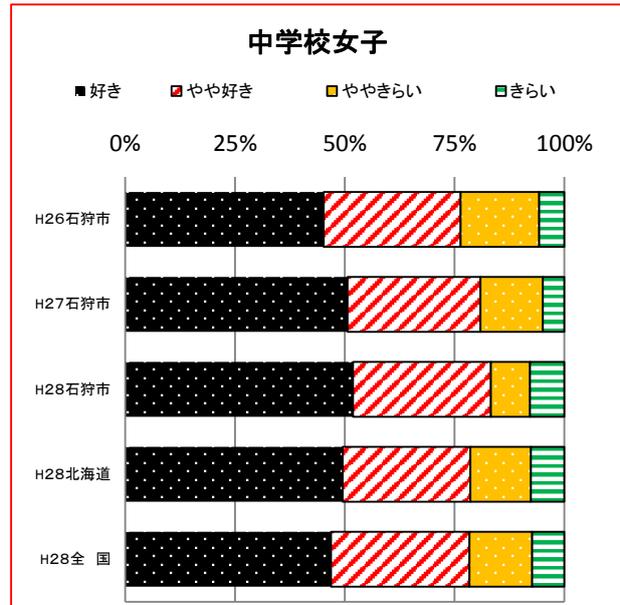
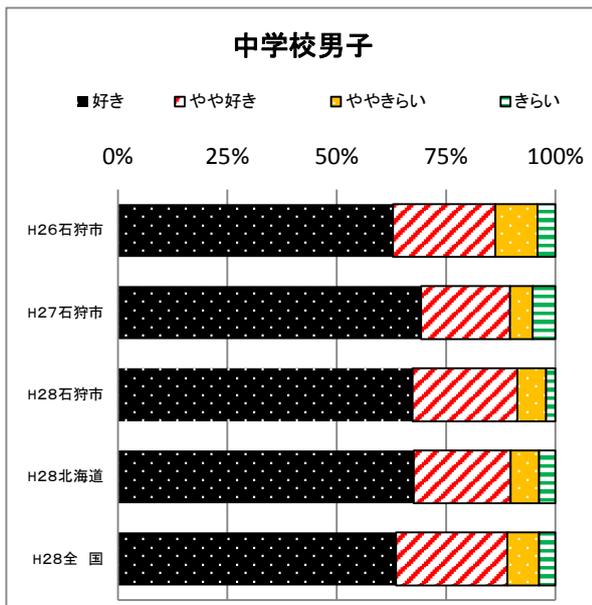


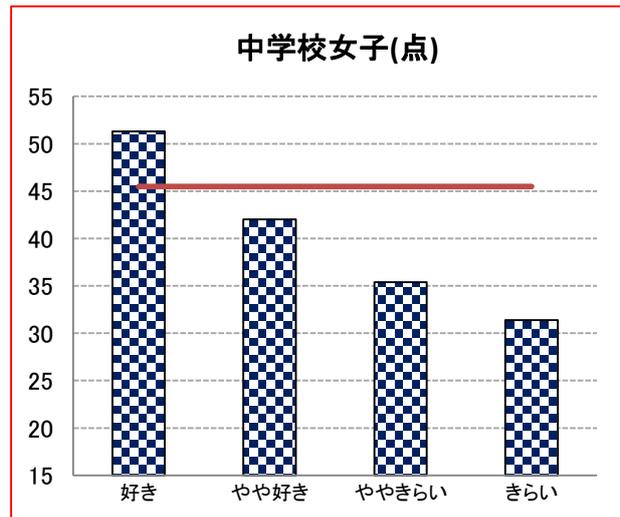
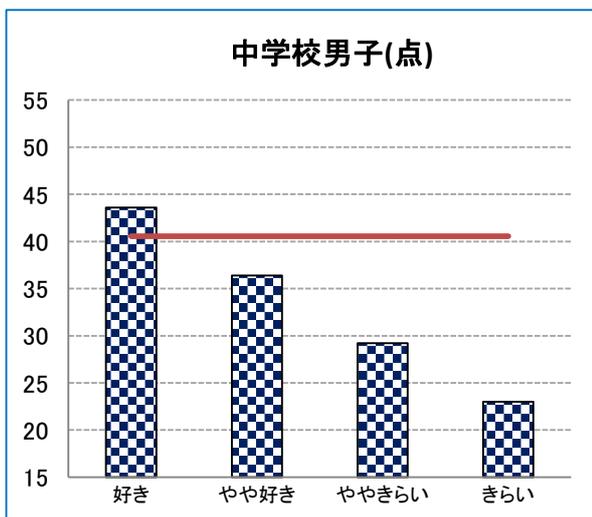
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」または「やや好き」と回答した割合は、男女とも昨年度を上回り、また、全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが好きほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男女とも全国平均を上回っている。
- ・運動は大切と思っているほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・体力に「自信がある」、「やや自信がある」と回答した割合は、女子については全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが得意なほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した割合は、男女ともに、全国平均を上回っている。

