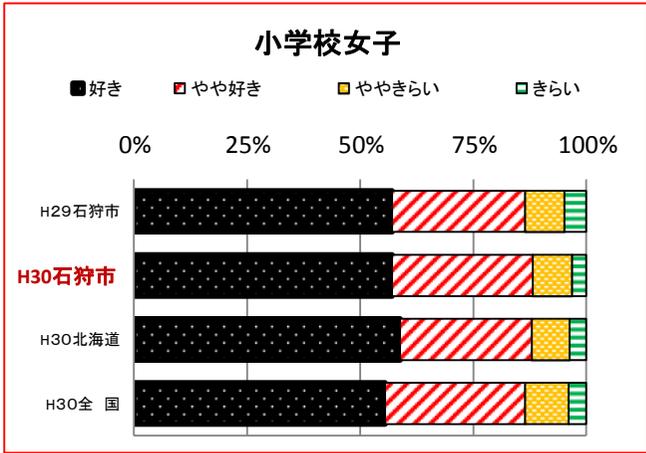
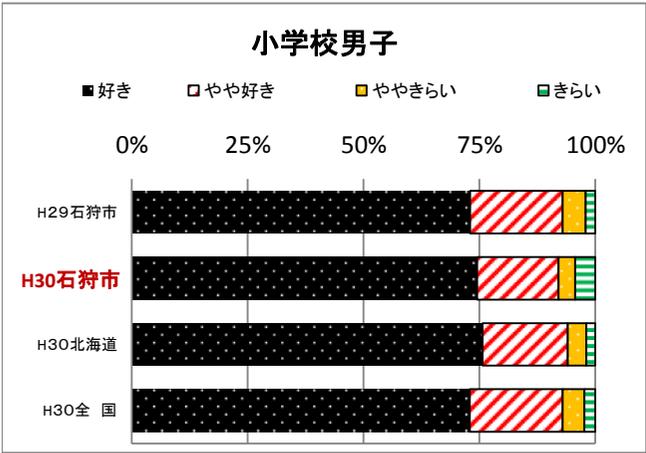


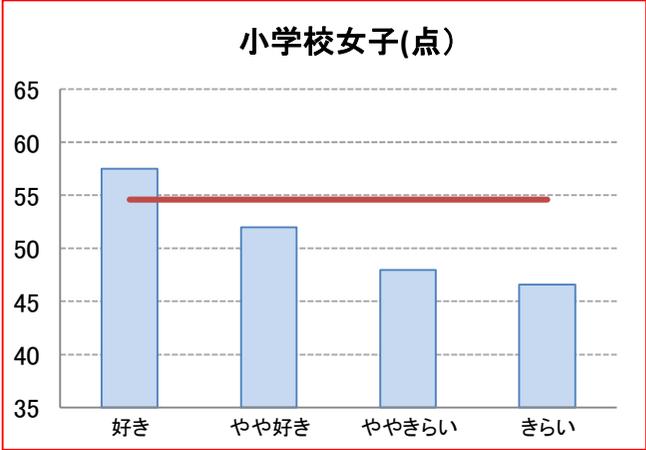
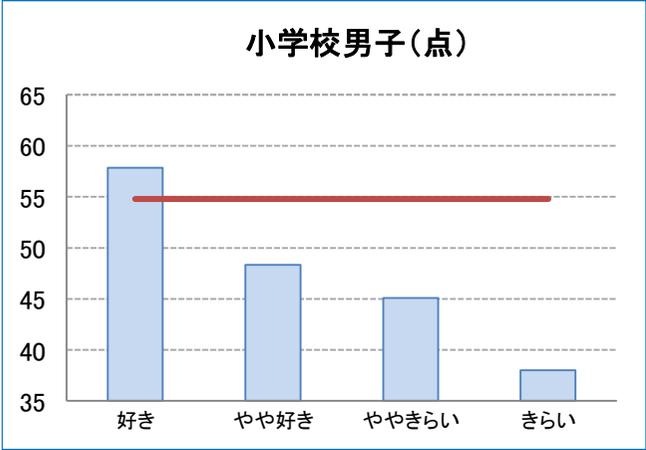
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、男女ともに全国平均を上回っている。
- ・運動やスポーツを「好き」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
- ・「運動は大切」と回答した割合は、男子が全国平均を上回っている。
- ・「運動は大切」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
- ・「体力に自信がある」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
- ・「中学校へ進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した児童は、男女とも全国平均を上回っている。

