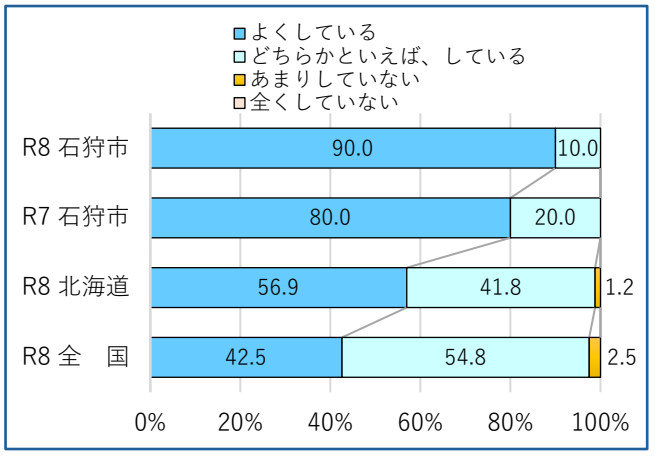
令和８年度　全国学力・学習状況調査の結果分析
（学校質問調査）について

Ⅰ　学校運営の取組について

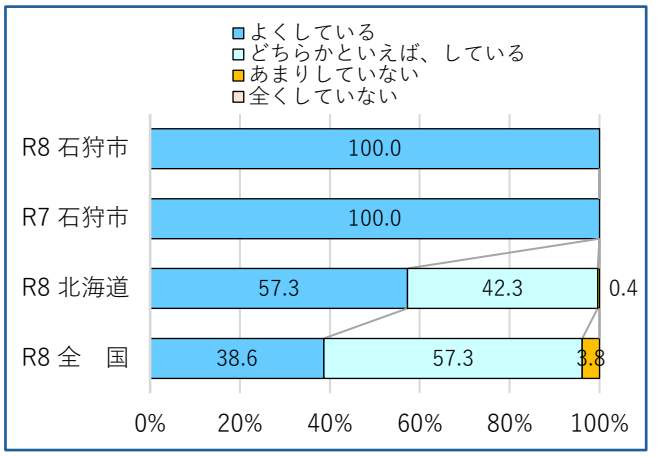
1 児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のＰＤＣＡサイクルを確立していますか

〔小学校〕



よくしている　全国差+47.5%　全道差+33.1%

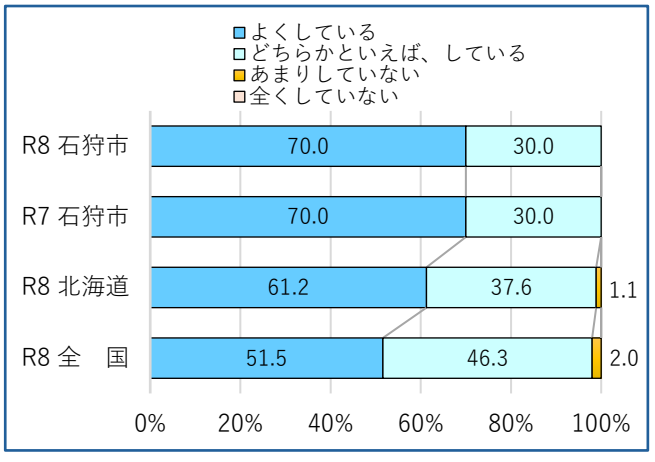
〔中学校〕



よくしている　全国差+61.4%　全道差+42.7%

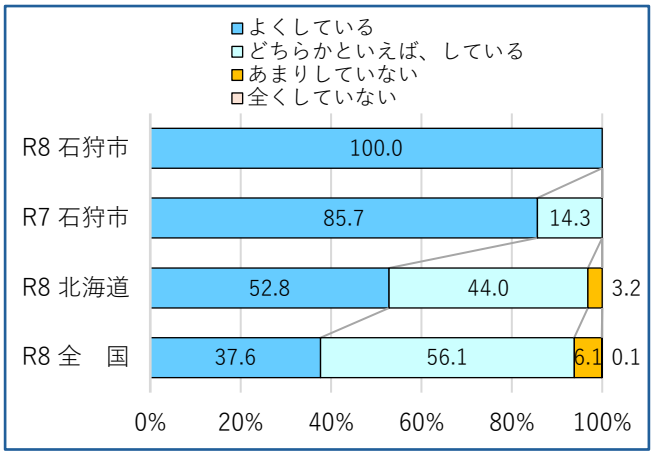
2 指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか

〔小学校〕



よくしている　全国差+18.5%　全道差+8.8%

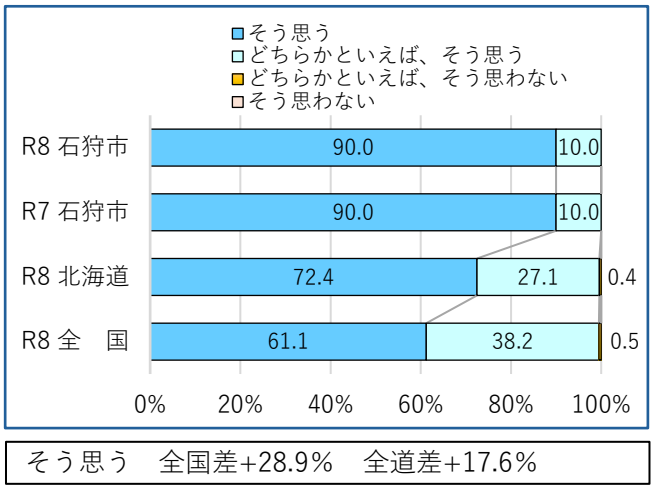
〔中学校〕



よくしている　全国差+62.4%　全道差+47.2%

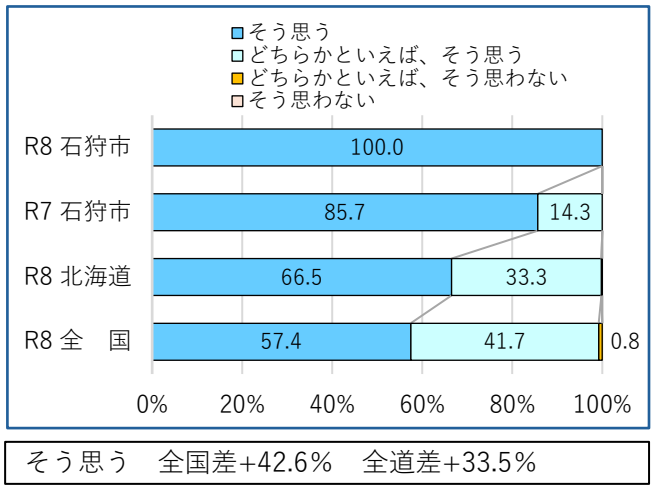
3 学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員（支援スタッフを含む）の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしている