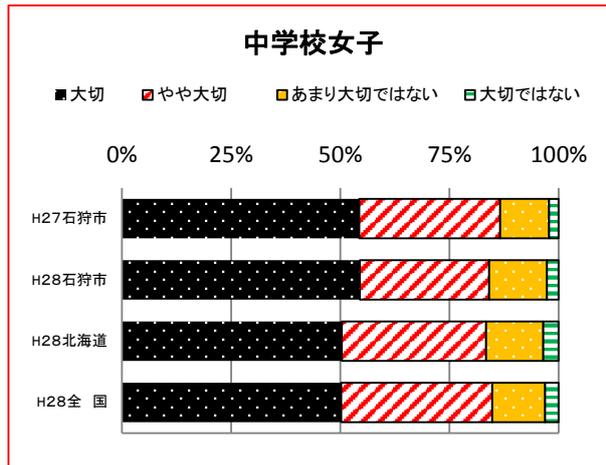
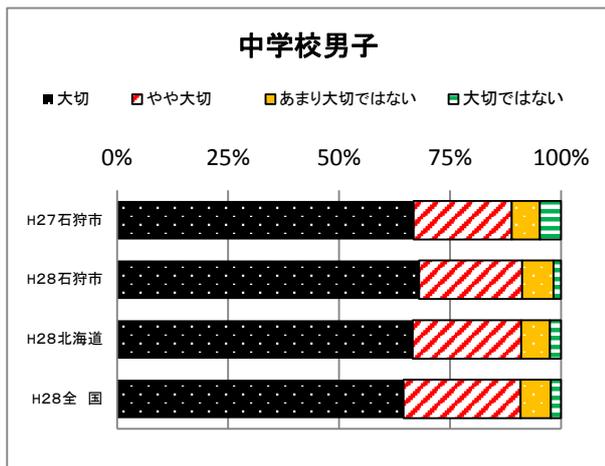
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



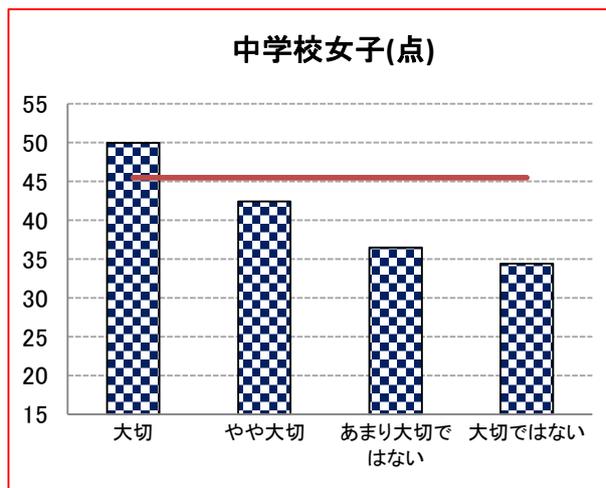
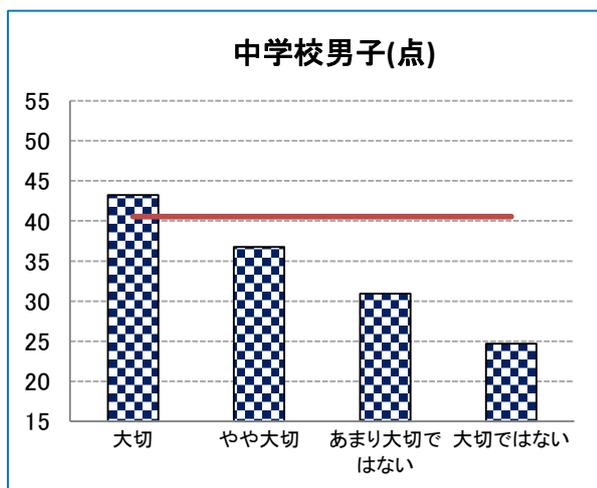
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