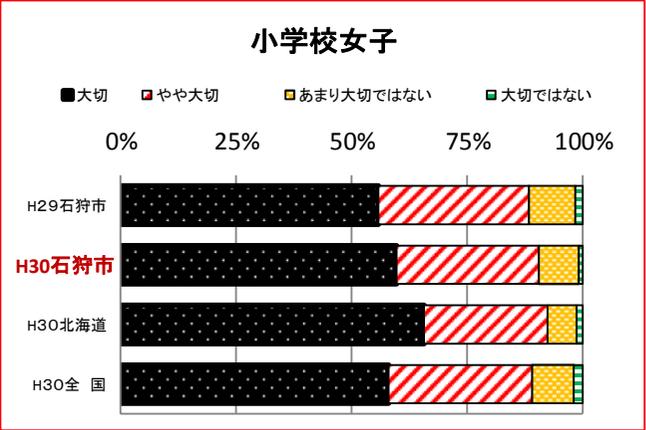
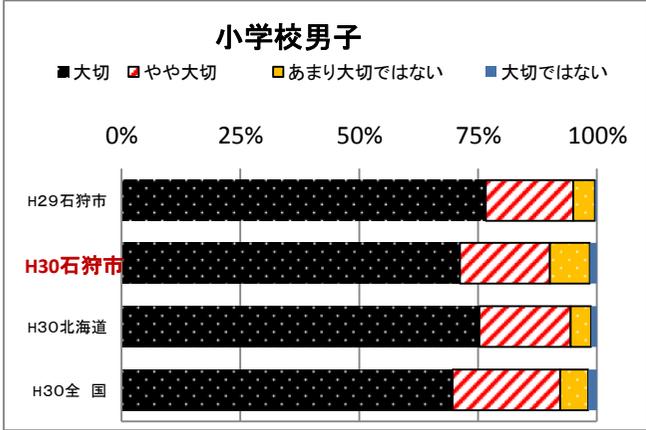
【運動やスポーツの好き・きれい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



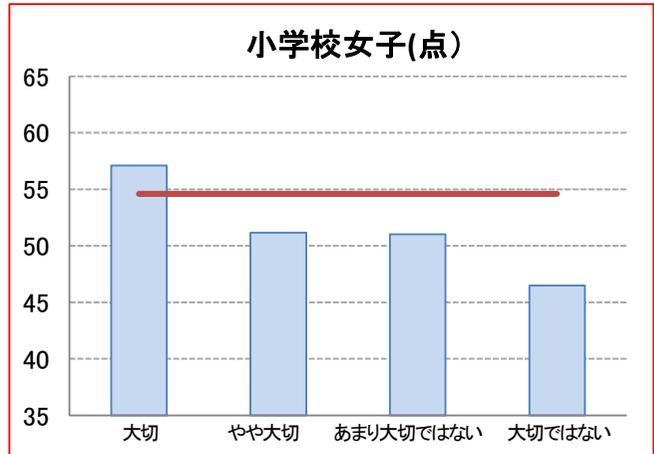
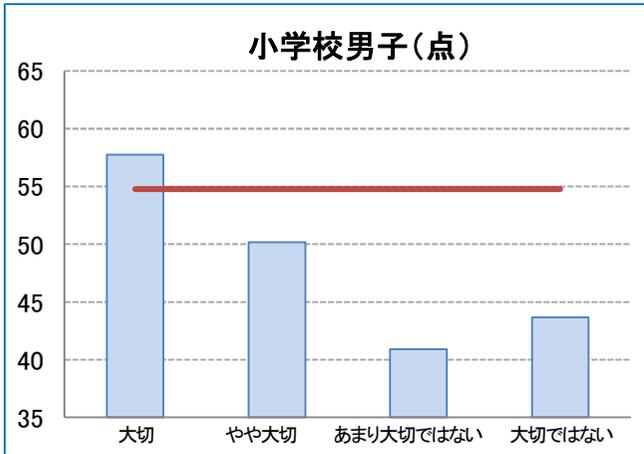
【運動やスポーツの好き・きれいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



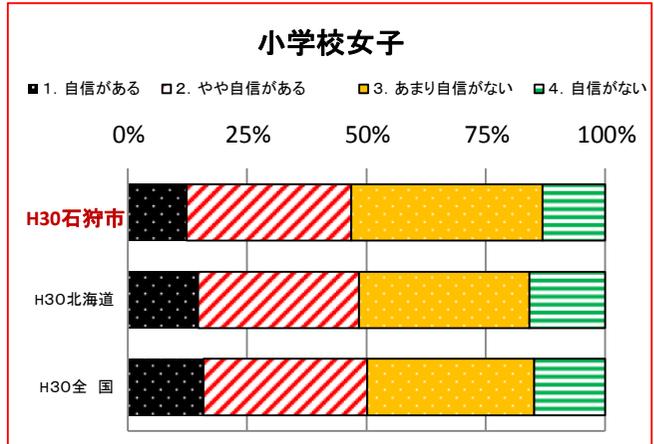
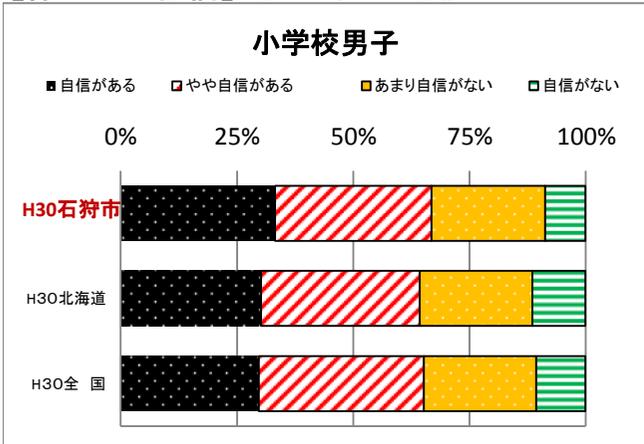
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



