

令和6年度こどもの居場所づくり支援体制強化事業
(NPO 等と連携したこどもの居場所づくり支援モデル事業)

実施自治体

北海道 石狩市

受託団体

特定非営利活動法人こども・コムステーション・いしかり

目次

大型児童センター こども未来館 あいぽーと 概要	1
北海道石狩市 概要	3
「令和 5 年度 石狩市子ども・子育て家庭・若者の生活実態等調査結果概要報告書」より	4
I.事業概要.....	9
II.事業目的.....	10
III.実施内容	11
IV.実施結果	13
V. こどもの居場所づくり支援体制強化事業実施結果の分析と考察	26
別紙-1（募集チラシ）.....	29
別紙-2（事業の様子）.....	30
別紙-3（学習日記）	31

大型児童センター こども未来館 あいぽーと 概要

所在地 北海道石狩市花川北 7 条 1 丁目22番地

規 模 敷地面積 3571.39 m²
建築面積 1024.91 m²

構 造 鉄骨造 平屋建て

開 設 平成 23 年 4 月 1 日

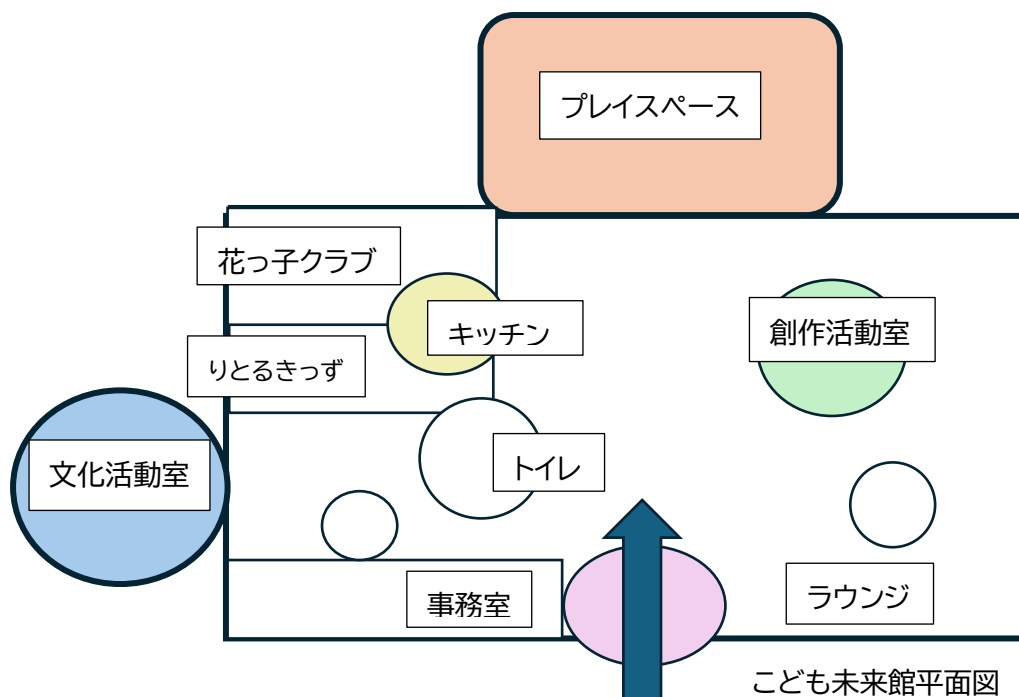
開設時間 月曜日から金曜日 午前 10 時から午後 8 時
学校休業日(土・日・祝日を除く) 午前 9 時から午後 8 時
土曜日、日曜日、祝日 午前 9 時から午後 6 時

休館日 毎月第 3 日曜日
年末年始(12 月 29 日から翌年 1 月 3 日)

併 設 放課後児童クラブ 花っ子クラブ
石狩市地域子育て支援拠点 りとるきっず

受託事業 児童館ランドセル来館事業

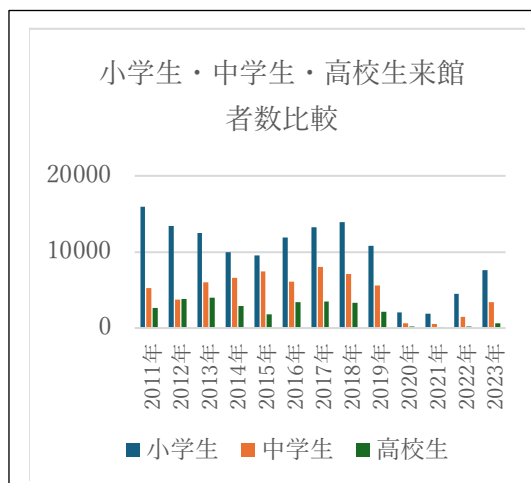
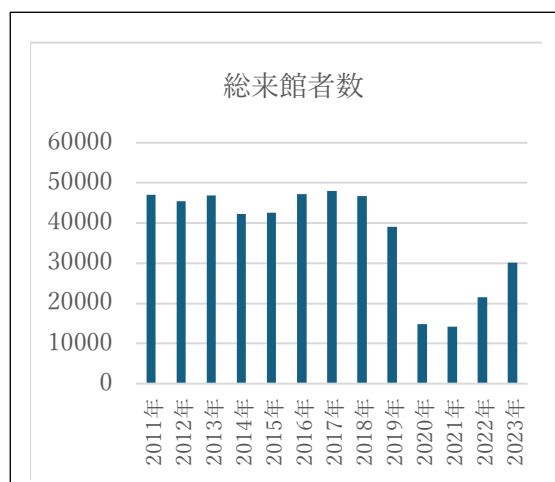




プレイスペース	バスケットボールなどスポーツができます。小中高みんなで遊んでいます。
ラウンジ	ボードゲームで遊んだりコミックを読んだり自由にすごせます
キッチン	児童だけで使用できます。月1回のはらぺこクラブが人気です。
創作活動室	こども会議、行事会場として使われます。
文化活動室	中高生のバンド・ダンスグループが活動しています。

☆FunFun マナビーバは、文化活動室と創作活動室で開催しました。

大型児童センターこども未来館 2011～2023年度来館者数



北海道石狩市 概要

札幌市の北側に隣接し、石狩湾に臨む水に恵まれた環境にあります。江戸時代初期には河口部流域が「場所」(交易を行う範囲)に指定されたことや交通の要所であったことから、西蝦夷地の中心地として重要な役割を果たしてきました。近年は、石狩湾新港をベースにした国際的な文化・経済の拠点として、めざましい発展を遂げています。

(石狩市 Hp 参照)

人 口 57,408 人 (令和 6 年 4 月末日現在)

