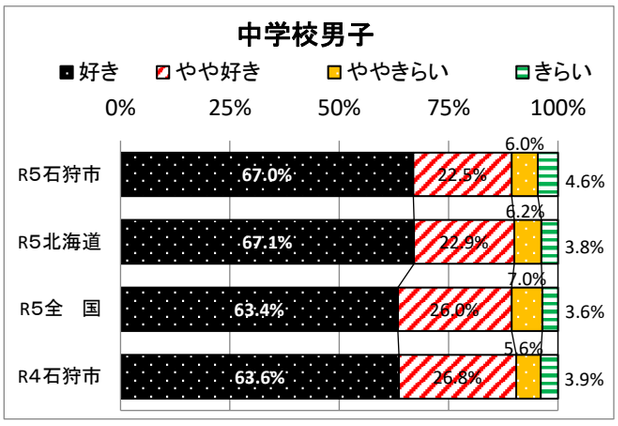
生徒質問紙調査の結果

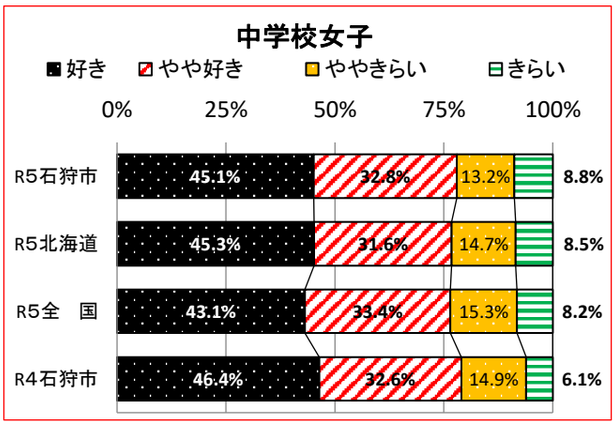
【令和5年度　中学校】

○　運動やスポーツに関する意識

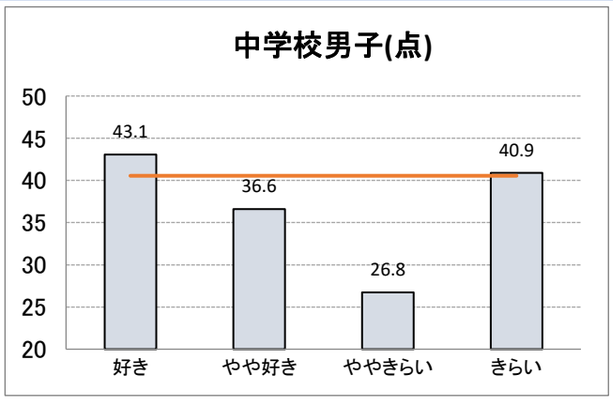
・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、男子（67%）女子（45%）で、ともに全国平均（男子63%、女子43%）を上回り、全道平均（男子67%、女子45%）と同様であった。また、男女とも運動やスポーツが好きなほど、体力合計点が高い傾向にある。
・運動は「大切」と回答した割合は、男子（69%）女子（51%）で、ともに全国平均（男子67%、女子49%）を上回り、全道平均（男子69%、女子51%）と同様であった。また、運動は「大切」と思っているほど、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
・「中学校を卒業した後，自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した割合は男子（59%）女子（42%）で、ともに全国平均（男子60%、女子42%）とほぼ同様であり、全道平均（男子62%、女子42%）では男子がやや下回り、女子は同様の結果であった。また、「持ちたいと思う」ほど男女とも体力合計点が高い傾向にある。

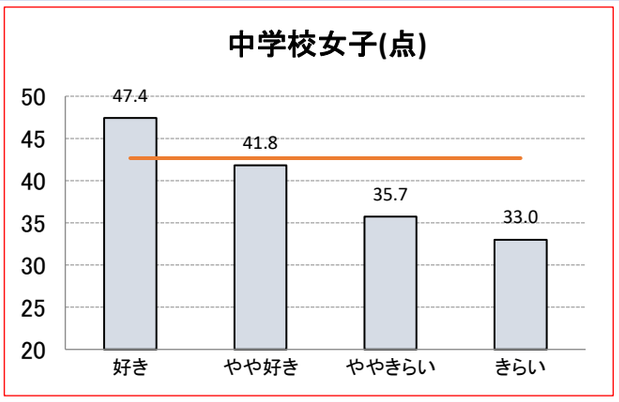
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



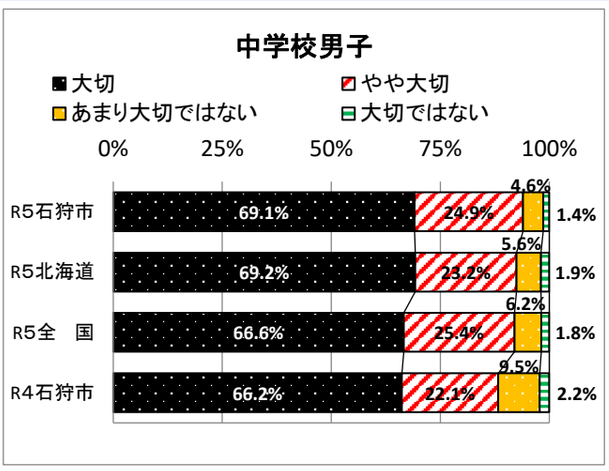


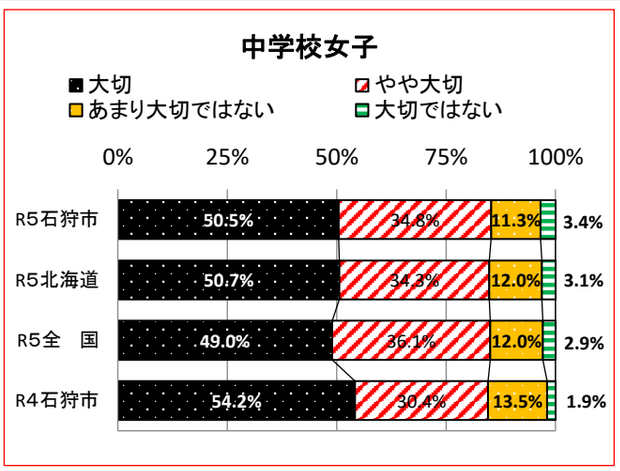
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



