

「石狩市教育プラン」に寄せられた こどもの意見と検討結果について

【実施期間】 令和6年12月16日（月）から令和7年1月17日（金）まで

【担当部局】 教育委員会学校教育部総務企画課

【意見提出者】 45人

学年	人数	学年	人数
小学1年生	0	中学1年生	5
小学2年生	0	中学2年生	17
小学3年生	1	中学3年生	1
小学4年生	0	中学生計	23
小学5年生	1		
小学6年生	20		
小学生計	22		

【意見件数】 41件（意見が空欄、「意見なし」などのものが4件）

【意見への対応】 ☆☆☆ : ご意見を教育プランに反映する・反映しているもの 14 件
☆☆ : ご意見を今後の取組の参考とするもの 6 件
☆ : ご意見やご質問として聴いたもの 21 件

【意見の検討経過】 令和7年1月20日～1月30日 当課及び関係部局において意見の検討及び検討結果（案）の作成
1月31日 関係部局に合議のうえ、教育長決裁にて最終決定

石狩市教育プランに関するこどもの意見への検討結果

No.	学年	項目	意見の内容	意見への対応	市の回答
1	小6	基本理念 基本方針1 基本方針2 基本方針3 基本方針4 基本方針5 基本方針6 基本方針7	すべて一つ一つの事が誰でも分かりやすいように簡単に説明されていて、とてもよかったと思います。一つ一つの言葉の意味も説明されていたから（例えば：「自立」）、1年生でもとても分かりやすいと思います。	☆	みなさんに分かりやすく伝えることを意識していきますので、今後ご意見を提出してくださいね。
2	小6	基本理念	生活していけるためのべんきょうをしたい。	☆	まさに今、みなさんが行っている勉強はその第一歩です。知識を深めて技術を習得するためだけでなく、自分自身の成長や視野の広がり、将来の選択肢を広げるための手段となっています。
3	小6	基本理念 基本方針1 基本方針2 基本方針3 基本方針4 基本方針5 基本方針6 基本方針7	このようなことがあるといろんな人が生活しやすくなっていいと思います。	☆	今後も石狩市がどのようなことを考えて取組を行っているのか、注目してくださいね。
4	中2	基本理念	みんなが最適に過ごせる環境を作る。	☆☆☆	最適な環境というのは、人によって異なります。色々な人の最適な環境を、なるべく多く作れるように、今後も石狩市は色々なことに取り組んでいきます。
5	小6	基本方針1	もうちょっとタブレットを使いやすくしてほしい。タブレットを壊してまた買っただったら、もうちょっといいモノを買えば、壊しちゃだめだなどと思い壊さなくなったり、タブレットの不具合もなくなると思っています。	☆	端末（タブレット）の使いやすさの感じ方は、人それぞれかと思いますが、比較的にみなさんが使いやすい機種を選んでいきます。また、みなさんが使用する端末は、平等になるように、故障等で交換する場合もなるべく同じ機種を選んでいきます。「良い端末だから壊しちゃダメだと思う」という発想ではなく、どんな端末でも大切に扱っていただけると嬉しいです。
6	小3	基本方針1 その他	みんなが協力すれば石狩はきれいになると思います。	☆☆☆	一人ひとりの意識が高ければ、まちをきれいに保てると思いますので、周りの友達ともよく話し合ってみてくださいね。

