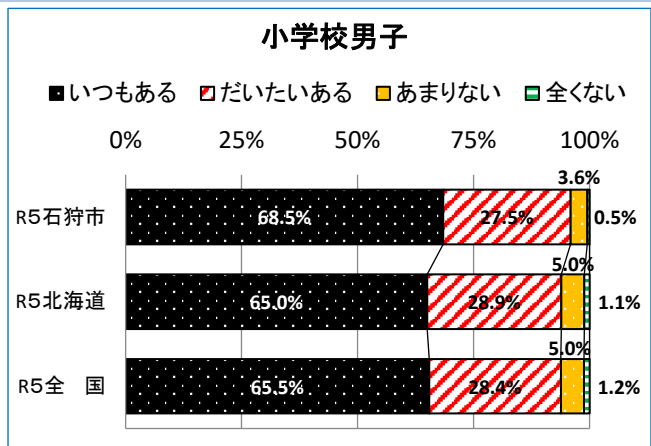
小学校男子(点)



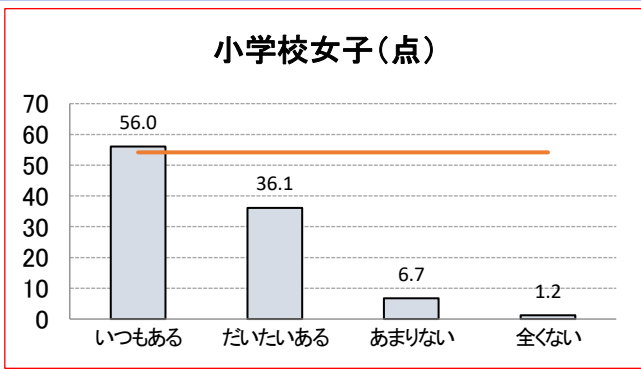
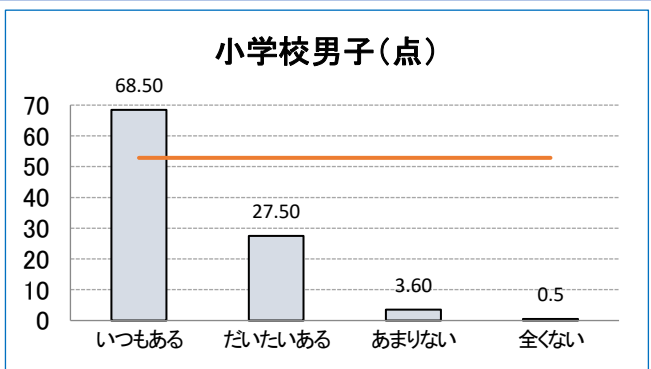
小学校女子(点)



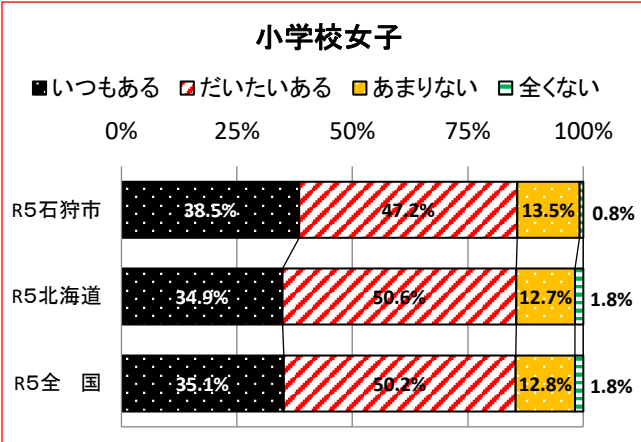
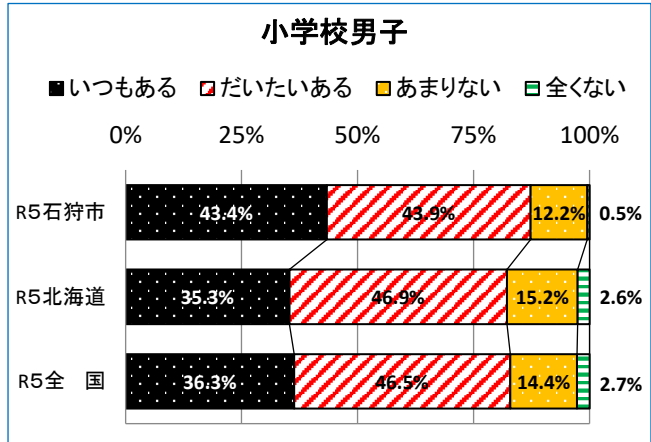
②【体育の授業への関心・意欲】 体育の授業に進んで参加していますか。



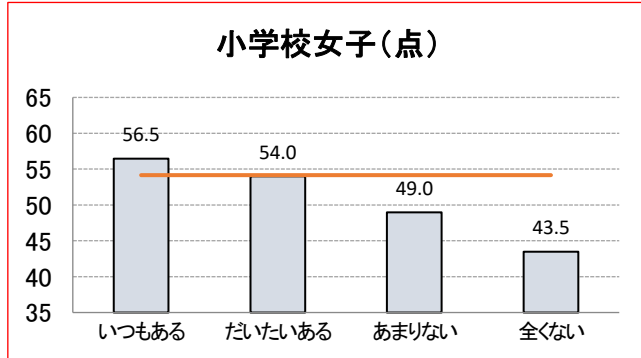
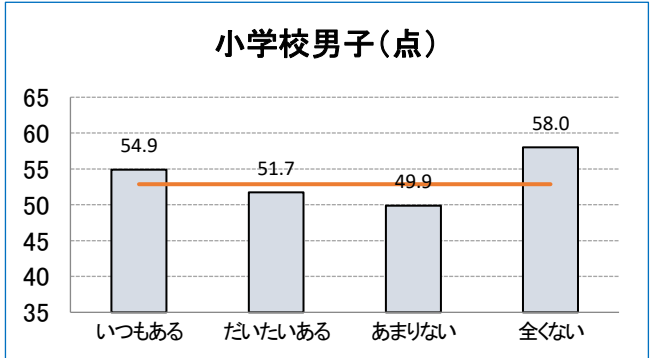
【「体育授業への意欲的な参加」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



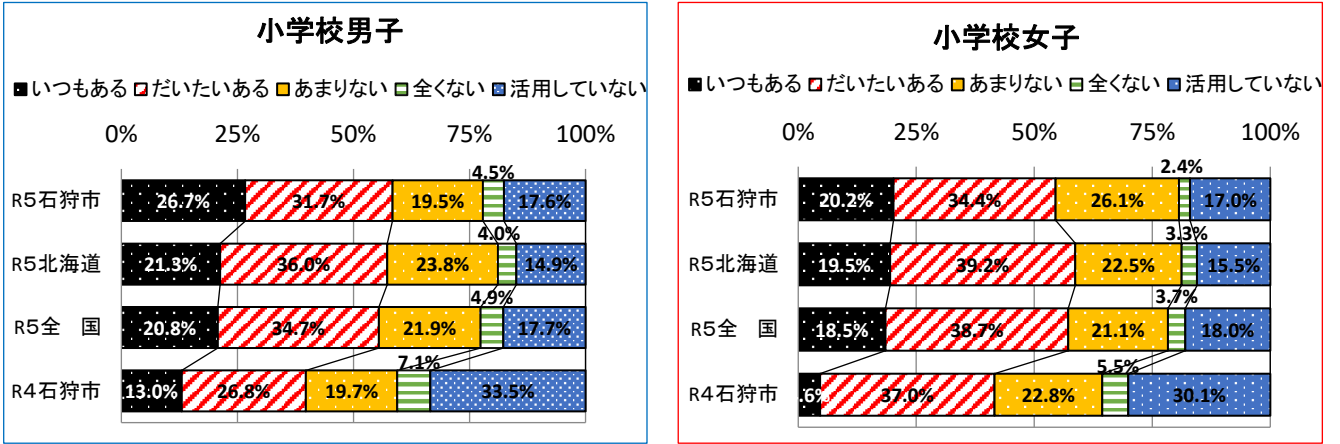
③【体育授業の内容について】 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



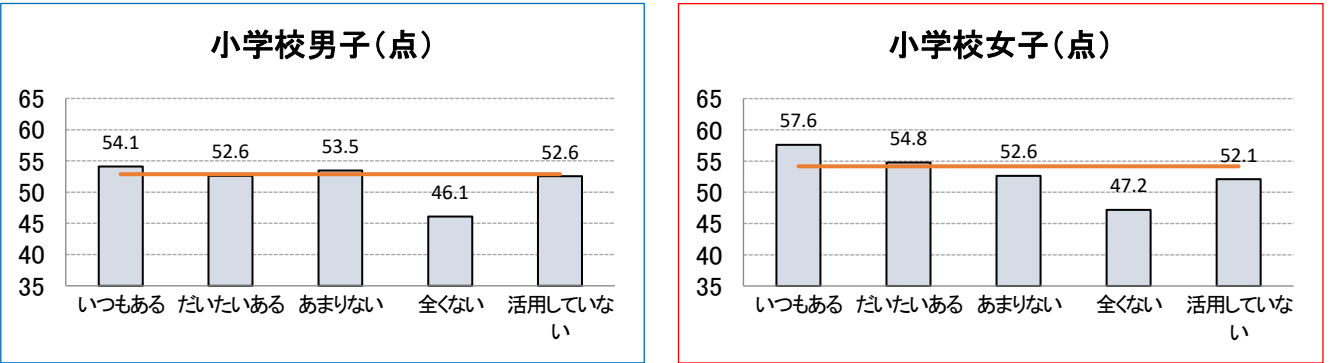
【「体育授業の助け合い」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



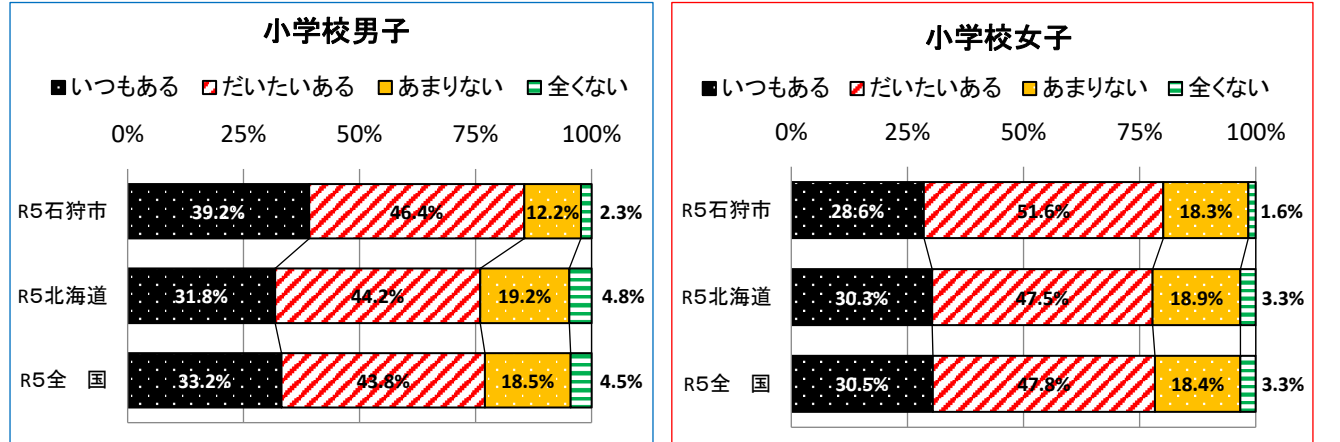
④【体育授業の内容について】 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



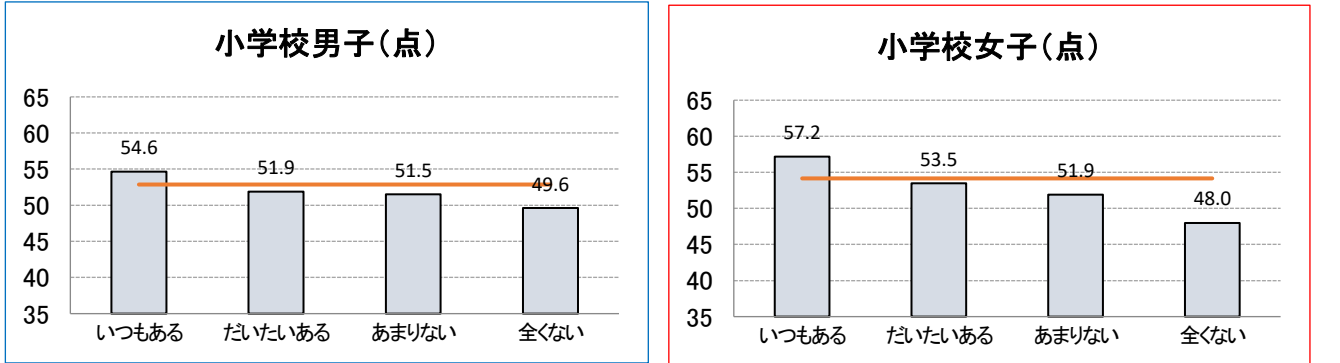
【「体育授業にICT機器の活用」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