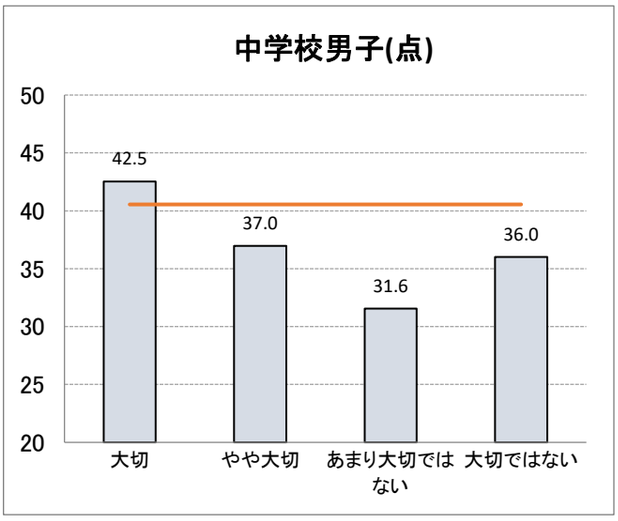


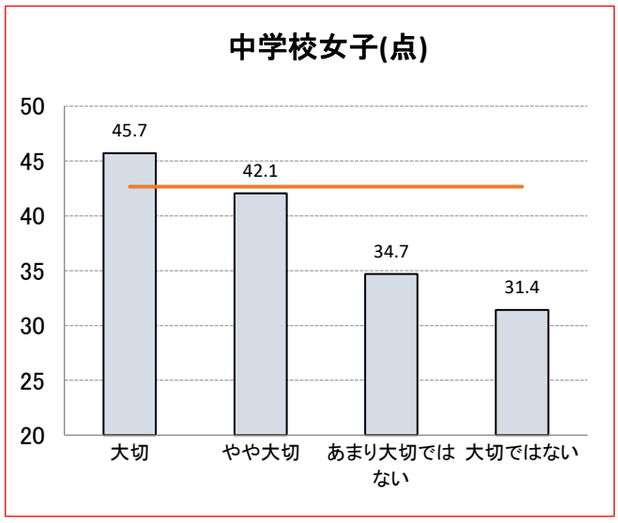
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



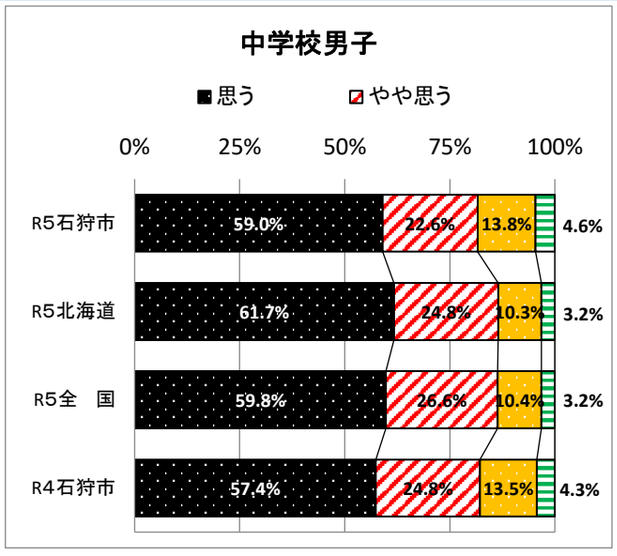


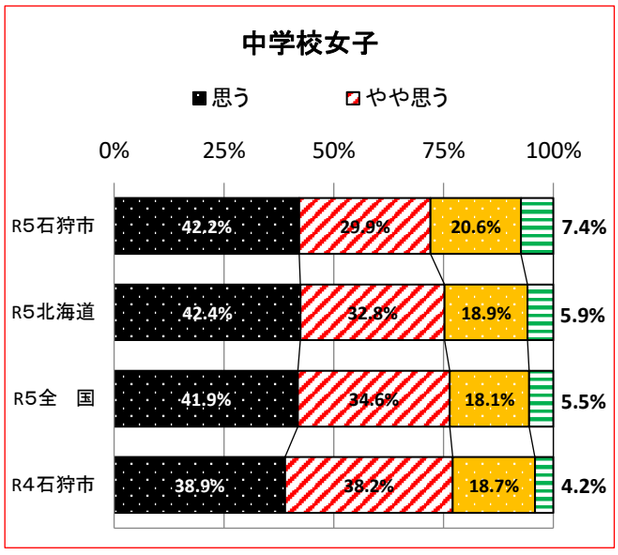
【運動は大切と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