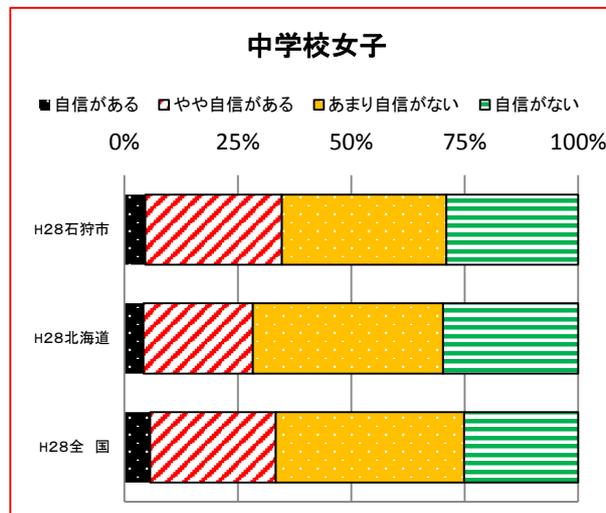
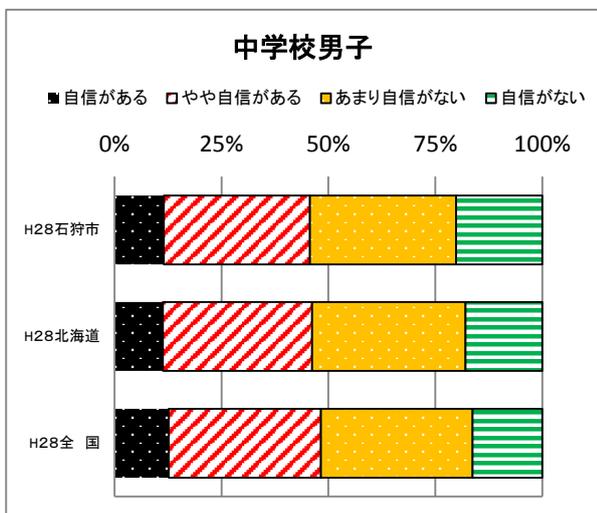
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



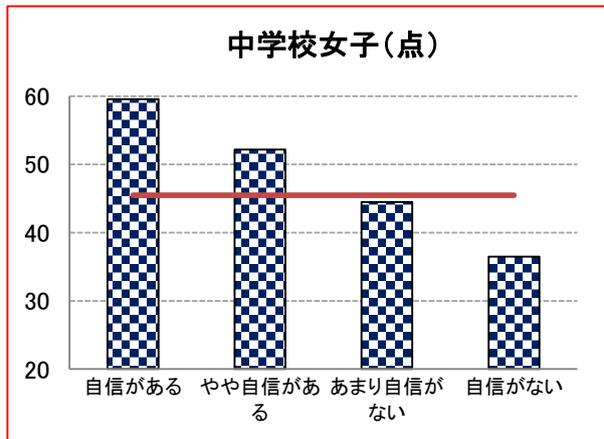
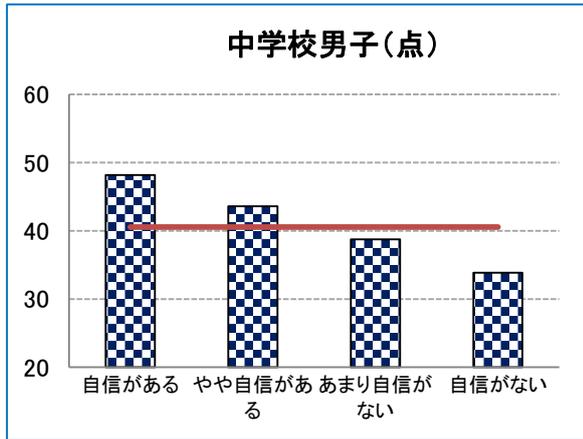
【運動は大切と体力合計点との関連】 ※横線は,市内の体力平均点