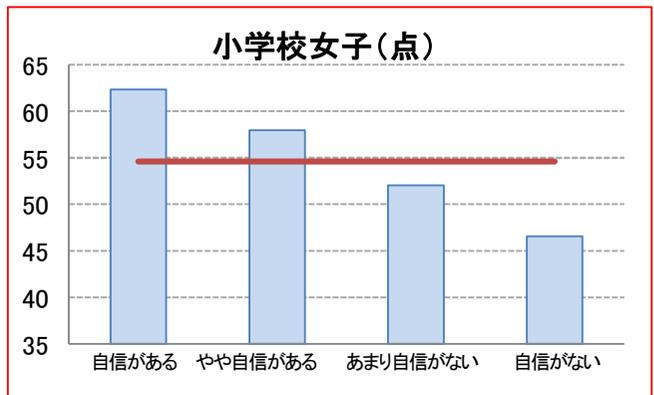
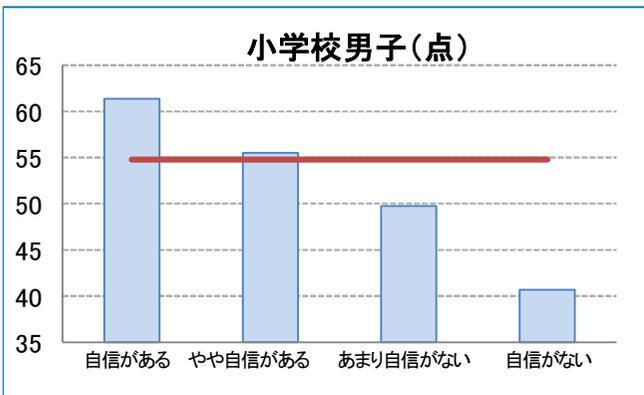
【運動は大切と体力合計点との関連】 ※横線は,市内の体力平均点



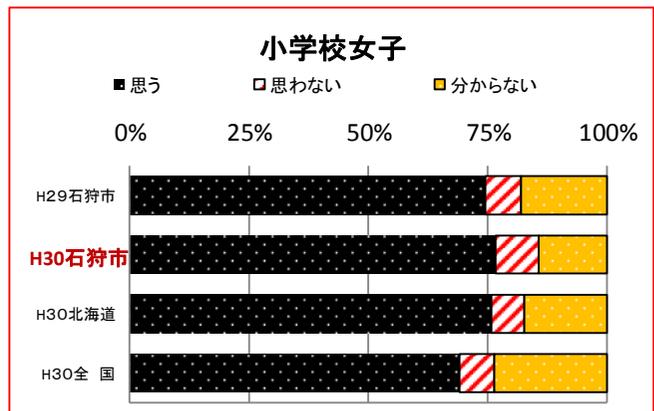
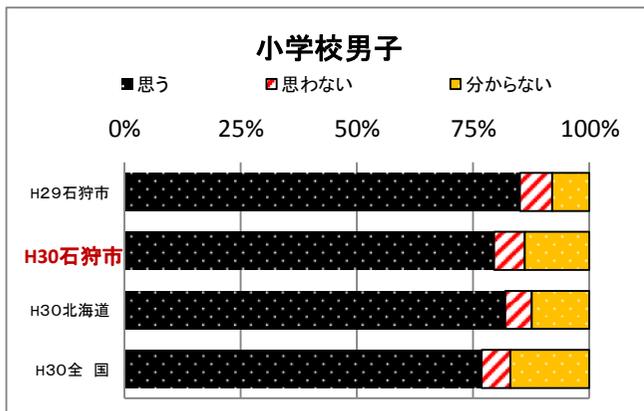
【体力への自信】 自分の体力に自信がありますか。