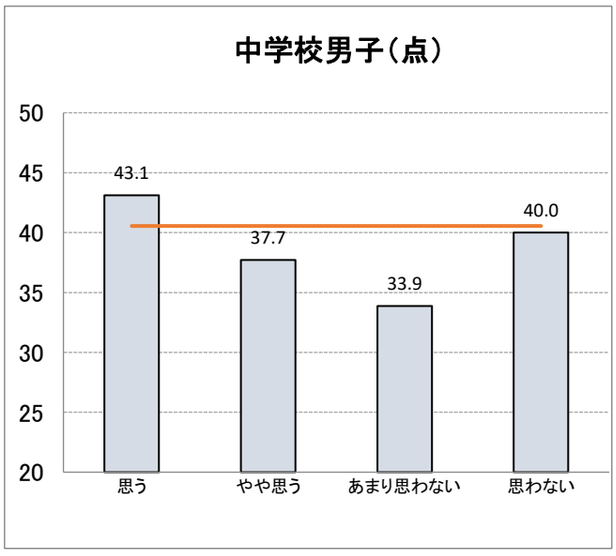


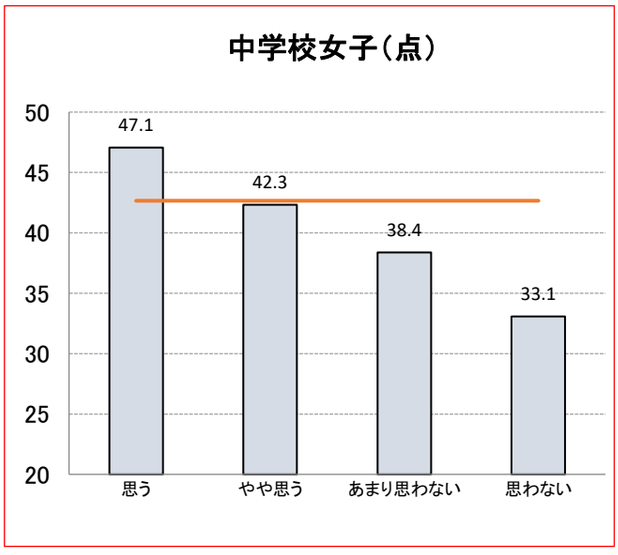
【卒業後の運動への関心・意欲】中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。





【卒業後の運動への関心意欲と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均

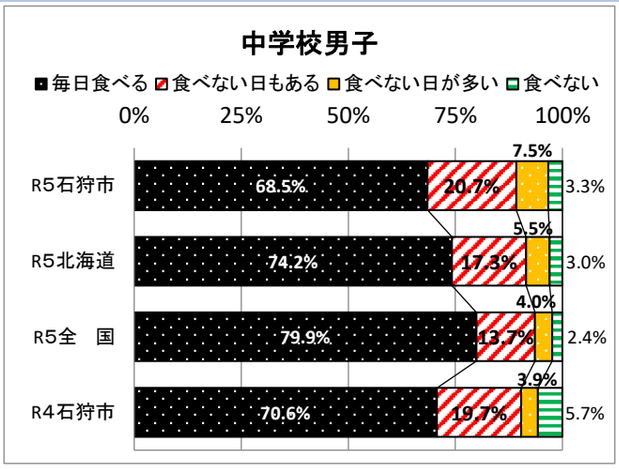


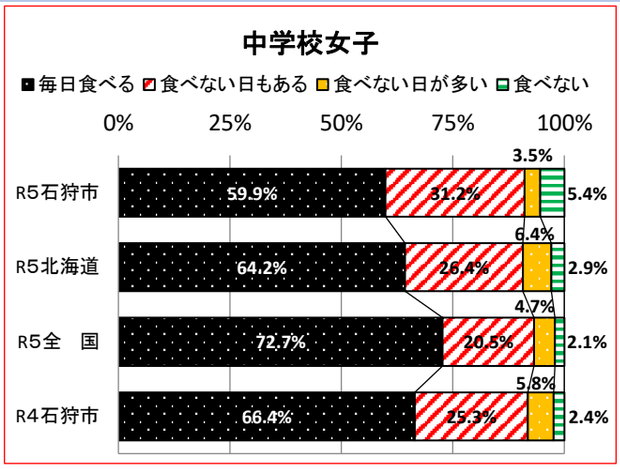


○ 家庭での生活習慣の状況

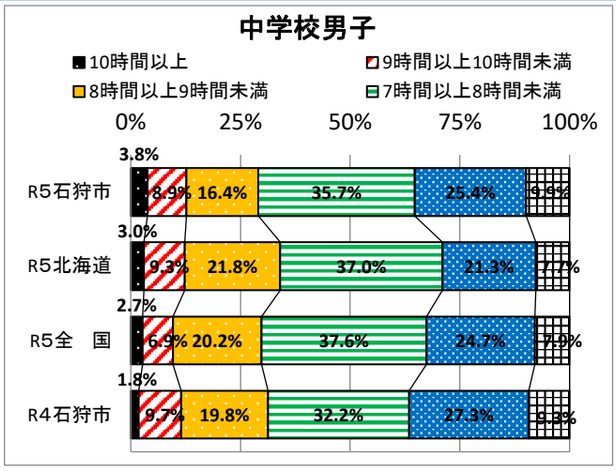
・「朝食を毎日食べる」と回答した生徒は、男子（69%）女子（60%）で、ともに全国平均（男子80%、女子73%）全道平均 （男子74%、女子64%）を下回っている。
・睡眠時間については、7時間以上9時間未満睡眠する生徒が男子（52%）女子（42%）で、ともに全国平均（男子58%、女子50%）・全道平均（男子59%、女子52%）を下回っている。
・テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの視聴は男女ともに長時間視聴の傾向が見られ、3時間以上視聴する割合は、男子（67%）女子（62%）で、ともに全国平均（男子48%、女子47%）・全道平均（男子56%、女子55%）を大きく上回っている。特に、5時間以上の割合が男女ともに増加している。