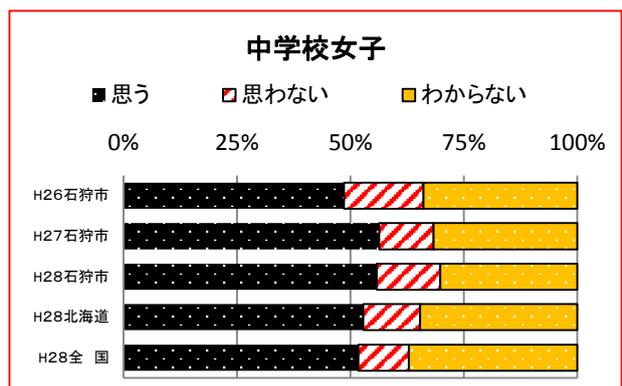
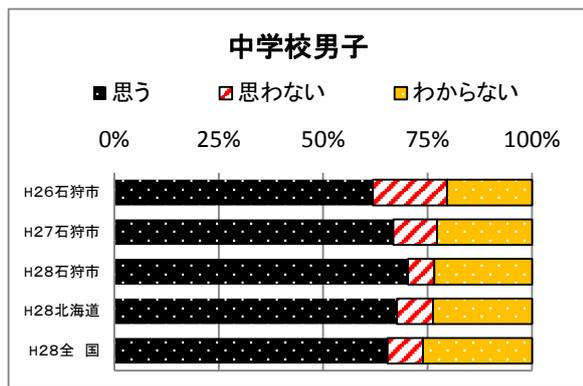
【体力への自信】 自分の体力に自信がありますか。



【体力への自身と体力合計点の関連】 ※横線は、市内の体力平均点



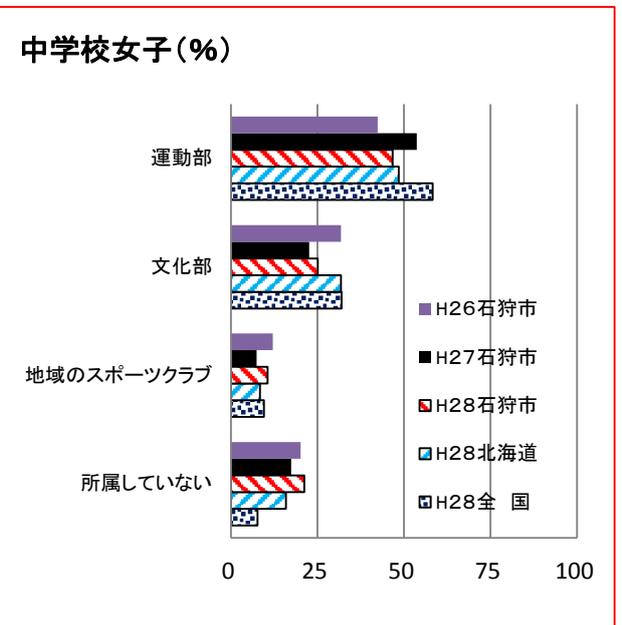
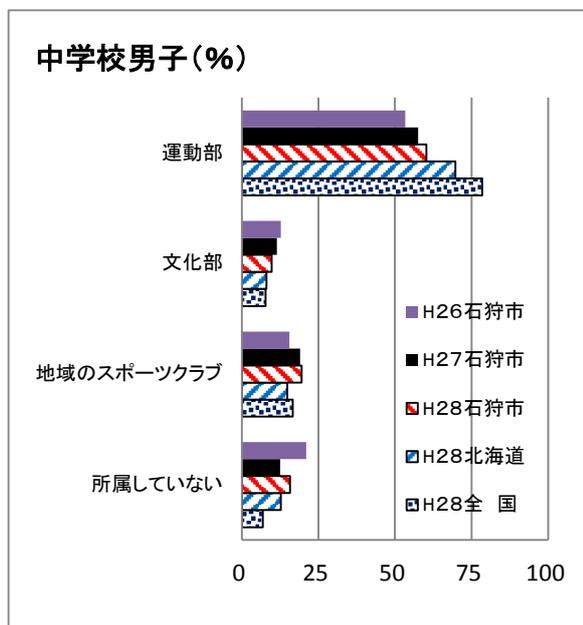
【中学校卒業後の運動】 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