【体力への自信と体力合計点の関連】 ※横線は,市内の体力平均点



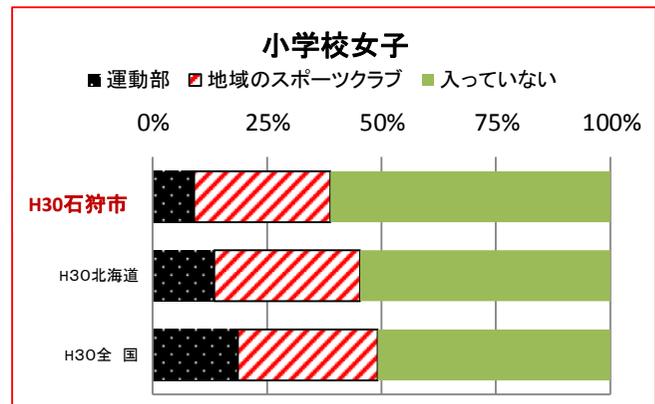
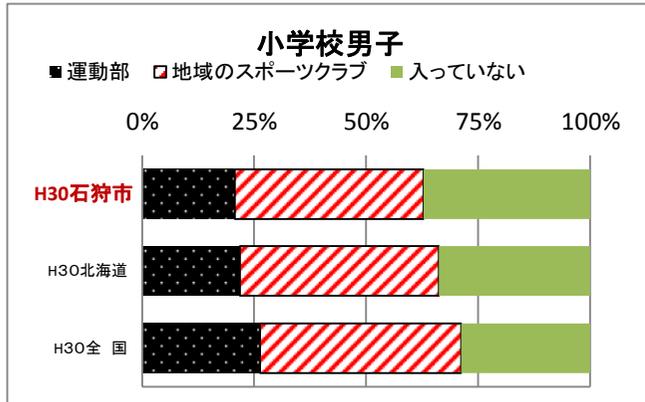
【中学校での運動】 中学校に進んだら,授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



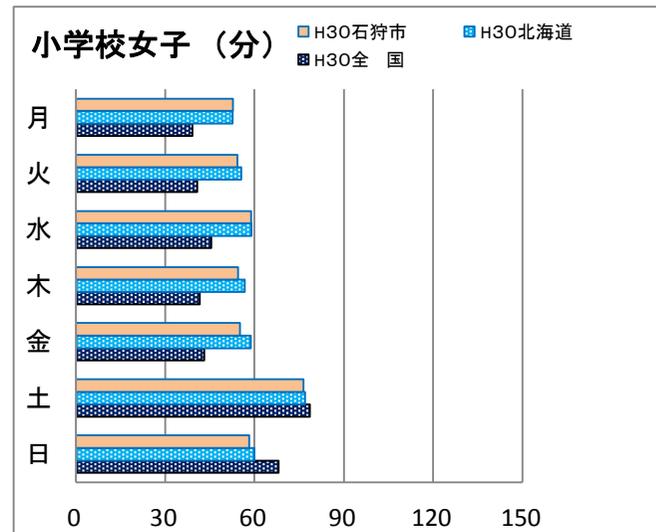
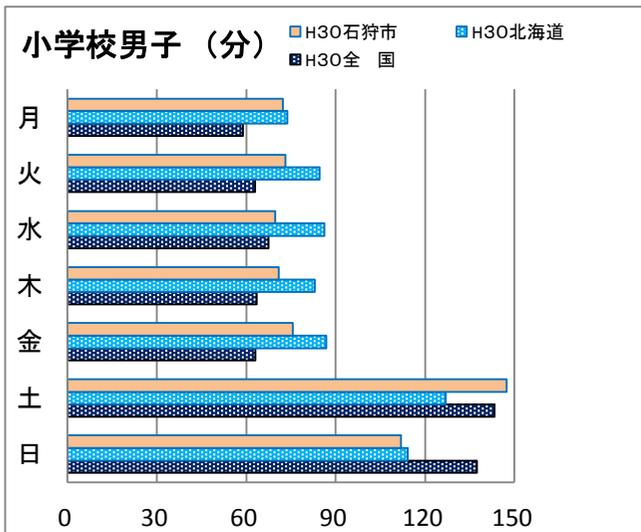
○ 運動習慣の状況

- ・運動部やスポーツクラブの所属の状況は、男女ともに全国平均を下回っている。
- ・体育の授業以外で運動やスポーツをしている時間が多いのは、男女とも土曜日である。
- ・一週間の総運動時間は、男女とも全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツの実施頻度が7時間以上の児童は、体力合計点が高い傾向にある。