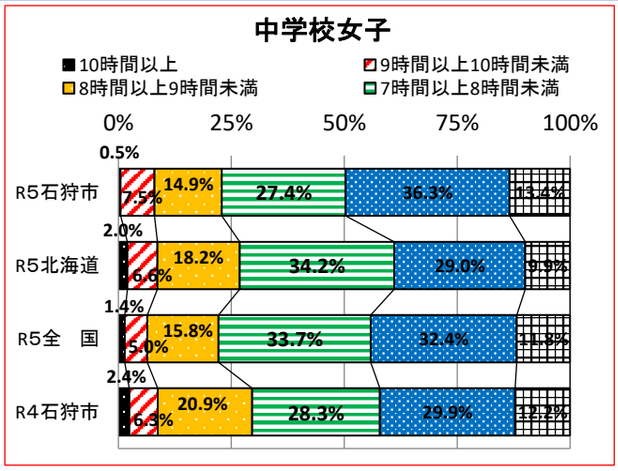
【朝食の摂取】 朝食は毎日食べますか。



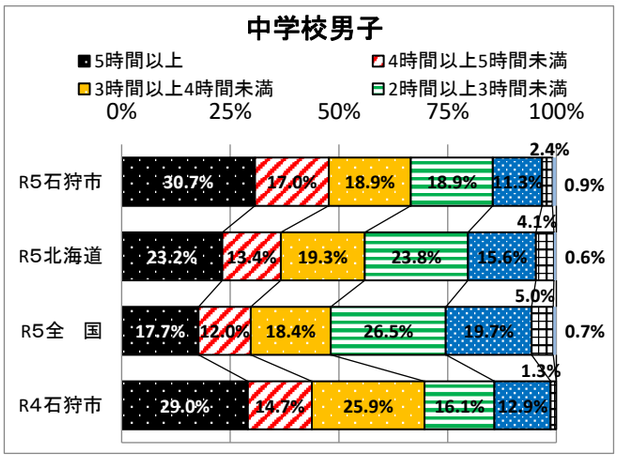


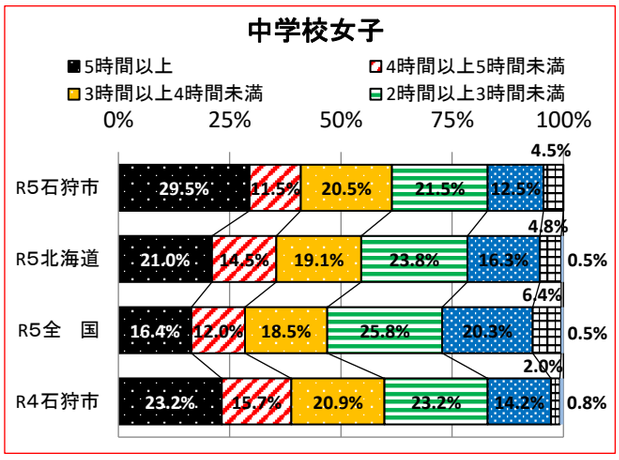
【睡眠時間】 毎日どのくらい寝ていますか。





【視聴時間】平日、学習以外でどのくらい、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

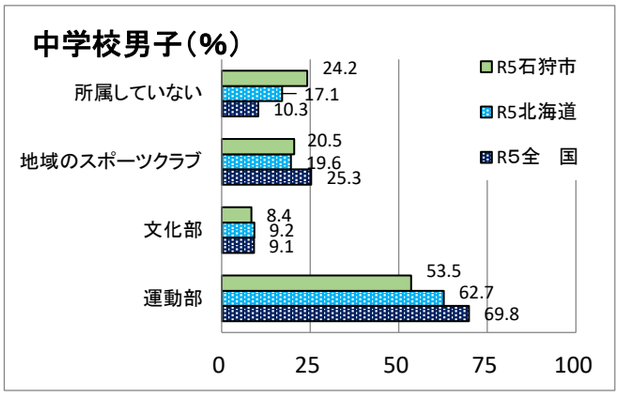


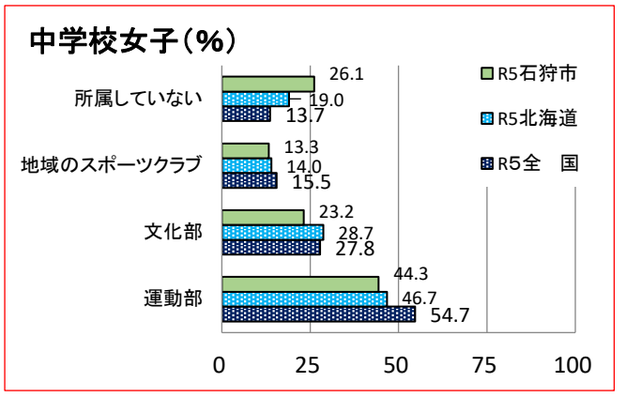


○ 運動習慣の状況

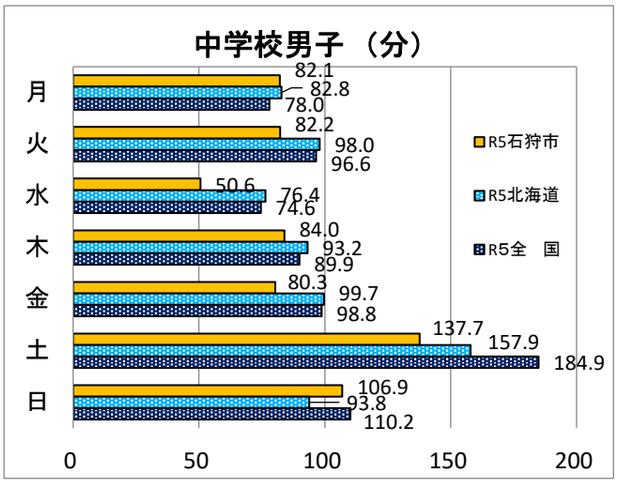
・学校の部活動の所属状況は、男子（74%）女子（58%）で、ともに全国平均（男子95%、女子70%）・全道平均（男子82%、女子61%）を下回っている。また、いずれにも所属していない割合は、男子（24%）女子（26%）で、全国平均（男子10%、女子14%）・全道平均（男子17%、女子19%）を上回っている。
・体育の授業以外での運動時間は、男女ともに土曜日が一番多くなっている。
・1週間の総運動時間は、男子（623分）で全国平均、全道平均を下回っており、女子（492分）で全国平均を下回り、全道平均を上回っています。
・1週間の総運動量で、男子は210分以上、女子は60分以上運動している生徒が、体力合計点が高い傾向にある。