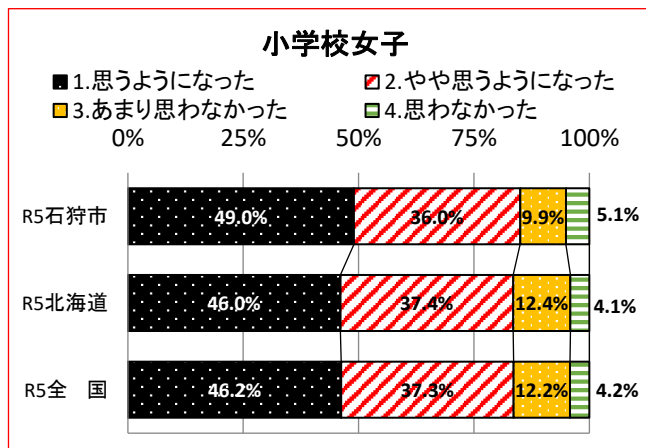
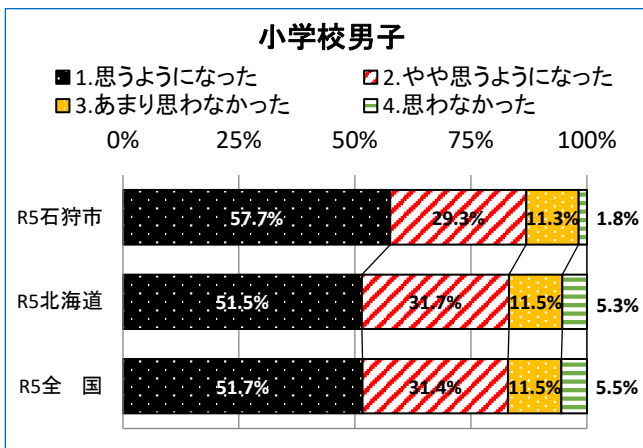
⑤【体育授業の内容について】 体育の授業の最後に、振り返りを行うことで、「できたり、わかったり」することがありますか。



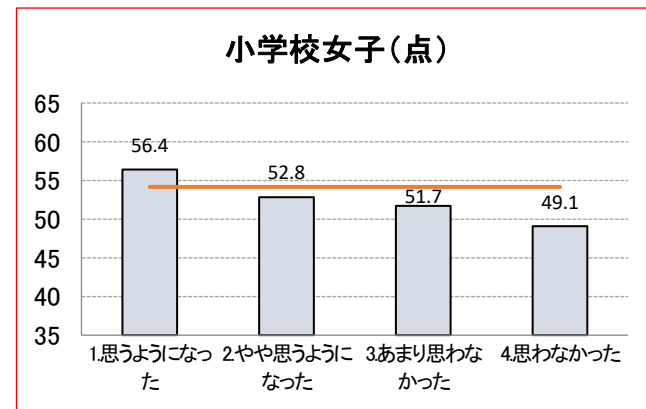
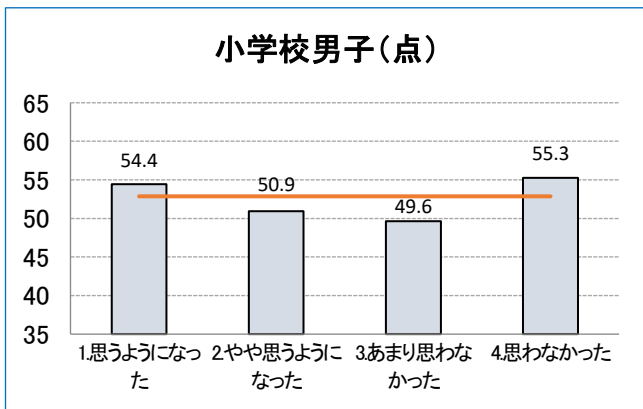
【「体育授業の振り返り」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



⑥【保健の学習の内容について】 保健の学習を通して、もっと運動をしようと思いましたか。



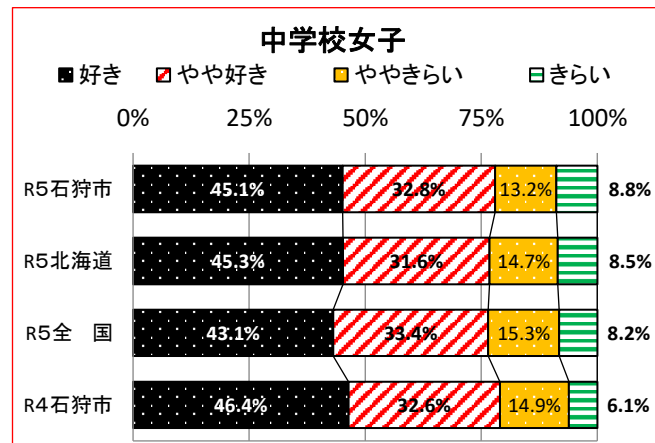
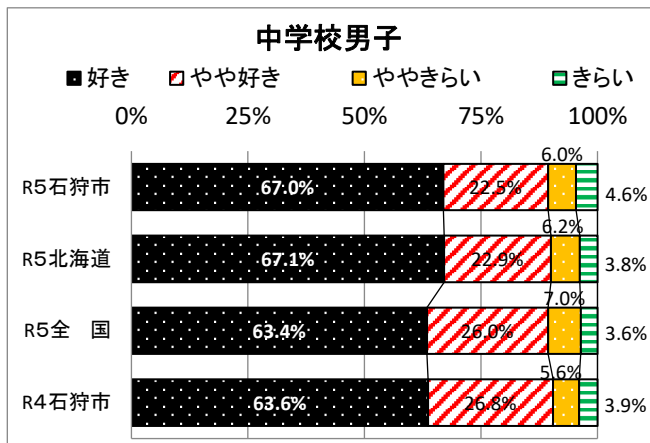
【「保健の学習における運動の意欲」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



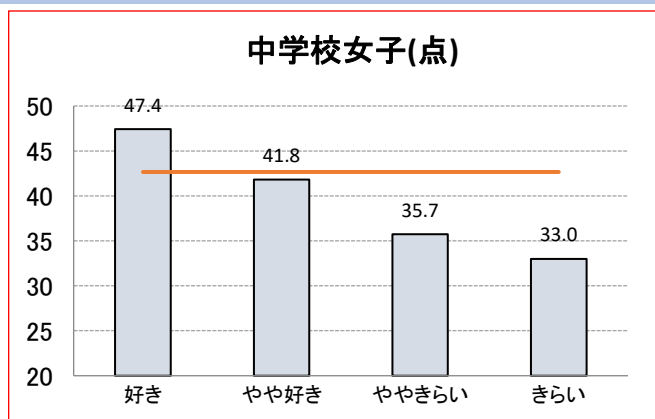
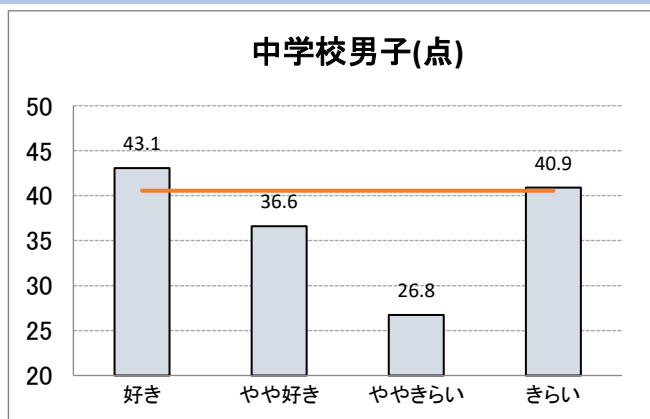
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、男子(67%)女子(45%)で、ともに全国平均(男子63%、女子43%)を上回り、全道平均(男子67%、女子45%)と同様であった。また、男女とも運動やスポーツが好きほど、体力合計点が高い傾向にある。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男子(69%)女子(51%)で、ともに全国平均(男子67%、女子49%)を上回り、全道平均(男子69%、女子51%)と同様であった。また、運動は「大切」と思っているほど、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・「中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した割合は男子(59%)女子(42%)で、ともに全国平均(男子60%、女子42%)とほぼ同様であり、全道平均(男子62%、女子42%)では男子がやや下回り、女子は同様の結果であった。また、「持ちたいと思う」ほど男女とも体力合計点が高い傾向にある。

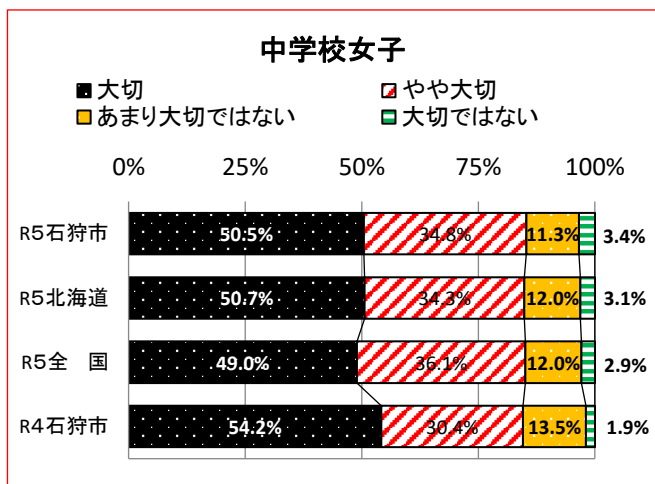
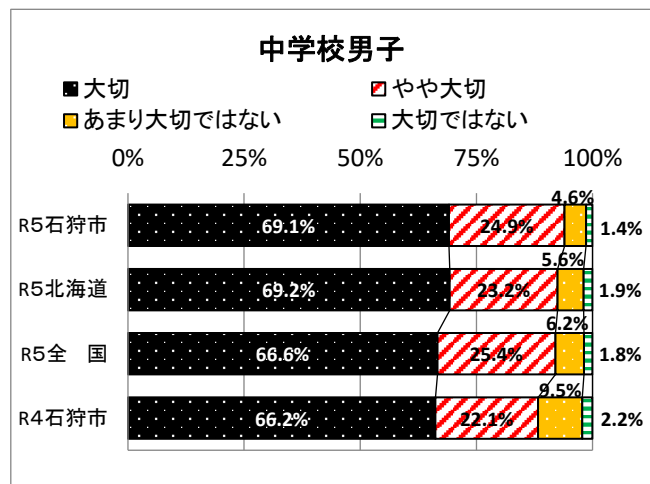
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



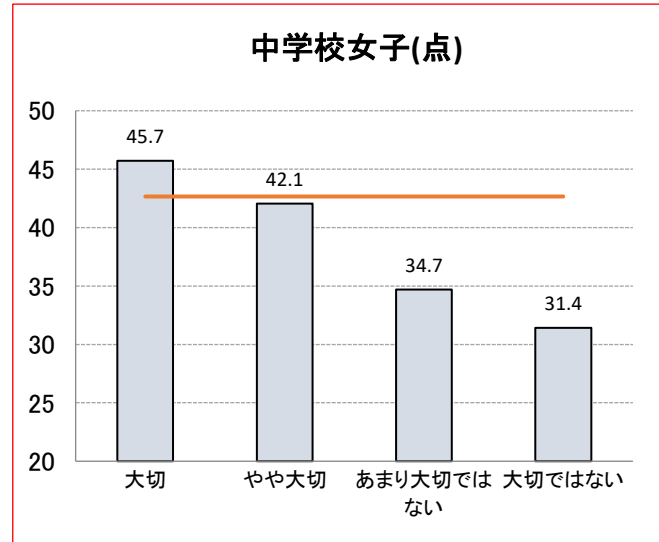
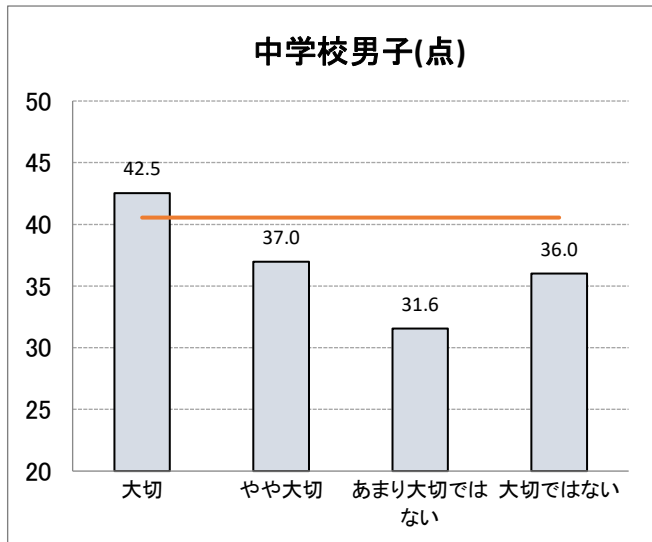
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