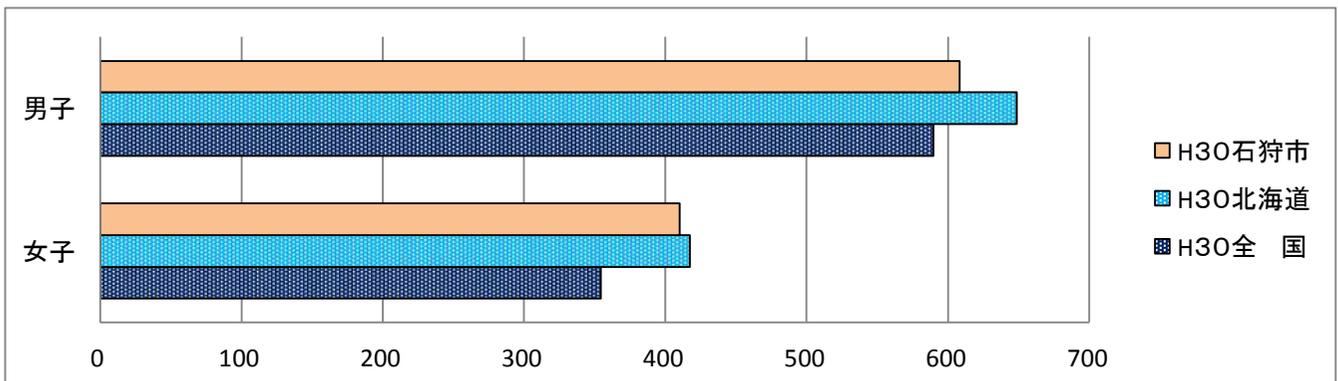
【運動部やスポーツクラブへの所属状況】運動部やスポーツクラブにはいますか。 ※複数回答可 (スポーツ少年団をふくみます)



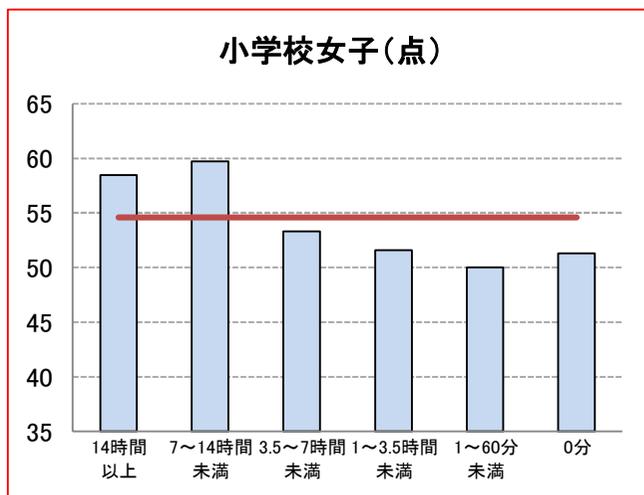
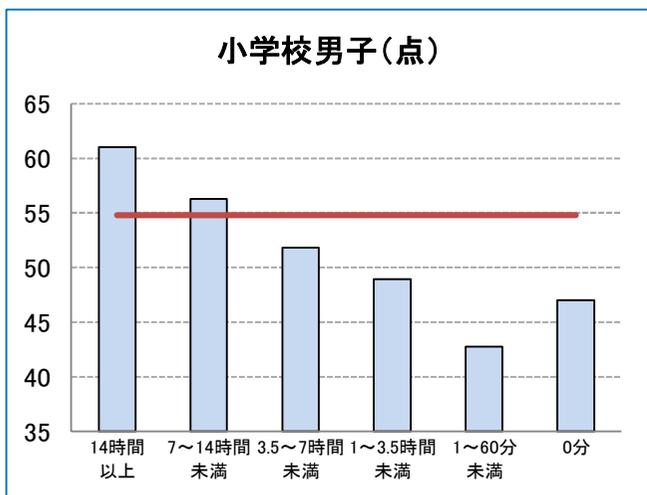
【体育の授業以外での運動時間】 普段の一週間で、学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】(分)