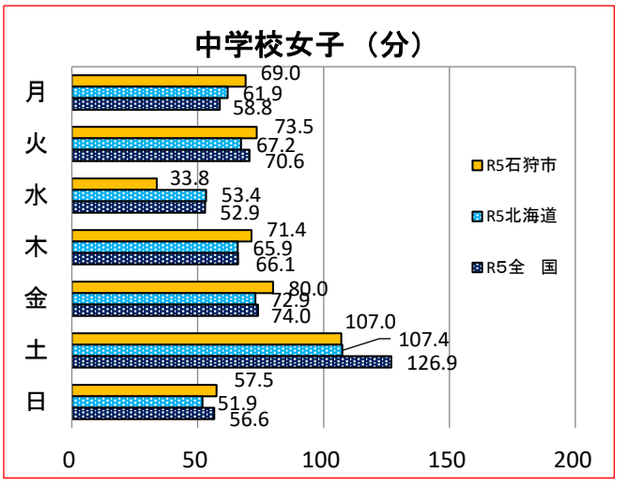
【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



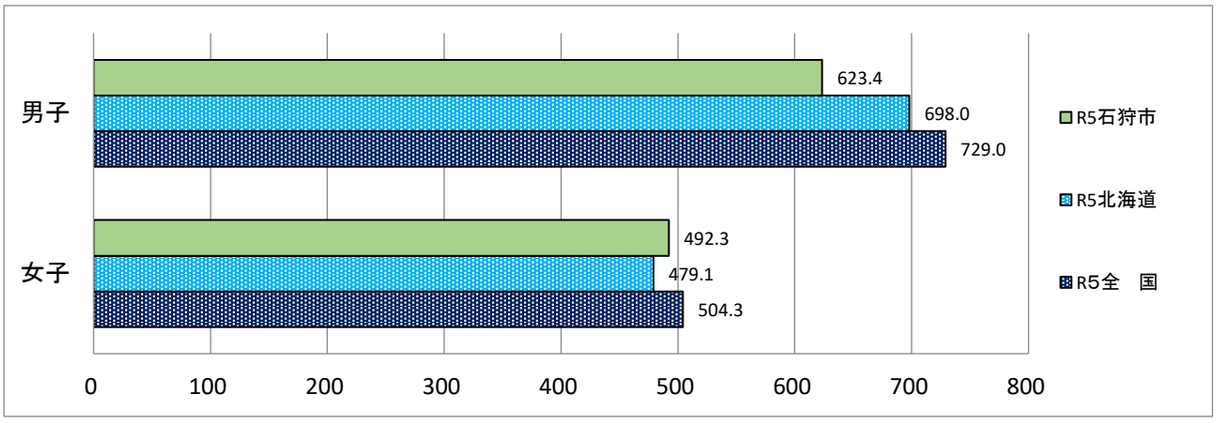


【保健体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間で、学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。

