

平成26年度 全国学力・学習状況調査  
～石狩市における結果の概要～

石狩市教育委員会

# はじめに

本市の子ども達の学力は、依然として多くの教科で平均正答率が全国を下回っている状況にあります。今年度小学校国語Aではじめて全国を上回りました。

教科ごとにみますと、昨年度に比べ、小学校では国語B、算数Aにおいて全国との差が縮まり、大きく改善しました。中学校では数学Bで全国との差が縮まり改善が見られましたが、国語A・B、数学Aで差が広がり課題が残りました。

さらに、学校ごとにみますと、全教科において全国平均を上回る学校が複数出現しました。

また、正答数で見ますと、全国の下位25%と同じ正答数の範囲に属する児童生徒の割合（以下「下位層の割合」という）は、これまで小・中学校全ての教科で全国より多い状況にありましたが、今年度は小学校国語Aで全国の下位層を下回るなど、小学校4教科、中学校2教科で全国との差が縮まり改善がみられました。一方中学校国語Bで8.5ポイント、中学校数学Bで9.9ポイント全国の値を上回り、課題が残りました。

全国学力・学習状況調査の正答率が低いということは、「習得することが望ましいと国が判断した個別の学習内容」が身に付いていない状態にあることを示しております。さらに下位層の割合が多いということは、「社会で自立して生きていくために必要最低限の学力」を保障する観点からも、特に大きな課題と捉えております。

本調査は、「学力」だけではなく、家庭での生活習慣や学習習慣を含めた「学習の状況」も調査分析の対象としています。

児童・生徒質問紙からは、家で自分で計画を立てて勉強している小・中学生が全国平均を上回っており、家庭学習の習慣化に成果が見られますが、学習時間は全国に比べ、まだ少ない傾向にあります。また、平日（月～金）3時間以上テレビやビデオ・DVDを見ている小・中学生の割合は、昨年度から改善されてきてはいますが、テレビゲーム、携帯電話やスマートフォンでの通話やメールも含め、依然として全国平均を上回り、家庭の学習時間とのバランスにおいて大きな課題となっております。

学校質問紙からは、放課後や長期休業中を活用した補充的学習における積極的な取組、話をしている人の方を向いて聞く等の学習規律の定着、授業の最後に学習を振り返る等の授業改善・指導形態の工夫について、努力されている傾向が見られます。また、家庭学習については、課題の与え方について校内で共通理解を図る取組や、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教える取組について、小・中学校ともに全道・全国よりも高く、増加しております。

いずれにしても、教育委員会としては今回の結果と合わせ、取組全体の成果と課題を総合的に把握し、対策を明確にしていくことが大切であると考えております。

子ども達の学力向上のためには、市民の皆様と成果と課題などを共有し、学校・家庭・地域が一体となって取り組むことが不可欠でありますことから、今後とも市民の皆様のご理解・ご協力をお願い申し上げます。

## 全国学力・学習状況調査について

### 1. 調査の目的

- (1)義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2)上記の取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3)学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

### 2. 調査の対象学年

小学校第6学年及び中学校第3学年

### 3. 調査の内容

- (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学、）
- (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査（児童生徒及び学校に対する調査）

### 4. 調査の方式

平成19年度～21年度は全国すべての小中学校を対象として、平成22年度は、抽出（全国で約30%）及び希望利用調査として実施されました。平成23年度は「東日本大震災」の影響で全国一斉での実施は見送られ、北海道では、札幌市を除く全ての市町村の希望参加による実施となり、平成24年度は、平成22年度同様の形式で実施されました。

平成25年度および本年度は、平成19年度～21年度と同様、全国すべての小中学校を対象として実施されました。

※問題の詳細については、「国立教育政策研究所」のホームページを参照してください。  
「国立教育政策研究所」(<http://www.nier.go.jp/12chousakekkahoukoku/index.htm>)

### 5. 調査実施日

平成26年 4月22日（火）

### 6. 調査実施学校数及び児童生徒数

小学校 13校（市内全校） 511名      中学校 8校（市内全校） 481名