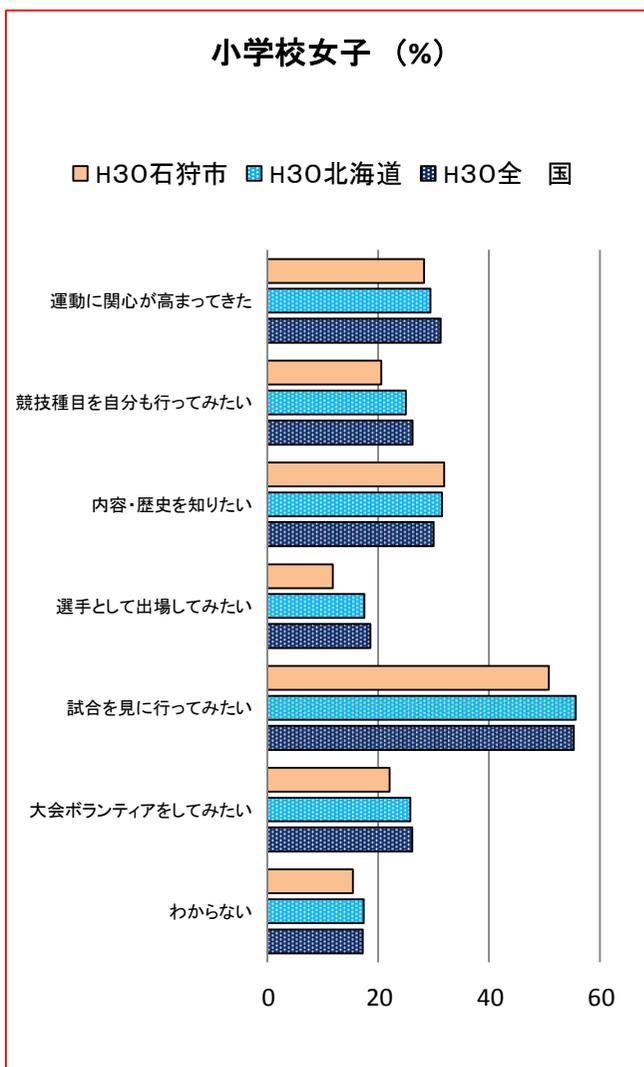
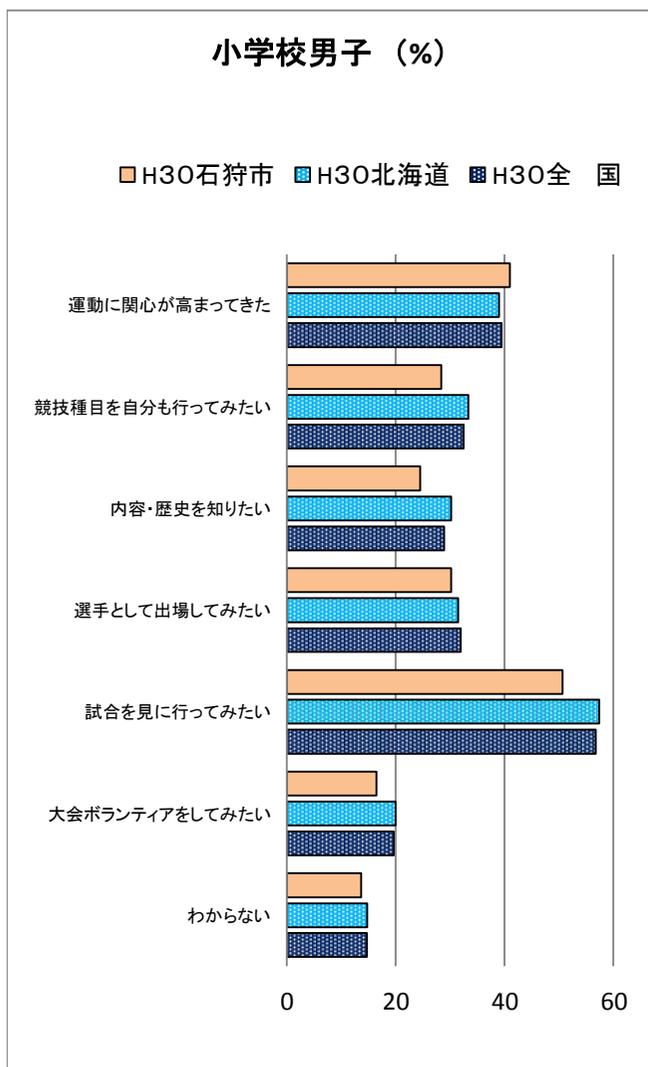
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