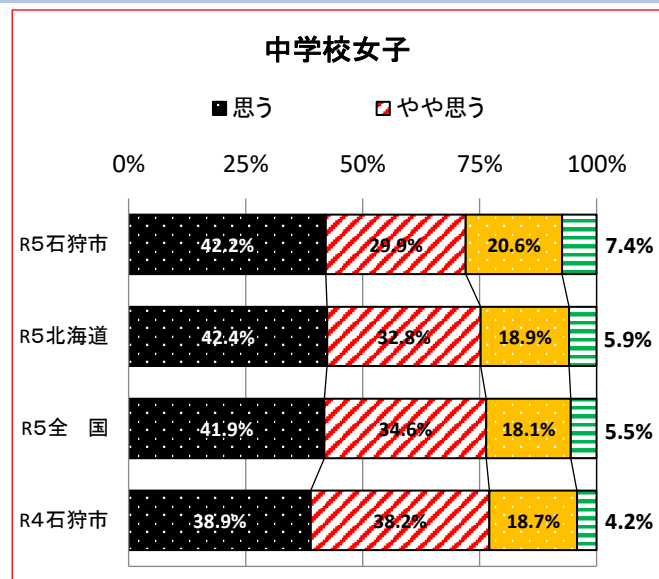
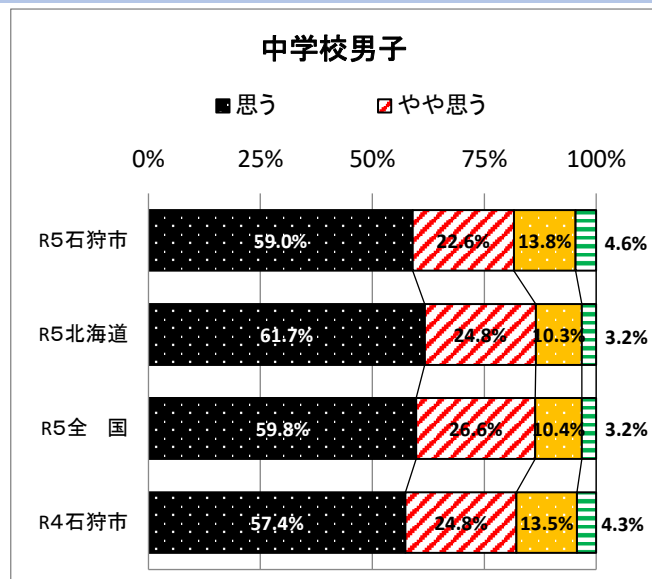
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



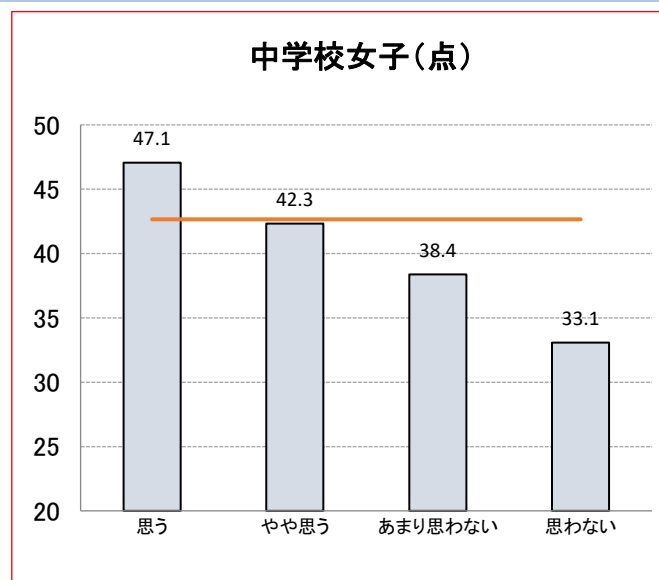
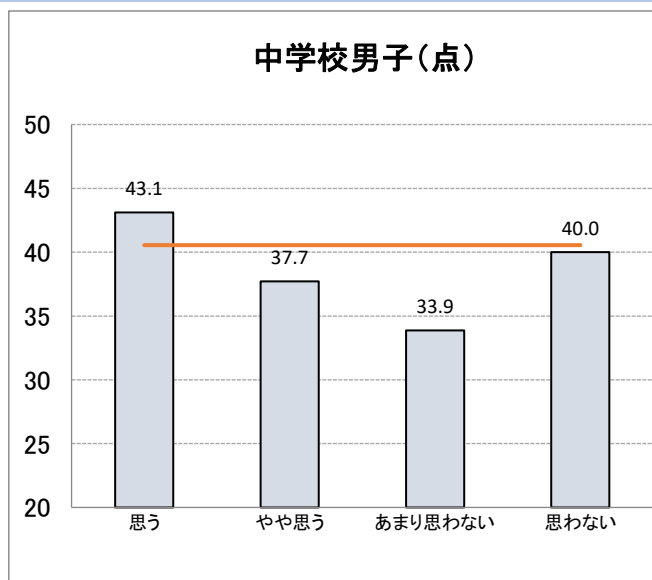
【運動は大切と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



【卒業後の運動への関心・意欲】中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



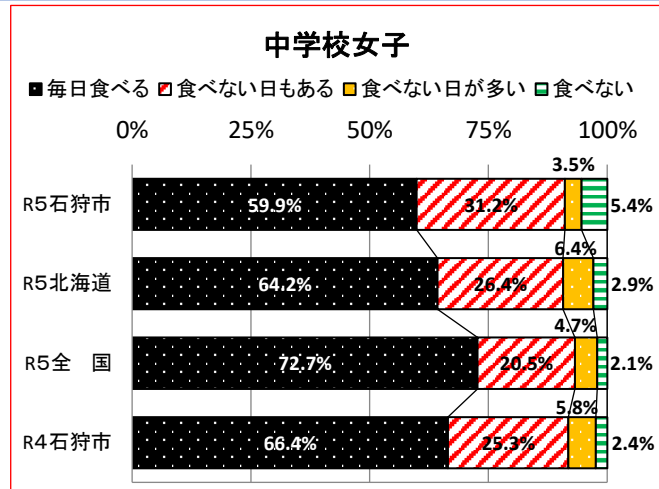
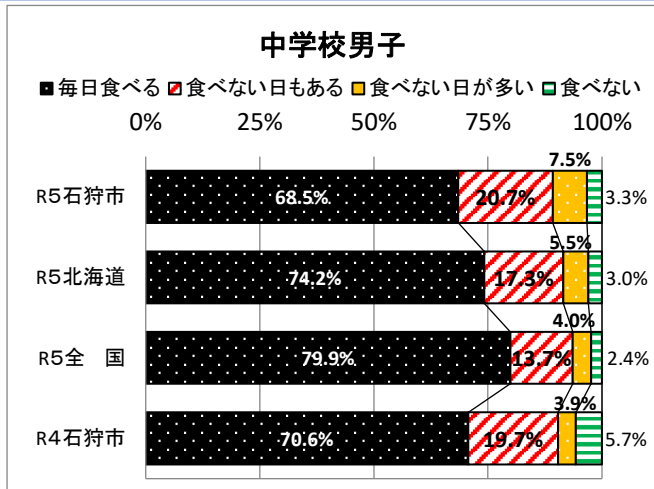
【卒業後の運動への関心意欲と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



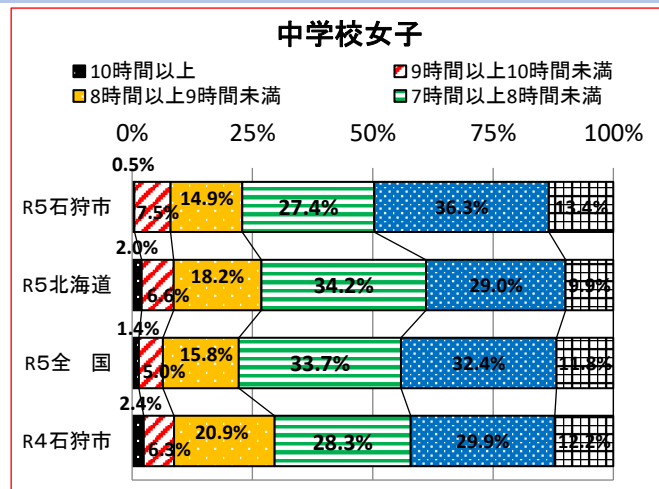
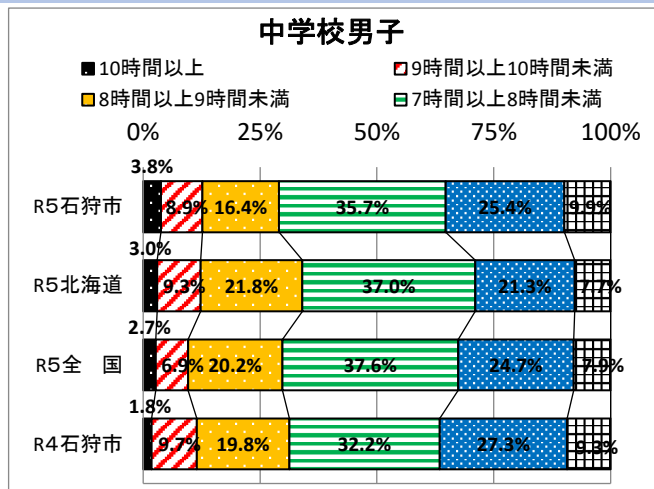
○ 家庭での生活習慣の状況

- ・「朝食を毎日食べる」と回答した生徒は、男子(69%)女子(60%)で、ともに全国平均(男子80%、女子73%)・全道平均(男子74%、女子64%)を下回っている。
- ・睡眠時間については、7時間以上9時間未満睡眠する生徒が男子(52%)女子(42%)で、ともに全国平均(男子58%、女子50%)・全道平均(男子59%、女子52%)を下回っている。
- ・テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの視聴は男女ともに長時間視聴の傾向が見られ、3時間以上視聴する割合は、男子(67%)女子(62%)で、ともに全国平均(男子48%、女子47%)・全道平均(男子56%、女子55%)を大きく上回っている。特に、5時間以上の割合が男女ともに増加している。

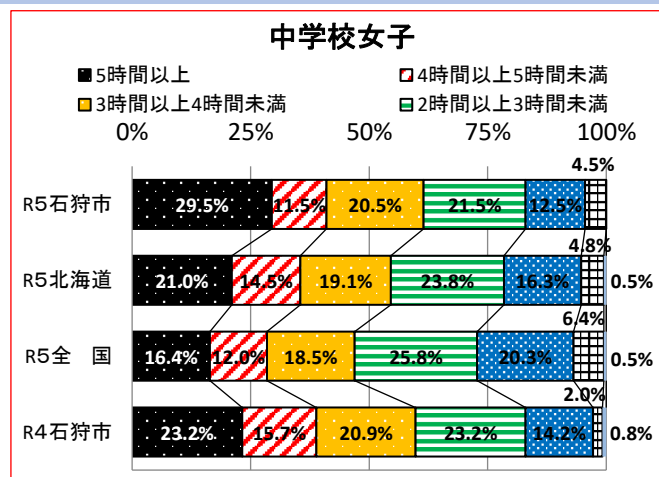
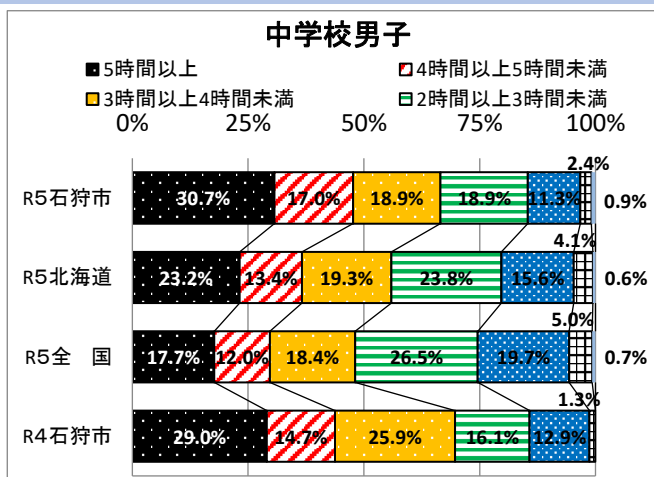
【朝食の摂取】 朝食は毎日食べますか。



【睡眠時間】 毎日どのくらい寝ていますか。



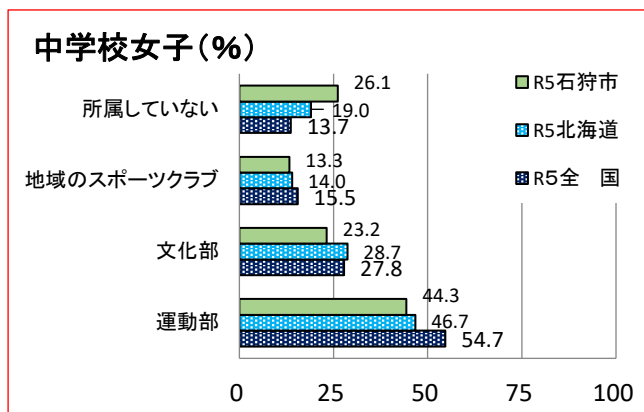
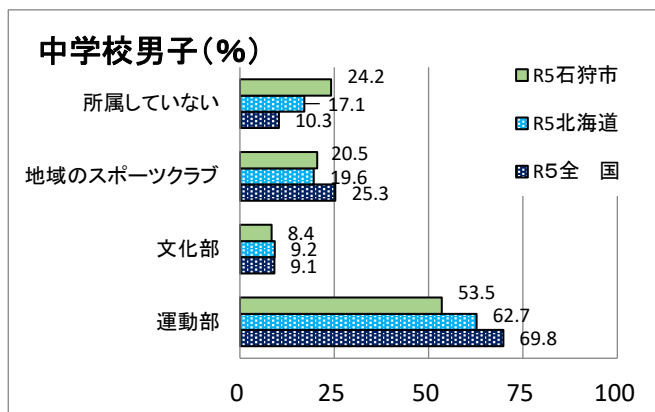
【視聴時間】 平日、学習以外でどのくらい、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