○ 部活動の状況

・学校の部活動の所属状況は、依然として、男女とも全国を下回り、「所属していない」割合も高い状態である。

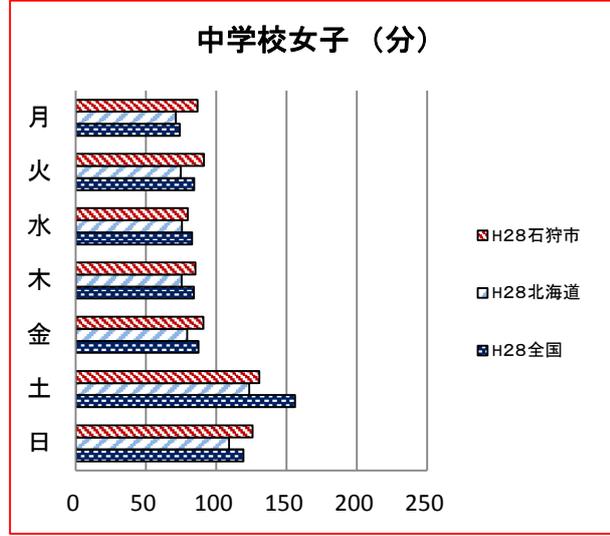
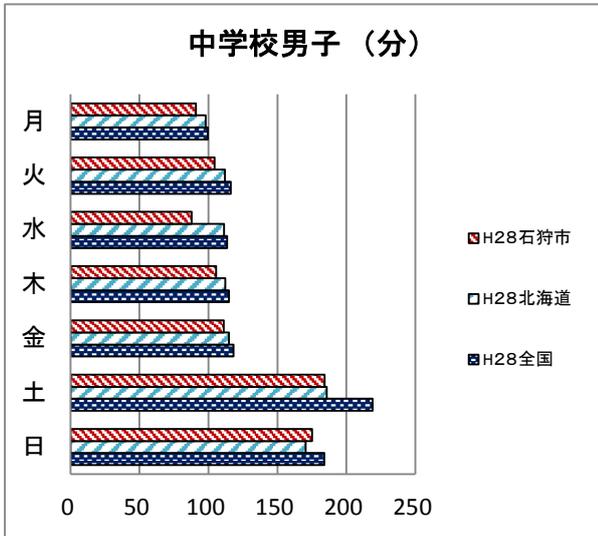
【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



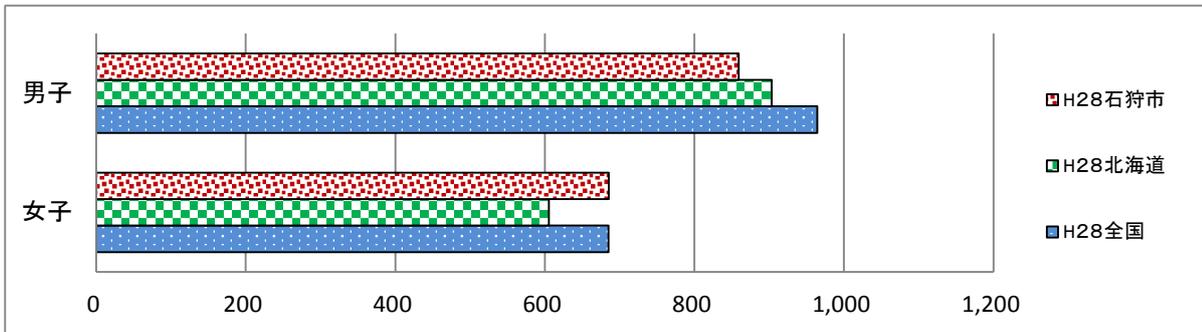
○ 運動習慣の状況

- ・体育の授業以外での運動時間は、男女とも土曜日が一番多くなっている。
- ・1週間の総運動時間について、男子は全国平均を下回っているが、女子は全国平均と同程度であり、全道を上回っている。
- ・1週間の総運動量で、男女ともに7時間以上運動している生徒が、体力合計点が高い傾向がある。