○ 運動やスポーツへの関心について

- ・オリンピック・パラリンピックへの関心は、全道・全国と同様の傾向にある。
- ・回答の中では「試合を見に行きたい」が一番多い。

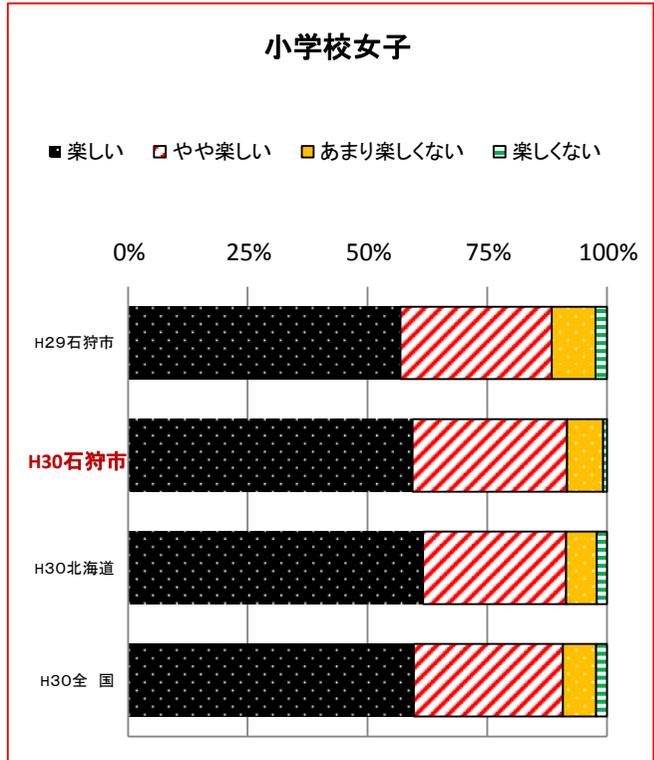
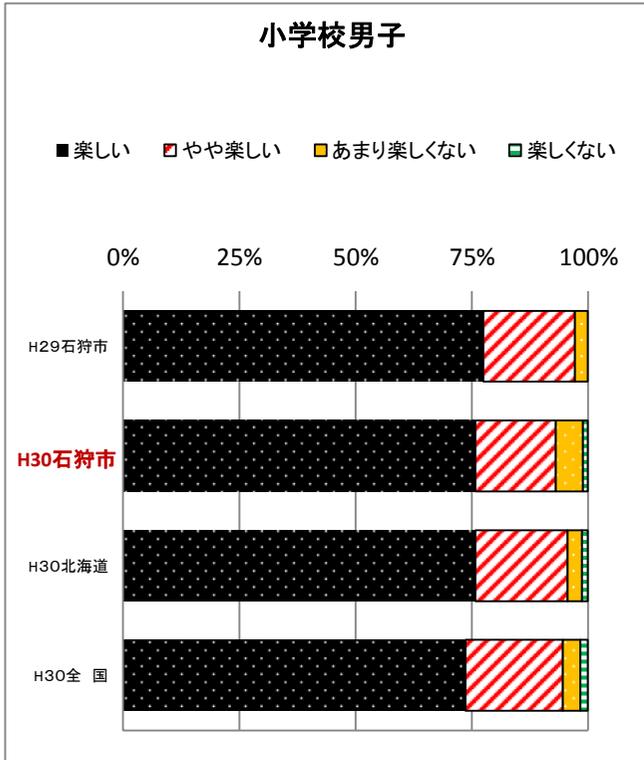
【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 ※複数回答可



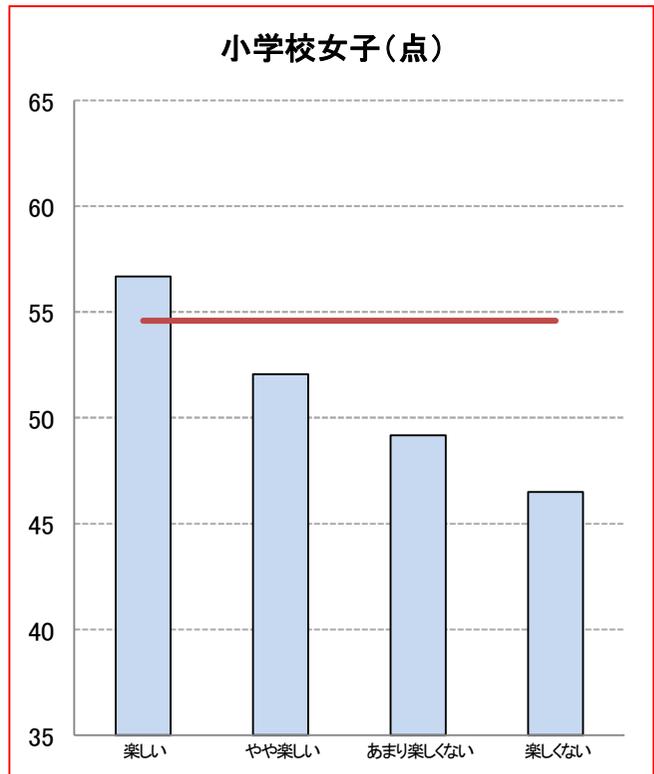
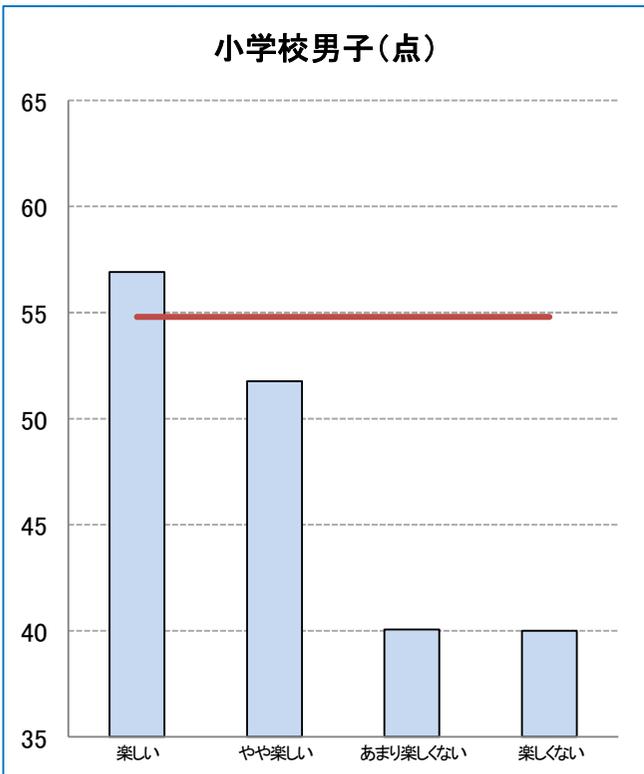
○ 体育の授業について