総面積 722.33 平方キロ
 東西に 28.88 キロ
 南北に 67.04 キロ

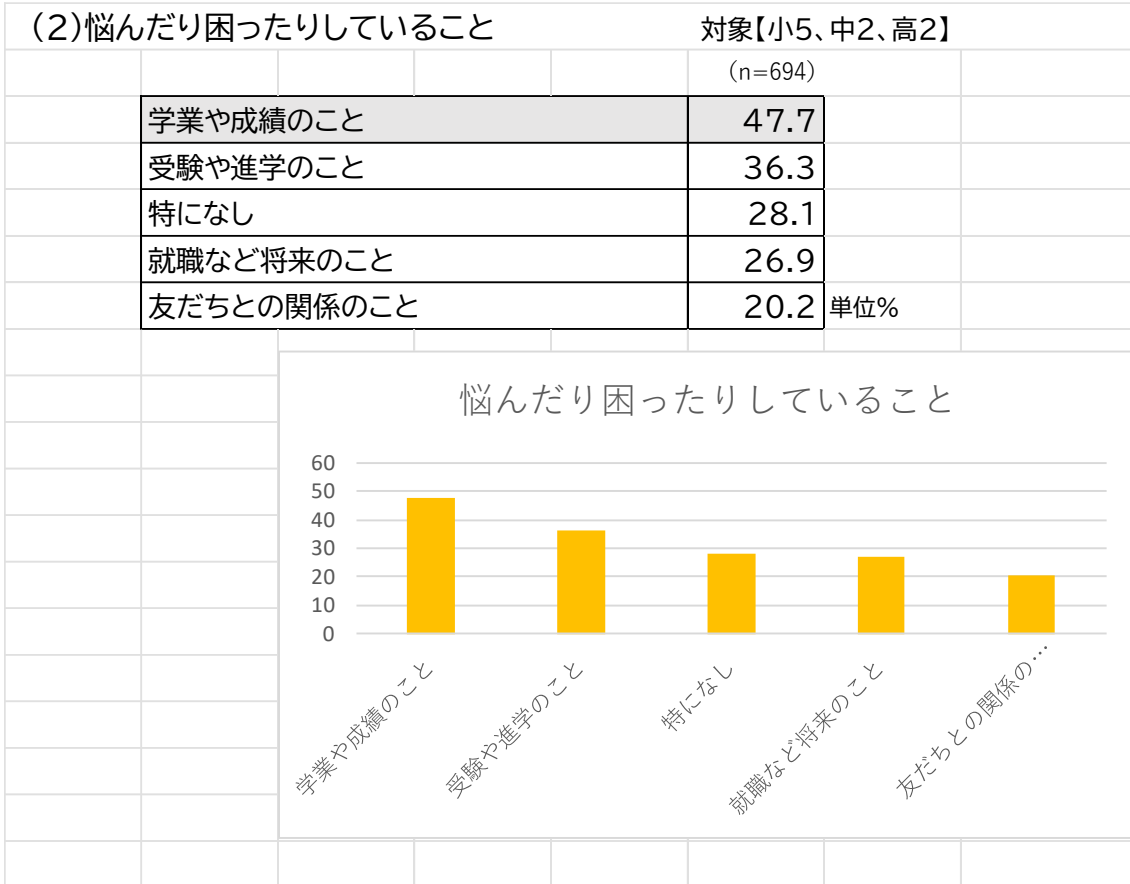
学校数	小学校	9 校
	中学校	6 校
	義務教育学校	1 校

FunFun マナビーバ対象学年人数

石狩市内 小学 3 年生から 6 年生の総数 1,957 人
 中学 1 年生から 3 年生の総数 1,495 人

(令和 6 年 5 月 1 日現在)

「令和5年度 石狩市子ども・子育て家庭・若者の生活実態等調査結果概要報告書」より																		
筆者作成																		
1.子どもアンケート結果																		
(1)子どもの居場所				対象【小5、中2、高2】														
1)子どもが放課後過ごす場所																		
				(n=694)														
自分の家				91.2														
塾や習い事				37.5														
学校(部活など)				41.5														
同じ学校の友だちの家				18.6														
ショッピングセンター				17.7		単位%												
放課後過ごす居場所 <table><thead><tr><th>居場所</th><th>割合 (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>自分の家</td><td>91.2</td></tr><tr><td>塾や習い事</td><td>37.5</td></tr><tr><td>学校(部活など)</td><td>41.5</td></tr><tr><td>同じ学校の友だちの家</td><td>18.6</td></tr><tr><td>ショッピングセンター</td><td>17.7</td></tr></tbody></table>							居場所	割合 (%)	自分の家	91.2	塾や習い事	37.5	学校(部活など)	41.5	同じ学校の友だちの家	18.6	ショッピングセンター	17.7
居場所	割合 (%)																	
自分の家	91.2																	
塾や習い事	37.5																	
学校(部活など)	41.5																	
同じ学校の友だちの家	18.6																	
ショッピングセンター	17.7																	
2)自宅以外でここに居たいと感じる居場所の有無																		
				(n=694)														
ある				45.4														
ない				53.5		単位%												
3)子どもが居場所に求めていること																		
						(n=315)												
自分が好きなことや、興味があることをしたい(本・漫画やゲーム、プログラムなど)						24.8												
自分が知らないことや新しいことに取り組んでみたい						14.9												
あまり大人の方から構わないでほしい						10.8												
放したい時に、自分の話を聞いてほしい						11.7												
困っていることや悩みごとを話した時に、味方になってほしい						8.9												
大人に、子どもが(自分たち)がどうしたいかを聞いてほしい						5.4												
大人に、子ども(自分たち)が取り組んでみたいことを応援してほしい						5.4												
通いやすくなってほしい(お金がかからない、長く開いている、近所にある)						13.7												
						単位%												