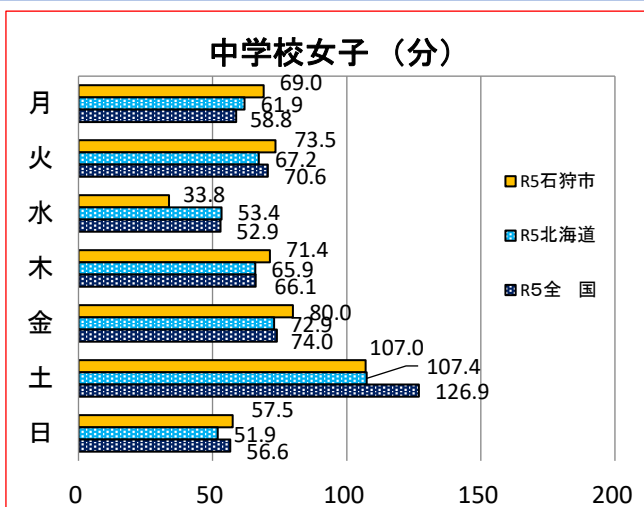
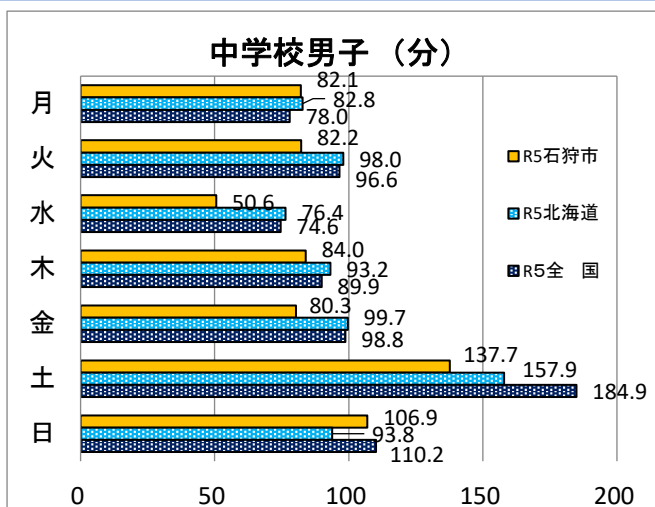
○ 運動習慣の状況

- ・学校の部活動の所属状況は、男子(74%)女子(58%)で、ともに全国平均(男子95%、女子70%)・全道平均(男子82%、女子61%)を下回っている。また、いずれにも所属していない割合は、男子(24%)女子(26%)で、全国平均(男子10%、女子14%)・全道平均(男子17%、女子19%)を上回っている。
- ・体育の授業以外での運動時間は、男女ともに土曜日が一番多くなっている。
- ・1週間の総運動時間は、男子(623分)で全国平均、全道平均を下回っており、女子(492分)で全国平均を下回り、全道平均を上回っています。
- ・1週間の総運動量で、男子は210分以上、女子は60分以上運動している生徒が、体力合計点が高い傾向にある。

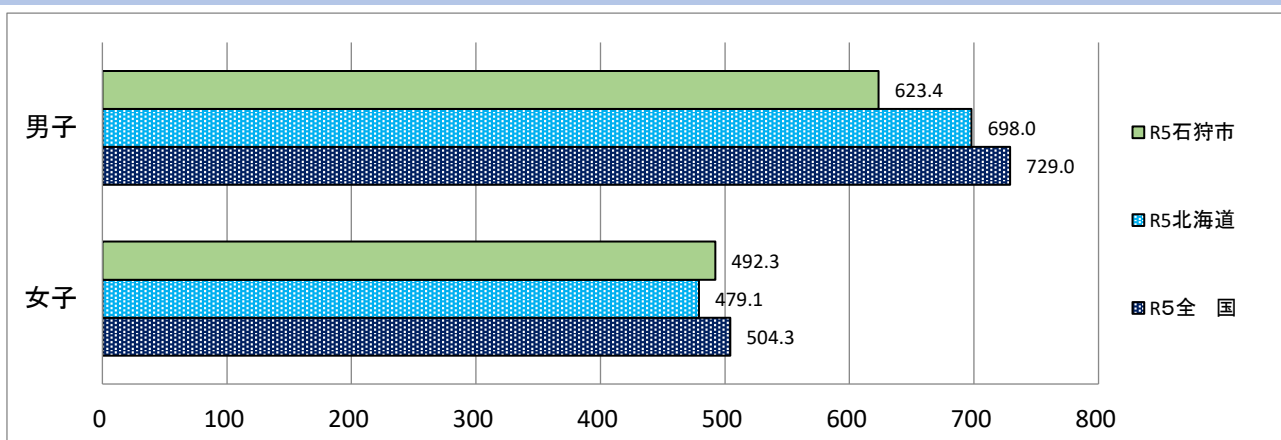
【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



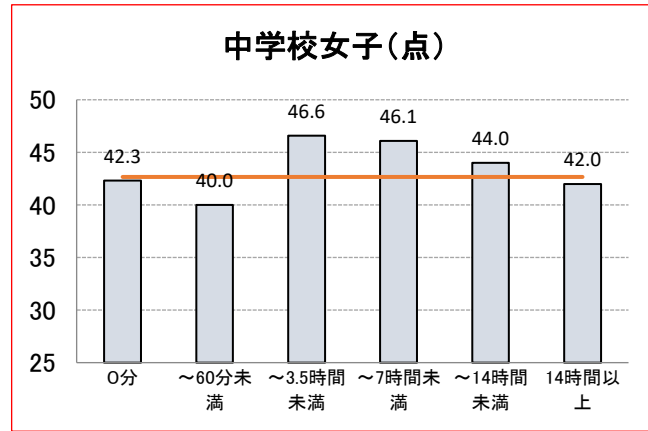
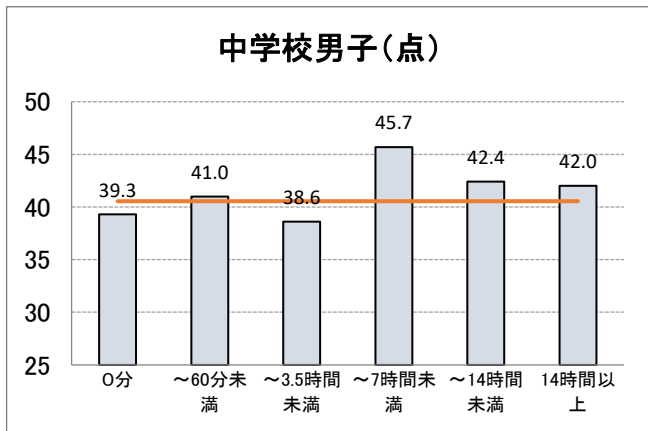
【保健体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間で、学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】(分)



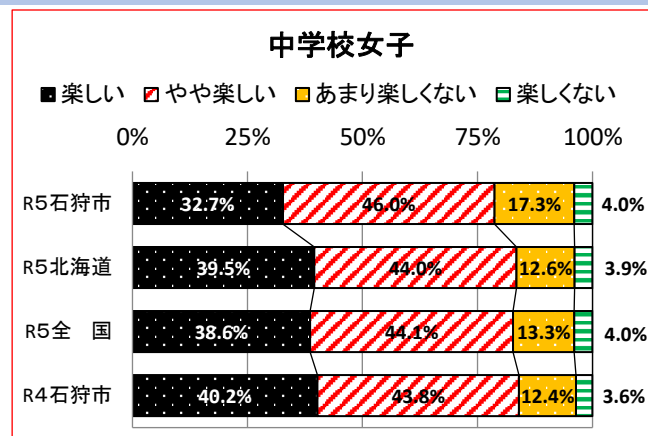
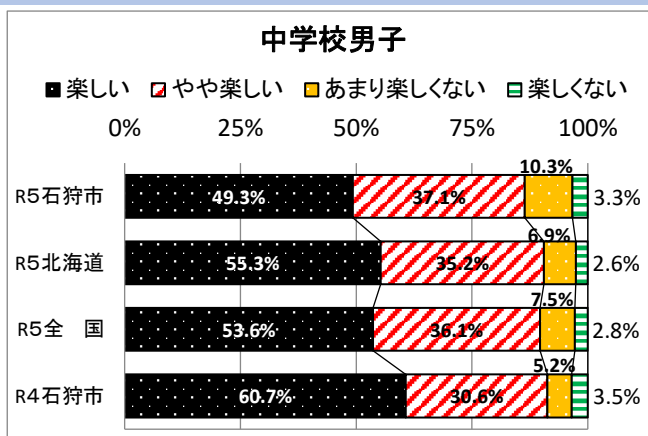
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



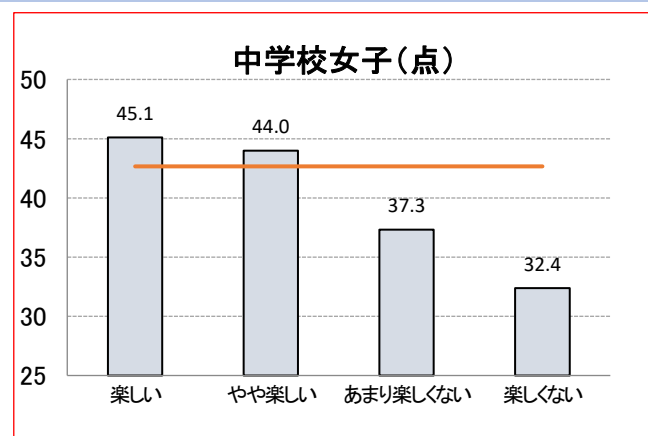
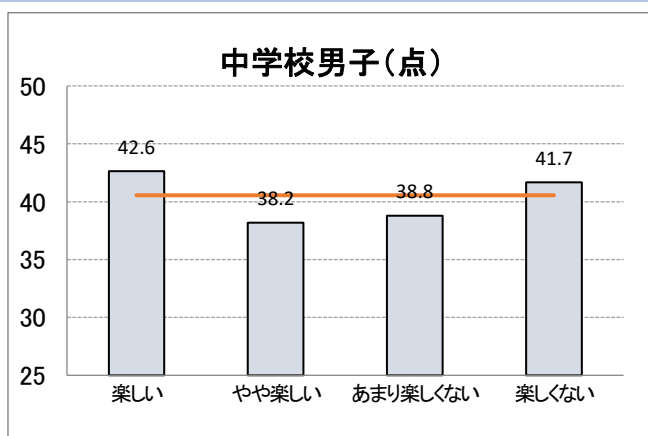
○ 保健体育の授業について

- ・「保健体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男子(49%)女子(33%)で、ともに全国平均(男子54%、女子39%)・全道平均(男子55%、女子40%)を下回っている。
- ・「保健体育の授業が楽しい」と回答した生徒は、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で、「できたり、わかったり」することが「いつもある」と回答した生徒は、男子(34%)女子(32%)で、全国平均(男子36%、女子34%)・全道平均(男子36%、女子33%)とやや下回っている。また、「できたり、わかったり」と回答した生徒は、男子において体力合計点が高い傾向がある。
- ・ICT機器の活用では、「いつもある」「だいたいある」割合は、男子(53%)女子(50%)で、ともに全国平均(男子56%、女子55%)・全道平均(男子65%、女子67%)を下回っている。
- ・保健体育の授業の最後に行う振り返りで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」「だいたいある」割合は、男子(68%)女子(68%)で、ともに全国平均(男子80%、女子81%)・全道平均(男子80%、女子81%)を下回っている。
- ・「保健の学習を通して、もっと運動しようと思うようになった」と回答した生徒の割合は、男子(43%)女子(30%)で、ともに全国平均(男子45%、女子34%)・全道平均(男子45%、女子33%)をやや下回っている。男女ともに「なった」と回答した生徒の体力合計点が高い傾向にある。

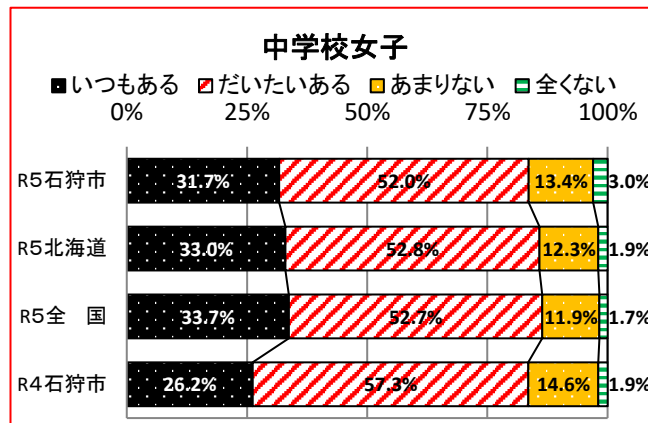
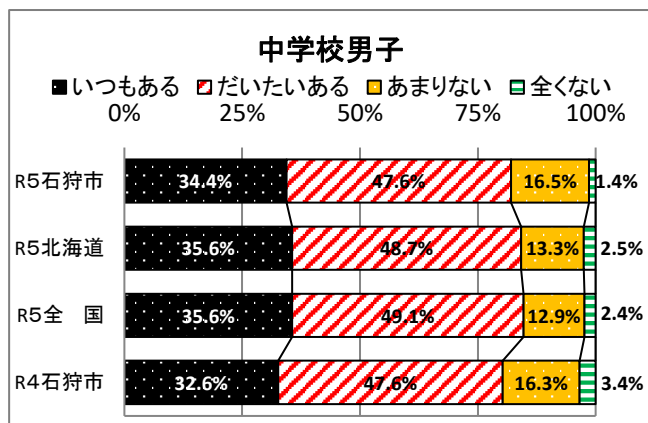
①【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業は楽しいですか。