〔小学校〕



そう思う　全国差+28.9%　全道差+17.6%

〔中学校〕

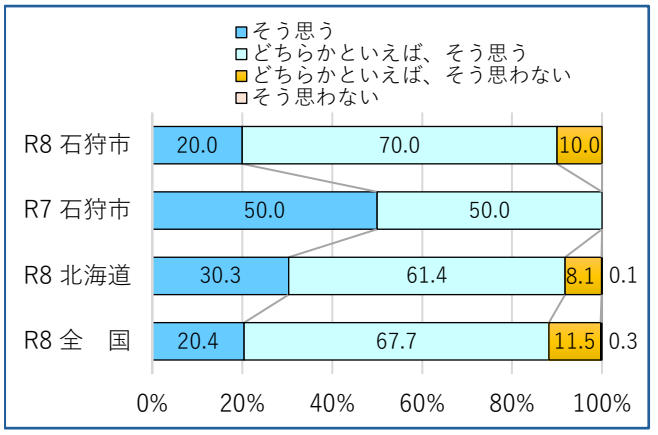


そう思う　全国差+42.6%　全道差+33.5%

Ⅱ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の取組について

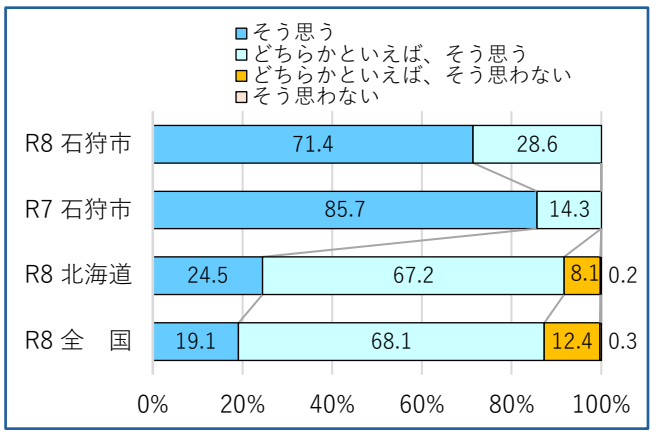
4 調査対象学年の児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

〔小学校〕



そう思う　全国差-0.4%　全道差-10.3%

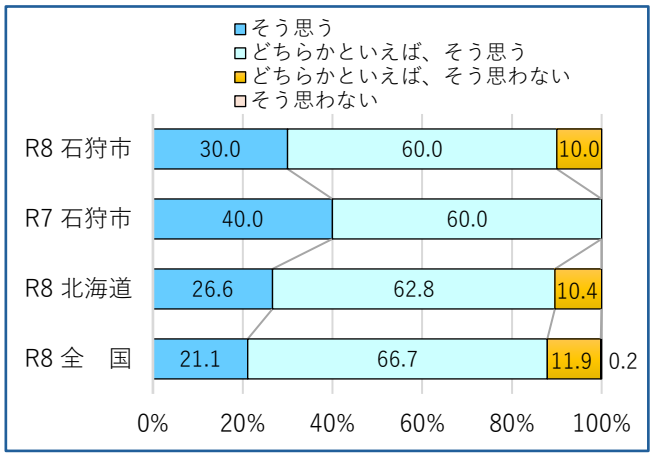
〔中学校〕



そう思う　全国差+52.3%　全道差+45.9%

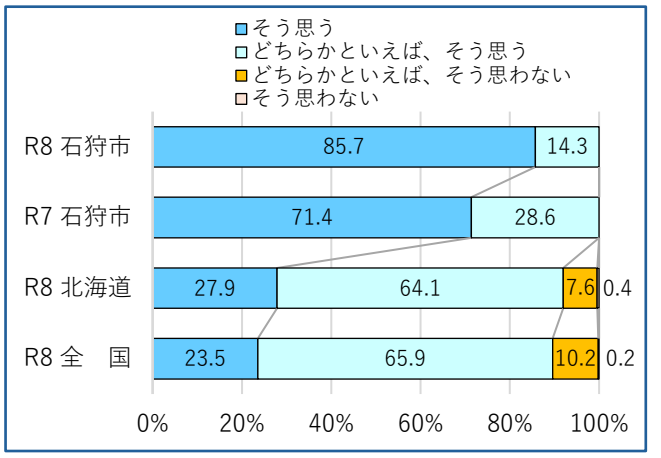
5 調査対象学年の児童生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