2.保護者アンケート結果

(1)保護者の就労状況について

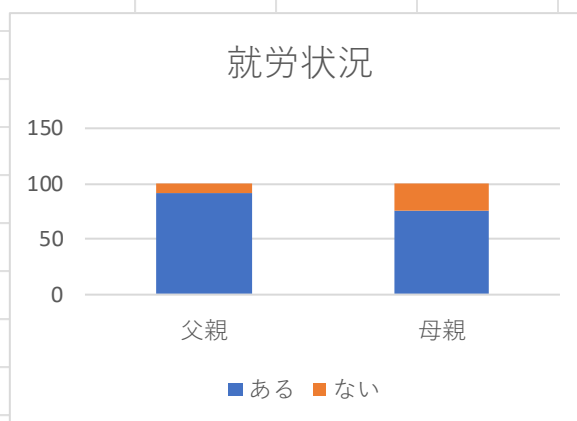
対象【就学前、小2、小5、中2、高2 世帯】

1)父親および母親の就労状況

			(n=1,213)	
		ある	ない	
	父親	92.1	7.9	
	母親	76.1	23.9	単位%

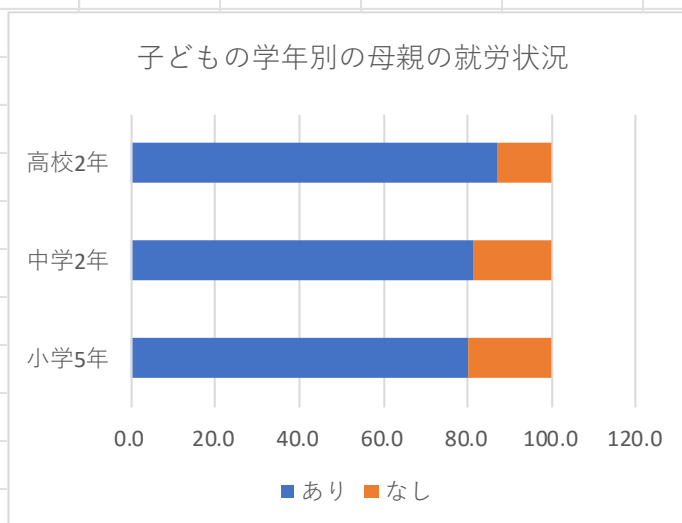
就業状況にある：正規職員・パート・アルバイト・派遣職員・契約社員・嘱託職員・自営業

就業状況にない：働いていない(育児・介護休暇含む)・無回答・その他



2)子どもの学年別の母親の就労状況

		(n=1,213)	
	あり	なし	
小学5年	80.1	19.9	
中学2年	81.2	18.8	
高校2年	87.0	13.0	単位%



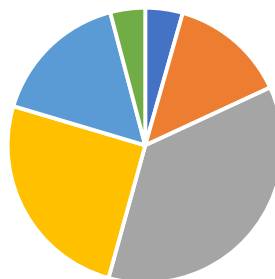
(2)学習・進学について

対象【小2、小5、中2、高2 世帯】

1)1日の家庭での学習時間

						(n=579)
	ほとんどしない	1時間未満	1～2時間	2～3時間	3時間以上	わからない、無回答
学習時間	4.4	13.7	36.2	25.3	16.3	4.1
						単位%

学習時間

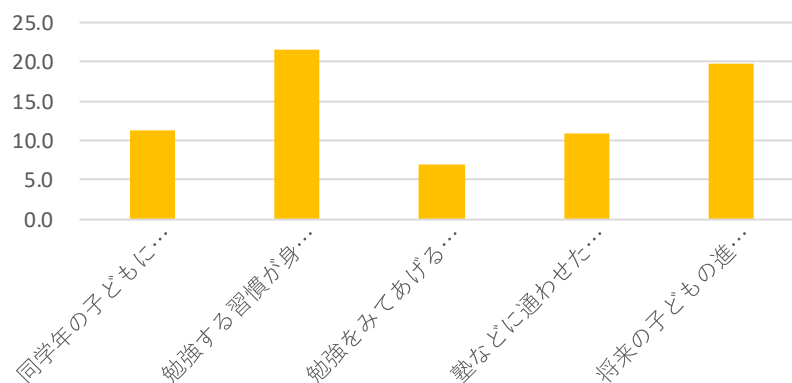


■ ほとんどしない ■ 1時間未満 ■ 1～2時間
 ■ 2～3時間 ■ 3時間以上 ■ わからない、無回答

2)教育に関する困りごと

	(n=579)	
同学年の子どもに比べて学力が低い	11.3	
勉強する習慣が身についていない	21.6	
勉強をみてあげる人が身近にいない	7.0	
塾などに通わせたいがお金に余裕がない	10.8	
将来の子どもの進学費を確保できない	19.7	単位%

教育に関する困りごと



(3)その他

対象【小2、小5、中2、高2 世帯】

1)家庭での困りごと

(n=579)

家計のやりくり	44.7
子どもの学習	27.8
特になし	24.1
働き方	21.1
自分や家族の健康	18.9

単位%

家庭での困りごと

困りごと	割合
家計のやりくり	44.7
子どもの学習	27.8
特になし	24.1
働き方	21.1
自分や家族の健康	18.9

【子どもを取り巻く現状】

石狩市実施の令和5年度「子ども・子育て家庭・若者の生活実態等調査結果概要報告書」子どもアンケートによると、「子どもが放課後過ごす居場所」は91.2%自宅と答えており「自宅以外でここに居たいと感じる居場所の有無の問いに対して「ない」と53.5%答えた。また、「悩んだり困ったりしていること」の問いに「学業や成績のこと」が47.7%と最も多い。(子ども:小学5年生・中学2年生・高校2年生が対象)

また、同報告書の保護者アンケートでは、「教育に関する困りごと」について、「勉強する習慣が身につけていない」が21.6%と最も多く、「塾などに通わせたいがお金に余裕がない」10.8%「勉強を見てあげる人が身近にいない」7.0%の回答があった。「家庭での困りごと」の問いに「子ども学習」27.8%の回答が2番目に多いことが示された。

石狩市教育委員会の「令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」によると、本市の不登校の児童生徒数全体では、前年度比30.0%と毎年増加しており、小・中学校ともに過去最多が続いている。

I.事業概要

1.目的

学習に苦手意識をもつ、小学生・中学生が気軽に來ることができる「学びの居場所」をつくる。また、不登校児童の課題となっている「学習の遅れ」や「学力低下」の不安に対して、本事業が、学校以外の学びの場所となり、大学生と連携し、児童に寄り添い、安心できる居場所を目指す。

2.事業名

「FunFun マナビーバ」

3.事業内容

(1)対 象:石狩市内在住の小学3年生から中学3年生

(2)場 所:大型児童センターこども未来館(あいぽーと)
石狩市花川北7条1丁目 22

(3)実施期間:令和6年4月～令和7年2月
毎週水曜日、14時～18時 毎週土曜日、10時～15時

(4)実施日数:72 日

(5)参加費:無料

(6)活動内容:参加申込み受付 開催時間内自由参加
学習教材持参し、それぞれのペースで学習に取り組む
大学生スタッフがサポート 学習の記録を残す(別紙 3 参照)
集まったみんなで、遊び、交流する時間を楽しむ
学習教材:学校のプリント、ワーク・市販のワーク、ドリル・学校のタブレット他
備品:中学生用教科書・ワーク・国語辞典・英和辞典・A4 ホワイトボード・マーカー

(7)事業従事者:業務責任者(特定非営利活動法人こども・コムステーション・いしかり)
大学生スタッフ(教員志望者含) 9名
藤女子大学、北星学園大学、北星学園大学短期大学部、日本医療大学、北海道教育大学、
北海学園大学、北海道大学大学院

(8)受託者:特定非営利活動法人こども・コムステーション・いしかり
事業実施場所指定管理者

Ⅱ.事業目的

FunFun マナビーバは、「自宅の居間で兄弟が集まり宿題をしている」姿を目指す居場所です。勉強が苦手と思っている子にとって一人で勉強するのはなかなかハードルが高いものです。宿題のわからないところを教えてもらい次に進み「わかった!!」の楽しさを持つことで苦手だと思っていた勉強が楽しいこと(Fun)に代わります。ひとりで勉強に困ってないでみんなで集まって楽しく勉強をしましょう。学び、遊ぶことで自己肯定感を育てます。不登校の子も気軽に参加できる場を目指します。