石狩市教育プランに関するこどもの意見への検討結果

No.	学年	項目	意見の内容	意見への対応	市の回答
7	中2	基本方針1	石狩は学力が少し低いので、確かな「学力の育成」がすごく大切だなと思います。そして、石狩は手話の町なので「手話を通じた学びの推進」によってろう者の方の助けになるしどれもとてもいい策だと思います。	☆☆☆	ご理解いただき、ありがとうございます。今後も石狩市ではみなさんの学力が向上するように、色々なことに取り組んでいきます。また、手話を通じて他人を思いやる心が育まれるよう、引き続き取り組んでいきます。
8	小6	基本方針2	家で勉強は、反対です。そもそも学校という教育施設があり、さらに初等教育、中等教育と分けられているはずなのににもかかわらず家庭学習や宿題という課題を出しているのは、学校側が課題で出した物が授業でできなかった範囲ですよね？そこはただ学校側で教えてないところを押し付けているだけです。仮にその範囲を教えることができなかったのであれば次の日に教えれば済む話でわざわざ宿題という形で出さなくてもいいと考えます。そんなに勉強をさせたいなら勉強ができないという家庭のみ市の教育課や教育委員会をその家庭に配属すればいいと思います。規則正しい生活習慣については触れるつもりはありませんが身に着けさせることは、しなくていいと思います。	☆	宿題の目的は、学習習慣をつけることはもちろん、学習効果をより一層高め、やがては自分から学習する、自学自習の力をつけるためです。学習内容を定着させることで、学力は確実に向上します。特に中学生や高校生にとって、授業だけでは十分な知識や技能の習得が難しい場合、宿題がそのギャップを埋める役割を果たしてくれます。学習に対して、自立して取り組む態度や習慣などの自己管理能力を育てる機会となります。
9	中2	基本方針2	とても良い取り組みだと思った。	☆	今後もみなさんがより良い学校生活を送れるように、石狩市は色々なことに取り組んでいきます。
10	小6	基本方針2 基本方針3 基本方針4 基本方針5 基本方針6	私は、基本方針など知らなかったし、学校やみんなの生活をよくするために沢山の取り組みを行ってくれていることを知ったので、私もそれに合わせてできることだけでもしたいなと思いました。	☆	どうしたらみなさんが楽しく学校に通えるか、みなさんの生活を良くすることができるかを、周りのお友達やご両親と一緒に考えてみて、出来ることを行ってみてくださいね。
11	中1	基本方針3	トイレの便座をあったかくしてほしい	☆☆	現在、各学校のトイレを暖房便座に変更していく予定はありませんが、みなさんのご意見や、学校の要望を踏まえて、検討していきます。
12	小6	基本方針3	古くなった道具とかを綺麗にしたり修理して長く使えるようにするのはいいと思います。	☆☆☆	石狩市では、学校や道具をなるべく長く有効的に使うことを目指しています。みなさんも身の回りの道具などを、壊したり汚したりしないように、大切に使うてくださいね。
13	小6	基本方針3	「古くなった学校を修理して、長くつかえるようにすること」で学校を長く保つための詳しく書いてあって分かりやすいと思いました。	☆☆☆	石狩市では、学校や道具をなるべく長く有効的に使うことを目指しています。みなさんも学校を、壊したり汚したりしないように、大切に使うてくださいね。

