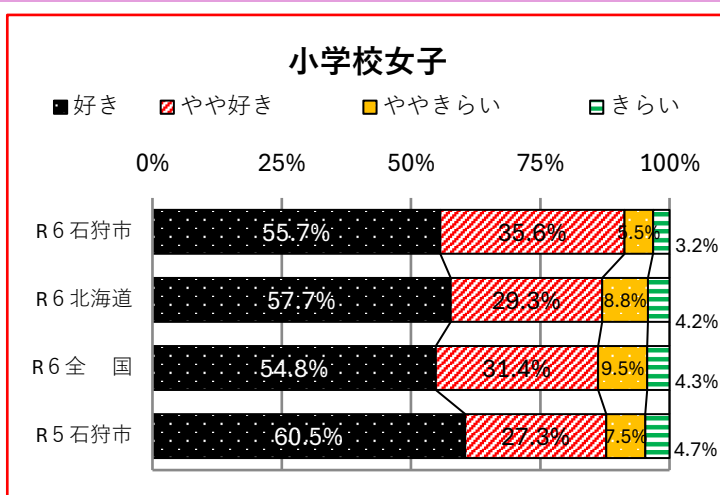
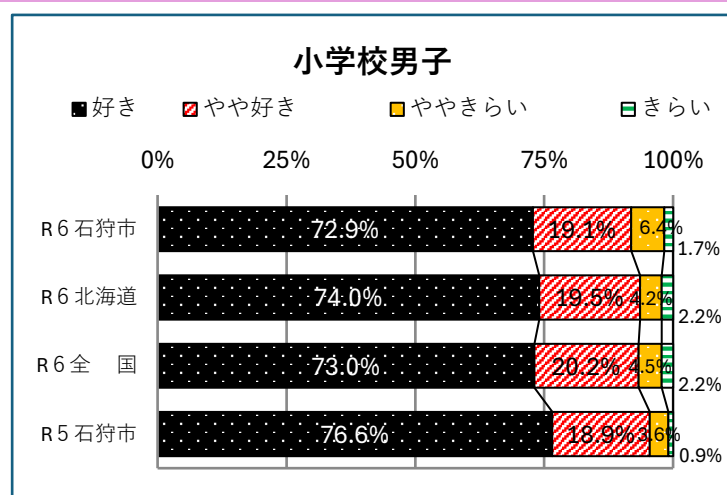


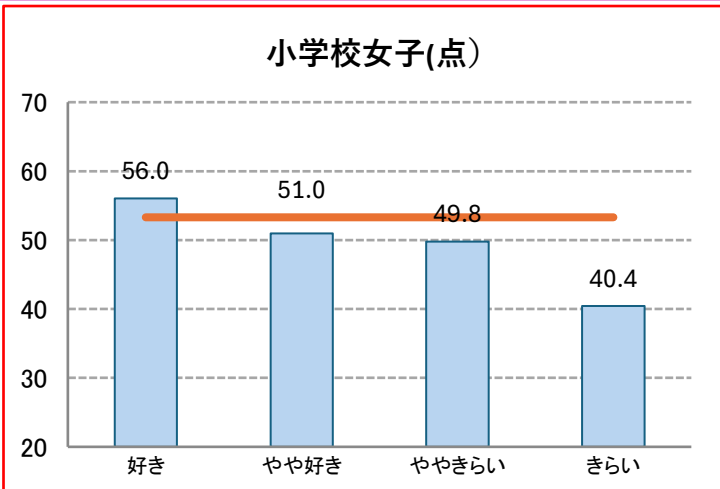
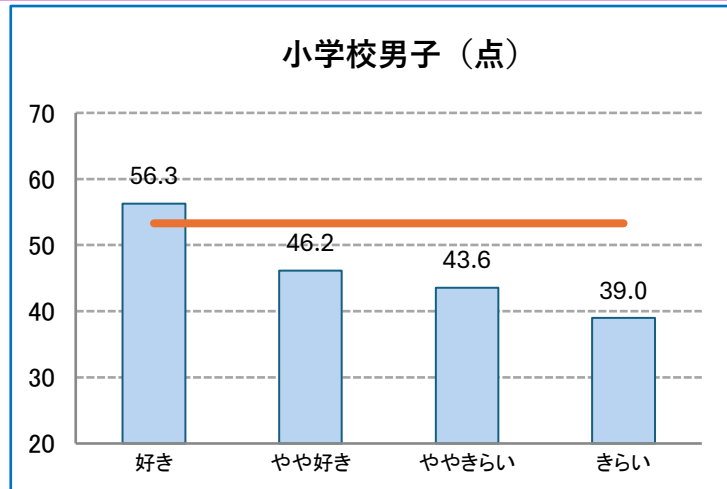
# ○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、男子(73%)は全国平均(73%)と同様、女子(56%)は全国平均(55%)を僅かに上回っている。また、運動やスポーツを「好き」と回答した児童は、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男子(75%)女子(60%)であり、ともに全国平均(男子72%、女子59%)を上回っている。また、運動は「大切」と回答した児童は、男女ともに体力合計点が高い傾向にある。
- ・「中学校へ進んだら授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した児童は、男子(73%)女子(60%)であり、ともに全国平均(男子67%、女子55%)を上回っている。また、「中学校へ進んだら運動する時間を持ちたい」と回答した児童は男女ともに体力合計点が高い傾向にある。