【目指す姿】

1. 子どもたちが、自ら学びたいという意欲を持ち、主体的に学習に取り組める居場所

指定管理者として運営する、大型児童センターこども未来館を「学びの居場所」とし、児童館ガイドラインに従い、子どもたちがもつ基本的な権利の一つである「学ぶ権利」を保障するための環境を整備する。

2. 子どもたちが、安心できる場所で、安心して話ができる、社会とのつながりを感じた学習に取り組める居場所

学校の授業についていけなくなった部分や、苦手な教科を学びたい等、自分のペースで焦らずに学習に取り組める環境を整備する。また、学習活動だけではなく、遊びや交流を通して社会性を育む。

3. 大学生が、子どもの目標や成長をサポートする「学びの伴走者」として地域コミュニティのつながりがうまれる居場所

大学生スタッフが、子どもたちにとって身近なロールモデルとなり、学習面だけでなく、進路や将来に関すること等、子どもたちの視野が広がる。また、支援する子どもたちの成長を感じることで、大学生自身の自己肯定感の向上や社会貢献意識が高まる。

Ⅲ. 実施内容

	実施状況	登録人数	大学生スタッフ	実施日数
令和6年 4月	・石狩市子ども政策課、学校教育課と打合せ ・ポスター、チラシ(案)作成 ・大学生スタッフ募集のため大学関係者へ打診、問い合わせ ・参加申込書、学習日記等準備		・2人登録	0日
5月	・大学生スタッフ募集活動 ・ポスター、チラシ完成 - ポスター100部・チラシ7000部			0日
6月	・大学生スタッフ募集活動 ・市内小中学校訪問 (小学校7校 中学校5校)郵送5校 事業概要説明、ポスター掲示依頼 対象学年児童生徒へチラシ6月7日 全校一斉配布依頼 ・市内回覧板活用し周知依頼1900部 ・申し込み開始	小:9人 中:7人 総数16人	・スタッフ会議 勉強会「こどもの居場所づくりに関する指針」について	1日
7月	・石狩市電子掲示板(あいボード)掲示 ・石狩市民生委員役員会議 事業内容説明、募集協力依頼 ・大学生スタッフ募集活動 北海道教育大学札幌校訪問 ・夏休みスケジュール計画 チラシ発注 市内小中学校へ配布 チラシ4000部 ・広報いしかり7月号に募集掲載	小:6人 中:7人 総数29人	・4名登録 ・スタッフ会議 勉強会「こどもの居場所づくりに関する指針」について	4日
8月	・夏休みスケジュール 13日～15日お盆期間、連日開催 ・広報いしかり取材を受ける	小:1人 中:6人 総数36人	・1名登録 ・スタッフ会議	15日
9月	・登録者増をめざし募集チラシ作成 ・広報いしかり9月号掲載	小:2人 中:2人 総数40人	・1名登録 ・スタッフ会議	8日

10月	・募集チラシ完成 市内小中学校へ配布 4000部 ・各学校から tetoru 配信	小:1人 中:4人 総数 45人	・スタッフ会議	9日
11月	・冬休みスケジュール計画 こども未来館で打楽器コンサート鑑賞	小:4人 中:3人 総数 52人	・1名登録 ・スタッフ会議 冬休みスケジュール計画	8日
12月	・冬休みスケジュール実施 25日～年末28日、連日開催	小:0人 中:0人 総数 52人	・スタッフ会議 アンケート案の検討	10日
令和7年 1月	・冬休みスケジュール実施 こども未来館で獅子舞に参加	小:0人 中:0人 総数 52人	・スタッフ会議	9日
2月	・こども・保護者アンケート実施 依頼 41人	小:1人 中:0人 総数 53人	・スタッフ会議 総数9名	8日

アンケート質問項目

こども(小学生・中学生)アンケート

- 問1 あなたの学年は
- 問2 参加したきっかけ
- 問3 参加する前、勉強は苦手でしたか
- 問4 参加して勉強がわかるようになりましたか
- 問5 テストの点数はあがりましたか
- 問6 勉強に使った教材は
- 問7 FunFun マナビーバは安心していられる場所ですか
- 問8 勉強以外で楽しかったことはありますか
- 問9 FunFun マナビーバに来る前にこども未来館を利用したことがありますか
- 問10 大学生の教え方はわかりやすかったですか
- 問11 大学生へひとこと
- 問12 自由に書いてください

保護者アンケート

- 問1 お子さんの学年
- 問2 どのように FunFun マナビーバを知りましたか
- 問3 参加を希望したのは
- 問4 参加の理由を教えてください
- 問5 FunFun マナビーバを利用することでどのような効果を期待しましたか
- 問6 勉強に対しての変化はありましたか
- 問7 お子さんは自発的に参加していますか
- 問8 保護者にとって FunFun マナビーバは安心できる場所ですか
- 問9 どのような手段で来ていますか
- 問10 大学生が教えることについて感想をお願いします
- 問11 自由記載

IV. 実施結果

1. FunFun マナビーバこども(小学生・中学生)用アンケート結果 回答14人
【3年生0人、4年生2人、5年生4人、6年生2人、中1年3人、中2年1人、中3年2人】

問1 あなたの学年は

(人)

小学3年生	0
小学4年生	2
小学5年生	4
小学6年生	2
中学1年生	3
中学2年生	1
中学3年生	2

問2 参加したきっかけは？

【複数回答】

(人)

保護者から教えてもらった	8
自分が行きたかった	3
友達から誘われた	3
学校の先生から教えてもらった	1

問3 参加する前、勉強は苦手でしたか？

(人)

はい	9
いいえ	3
どちらでもない	2

問 4 参加して勉強がわかるようになりましたか？

(人)

はい	12
いいえ	1
わからない	2

問 5 テストの点数はあがりましたか？

(人)

はい	4
いいえ	1
どちらでもない	9

問 6 勉強に使った教材は？

【複数回答】

(人)

学校のタブレット	2
教科書	1
学校のプリント・ワーク	6
家庭学習ノート	1
買ってきたワーク・ドリル	3
親が用意してくれたプリント	1
入試の過去問プリント	1

問 7 FunFun マナビーバは安心していただける場所ですか？

(人)

はい	14
いいえ	0

問 8 勉強以外で楽しかったことはありますか

(人)

トランプやカードゲームで遊んだ	3
大学生とおしゃべり	10
勉強した	1
こども未来館で遊んだ	0

問 9 FunFun マナビーバに来る前にこども未来館を利用したことがありますか

(人)

はい	9
いいえ	3
わからない	1

問 10 大学生の教え方はわかりやすかったですか

(人)