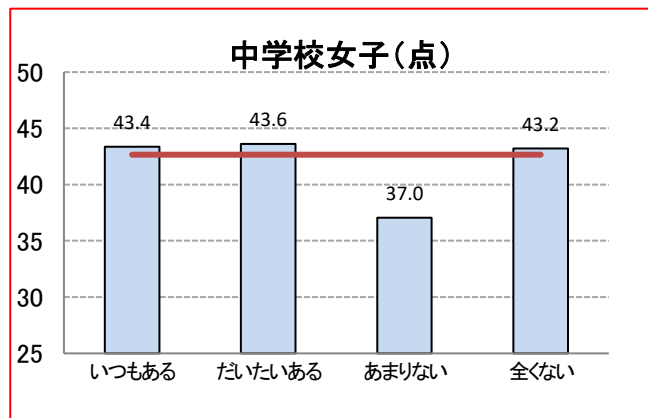
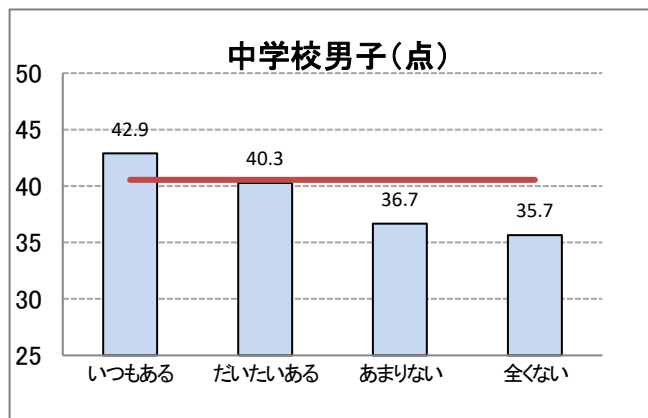
【「保健体育の授業は楽しい」と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



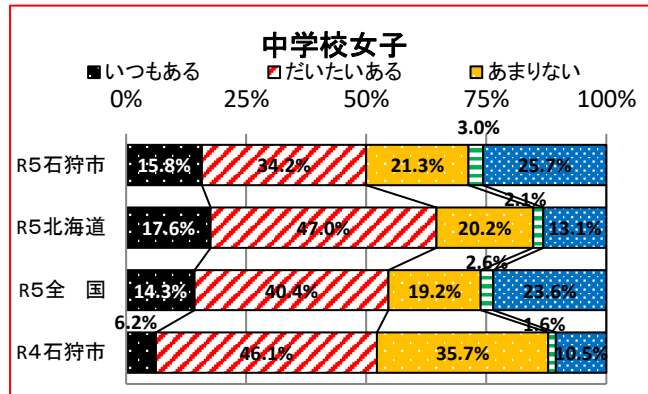
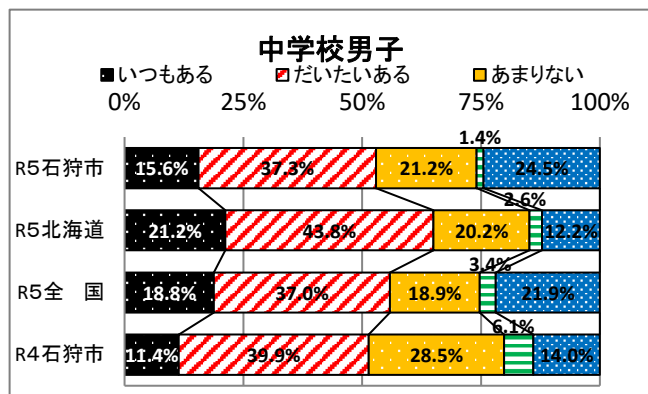
②【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする授業で「できたり、わかったり」することがありますか。



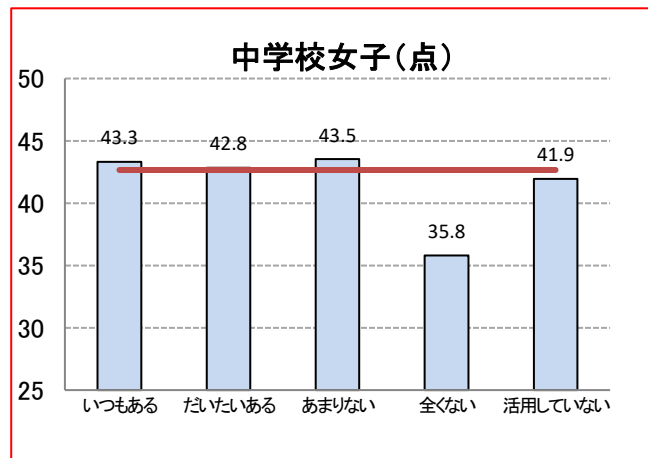
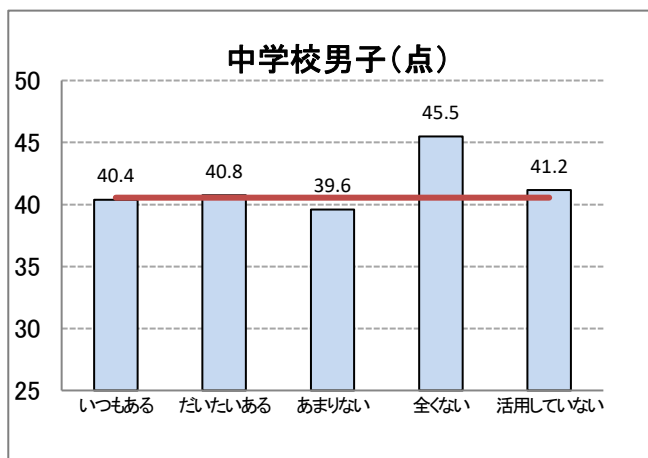
【「保健体育授業の助け合い」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



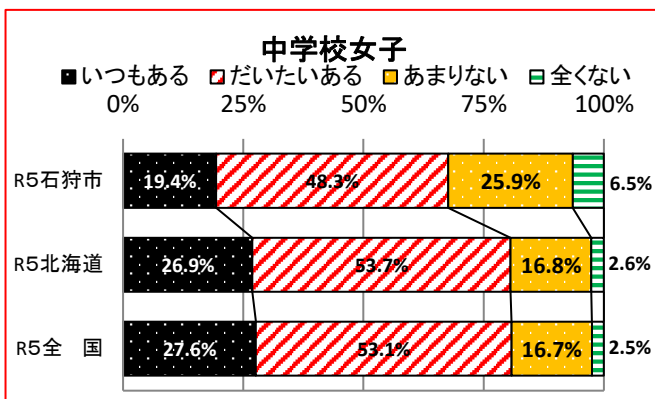
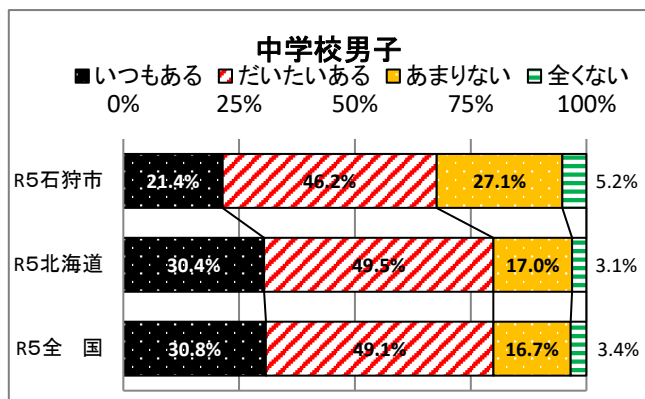
③【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



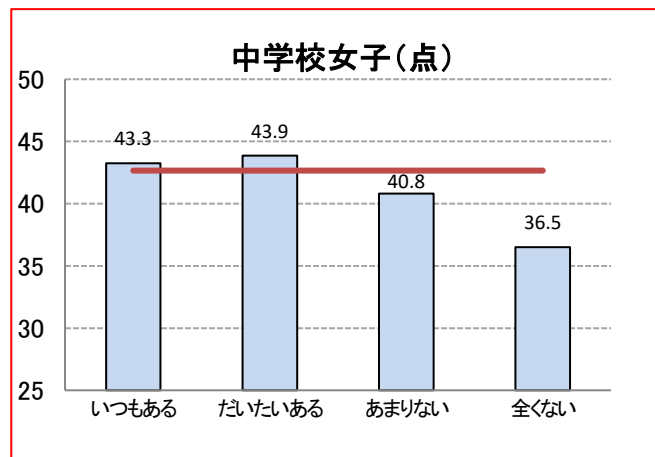
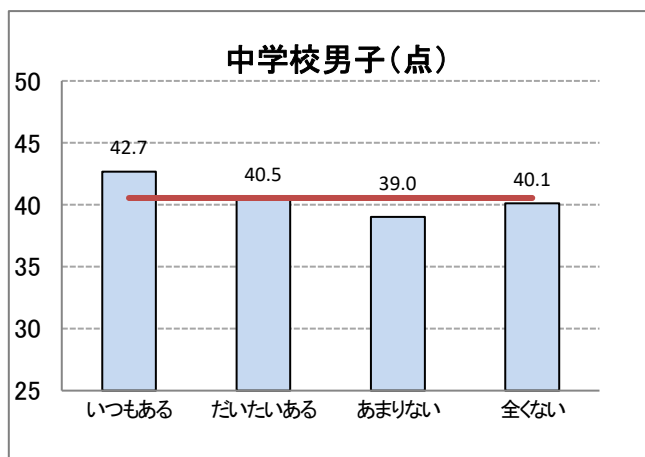
【「保健体育授業でICT機器の活用」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



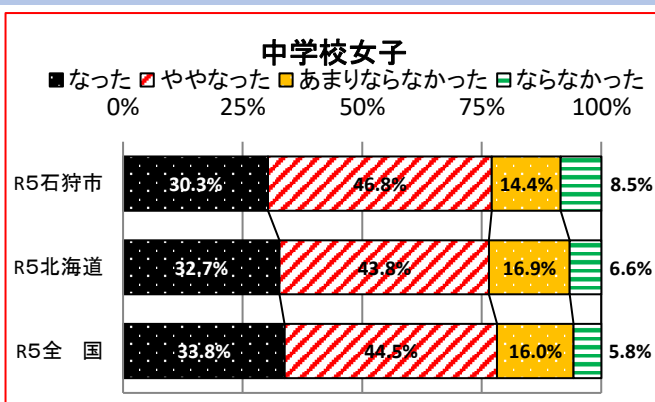
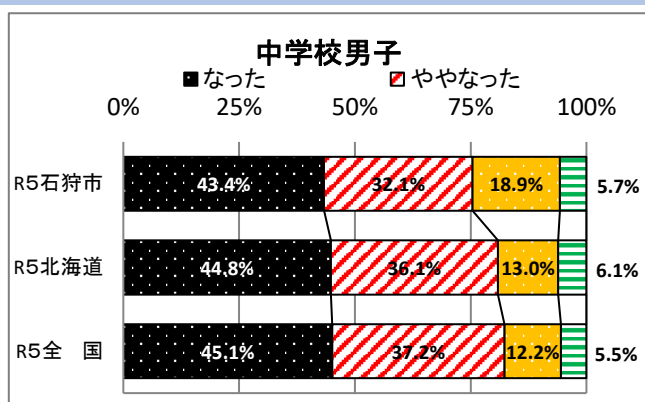
④【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業の最後で、振り返りをする事で「できたり、わかったり」することがありますか。



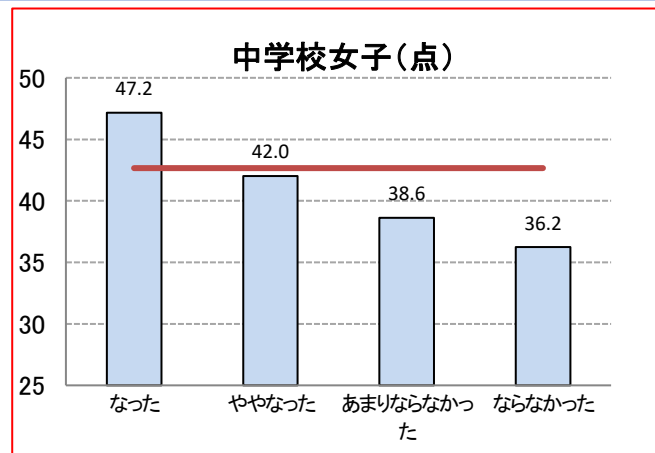
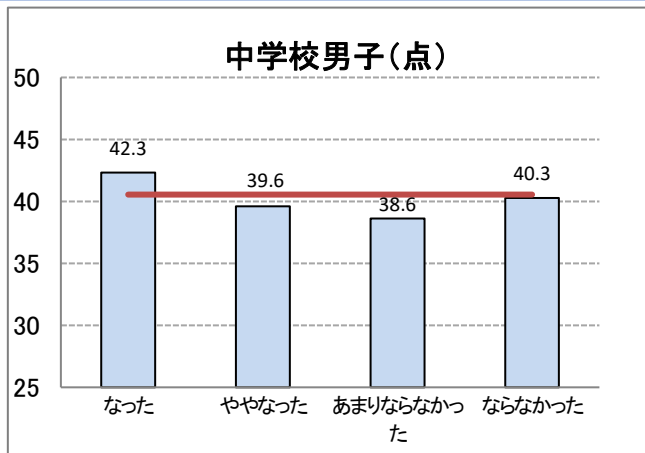
【「保健体育授業で最後に行う振り返り」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