〔小学校〕



そう思う　全国差+8.9%　全道差+3.4%

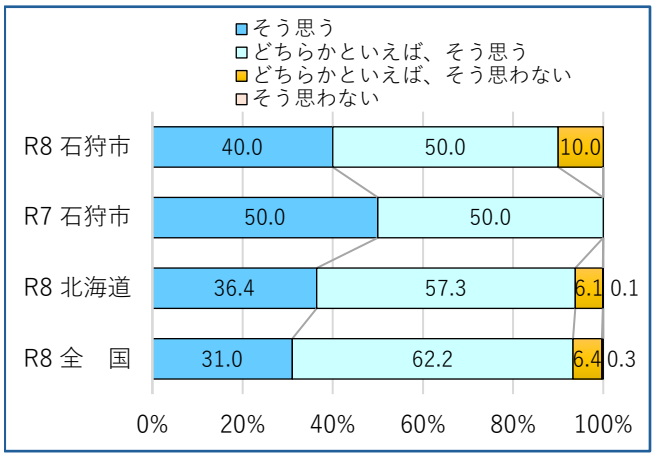
〔中学校〕



そう思う　全国差+62.2%　全道差+57.8%

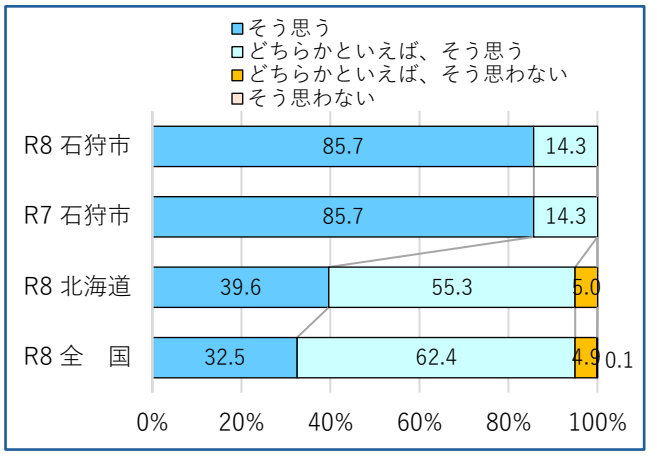
6 調査対象学年の児童生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組めていると思いますか

〔小学校〕



そう思う　全国差+9.0%　全道差+3.6%

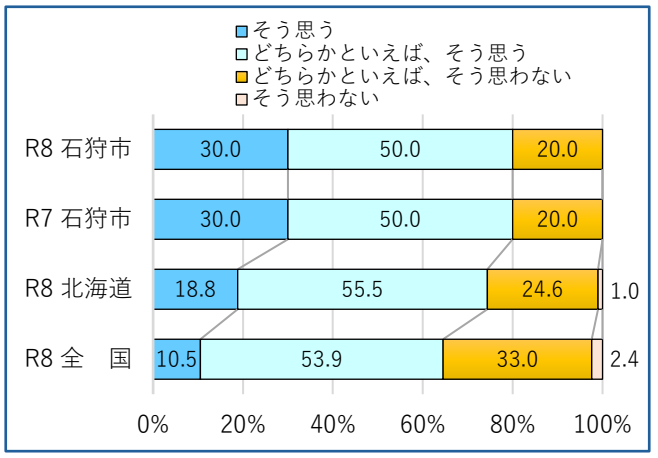
〔中学校〕



そう思う　全国差+53.2%　全道差+46.1%

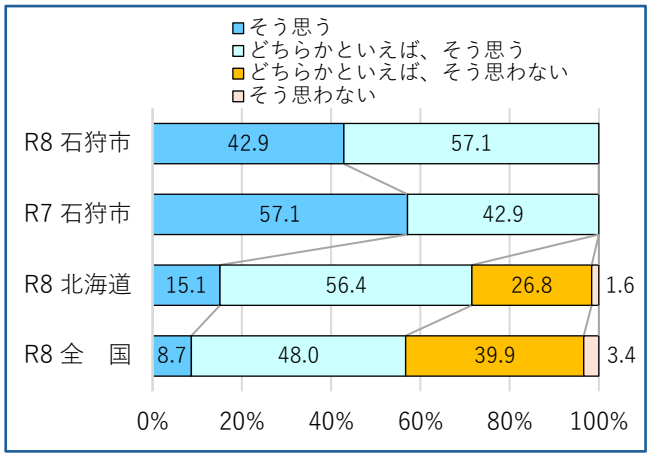
7 調査対象学年の児童生徒は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていると思いますか

〔小学校〕



そう思う　全国差+19.5%　全道差+11.2%

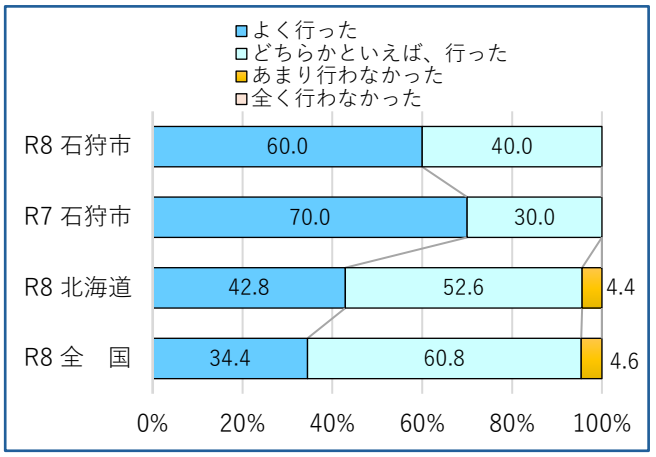
〔中学校〕



そう思う　全国差+34.2%　全道差+27.8%

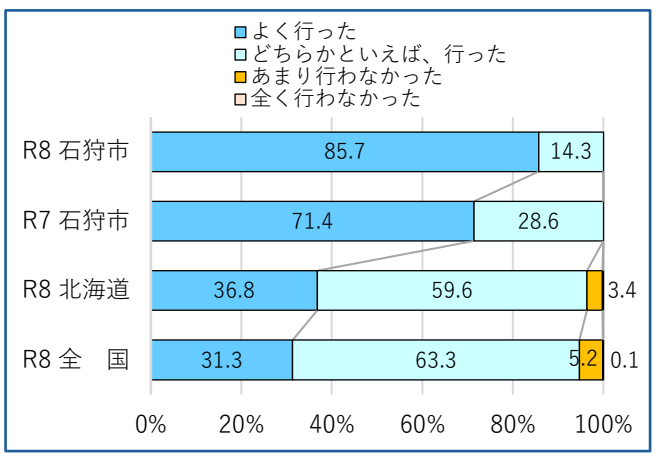
8 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+25.6%　全道差+17.2%