はい	13
いいえ	0
どちらでもない	1

問 11 大学生へひとこと（自由記載）

いつも遊んでくれてありがとうございます
ありがとうございました（4）
分からないところを優しく教えてくれてとても嬉しかったです
勉強を教えてくれてありがとうございました。休憩中にお喋りもしてくれてとても楽しかったです
勉強を教えてくれてありがとうございました 2)
分からないところを教えてくれてありがとうございました
毎週教えてくれてありがとうございます
誠にありがとうございます

問 12 自由に書いてください

(人)

楽しかったです！
また、参加したいです
これからは勉強できそうです。
FunFun マナビーバはいつも楽しいです。

2. FunFun マナビーバ保護者アンケート 回答14人

【3年生1人、4年生5人、5年生3人、6年生2人、中1年1人、中2年2人、中3年0人】

問 1 お子さんの学年

(人)

小学3年生	1
小学4年生	5
小学5年生	3
小学6年生	2
中学1年生	1
中学2年生	2
中学3年生	0

問 2 どのように FunFun マナビーバを知りましたか

(人)

学校から配られたチラシ	13
公共施設のポスター	0
tetoru	2
広報いしかり	0
こども未来館掲示板	1

※tetoru(テトル) 市内各小中学校から保護者への情報配信ツール

問3 参加を希望したのは？

(人)

保護者の希望	7
こどもの希望	2
保護者とこどもの希望	5

問 4 参加の理由を教えてください 【複数回答】

(人)

学校、家庭以外で勉強ができる	10
家庭でこどもの勉強を見る時間がない	4
親が勉強をうまく教えられる	7
こどもが勉強で困っていたから	6
夏休みにこどもが勉強をしながら過ごせる場所が欲しかった	3
自分から勉強をしないため(自由記載)	1
不登校なので負担がかかる塾ではない、勉強できる環境が欲しかった(自由記載)	1

問 5 FunFun マナビーバを利用することでどのような効果を期待しましたか

【複数回答】

(人)

分からない問題が解ける	9
学力が上がる	2
学習時間が増える	7
家庭以外で勉強の相談をする場がもてること	11
学習習慣がつく	3
こどもの話し相手になってもらえること	10
テストの振り返り	1

問6 勉強に対しての変化はありましたか

(人)

はい	7
いいえ	1
わからない	6

問 7 お子さんは自発的に参加していますか

(人)

はい	12
いいえ	2

問 8 保護者にとって FunFun マナビーバは安心できる場所ですか

(人)

はい	14
いいえ	0

問 9 どのような手段で来ていますか

(人)

バス	3
徒歩	0
保護者の送迎	10

問 10 大学生が教えることについて感想をおねがいします

- ・小学生にとって大学生は憧れの存在だと思うのでそんな方々から教えてもらえることがとても刺激になり励みになっていると思います
- ・勉強が終わると遊びにも付き合ってくれて楽しかった～！と帰って来ます。
- ・親よりも年齢が近く、子供にとって身近な存在になってくれそうでとても良いと思います。
- ・子供にとってわかりやすければ、誰が教えても良いと思います。
- ・親が教えるよりも現代の勉強方法や考え方で教えてもらえるのでとても良いと思います
- ・現役に教えてもらっている、またお兄ちゃんお姉ちゃん感覚で教えてもらえる感じが気に入っている。

- ・とても優しく教えて貰えると子供は喜んでいました。
- ・わかりやすく理解できるまで教えていただいて良かったです
- ・親はすぐイライラして叱ってしまうし、親や学校の先生以外で、より年齢が近く親しみやすいと思うので、ありがたい
- ・素晴らしい取り組みだと思います。子どもが大学生と接する機会はなかなかないので貴重な経験です。
- ・大学生の話を聞けるのがよかった
- ・教えるというより、一緒に寄り添って考えてくれるのがとても良くて、優しい先生に、質問もしやすく、とても助かっている。
- ・親だと難しいところ、大学生のサポートだと素直に取り組むことができたので、とても助かりました。ありがとうございました。
- ・年代が近いせいかわからないところが聞きやすい

問 11 自由記載

- ・近くに勉強と触れ合う場がないので大変助かる存在でした。また機会がありましたらぜひよろしくお願いいたします。
- ・人慣れに時間がかかりなかなか参加回数も増えませんが長期間かけてでも慣れて欲しいと願っています。マナビーバの場を作ってもらえて安心しています。
- ・子供も楽しく通っていたので、ぜひこれからも続けてほしいです。
- ・子供が行きたいと言ったら、また利用したいと思います。
- ・ありがとうございました。
- ・なかなか参加する事が出来ずすみませんでした。お世話になりありがとうございました。
- ・塾に行く事に抵抗感があった子供ですが、あいぽーとで大学生が優しく教えて貰えるので楽しみながら行けることが良いみたいです。
- ・分からないところが出来るようになり勉強が楽しくなったようです。成績も上がりました。来期もぜひ参加したいです。
- ・他の地域でも実施されることを願います！
- ・行かせたい親はたくさんいると思いますが、子どもが自発的に勉強をしに行くというのは難しく感じました。定期的に通って欲しかったのですが、なかなか参加できず残念でした。
- ・勉強できる場所、こどもの居場所があるのはとてもありがたいです
- ・花川南からバスで通っているので、もう少し近くにあればいいとは思いつつ、遠くても通いたくなるくらいの魅力があります。

子供達がこんなに自主的に通うなんて想像以上でした。

体調不安定で、不登校だったため、高校進学も厳しい出席日数と成績でしたが、塾のようなハードな環境に行くとまた学校に行けないので、土曜日に通えるのがありがたかったです。

わからないところ、学校で習えなかったところが沢山ありましたが、ここに通うようになってから、勉強が楽しくなったと、驚く変化です。

学習できる環境が欲しいとのことで、中2の子供からの希望で見学に行きましたが、小5の子供も、一緒に通えるので、とてもありがたい環境です。

3月の学習がないのが残念なくらい、毎回楽しみにしていました！今後も続けていただけたら、とても助かります！

3.大学生スタッフアンケート

(1)雇用契約時アンケート 回答9人／9人中

問1 志望の動機 【複数回答】 (人)

こどもの頃にこども未来館を利用していたので貢献したい	5
こどもの頃に楽しかった場所だから来たかった	5
事業の目的、内容に興味があった	9
教員を目指しているから	5
将来の仕事に役立つから	7

問2 学童期からの大型児童センターこども未来館の利用 【複数回答】 (人)

館内併設の放課後児童クラブから利用	2
こども未来館に高校生まで利用	5

(2)8月下旬アンケート 回答5人／6人中

問1 大学生スタッフとして気を配っていることはありますか 【複数回答】 (人)

大学生スタッフとしての立場を常に考えて行動している	5
自分の発言に責任を持つ必要性ある	3
中学生の勉強を教えることに不安があったが共に学ぶ姿勢で臨んだ	5
積極的に関わっている	2
さまざまな子がいるので教える難しさもあり試行錯誤している	1