⑤【保健体育授業の内容について】 保健の学習を通して、もっと運動をしようと思うようになりましたか。



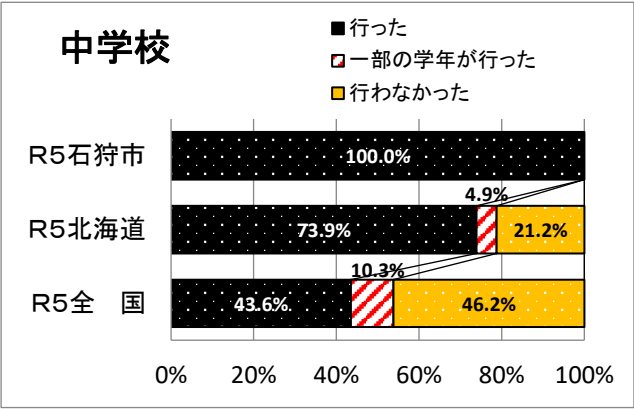
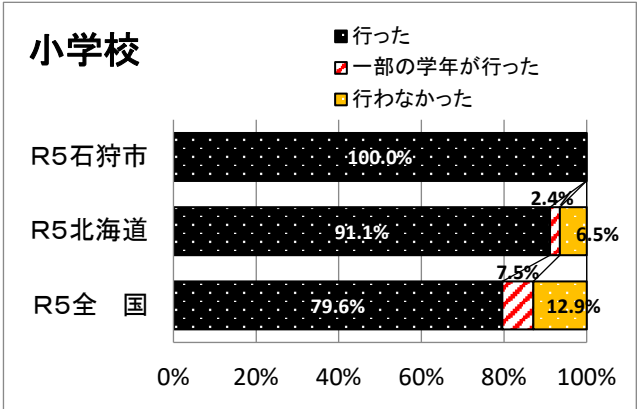
【「保健の学習における運動の意欲」と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



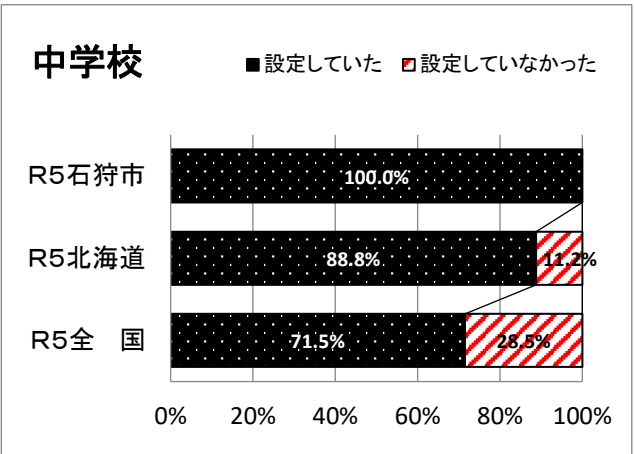
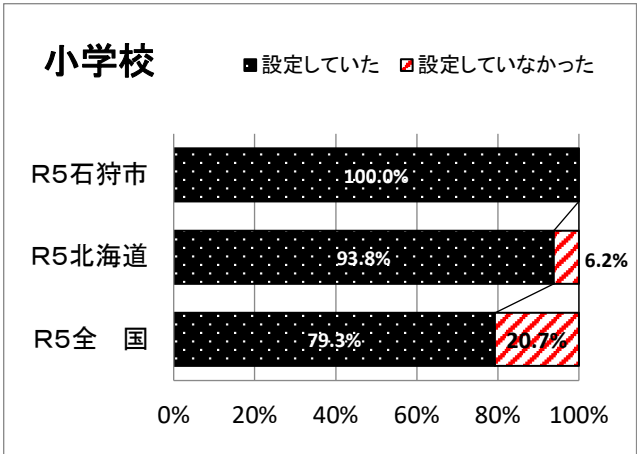
○ 体力・運動能力向上の取組

- ・【取組】学校全体で、体育・保健体育の授業以外で、体力・運動能力向上のための取組をしていた割合は、小学校・中学校(100%)ともに全国・全道平均を上回っている。
- ・【目標設定】学校全体で体力・運動能力向上のための目標を設定していた割合は、小学校・中学校(100%)ともに全国・全道平均を上回っている。
- ・【調査結果の活用】調査結果を踏まえた授業の工夫・改善を「行った」と回答した割合は、小学校(100%)・中学校(86%)で全国・全道平均より高く、調査結果の活用が定着している。

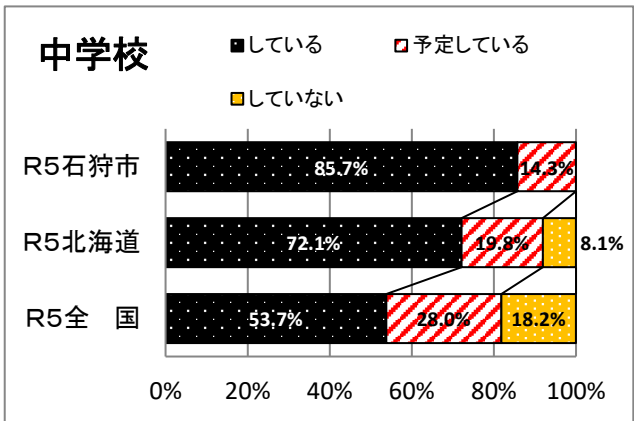
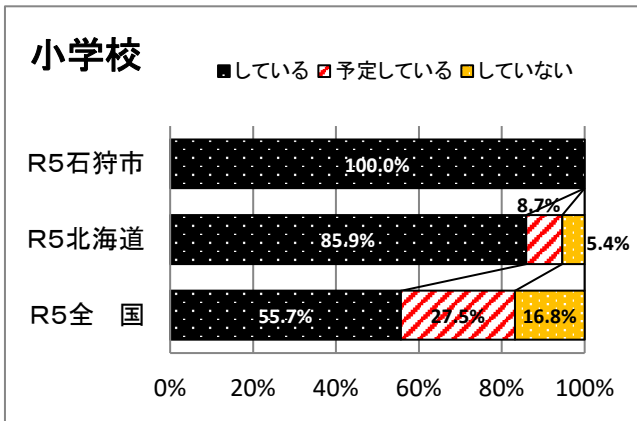
【体力・運動能力向上の取組】 前年度、体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



【目標設定】 前年度に、体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



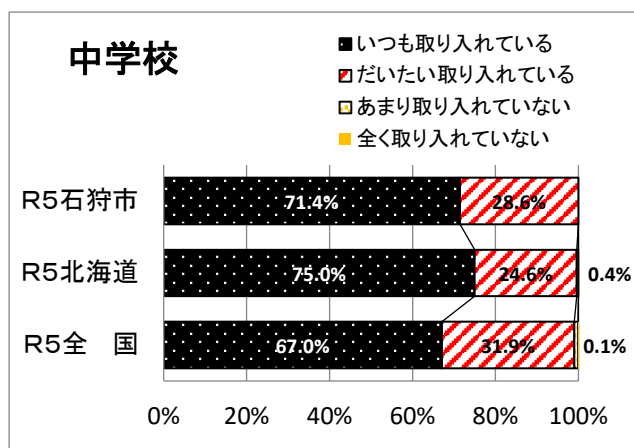
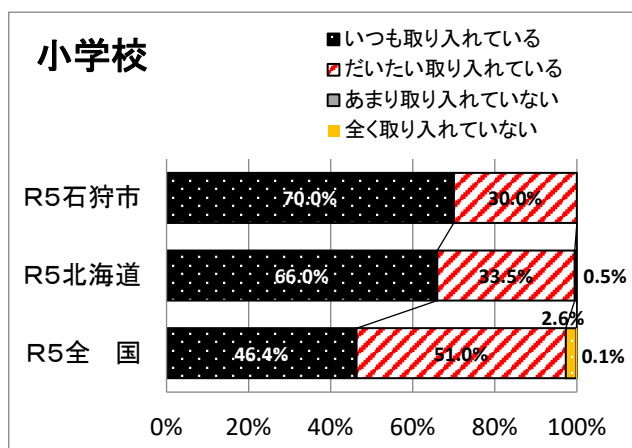
【調査結果の活用】 前年度の調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を行いましたか。



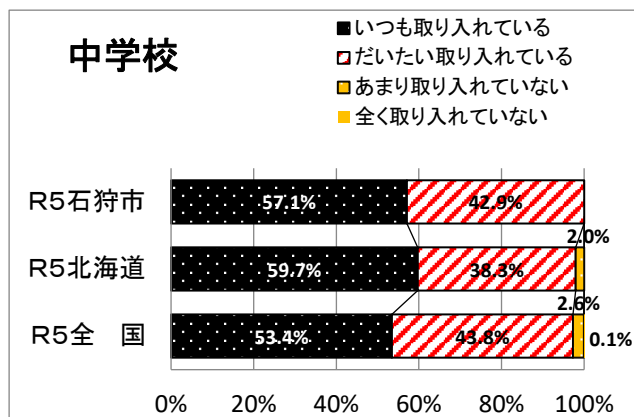
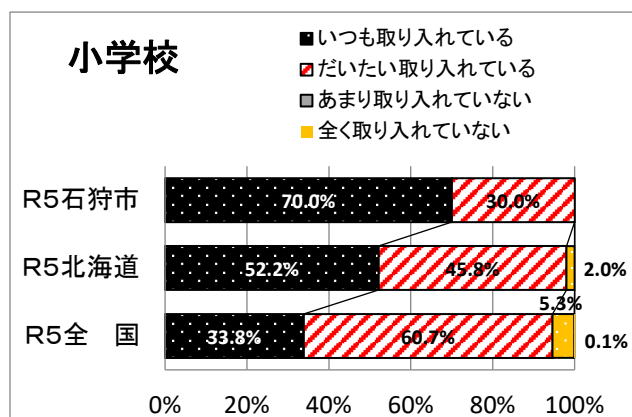
○ 体育・保健体育の授業の工夫・改善の具体的な取組

- ・【授業目標】体育・保健体育の授業の目標を児童生徒に示す活動を、「いつも取り入れている」割合は、小学校(70%)では全国・全道平均を上回っているが、中学校(67%)は全国・全道平均を下回っている。
- ・【振り返り活動】体育・保健体育の授業で学習したことを振り返る活動を、「いつも取り入れている」割合は、小学校(70%)で、全国・全道平均を上回っているが、中学校(57%)は全国平均を上回っているものの全道平均は下回っている。
- ・【助け合い、役割活動】体育・保健体育の授業で助け合い、役割を果たす活動を「いつも取り入れている」割合は、小学校(70%)で全国・全道平均を上回り、中学校(43%)は全国・全道平均を下回っている。
- ・【話し合い活動】体育・保健体育の授業で話し合い活動を、「全ての学年で取り入れている」割合は、小学校(70%)で全国平均を上回っているものの全道平均は下回っている。中学校(100%)は全国・全道平均を上回っている。
- ・【ICTの活用】体育・保健体育の授業でICTの活用は、小学校、中学校ともに「児童生徒の動きの撮影」や「以前と比較するため用いる」割合が多い。

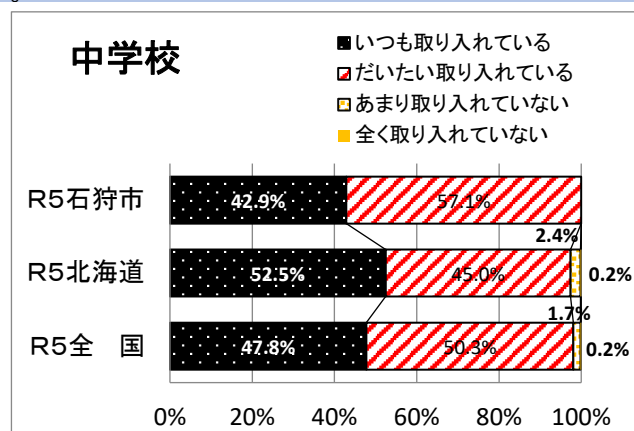
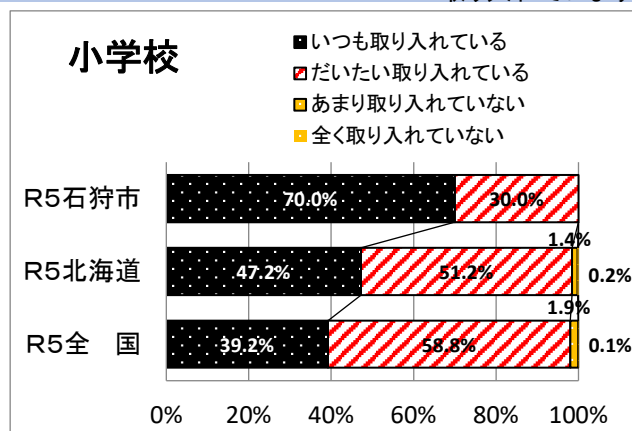
【授業の目標を示す活動】 体育・保健体育の授業の冒頭で目標を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。