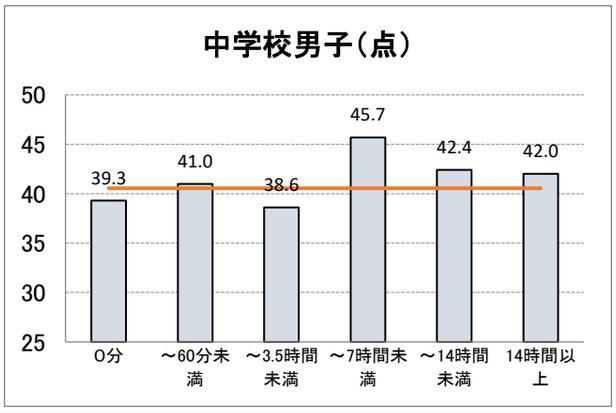


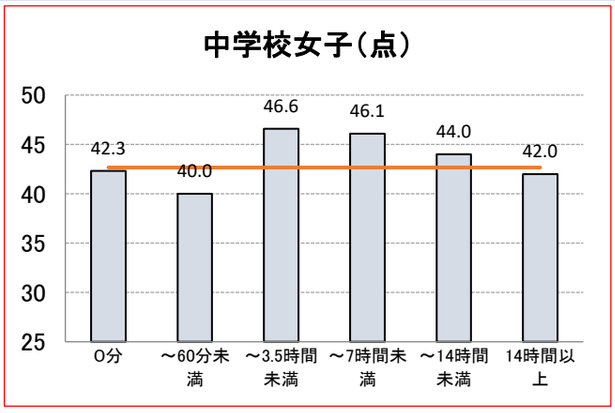


【1週間の総運動時間】（分）



【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均

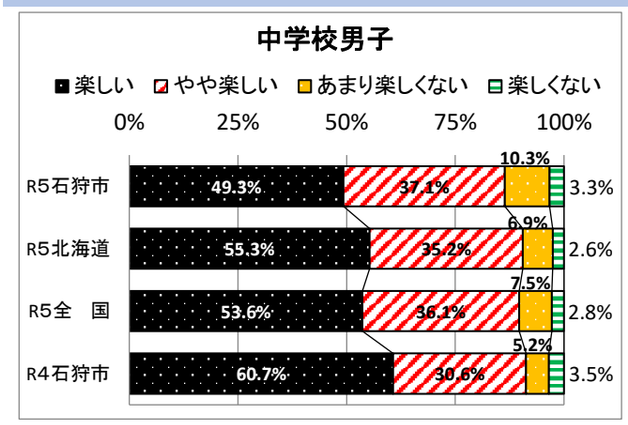


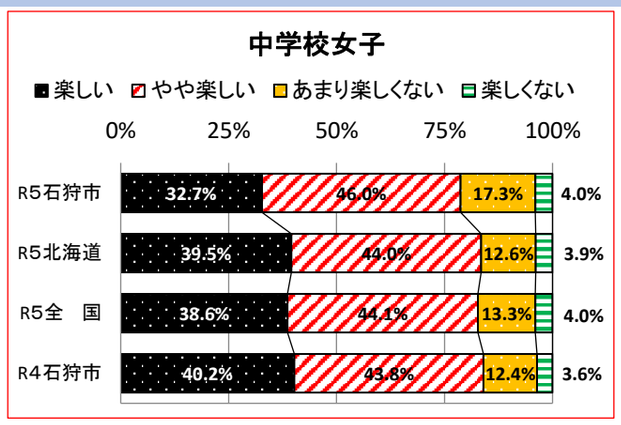


○ 保健体育の授業について

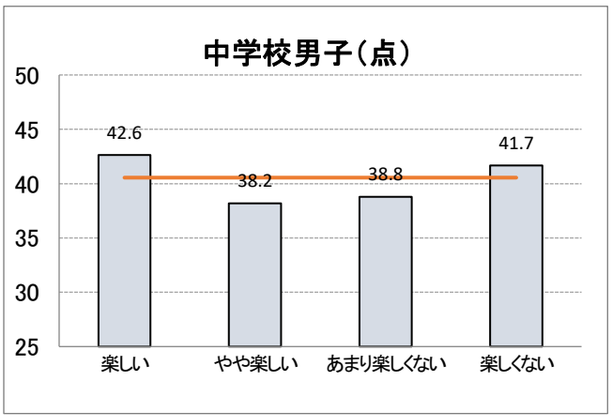
・「保健体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男子（49%）女子（33%）で、ともに全国平均（男子54%、女子39%）・全道平均（男子55%、女子40%）を下回っている。
・「保健体育の授業が楽しい」と回答した生徒は、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で、「できたり、わかったり」することが「いつもある」と回答した生徒は、男子（34%）女子（32%）で、全国平均（男子36%、女子34%）・全道平均（男子36%、女子33%）とやや下回っている。また、「できたり、わかったり」すると回答した生徒は、男子において体力合計点が高い傾向がある。
・ICT機器の活用では、「いつもある」「だいたいある」割合は、男子（53%）女子（50%）で、ともに全国平均（男子56%、女子55%）・全道平均（男子65%、女子67%）を下回っている。
・保健体育の授業の最後に行う振り返りで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」「だいたいある」割合は、男子（68%）女子（68%）で、ともに全国平均（男子80%、女子81%）・全道平均（男子80%、女子81%）を下回っている。
・「保健の学習を通して、もっと運動しようと思うようになった」と回答した生徒の割合は、男子（43%）女子（30%）で、ともに全国平均（男子45%、女子34%）・全道平均（男子45%、女子33%）をやや下回っている。男女ともに「なった」と回答した生徒の体力合計点が高い傾向にある。

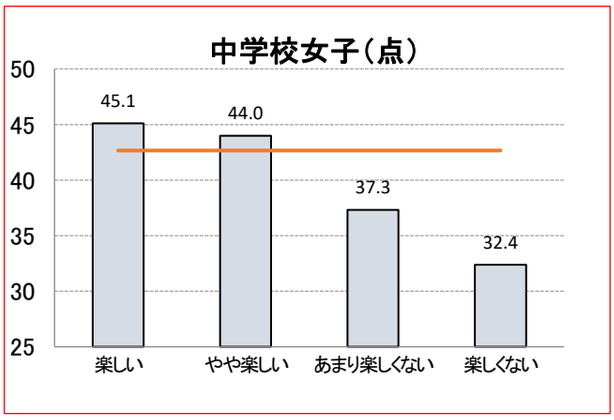
①【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業は楽しいですか。



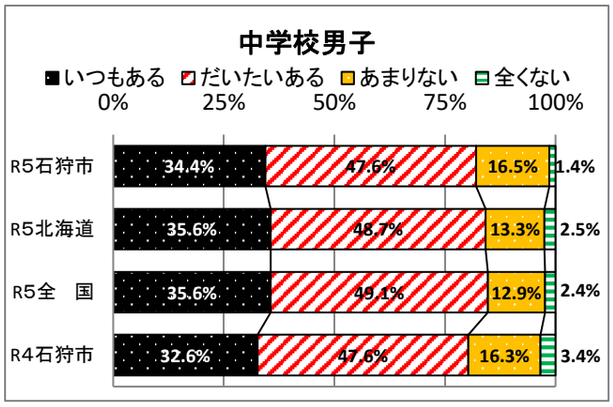


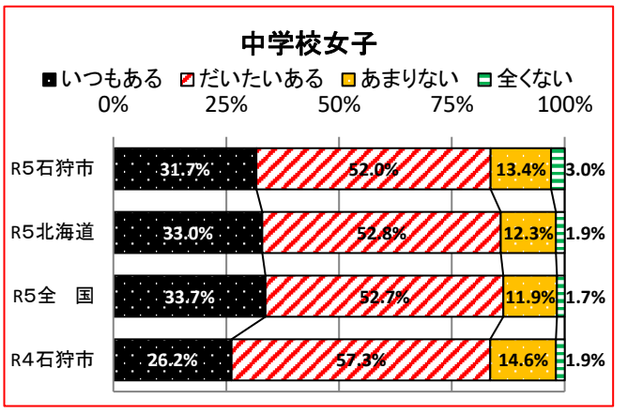
【「保健体育の授業は楽しい」と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