問2 学習支援としての居場所はつくられていますか？

- ・来ている子から安心感が見られ、勉強を目的に来る子で居場所が出来てきていると実感しています。
- ・学校、家庭で話せないことを話せるようなアットホーム環境をつくりたいと考えています。
- ・「わからない」ことを示してくれることで自分も生徒も成長している場所になっています。
- ・「勉強を頑張ろう」という目的を持ってくる居場所になっていると思います。ただ、それぞれ勉強への向き合い方の違いがありかわり方に難しさを感じます。(2人回答)

(3)12月中旬アンケート 回答6人／9人中

問1 学習スタッフとしてのやりがいがありましたか

- ・小中学生の子どもたちと関わる機会が増え、将来に活かすことのできる充実した時間を過ごすことができた。
- ・中学生の勉強については特に難しく苦戦することが多かったが、子どもたちとひとつずつ解決していくことで自分自身の学びにつながった。
- ・子どもたちとのコミュニケーションを通し信頼関係を構築し実感できたことに一番やりがいを感じた。
- ・子どもとふれあい、勉強を教えることが本当に楽しい。
- ・大学生の立場で得ることが多いです。
- ・小中学生の子どもたちとだんだん仲良くなり、生徒たちにとって居心地の良い場所になってきていることにやりがいを感じる。

4.事業状況

・実施予定日数 82日 実施日数 72日

・登録人数 53人(44世帯)

・利用延人数 363人(小学生:148人 中学生:215人)

・登録状況 小学校:10校中7校 中学校:7校中5校 (義務教育学校含む)

(1)実施予定日数・実施日数

(日)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計
実施予定日	0	0	3	9	16	8	9	9	10	10	8	82
実施日数	0	0	1	4	15	8	9	8	10	9	8	72

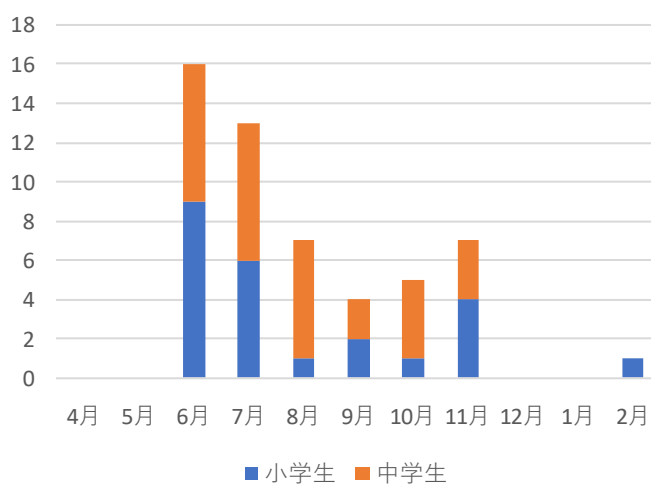
(日)

(2)登録申込状況

(人)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計
小学生	0	0	9	6	1	2	1	4	0	0	1	24
中学生	0	0	7	7	6	2	4	3	0	0	0	29
	0	0	16	13	7	4	5	7	0	0	1	53

登録申込状況



(3)小学生・中学生別利用状況

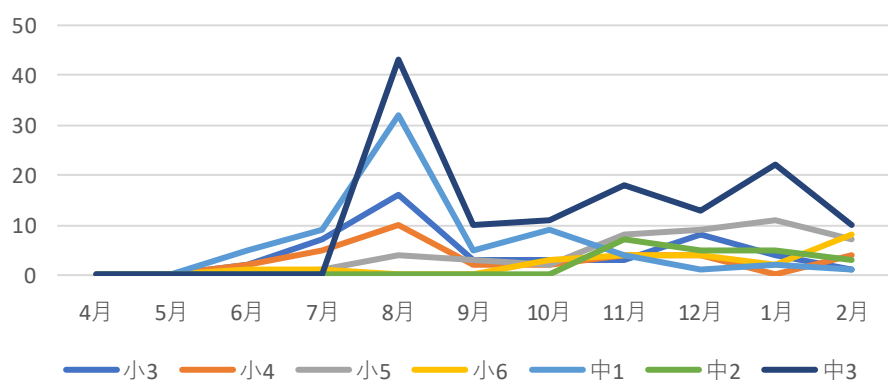
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計
小学生	0	0	5	14	30	8	10	19	25	17	20	148
中学生	0	0	5	9	75	15	20	29	19	29	14	215
	0	0	10	23	105	23	30	48	44	46	34	363

(4)学年別利用延人数

	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
4月	0	0	0	0	0	0	0	0
5月	0	0	0	0	0	0	0	0
6月	2	2	0	1	5	0	0	10
7月	7	5	1	1	9	0	0	23
8月	16	10	4	0	32	0	43	105
9月	3	2	3	0	5	0	10	23
10月	3	2	2	3	9	0	11	30
11月	3	4	8	4	4	7	18	48
12月	8	4	9	4	1	5	13	44
1月	4	0	11	2	2	5	22	46
2月	1	4	7	8	1	3	10	34
合計	47	33	45	23	68	20	127	363