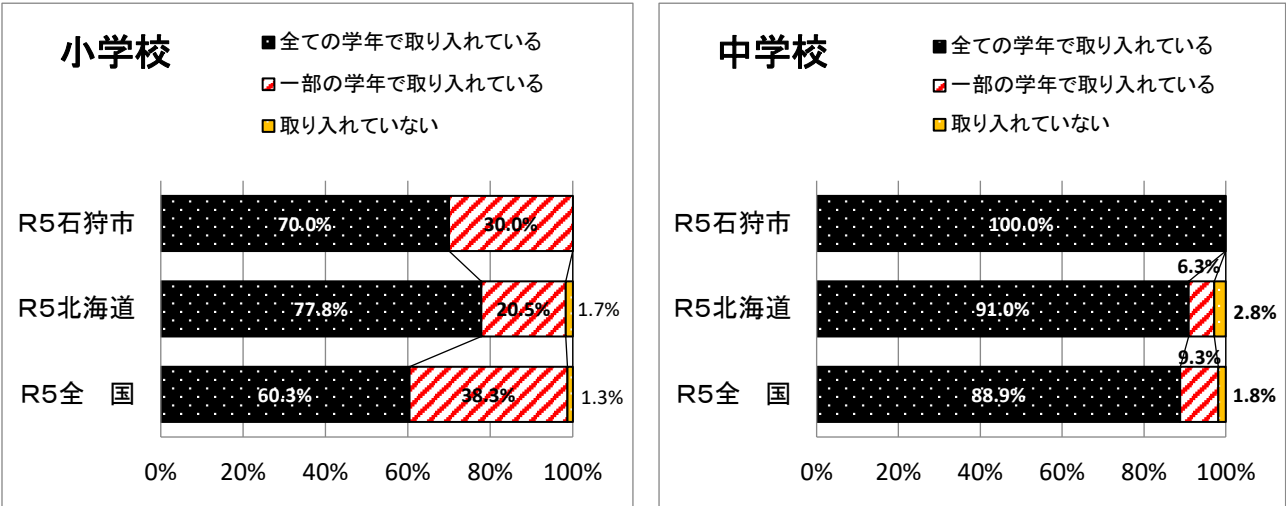
【学習を振り返る活動】 体育・保健体育の授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



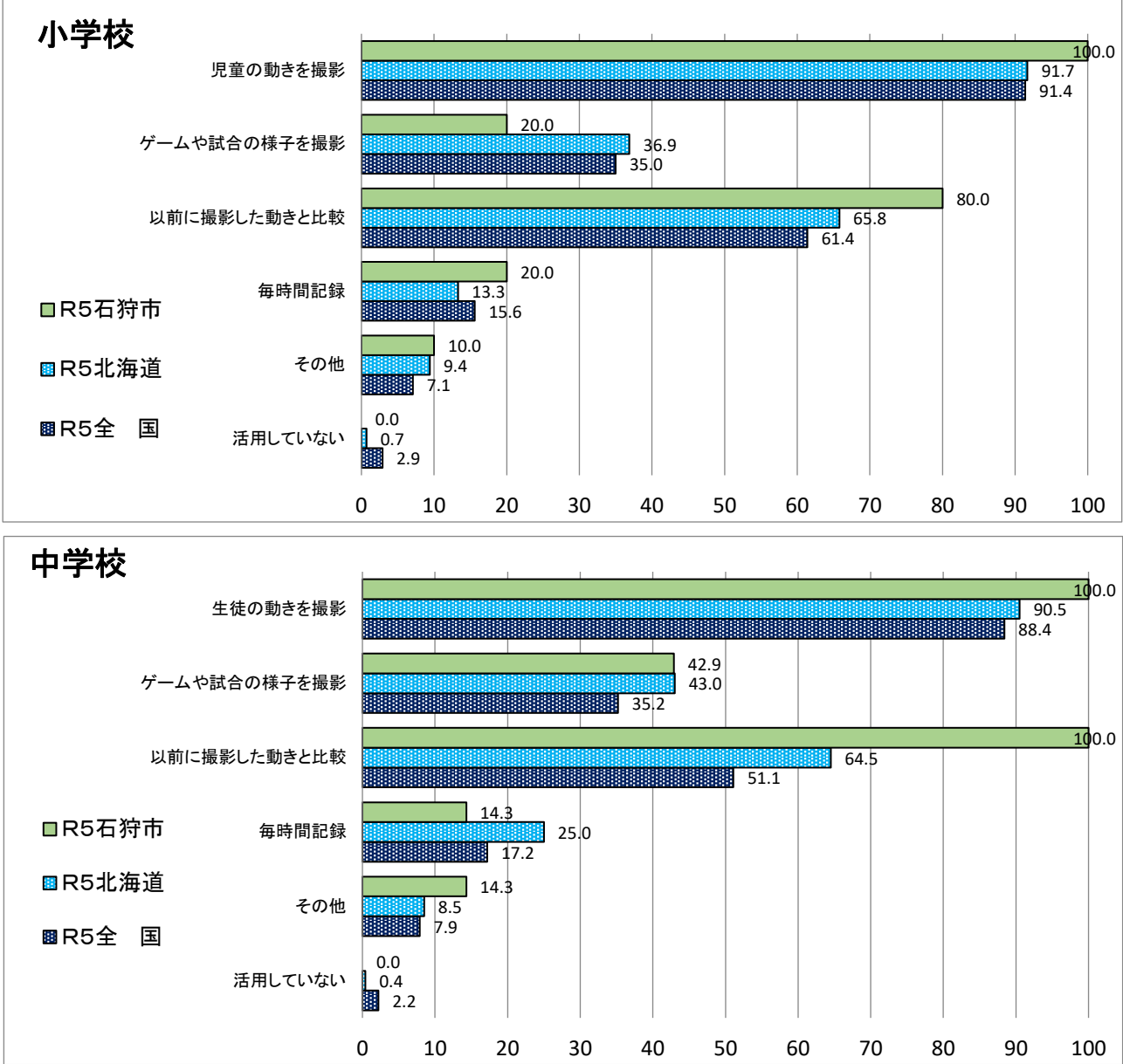
【助け合い、役割を果たす活動】 体育・保健体育の授業で児童生徒同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れていますか。



【話し合い活動】 体育・保健体育の授業で児童生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



【ICTの活用】 体育・保健体育の授業でICTをどのように活用していますか。

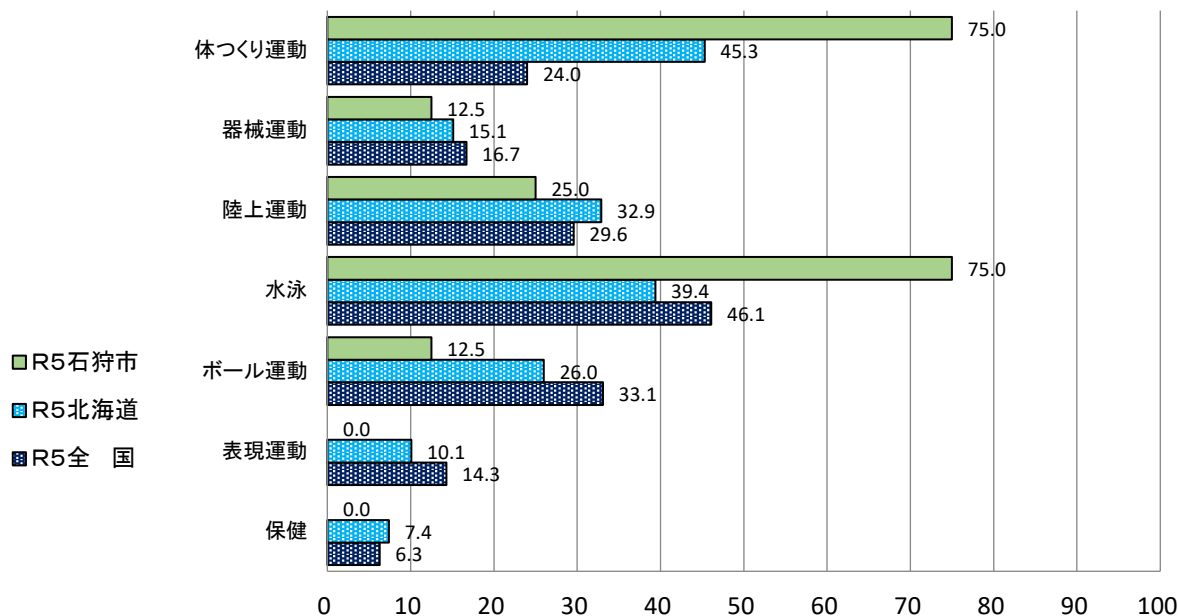


○ 外部人材の活用する取組

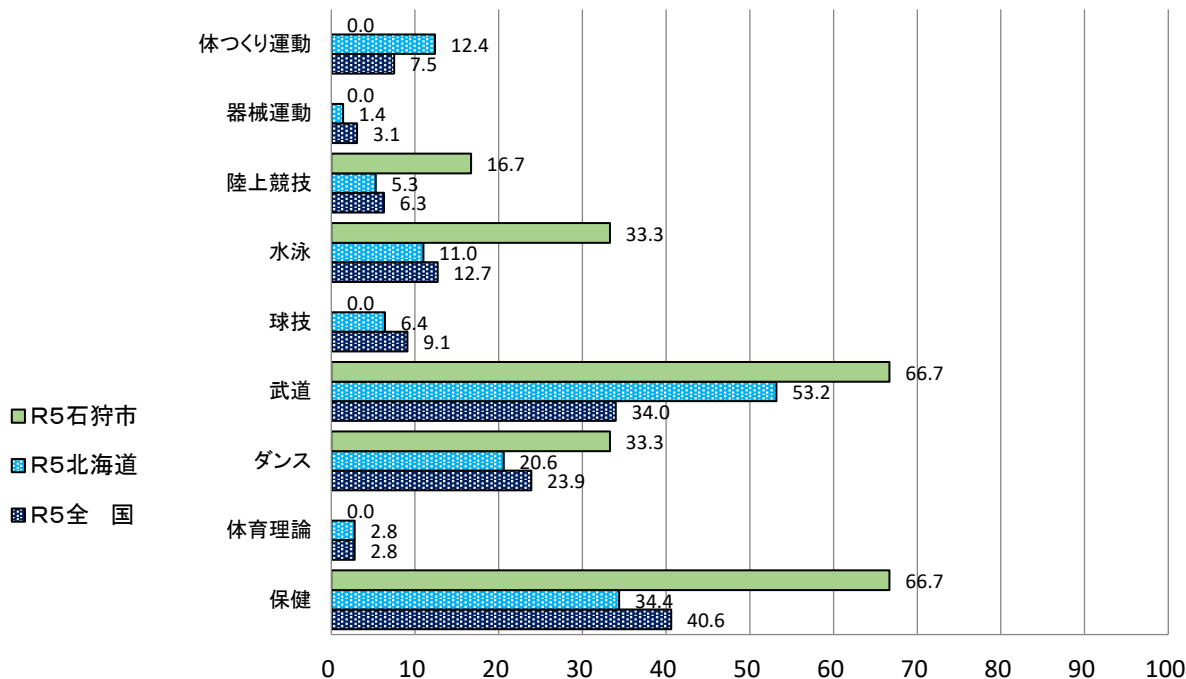
・体育・保健体育の授業での外部人材の活用の場面（領域）について、小学校では「体づくり運動」「水泳」が多く、全国・全道平均を上回っている。中学校では、「武道」「保健」が多く、全国・全道平均を上回っている。

【外部人材の活用】 令和4年度の児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組において外部人材をどのような場面（領域）で活用していますか。 ※複数回答可（％）