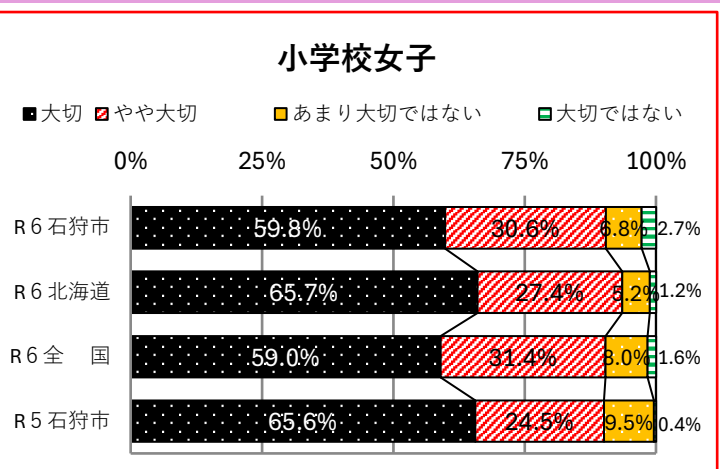
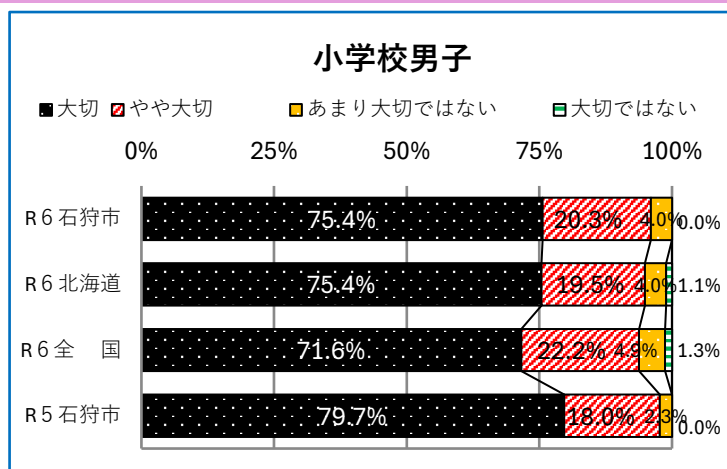
## 【運動やスポーツの好き・嫌い】 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



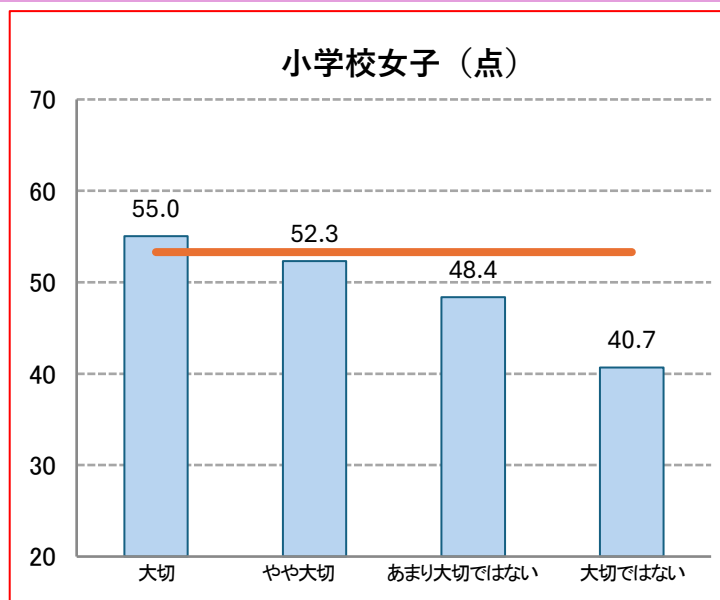
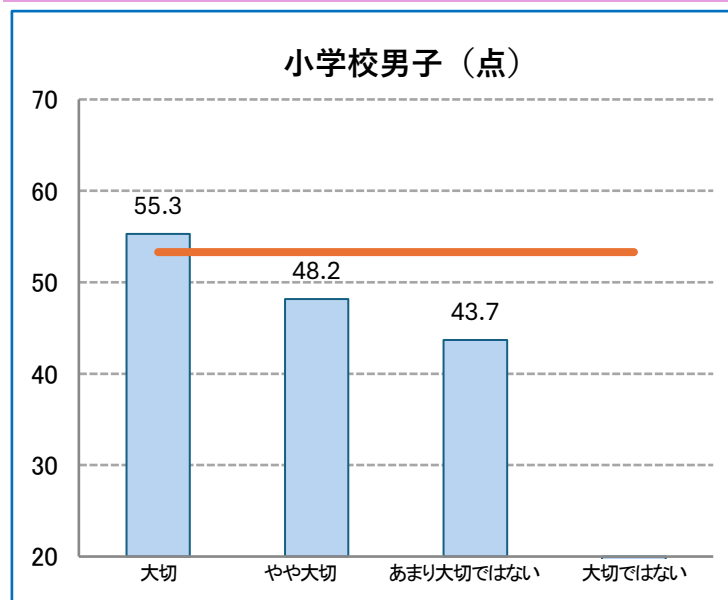
## 【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