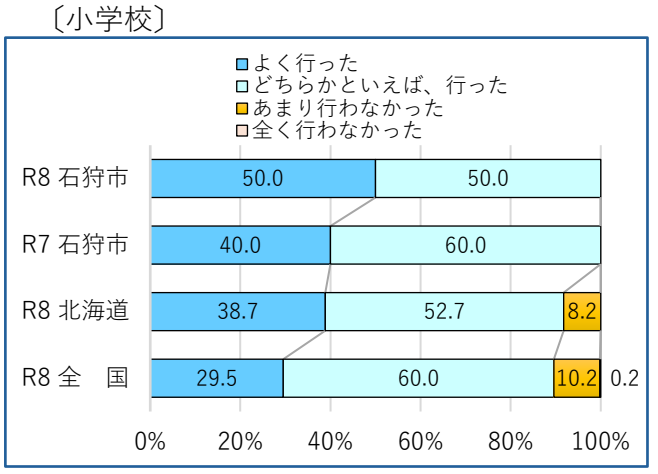
〔中学校〕



よく行った　全国差+54.4%　全道差+48.9%

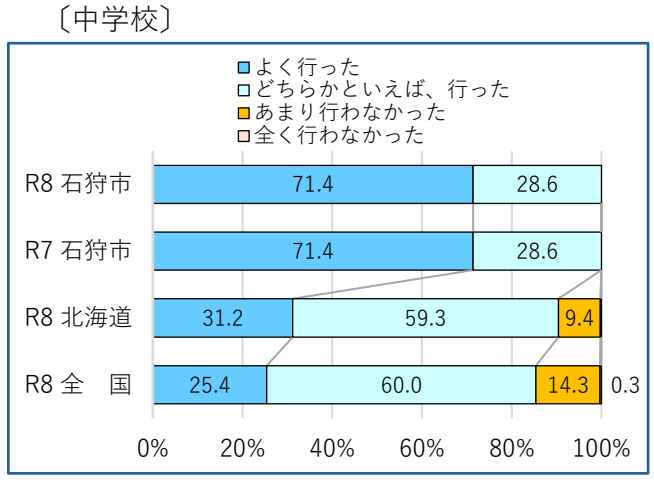
9 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+20.5%　全道差+11.3%

〔中学校〕

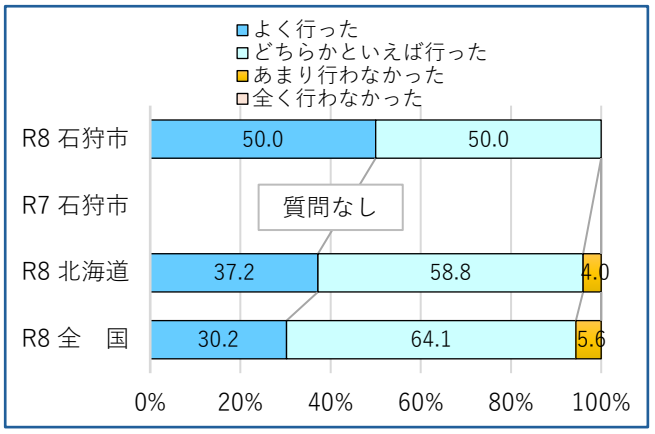


よく行った　全国差+46.0%　全道差+40.2%

Ⅲ 教科の指導方法について

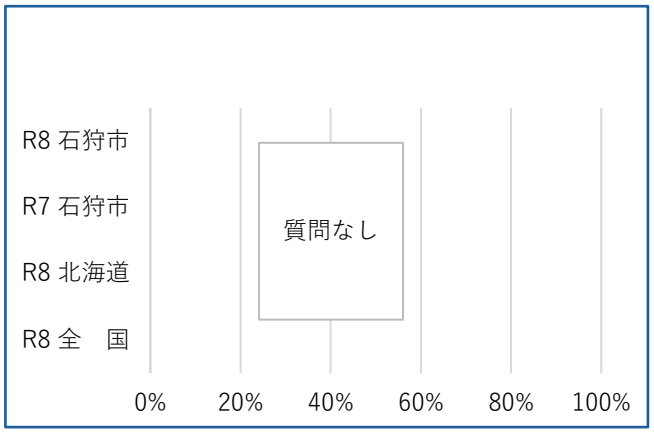
10 【小学校】調査対象学年の児童に対して、前年度までに、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書くことができるような指導を行いましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+19.8%　全道差+12.8%

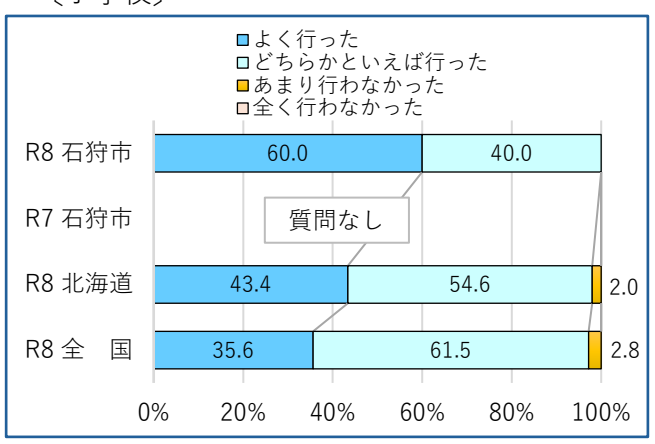
〔中学校〕



質問なし

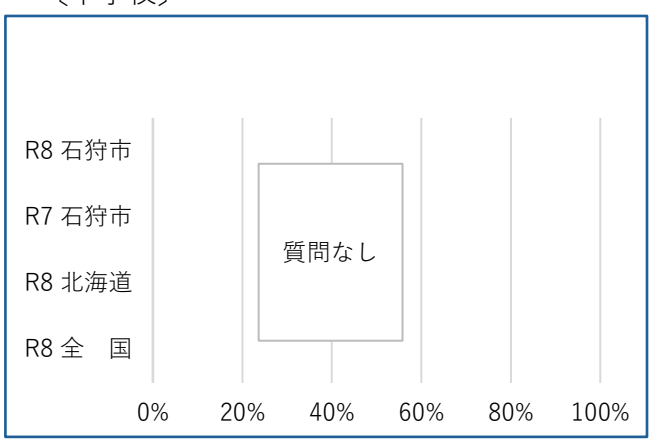
11 【小学校】調査対象学年の児童に対して、前年度までに、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができるような指導を行いましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+24.4%　全道差+16.6%