月別利用最多学年

学年別参加人数



(5)利用実績一覧														(人)	
		日	曜日	時間	小学3	小学4	小学5	小学6	中学1	中学2	中学3	計	大学生	合計	
	R6/4月			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5月			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6月	22	土	16	2	2	0	1	5	0	0	10	1	11	
	26	水	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	29	土	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	7月	3	水	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6	土	2		2	1	1	4	0	0	10	2	12		
	10	水	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	13	土	1		2	0	0	2	0	0	5	1	6		
	17	水	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	20	土	2		1	0	0	3	0	0	6	2	8		
	24	水	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	27	土	2		0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	31	水	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	8月	3	土		1	1	0	0	4	3	0	9	3	12	
	5	月	1		1	0	0	2	0	6	10	1	11		
	6	火	2		1	0	0	1	0	4	8	3	11		
	9	金	2	1	0	0	2	0	3	8	2	10			
	10	土	1	1	1	0	3	0	4	10	2	12			
	13	火	0	0	1	0	1	0	0	2	4	6			
	14	水	2	2	1	0	5	0	2	12	6	18			
	15	木	0	0	0	0	2	0	2	4	5	9			
	19	月	1	0	1	0	3	0	3	8	4	12			
	20	火	1	1	0	0	1	0	2	5	2	7			
	21	水	2	1	0	0	3	0	2	8	4	12			
	24	土	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	26	月	2	0	0	0	3	0	3	8	5	13			
	27	火	0	0	0	0	1	0	2	3	3	6			
	28	水	0	0	0	0	1	0	7	8	5	13			
	31	土	1	1	0	0	0	0	0	2	6	8			
	9月	4	水	40	0	0	0	0	1	0	1	2	3	5	
	7	土	1		1	0	0	0	0	0	2	2	4		
	11	水	0		0	0	0	1	0	2	3	3	6		
	14	土	1		0	1	0	1	0	0	3	3	6		
	18	水	0		0	0	0	1	0	1	2	7	9		
	21	土	0		1	2	0	0	0	2	5	7	12		
	25	水	0		0	0	0	0	0	2	2	4	6		
	28	土	1		0	0	0	0	0	3	4	1	5		
	10月	2	水		0	0	0	0	1	0	1	2	4	6	
	5	土	1		1	1	0	0	0	1	4	3	7		
	9	水	0		0	0	0	1	0	2	3	3	6		
	12	土	0		0	0	0	0	0	2	2	4	6		
	16	水	0	0	0	1	1	0	1	3	4	7			
	19	土	1	0	0	0	2	0	1	4	4	8			
	23	水	0	0	0	1	3	0	2	6	4	10			
	26	土	1	1	1	0	0	0	1	4	5	9			
	30	水	0	0	0	1	0	0	1	2	3	5			
	11月	2	土	52	1	1	0	0	0	2	0	4	2	6	
	6	水	0		0	1	1	2	0	5	9	2	11		
	9	土	0		1	1	0	0	1	5	8	6	14		
	13	水	0		0	0	1	0	0	4	5	5	10		
	16	土	1		1	2	0	1	1	1	7	4	11		
	20	水	0		0	1	1	0	0	1	3	3	6		
	23	土	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	27	水	0		0	1	1	1	1	1	5	2	7		
	30	土	1		0	3	0	0	2	1	7	4	11		
	12月	4	水		52	0	0	0	1	0	0	1	2	2	4
	7	土	2			0	4	0	0	2	1	9	5	14	
	11	水	0			0	0	1	0	0	3	4	4	8	
	14	土	1	1		1	0	0	0	2	5	5	10		
	18	水	0	0		0	1	0	0	3	4	4	8		
	21	土	1	0		1	0	0	0	0	2	6	8		
	25	水	0	0		0	1	1	0	1	3	4	7		
	26	木	1	1		1	0	0	1	0	4	3	7		
	27	金	1	1		1	0	0	1	1	5	4	9		
	28	土	2	1		1	0	0	1	1	6	6	12		
	R7/1月	8	水	52		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11	土	1			0	2	0	0	1	5	9	6	15	
	12	日	1		0	1	0	2	1	4	9	5	14		
	13	月	0		0	2	0	0	1	1	4	5	9		
	14	火	0		0	0	0	0	0	5	5	3	8		
	15	水	0		0	0	1	0	0	0	1	3	4		
	18	土	1		0	3	0	0	1	4	9	8	17		
	22	水	0		0	0	1	0	0	1	2	4	6		
	25	土	1		0	3	0	0	1	1	6	7	13		
	29	水	0		0	0	0	0	0	1	1	6	7		
	2月	1	土		53	0	0	2	1	0	1	1	5	6	11
	5	水	0			0	0	1	0	0	5	6	4	10	
	8	土	0	1		1	1	0	0	1	4	7	11		
	12	水	0	0		0	1	0	0	0	1	4	5		
	15	土	1	1		2	1	0	1	0	6	7	13		
	19	水	0	0		0	1	0	0	0	1	4	5		
	22	土	0	2		2	1	1	1	1	8	5	13		
	26	水	0	0	0	1	0	0	2	3	5	8			
	合計		53		47	32	46	23	66	23	126	363	287	650	

V. こどもの居場所づくり支援体制強化事業実施結果の分析と考察

【FunFun マナビーバこども(小学生・中学生)アンケート、保護者アンケートの分析】

1. 子どもたちの学びの居場所としての効果

参加者の多くが、参加前に勉強を苦手としていたが、参加後に「勉強がわかるようになった」と回答している。また、大学生から教わることへの子どもたちからの評価が高く、学習への理解が深まる効果的な支援と方法だといえる。

2. 子どもたちの安心できる居場所としての効果

勉強だけではなく、大学生との交流の時間を楽しめたことで、「FunFun マナビーバ」は、参加者にとって安心できる居場所として認識されている。

大学生が教えることについて、年齢の近い存在であることや、現代の学習方法を教えてもらえることなどが保護者から好評であり、保護者も「FunFun マナビーバ」を安心できる場所として評価している。

3. 不登校児童の居場所としての効果

不登校児童からの申込みは3名、問い合わせが2件あった。

知り合いの不登校児童に「FunFun マナビーバ」を紹介、つなげようと行動する保護者の問い合わせもあった。

保護者からは、子どもが勉強を楽しみ、自主的に参加する姿があったと、参加後の変化について回答がある。

4. 大学生が「学びの伴走者」としてつながる効果

複数の大学生スタッフが、幼少期から思春期にかけて大型児童センターこども未来館を利用していた経験があり、大型児童センターこども未来館に対する愛着と、貢献意欲を持っている。

大学生は、大型児童センターこども未来館への安心感、信頼感をもつ最大の理解者であり、力強い支援者の存在となっている。

【実施結果の考察】

「FunFun マナビーバ」は、「学びの居場所」と「安心できる居場所」としての機能を果たしていると考察できる。そして、学童期の小学生と思春期の中学生、青年期の大学生が同じ場所で過ごすことで、人と人とのつながりを感じ、自己肯定感が育まれる可能性が推察できる。

また、大学生が「学びの伴走者」として子どもたちをサポートすることは、社会性や人間性の成長にも大きく寄与している。

保護者が感じる家庭での学習支援の困難さや、子どもの学習習慣の確立を期待するといったニーズにも寄与する可能性を推察できる。

「FunFun マナビーバ」は、子どもたちが自主的に行動している。利用時間、学習内容を自ら選択し学習に臨む居場所を成していることから、様々な子どもの学習スタイルのニーズにも応じられる可能性が推察できる。従って、学校へ行っていないこどもの居場所としても柔軟な対応が可能と推察される。

【今後の展望】

大型児童センターこども未来館が子どもたちの遊びや学びの居場所となり、「FunFun マナビーバ」事業による、多岐にわたる効果を継続していく必要がある。

今回、高校生は参加者対象としていない。今年度、参加していた中学3年生が高校生となり、FunFun マナビーバの理解者として、この居場所の高校生スタッフとして帰って来る仕組みづくりを考えていく。

隣接する石狩市民図書館の利用計画が今年度は、実施できなかったため、プログラムを再検討していきたい。

不登校家庭への情報発信として、教育委員会から提案をいただき、tetoru(学校からの情報配信システム)を利用したことで、登録につながったことから今後も、情報発信の工夫や広報活動の強化を検討していく。