- ・「体育の授業は楽しい」と回答した児童は、男子が全国平均を上回っている。
- ・「体育の授業は楽しい」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
- ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、女子では「友達に教えてもらった」が最も多い。

【体育のへの関心・意欲】 体育の授業は楽しいですか。

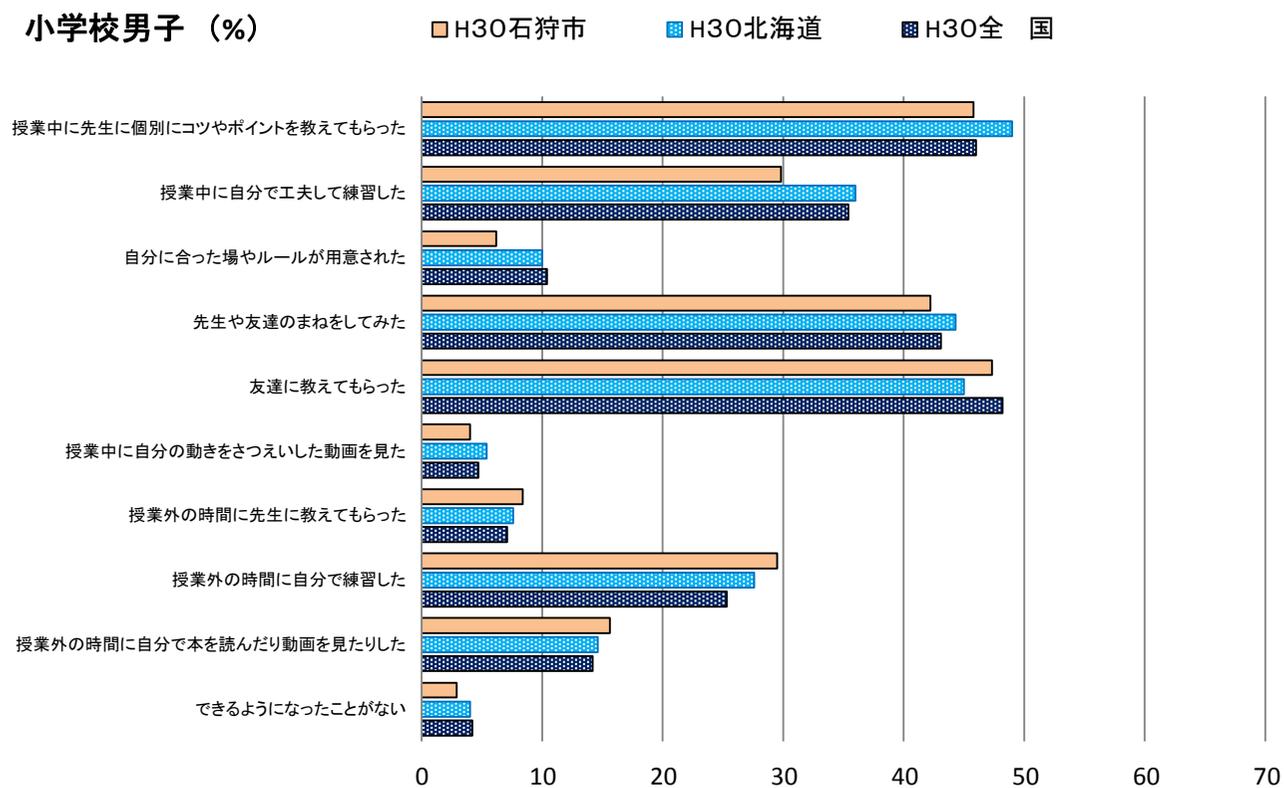


【「体育の授業は楽しい」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 ※複数回答可

小学校男子 (%)



小学校女子 (%)