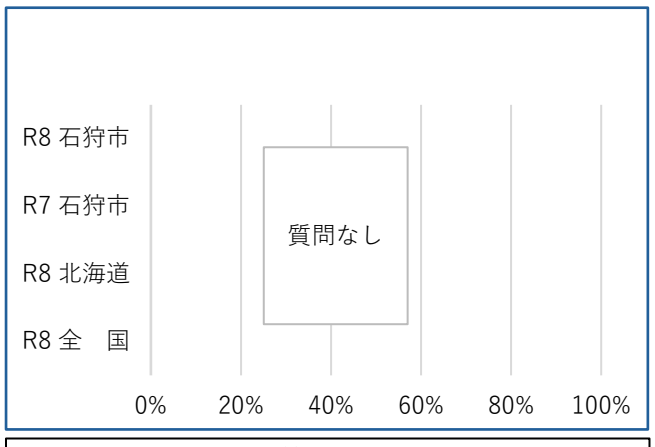
〔中学校〕



質問なし

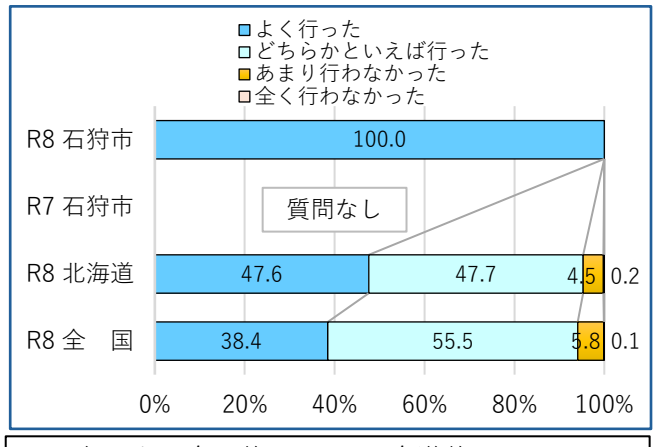
12【中学校】調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめることができるような指導を行いましたか

〔小学校〕



質問なし

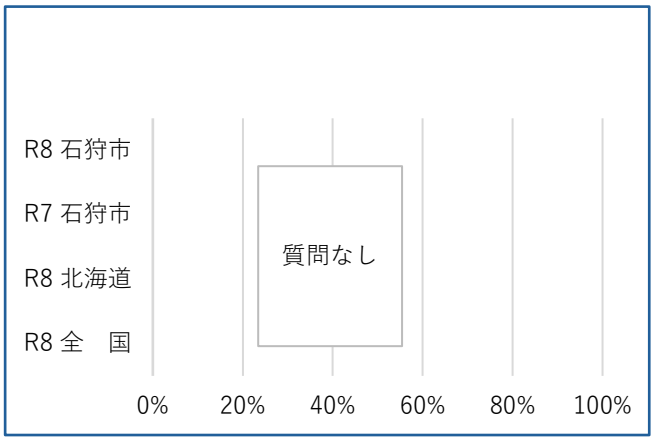
〔中学校〕



よく行った　全国差+61.6%　全道差+52.4%

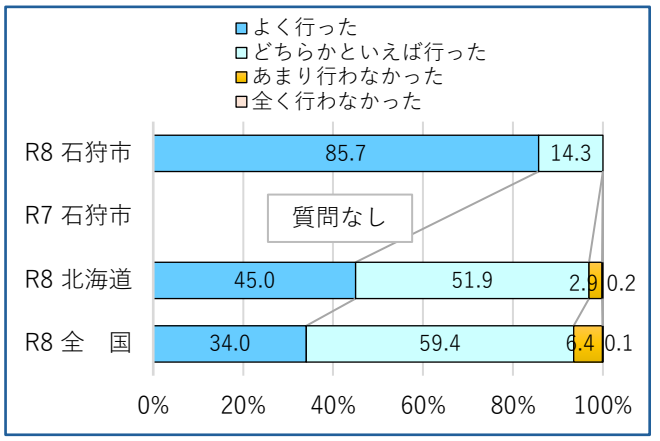
13 【中学校】調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだすことができるような指導を行いましたか

〔小学校〕



質問なし

〔中学校〕



よく行った　全国差+51.7%　全道差+40.7%

14 【小学校】調査対象学年の児童生徒に対する算数の授業において、前年度までに、具体的な物を操作するなどの体験を伴う学習を通して、数量や図形について実感を伴った理解をする活動を行いましたか

〔小学校〕

よく行った　全国差+22.1%　全道差+13.7%

〔中学校〕

質問なし

15 【中学校】調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか

〔小学校〕

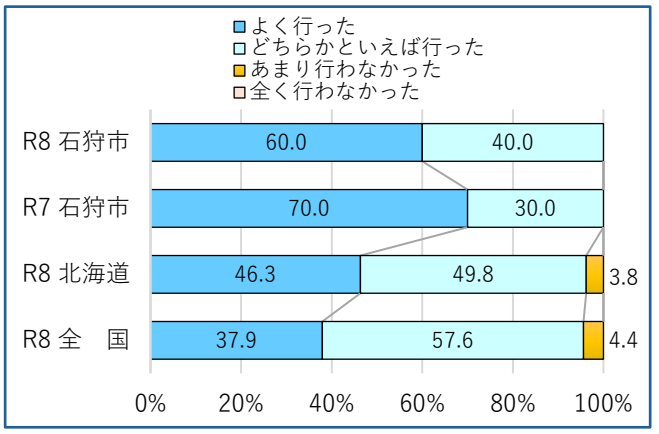
質問なし

〔中学校〕

よく行った　全国差+48.2%　全道差+37.9%

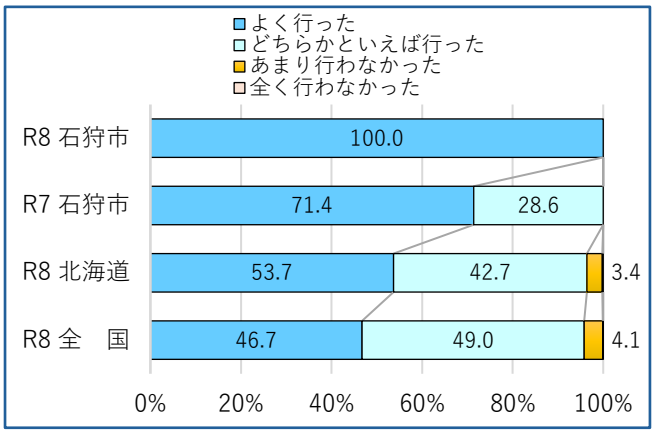
16 調査対象学年の児童生徒に対する算数・数学の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、児童生徒に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+22.1%　全道差+13.7%