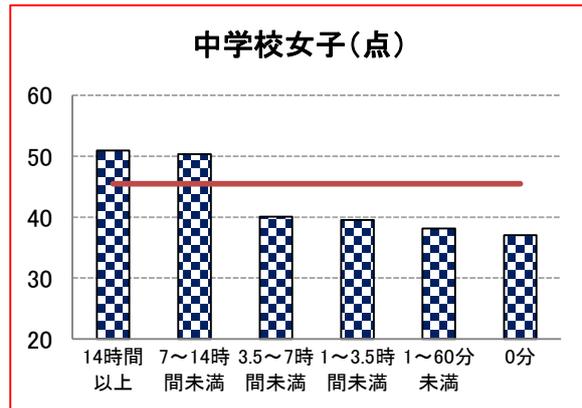
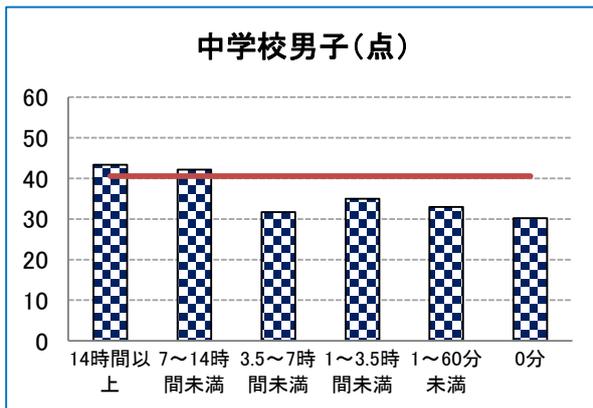
【保健体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】(分)



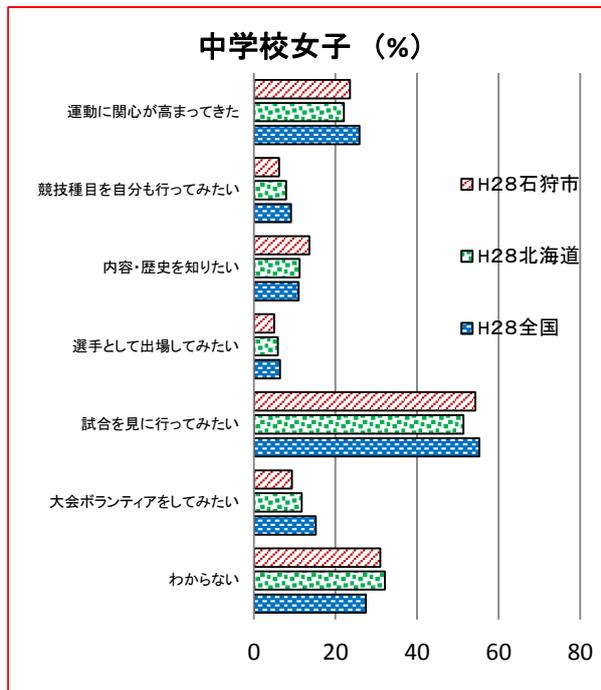
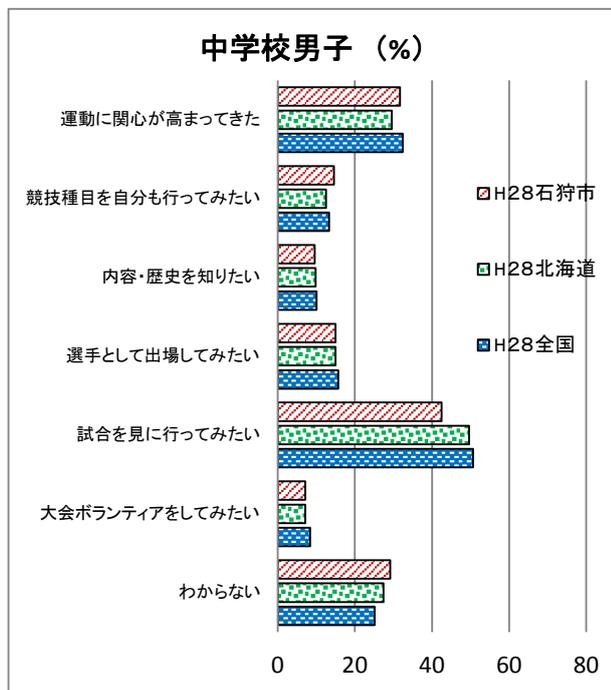
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