ひとりでいないで みんなで勉強する居場所 FunFun マナビーバ

大型児童センターこども未来館あいぽーとは、0才からおとなまで集い、様々な形の居場所の複合体を成しています。

一人でコミックを読んで過ごす子の居場所、グループでボードゲームを楽しむ中学生の居場所、バンド練習で集まる高校生の居場所、幼児と父親が長時間過ごす居場所。

時に居場所の形は変わりみんなでボールあそびが始まる遊びの居場所にもなります。多種多様の居場所が利用者によって存在します。

大型児童センター(児童館)は、児童が「不得意なこと」を「得意なこと」に導く場でもあります。コマ、竹馬、一輪車、人とのコミュニケーションなど児童館で身につくことで自己肯定感を高めます。勉強も同じだと考えました。「勉強ができない」と話す子に「勉強がわかった」となるよう此处で手掛けたかった居場所づくりでした。

FunFun マナビーバでの過ごし方は、「来る時間、帰る時間は自分で決め、自分がやりたい勉強をもって来ること」にしています。

お弁当を携え、丸一日勉強、大学生と会話を楽しみ長時間過ごす子もいれば、1時間集中型の子もいます。

8月夏休み、15 日間開所した際に、長時間過ごす子が増え、最高で12日間利用した中学生がいました。学習日記には、「頑張った」と記され長時間、勉強に取り組んだことに自信を持てたようでした。

こども未来館から60kmも離れた場所から来ている小学生がいます。持参のワークに取り組み、傍にいる大学生スタッフに学校や家のことをたくさん話してくれます。トランプで楽しそうに遊ぶ様子も見られ、居場所への安心感がうかがえます。また、路線バスで毎週通っている姉弟もいます。これまで姉弟でバスに乗ったことがなかったそうですが、「勉強を教えてもらう」ことを目的に来所しています。学校へ行っていない子も加わり、解けなくて困っていた問題がクリアでき前に進んでいます。

学習の伴走者は、小学生の頃から高校生までこども未来館に遊びに来ていた大学生。今、それぞれの目標をもち勉強している5人の大学生が中心です。

子どもたちが安心して利用できる居場所となるよう、大学生スタッフとともに常に話し合いを重ね、居場所のあり方を模索してきました。子どもたちにとって話しやすい立場であるからこそ、大学生スタッフは子どもたちへの影響力の大きさを自覚し、自身の言動に責任を持つことの大切さを理解していきました。本事業は、大学生の居場所にもなりました。

また、FunFun マナビーバは、小中学生と大学生の居場所に見えますが、一緒に空間にはいない保護者にとっても安心できる居場所になっています。

FunFun マナビーバは、気軽に集まる勉強の居場所となりました。

報告 伊藤美由紀(FunFun マナビーバ業務責任者)

別紙-1（募集チラシ）



**まだまだまにあう
参加者募集中!**

“勉強が苦手”と思っている
小中学生の学習の場です
ひとりで勉強しないで、ここにおいで
大学生のスタッフが教えます!

▶対象・定員 小学3年生～中学3年生 50名程度
※定員になり次第締め切ります

▶活動場所 大型児童センター こども未来館 石狩市花川北7条1丁目22番地

▶活動日時 裏面に夏休み中の**8月スケジュール**あります
(通常の活動日時: 毎週水曜日14時～18時/毎週土曜日10時～15時)

申込み方法.....電話のみでの受付(詳細は裏面をご覧ください)
事前に登録後に参加可能となりますので、まずは以下までお電話ください

問合せ/申込み受付先...**特定非営利活動法人こども・コムステーション・いしかり**
080-58388-8914 (伊藤)
この事業は石狩市の委託を受けて実施しています



ひとりで家庭学習をしているコ、塾には行くことができないコ、受験勉強をひとりでがんばっているコ、一緒に勉強しませんか!

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
●8月開設予定日 全16回				1	2	3
4 18時～19時	5 18時～19時	6 18時～19時	7 18時～19時	8 18時～19時	9 18時～19時	10 18時～19時
11 18時～19時	12 18時～19時	13 18時～19時	14 18時～19時	15 18時～19時	16 18時～19時	17 18時～19時
18 18時～19時	19 18時～19時	20 18時～19時	21 18時～19時	22 18時～19時	23 18時～19時	24 18時～19時
25 18時～19時	26 18時～19時	27 18時～19時	28 18時～19時	29 18時～19時	30 18時～19時	31 18時～19時

●学習時間の目安

☐ 小学3年生・4年生・・・60分

☐ 小学5年生・6年生・・・90分

☐ 中学生・・・120分

●申込み方法

お申込みの際は、以下の内容をお伝えください

☐ お子様のお名前

☐ 学校名及び学年

☐ 応募の理由

☐ 保護者氏名

☐ 保護者連絡先携帯電話番号

～保護者のみなさまへ～

FunFunマナビーバは、学習に苦手感をもつ小中学生が
気軽に勉強を教えてもらえる所です。
『答えがわかる楽しさ(Fun)』を積み重ねることで、勉強に自信がつきます。

～登録期間中のお願い～

この事業は、石狩市より委託を受けて
特定非営利活動法人こども・コムステーション・いしかりが実施しております。
登録期間中は事業成果報告作成の為に、お子様と保護者の皆様はアンケートの
記入をお願いいたします。

別紙-2（事業の様子）



↑ 文化活動室



↑ 遊びの時間

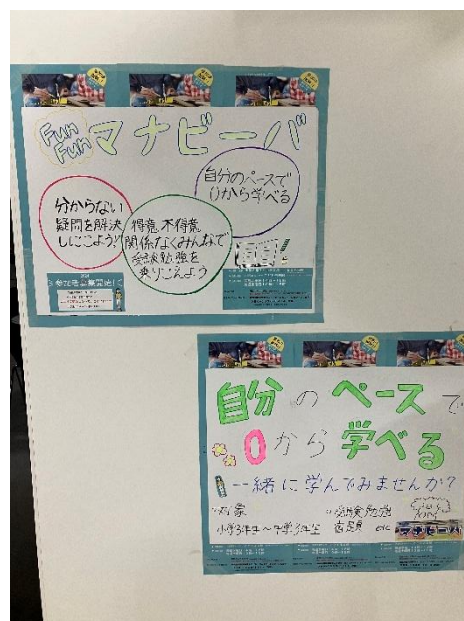


↑ 創作活動室

大学生スタッフが作成したポスター

創作活動室の入口に掲示

⇒



別紙-3 (学習日記)

↓ 学習時に子どもが自分で記録 (表)

学習日記 令和 6 年 8 月 21 日 (水)

名前 XXXXXXXXXX 学習時間 10 時 20 分 ~ 15 時 00 分

☐ 学習目標

テスト勉強

☐ 今日の学習内容

理科

☐ ふりかえり

頑張った

☐ 次回来所予定日 8 月 26 日 (月) 10 時ごろ

↓ 大学生スタッフが学習内容を振り返る (裏)

担当 佐藤

英語はワーク提出の所を
終わらせていました!! 理科は
テスト範囲の内容をひととおり
勉強してワークもすらすら解けていた
のでテストで高得点とれると思います!!