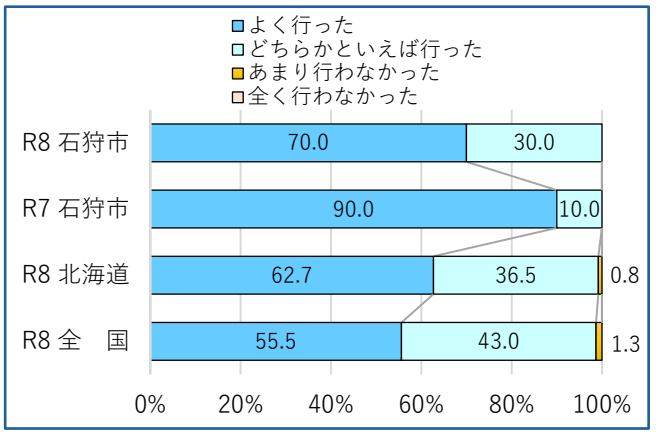
〔中学校〕



よく行った　全国差+53.3%　全道差+46.3%

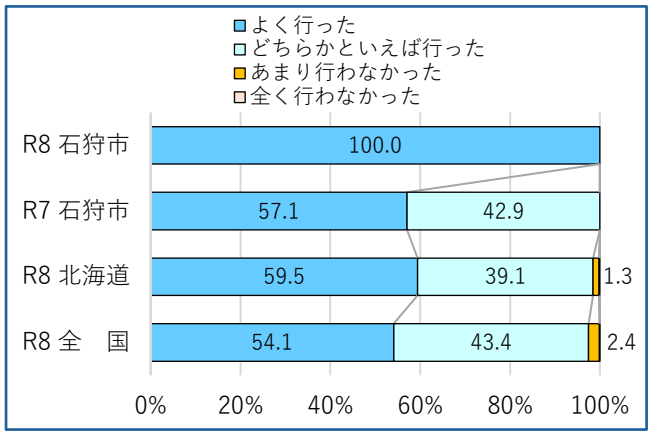
17 調査対象学年の児童生徒に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を小学校は 整理し考察する指導、中学校は分析し解釈する指導を行いましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+14.5%　全道差+7.3%

〔中学校〕

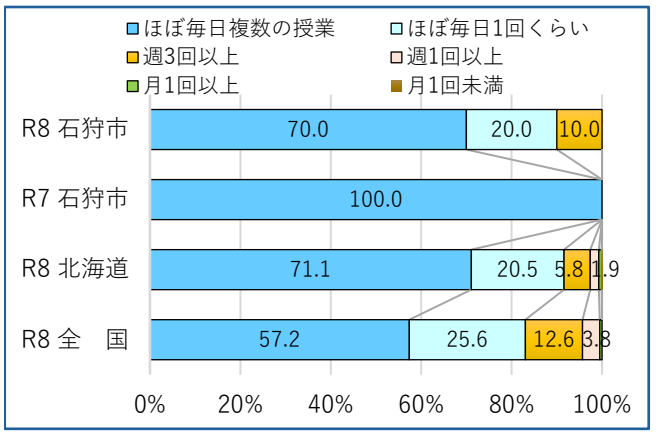


よく行った　全国差+45.9%　全道差+40.5%

Ⅳ ICTを活用した学習状況について

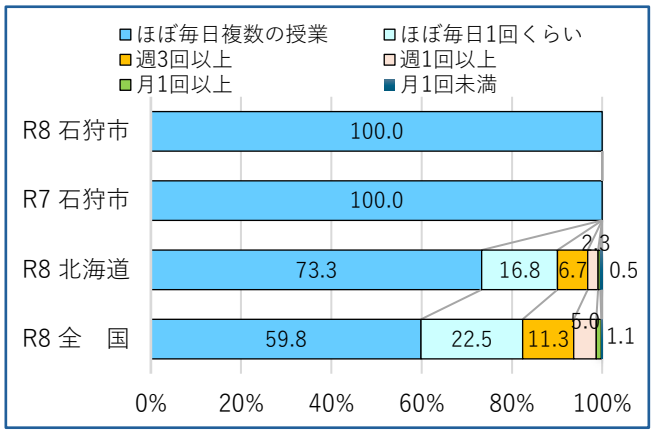
18 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか

〔小学校〕



ほぼ毎日複数　全国差+12.8%　全道差-1.1%

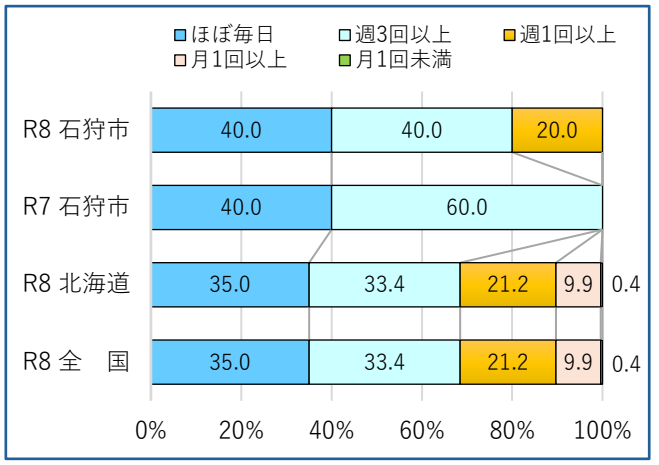
〔中学校〕



ほぼ毎日複数　全国差+40.2%　全道差+26.7%

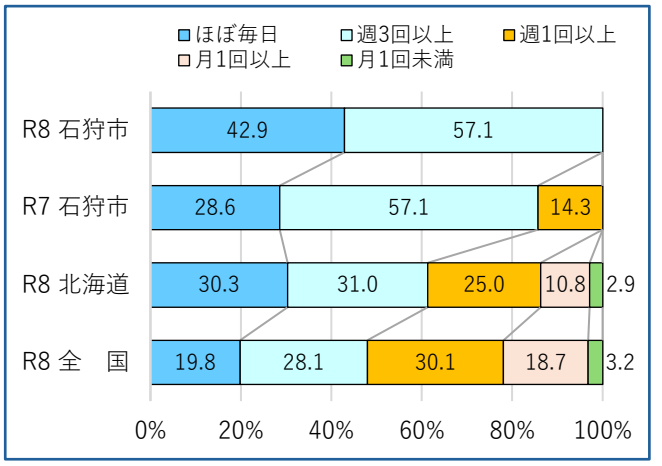
19 調査対象学年の児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

〔小学校〕



ほぼ毎日　全国差+5.0%　全道差+5.0%

〔中学校〕



ほぼ毎日　全国差+23.1%　全道差+12.6%

20 教職員と調査対象学年の児童生徒がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

〔小学校〕

ほぼ毎日　全国差+15.7%　全道差+4.6%

〔中学校〕

ほぼ毎日　全国差+26.6%　全道差+11.9%

21 調査対象学年の児童生徒同士がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

〔小学校〕

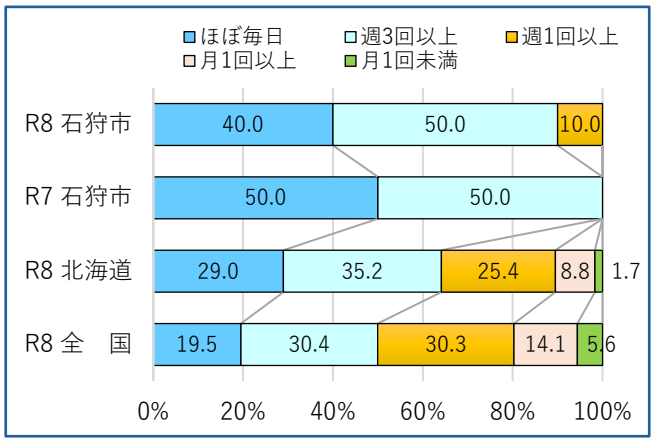
ほぼ毎日　全国差+21.8%　全道差+6.1%

〔中学校〕

ほぼ毎日　全国差+27.5%　全道差+17.3%

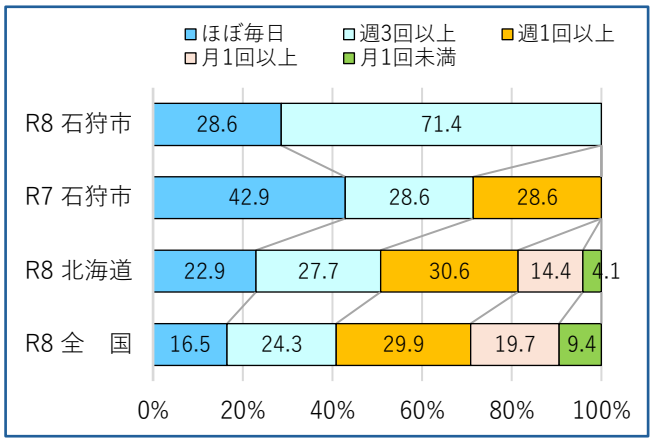
22 調査対象学年の児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

〔小学校〕



ほぼ毎日　全国差+20.5%　全道差+11.0%

〔中学校〕

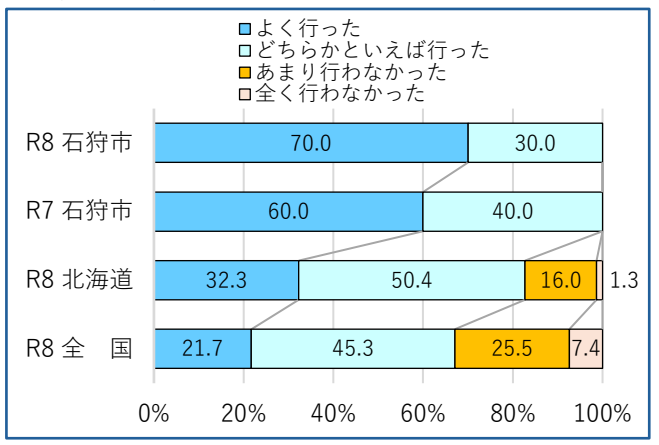


ほぼ毎日　全国差+12.1%　全道差+5.7%

V 小中連携、家庭・地域との連携について

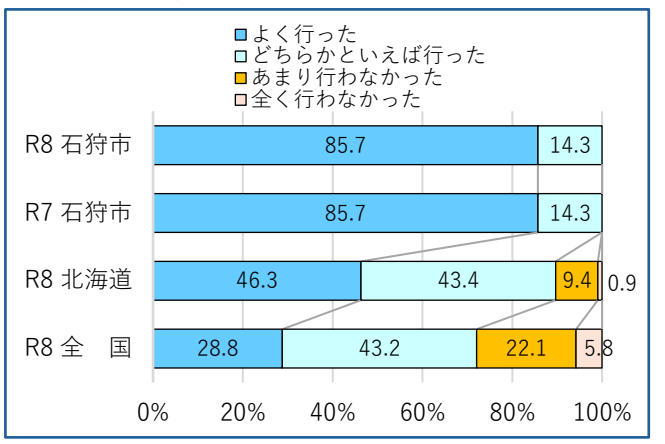
23 前年度までに、近隣等の小・中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+48.3%　全道差+37.7%