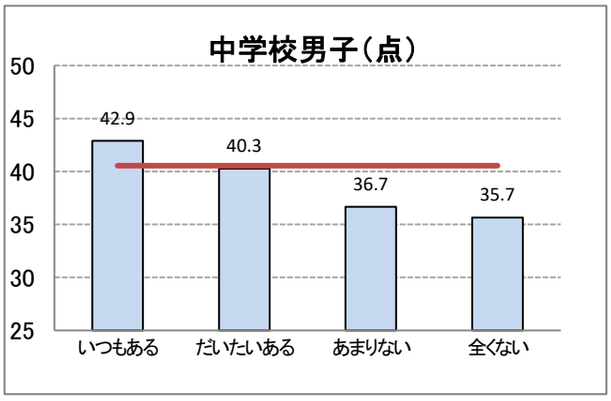


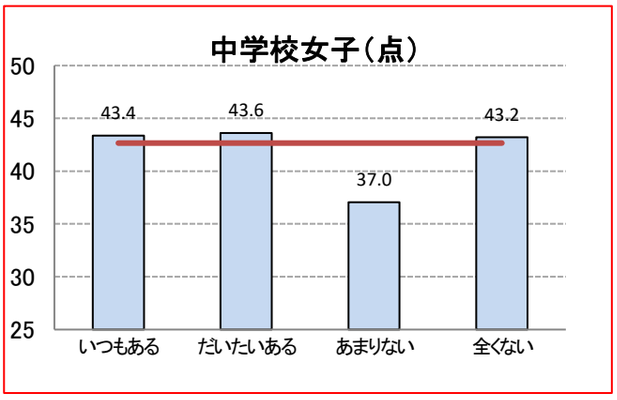
②【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする授業で「できたり、わかったり」することがありますか。



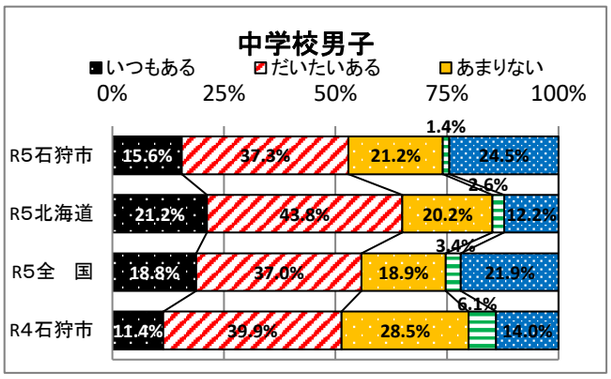


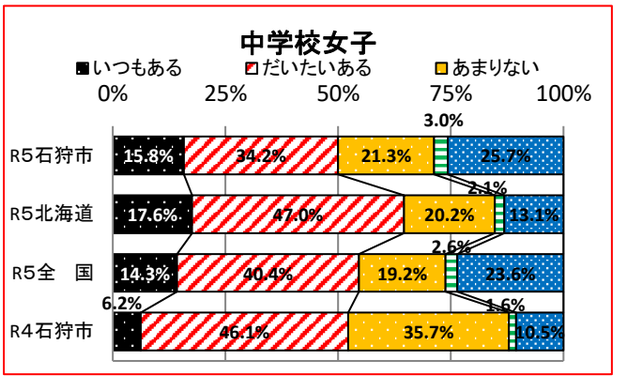
【「保健体育授業の助け合い」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



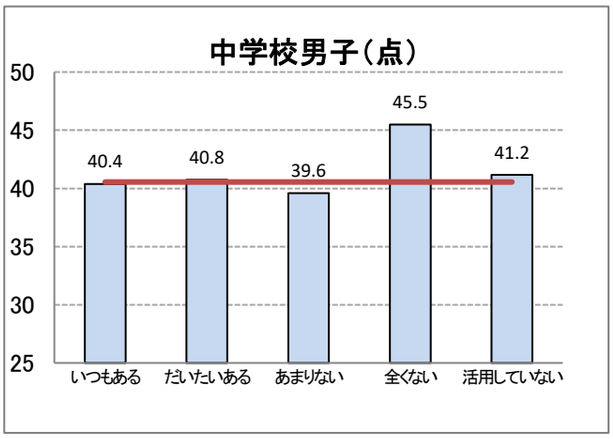


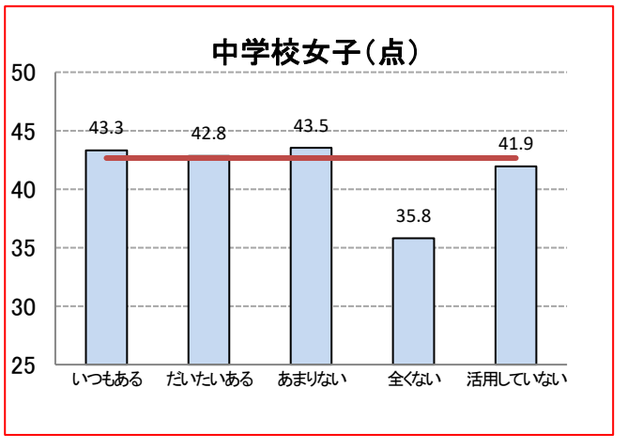
③【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



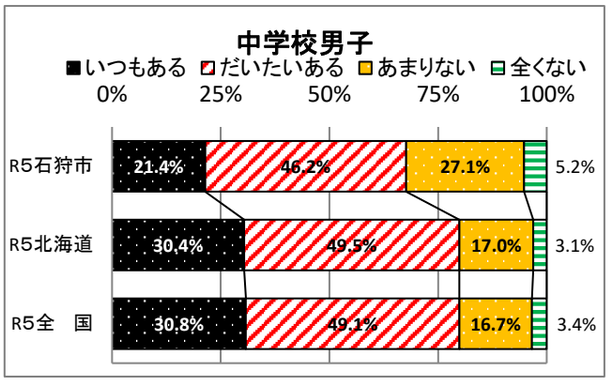


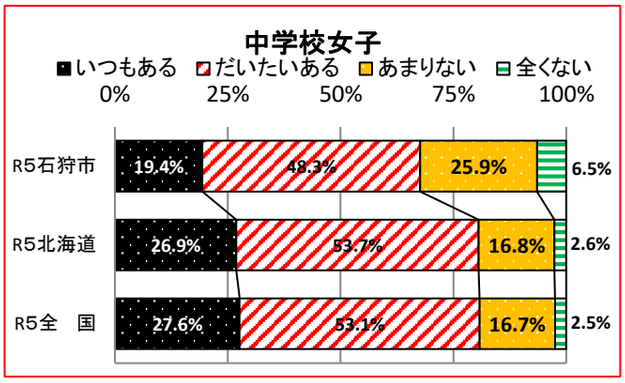
【「保健体育授業でICT機器の活用」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