石狩市教育プランに関するこどもの意見への検討結果

No.	学年	項目	意見の内容	意見への対応	市の回答
14	中2	基本方針3	学校の中学生用バスケットゴールが壊れていて後期課程のバスケットボール授業の質が下がっているのを早く直してほしい。	☆☆	学校施設の修繕は、みなさんがケガをするおそれのあるような緊急性の高いものから、順番に実施しています。いただいた意見については、今後、学校からの要望も聞いて、計画的に実施していきます。
15	小5	基本方針3	古くなった学校を修理してさらに使うのがいいと思った。	☆☆☆	石狩市では、学校や道具をなるべく長く有効的に使うことを目指しています。みなさんも学校を、壊したり汚したりしないように、大切に使うてくださいね。
16	中2	基本方針3	色々なことが考えられていてすごいと思った。	☆	今後もみなさんから意見をもらいながら、石狩市は色々なことに取り組んでいきます。
17	中2	基本方針4	スポーツ教室を充実してほしい。休日の体育館の開放をしてほしい。	☆☆	「放課後すこやかスポーツ教室」は、各小学校の体育館において、その小学校に通う児童を対象に、運動能力向上のための多様なプログラムや食育指導を行っており、今後もみなさんに楽しんでもらえる内容を提供していきます。 休日の体育館につきましては、こどもや一般の方を対象に開放されていますので、ぜひご利用ください。
18	中2	基本方針4	厚田の給食センターをなくさないでほしい。生徒の要望の給食を出して欲しい。	☆	厚田学校給食センターでは、給食を作る人を募集しても見つからなく、学校給食を調理し続けることが難しくなっていました。今後は、厚田・浜益に安定的に給食が提供できるよう石狩市学校給食センターで調理した給食を市内全校に届けます。 また、毎年実施している学校給食アンケートへ寄せられた人気のメニューを、年度の後半に給食のメニューとして提供しており、今後も引き続き実施していきます。
19	中2	基本方針4	石狩市で作った食材を使うときに、給食だよりなどで知らせるといいと思った。	☆☆	石狩市の学校給食では、「いしかりデー」以外でも、石狩産の食材を可能な限り使用したいと考えています。なお、石狩産の食材を使用する際は、給食だより等でみなさんにお知らせします。
20	中1	基本方針5	不登校をなくすのはちょっと違う気がした。不登校は自分的には勉強を家でやっていたら悪いことだとは思わない。不登校の理由によってはあれだけだ。	☆	不登校の人への支援は、「学校に登校する」ということを目指すのみではなく、みなさんが自分の将来をしっかりと考えて、社会の中で責任を持って生きていけるようになることも目指しています。 不登校の時期が休養等のプラスの意味を持つことがある一方で、授業についていけなくなったり、進路が狭くなったりするマイナスの意味を持つ可能性があるため、さまざまな取組を行っています。

石狩市教育プランに関するこどもの意見への検討結果

No.	学年	項目	意見の内容	意見への対応	市の回答
21	小6	基本方針5	やっぱり人との差があるから、そこは違う場所で授業をしたほうがいいと思う。なぜかという、ついていけなかったりしたらその時間があったくないしそれなら適切な授業をしたほうがいいと思ったから。	☆☆	みなさん一人ひとりの求めている教育のあり方を把握し、学習上または生活上の困っていることを解消して、教育を受ける機会を確保するため、さまざまな取組を行っています。
22	小6	基本方針5	もっといじめをなくし、皆が平和で、普通に暮らせるようになってほしい。	☆☆☆	いじめをなくし、皆が平和で、普通に暮らせるようになってほしいと思うことは、とても大切なことだと思います。そのようになるため、いじめを未然に防ぐこと、いじめを早く発見すること、いじめに学校全体で対応することとし、さまざまな取組を行っています。
23	小6	基本方針5	子供達が安心できるようになるから、子供のことが考えられていて、よいと思いました。	☆	市内の全てのこどもたちが安心して生活できるように、学校の教育活動を通じて、お互いの人格を尊重し思いやりを持って他の人と関わることができることが大切なことだと考えています。今後もその人にあった形で、より良い教育が受けられるよう、さまざまな取組を行っています。
24	小6	基本方針5	いじめを早く解決するのがいいと思いました。	☆☆☆	いじめを早く見つけて早く解決するため、いじめアンケート調査、いじめ通報ホットライン（電話）、おなやみポスト（インターネット）による相談受付など、学校や保護者、地域の人が力を合わせて、みなさんが安心して相談できる環境を作っています。
25	小6	基本方針5	障がいがある人でも他の人と同じように授業を受けられるようにすることは良いと思います。でも、不登校をなくしみんなが学校に通えるようにするのは、不登校になってしまっている理由が何となくという人もいるだろうからそういう人は無理をせずにそのままにしてあげた方が良くと思います。	☆	みなさん一人ひとりの求めている教育のあり方を把握し、学習上または生活上の困っていることを解消して、教育を受ける機会を確保するため、さまざまな取組を行っています。 不登校の人への支援は、「学校に登校する」ということを目指すのみではなく、みなさんが自分の将来をしっかりと考えて、社会の中で責任を持って生きていけるようになることも目指しています。 不登校の時期が休養等のプラスの意味を持つことがある一方で、授業についていけなくなったり、進路が狭くなったりするマイナスの意味を持つ可能性があるため、さまざまな取組を行っています。
26	小6	基本方針5	どのようにいじめをなくし、不登校をなくすんですか。不登校なのは学校にも問題があると思います。もし見えないところでいじめが起きていたらどう対処するんですか。仮にそのいじめを先生がみて見ぬ振りをしていたらどうするんですか。	☆☆☆	先生がいじめを見て見ぬ振りをすることが無いよう、学校は、「いじめは、どの学校にも、どのクラスにも、どのこどもにも起こりうる」ことを認識し、組織的（学校全体）に対応することとなっています。そのため、どの学校でも「学校いじめ対策組織」が設置され、全ての先生がいじめについて共通認識を持ち対応にあたっています。 教育プランの中にも、いじめに対し、先生個人が対応するのではなく、学校全体が組織として対応することを記載するようにします。
27	小6	基本方針5	不登校の子にも親身になってどうやったら少しずつでも学校に来られるかなどを考えてくれる人がいると、そのような子たちも学校に行きやすくなるのではと感じとても良いと思いました。	☆☆☆	信頼できる大人に相談することは、大切なことです。まずは、保護者や先生に相談してみてください。石狩市には、いじめや不登校などの悩みについて相談を受け、解決方法を一緒に考えてくれるスクールソーシャルワーカーがいますので、ぜひ相談してください。