小学校（％）



中学校（％）

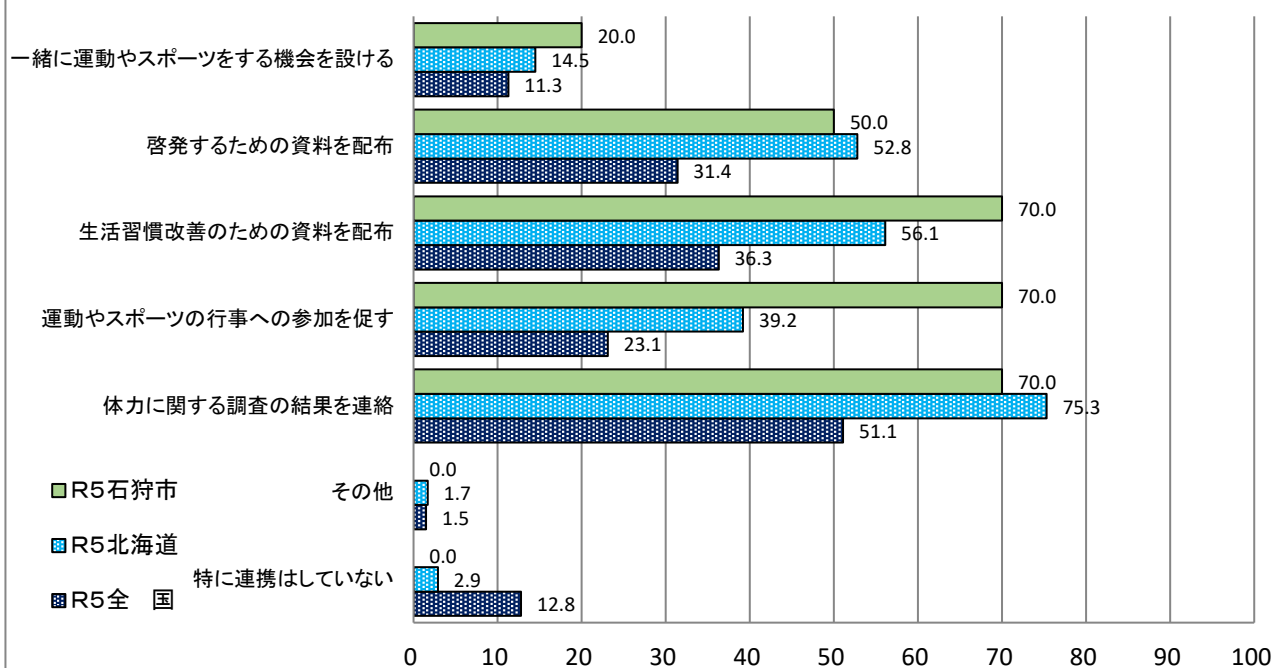


○ 地域・家庭や関係機関との連携に関する取組

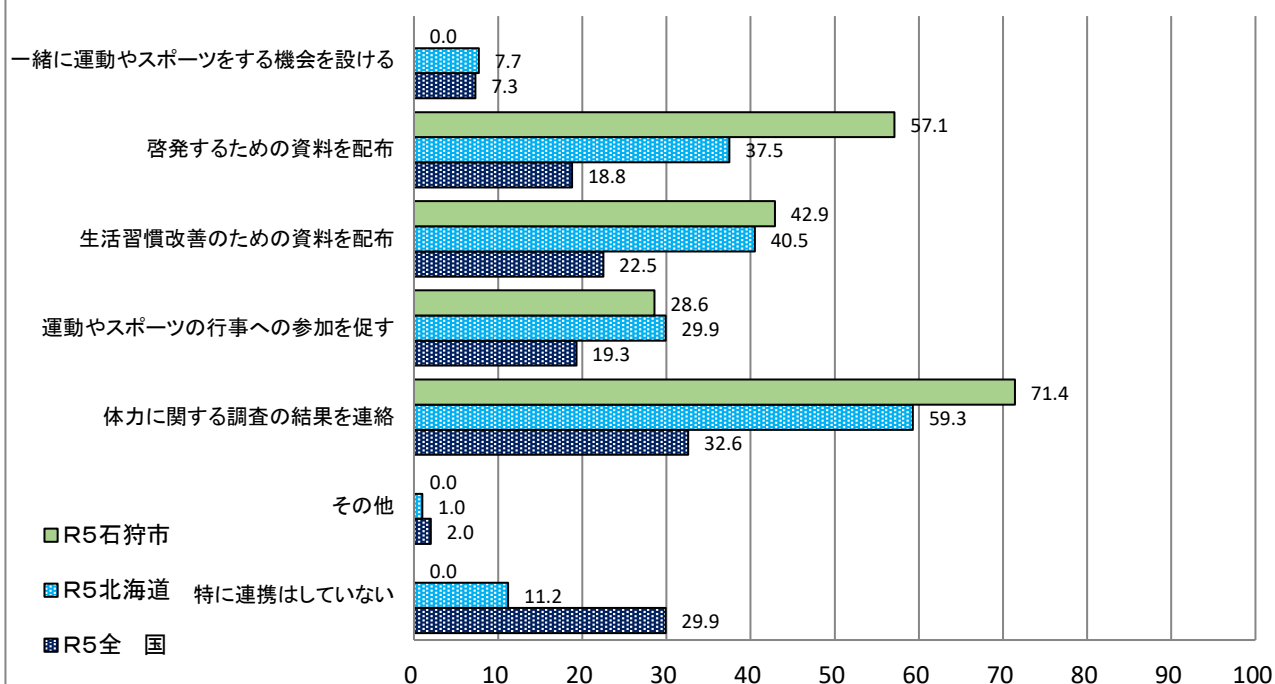
・運動やスポーツに関する家庭との連携については、小学校・中学校ともに「生活習慣改善のための資料を配布」「体力に関する調査の結果を連絡」と回答した割合が高い。小学校においては、「運動やスポーツの行事への参加を促す」割合も高く、全国・全道平均を上回っている。

【家庭との連携】 運動やスポーツ、生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。
(複数回答可)

小学校



中学校

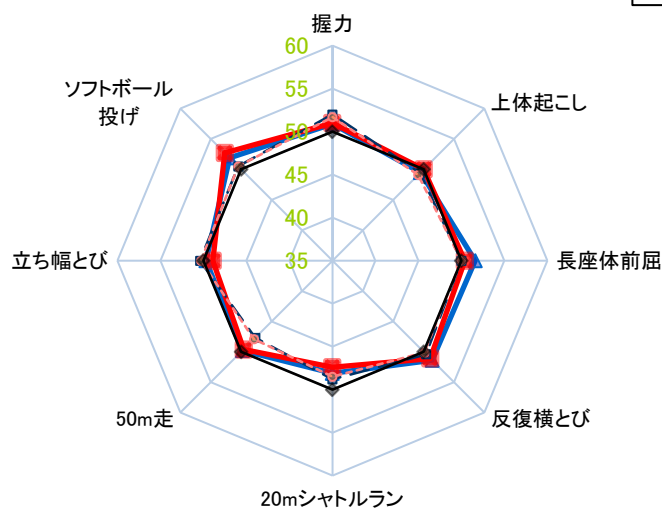


■ 石狩市内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校10校・児童数484名、中学校7校・生徒数428名)

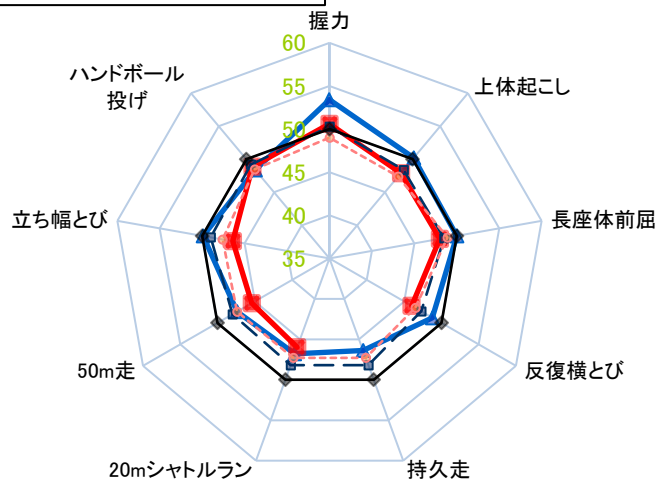
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

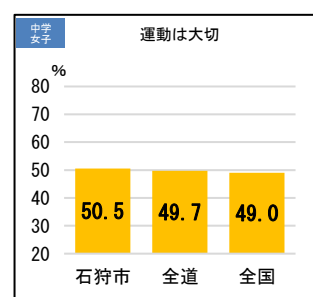
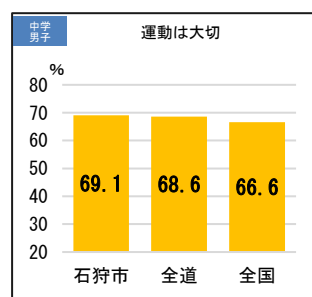
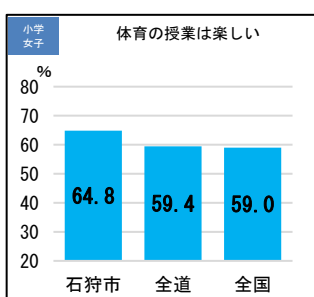
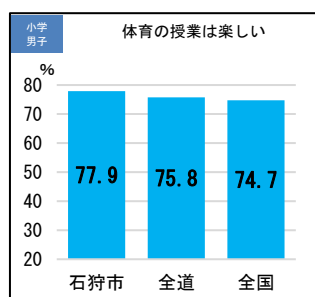
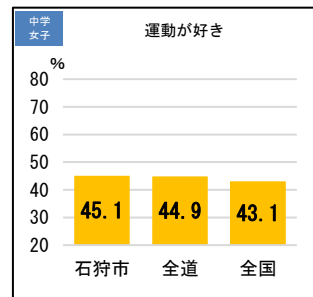
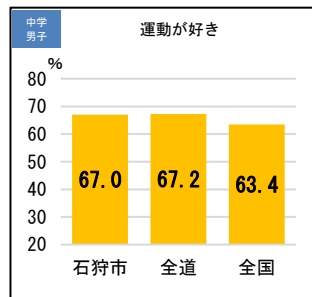
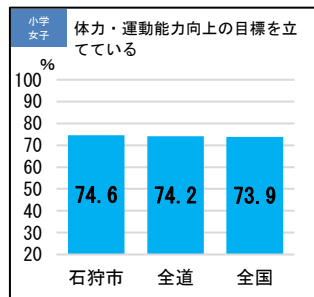
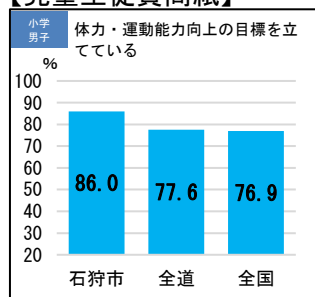
[小学校]



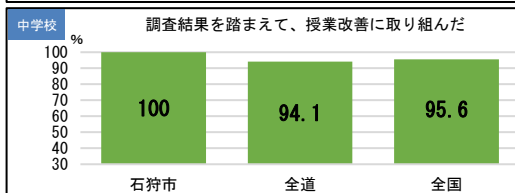
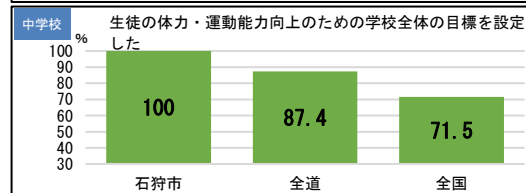
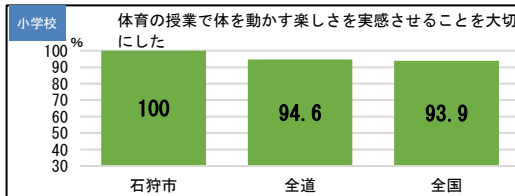
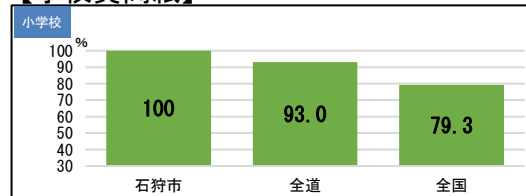
[中学校]



【児童生徒質問紙】



【学校質問紙】



【分析】

<小学校>
各学校において、児童の体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定するとともに、体育の授業で体を動かす楽しさを実感させることを大切にすることにより、「体力・運動能力の向上の目標を立てている」「体育の授業は楽しい」と回答した児童の割合が全国を上回ったと考えられる。

<中学校>
各学校において、生徒の体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定するとともに、調査結果を踏まえて、授業改善に取り組んだことにより、「運動が好き」「運動は大切」と回答した生徒の割合が全国を上回ったと考えられる。

【石狩市の体力向上策】

- ◎ 体力・運動能力向上に向けた各学校独自の「体力1校1プラン」の推進
- ◎ 基本的な生活習慣の定着(いしかりふれあいDAY、生活リズムチェックシート等による家庭との連携)

【Webページ】

※二次元バーコードを記載

< 報告事項 関係 >

石狩海岸の自然誌



未来へ伝えたい
いしかり
がある

石狩叢書 第三卷

石狩海岸の自然誌

販売中

令和 6 年 3 月 31 日 (日) 発刊

販売価格 1,500 円 (税込)

販売場所

石狩市民図書館喫茶コーナー・道の駅石狩「あいろーど厚田」
石狩市役所 4 階 石狩市職員福利厚生会・石狩市観光センター

第一巻・第二巻 販売価格 各巻1,000円 (税込)

第一巻 吉岡玉吉さんの昔語り 私の体験したサケ漁

さけばなしあれこれ うろこ

第二巻 田岡克介さんの鮭話彼は 鮭の鱗



石狩叢書は、市の自然、文化、歴史、芸術その他の分野を広く後世に広めることを目的に発刊しています。

発行: 石狩市 編集: 石狩叢書発刊編集委員会

【お問合せ】 石狩市民図書館 TEL: 0133-72-2000 FAX: 0133-73-9120 Mail: tosyokann@city.ishikari.hokkaido.jp