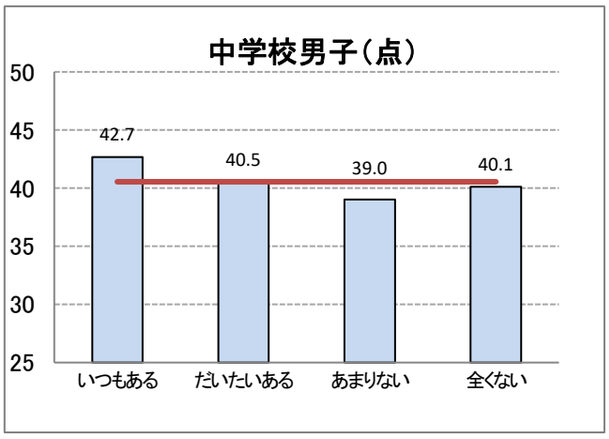


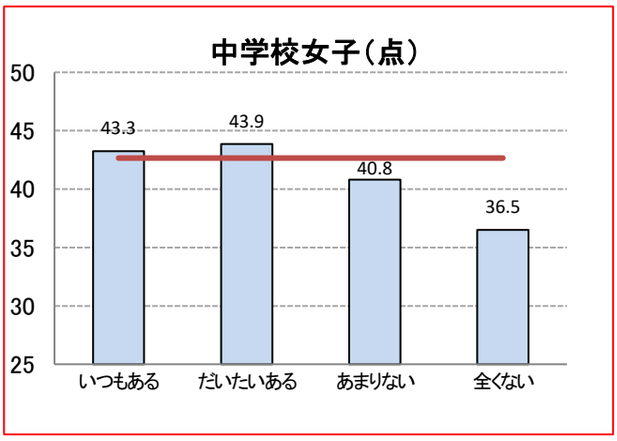
④【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業の最後で、振り返りをすることで「できたり、わかったり」することがありますか。



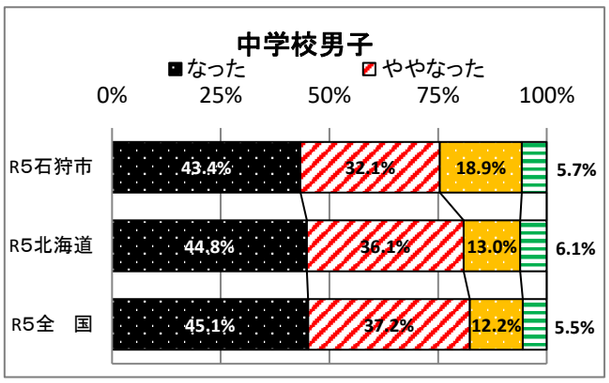


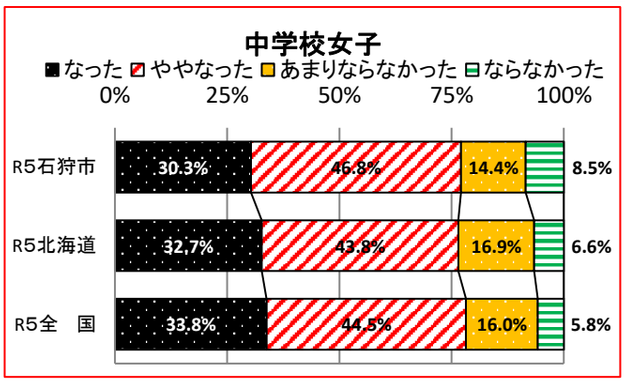
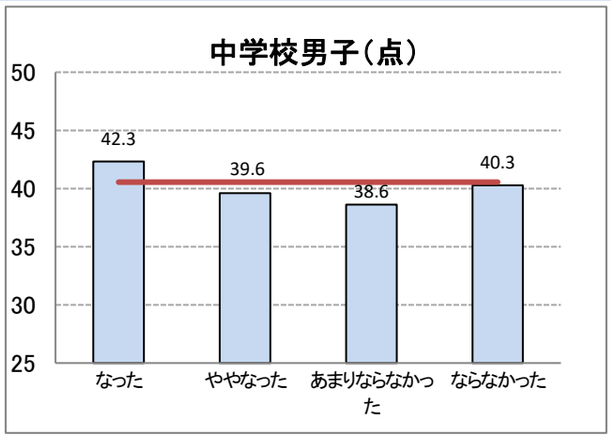
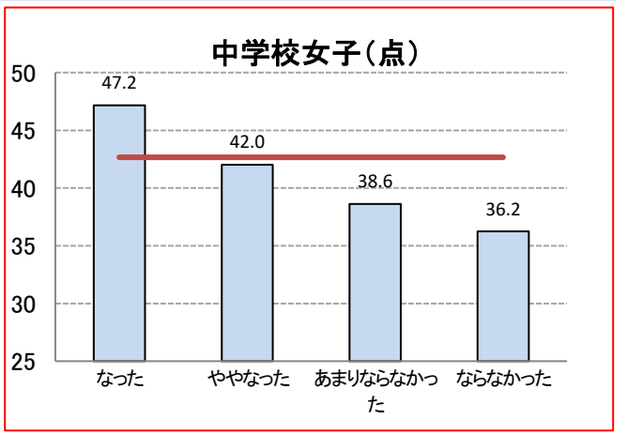
【「保健体育授業で最後に行う振り返り」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点





⑤【保健体育授業の内容について】 保健の学習を通して、もっと運動をしようと思うようになりましたか。





【「保健の学習における運動の意欲」と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均