石狩市教育プランに関するこどもの意見への検討結果

No.	学年	項目	意見の内容	意見への対応	市の回答
28	小6	基本方針5	もうすでに不登校の人がいたらどうするのか。誰でも参加できると言っても障害を持っている人でも参加できるのか。	☆	石狩市では、いじめや不登校などの悩みについて相談を受け、解決方法を一緒に考えてくれるスクールソーシャルワーカーが対応しています。 また、学校の校内教育支援センターの設置や教育支援センター「ふらっとくらぶ」を運営し、教室に通えない人でもその人にあった授業を受けられるようにしています。 学校の教育活動を通じて、お互いの人格を尊重し思いやりを持って他の人と関わることができることが大切なことだと考えていますので、障がいのあるなしに関わらず、その人にあった形で、より良い教育を受けられるよう、さまざまな取組を行っていきます。
29	小6	基本方針5	基本方針5の詳しい取り組みを見て、私はこうなってほしいと思いました。	☆	市内の全ての子どもたちが安心して生活できるように、一人ひとりのことを考え、その人にあったより良い教育が受けられるよう、さまざまな取組を行っていきます。
30	小6	基本方針5	障害があってもなくても差別をしないという意見がとてもいいと思いました。理由は、障害があるからと言って差別をすることでその本人を傷つけてしまうからです。不登校をなくすためにいじめを早いうちに見つけ、解決するという意見はいいと思うけど、そんな、簡単に見つけられていないから今の現状があるので、少し変えた対策や意見を考えた方がいいと思いました。そして、本人がいじめられていてもいじめられてないという子もいるので普段からしっかり見ている、先生がいなくてここでやっていたら何をしているのかがわからないのでこの意見は少し難しいんじゃないかと思いました。	☆☆	みなさん一人ひとりの求めている教育のあり方を把握し、学習上または生活上の困っていることを解消して、教育を受ける機会を確保するため、さまざまな取組を行っています。 学校は、「いじめは、どの学校にも、どのクラスにも、どの子どもにも起こりうる」ことを認識し、組織的（学校全体）に対応することとなっています。そのため、どの学校でも「学校いじめ対策組織」が設置され、いじめを見逃さないよう、全ての先生がいじめについて共通認識を持ち対応にあたっています。 いじめを早く見つけて早く解決するため、いじめアンケート調査、いじめ通報ホットライン（電話）、おなやみポスト（インターネット）による相談受付など、学校や保護者、地域の人が力を合わせて、みなさんが安心して相談できる環境を作っていますので、いじめられていることを言い出せない状況を見たり聞いたりした場合は、ぜひ相談できる環境があることを教えてあげてください。
31	中2	基本方針5	「不登校をなくす」とはどのようにしてなくすのか具体的にかいたほうがいいと思います。	☆☆☆	石狩市では、いじめや不登校などの悩みについて相談を受け、解決方法を一緒に考えてくれるスクールソーシャルワーカーが対応しています。 また、学校の校内教育支援センターの設置や教育支援センター「ふらっとくらぶ」を運営し、教室に通えない人でもその人にあった授業を受けられるようにしています。
32	中2	基本方針5	私のクラスは3人ほど不登校で学校に来れていない人がいるのでみんなが学校に通えていないと思うのももう少し楽しく学校に通えるように工夫をしたらいいと思いました。	☆☆☆	学校とは、全ての人が安心でき、他者から認められている、自分が必要とされる存在であると感じ、落ち着いて学べる場であるべきと考えています。 石狩市には、学級や学校を落ち着ける場所にしていく責任がありますので、「このような学校になると、みんなが楽しく通える」というアイデアがありましたら、ぜひ意見として提出してください。