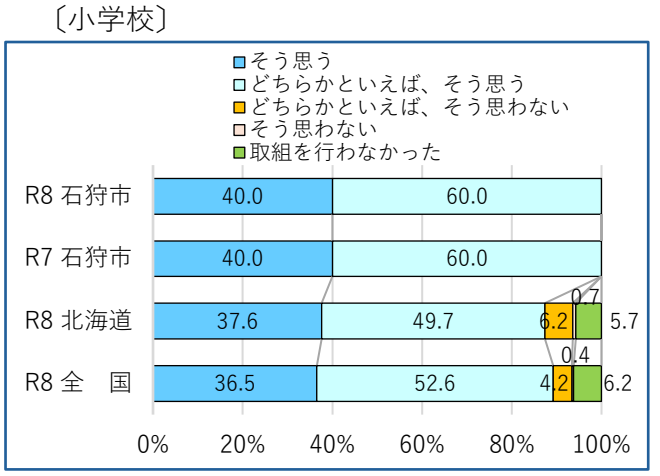
〔中学校〕



よく行った　全国差+56.9%　全道差+39.4%

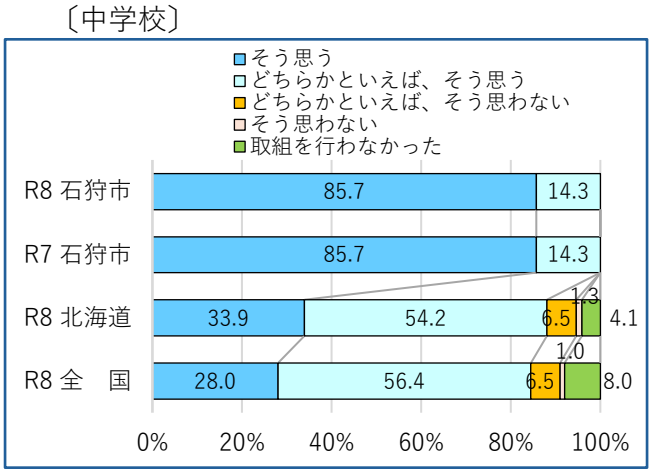
24 コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか

〔小学校〕



そう思う　全国差+3.5%　全道差+2.4%

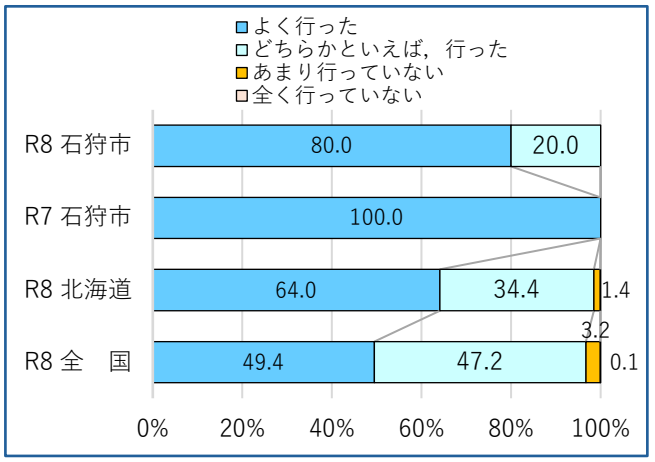
〔中学校〕



そう思う　全国差+57.7%　全道差+51.8%

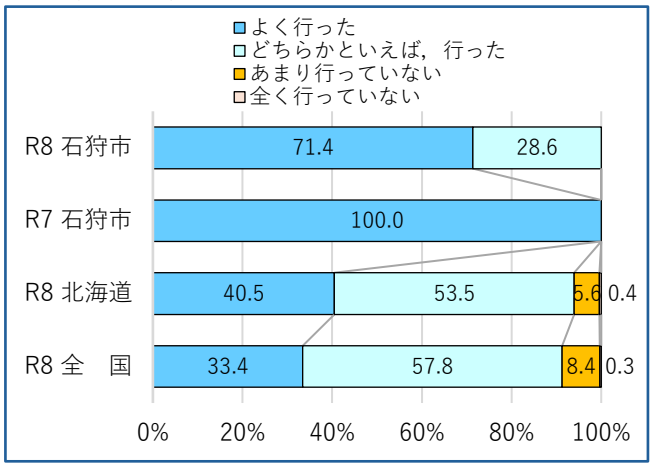
25 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、児童生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+30.6%　全道差+16.0%

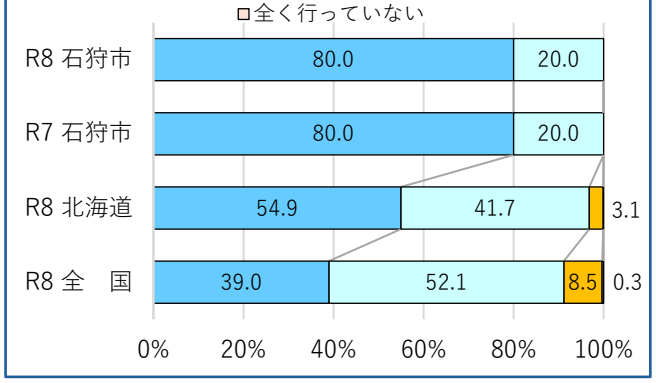
〔中学校〕



よく行った　全国差+38.0%　全道差+30.9%

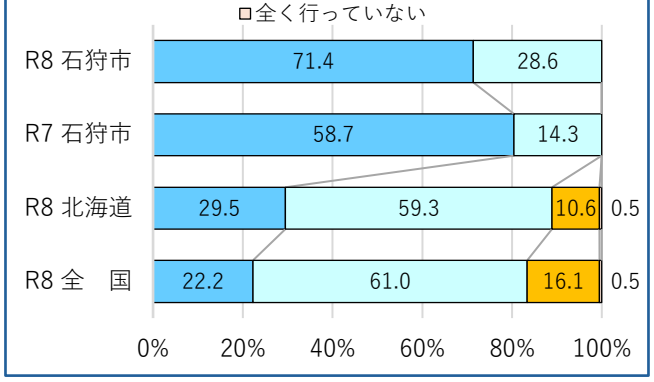
26 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、家庭学習について、児童生徒が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか

〔小学校〕



よく行った　全国差+41.0%　全道差+25.1%

〔中学校〕



よく行った　全国差+49.2%　全道差+41.9%