○ 運動やスポーツへの関心について

・オリンピック・パラリンピックへの関心については、各項目とも全道・全国と同様の傾向を示しており、「試合を見に行きたい」の回答が、男女とも一番多い。

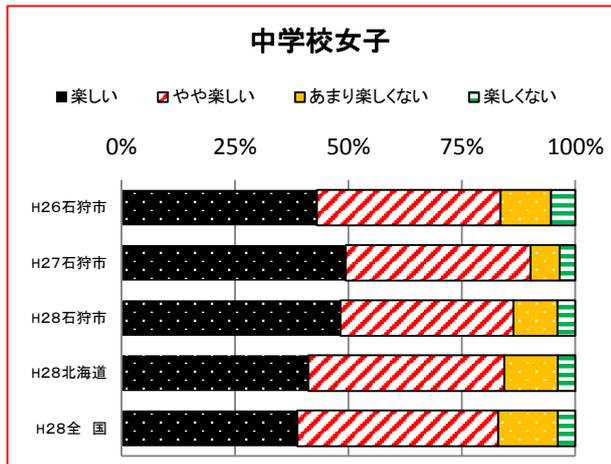
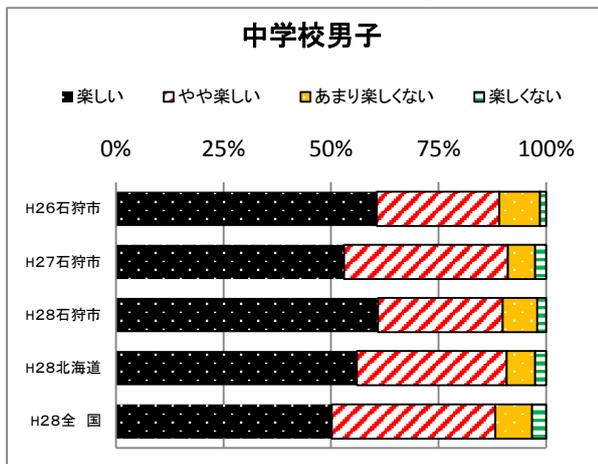
【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 ※複数回答可



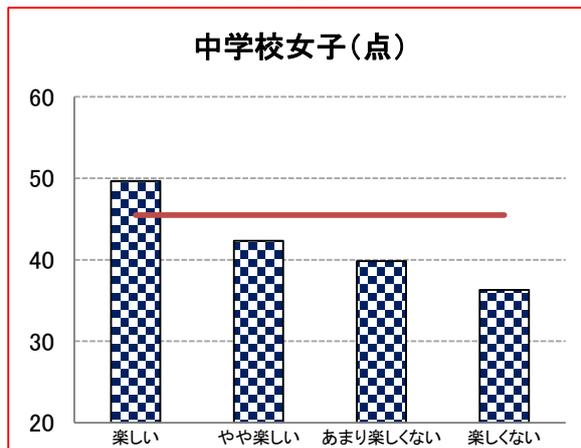
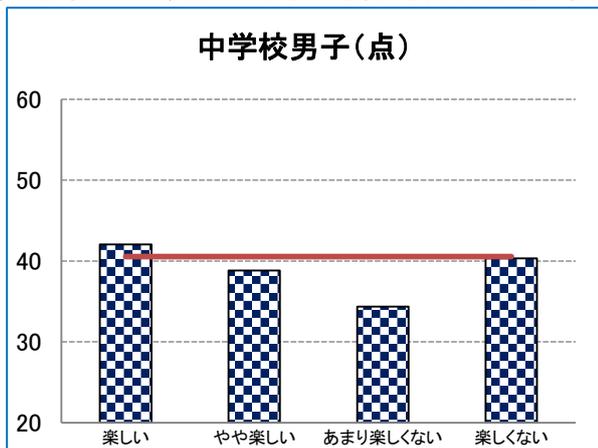
○ 保健体育の授業について

・「保健体育の授業は楽しい」または「やや楽しい」と回答した生徒の割合は、男女ともに、昨年度を下回ったが、全道・全国平均とほぼ同様の傾向を示している。
 ・保健体育の授業が「楽しい」と回答した生徒は、男女とも体力合計点が高い傾向がある。
 ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「先生や友達のまねをした」「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」が多く、女子では「友達に教えてもらった」が突出して多かった。

【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業は楽しいですか。



【保健体育の授業が楽しいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 ※複数回答可