石狩市教育プランに関するこどもの意見への検討結果

No.	学年	項目	意見の内容	意見への対応	市の回答
33	中2	基本方針5	学校に来られない人が多い気がするのもう少しその対策が必要だと思います。	☆☆☆	石狩市では、いじめや不登校などの悩みについて相談を受け、解決方法を一緒に考えてくれるスクールソーシャルワーカーが対応しています。 また、学校の校内教育支援センターの設置や教育支援センター「ふらっとくらぶ」を運営し、教室に通えない人でもその人にあった授業を受けられるように、今後も取組を進めます。
34	中2	基本方針6 基本方針7	いいと思った。	☆	ありがとうございます。周りの人と学び合ったり、いしかりのことを勉強してみてくださいね。
35	小6	基本方針6	様々な講座とは具体的にどのようなことですか。	☆	市民のニーズに合わせた色々な講座を実施しています。例えば、石狩市の歴史や自然環境を学ぶものや、北海道バレー構想を学ぶものなどです。今後は、社会に出てからの学び直しや誰もがデジタル機器を利用できるようになる講座などを実施する予定です。
36	中2	基本方針6	他人と交流する機会は、なかなか無いので、そのような地域のイベントがあるのだったら積極的に参加したいと思いました。	☆	地域の学習活動は、市民の交流を深めたり、関係性を構築するのに役立ちます。今後も市民の参加を促す取組を実施してまいりますので、ぜひご参加ください。
37	小6	基本方針6	6がいいと思います。	☆	今後もししたらみなさんが楽しく学校に通えるか、周りのお友達やご両親と一緒に考えてみてくださいね。
38	中2	基本方針7	石狩を学ぶ機会をつくることはいいことだと思いました。	☆☆☆	石狩で生まれ、育ち、学んだ皆さんが、ふるさといしかりへの愛着と誇りを持つことができるよう、これからも石狩を学ぶ機会を作っていきます。
39	中2	基本方針7	もっと楽しいところを作ってほしい。	☆	ふるさといしかりについて学ぶことが楽しめるような施設になるよう努力していきます。
40	中2	その他	大学へ通うときの授業料のお金の補助金を出してほしいです。	☆	大学生は自らアルバイト等により学費を稼ぐ機会が高校生に比べて確保しやすいといった事情や、国や北海道が奨学給付金の制度を設けていることから、石狩市は高校生への奨学金制度のみ設けています。ぜひ、国や北海道の奨学金制度について、調べてみてください。
41	中2	その他	僕の学校は素晴らしいです。	☆	多くの方に同じように感じてもらえるように、石狩市はこれからも色々なことに取り組んでいきます。