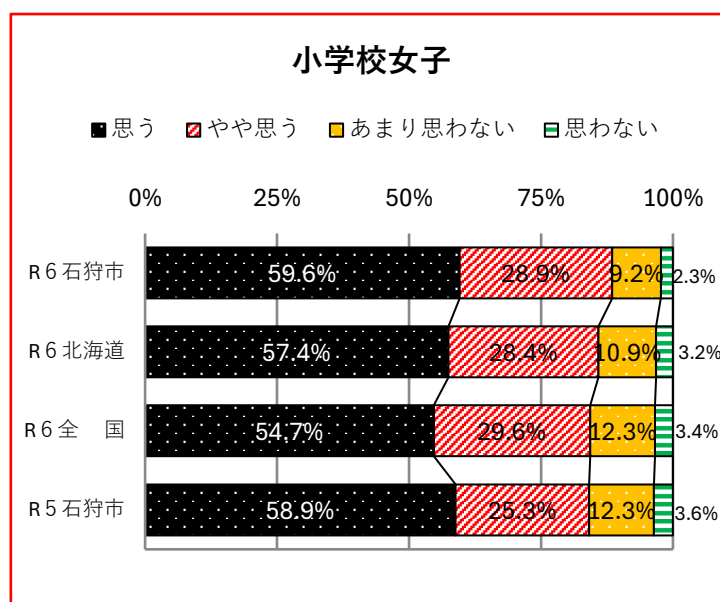
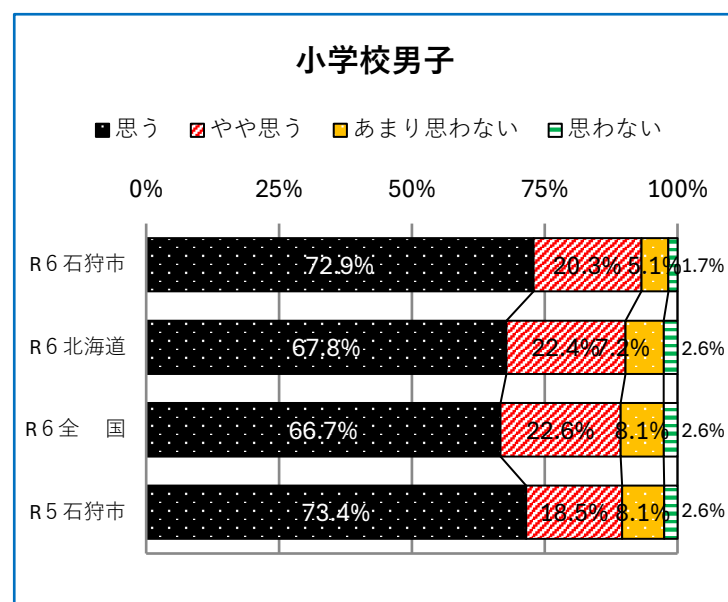
## 【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



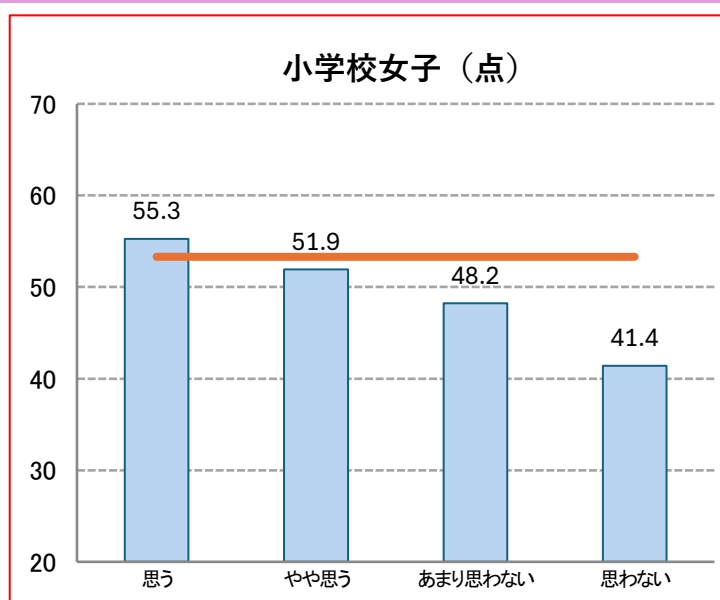
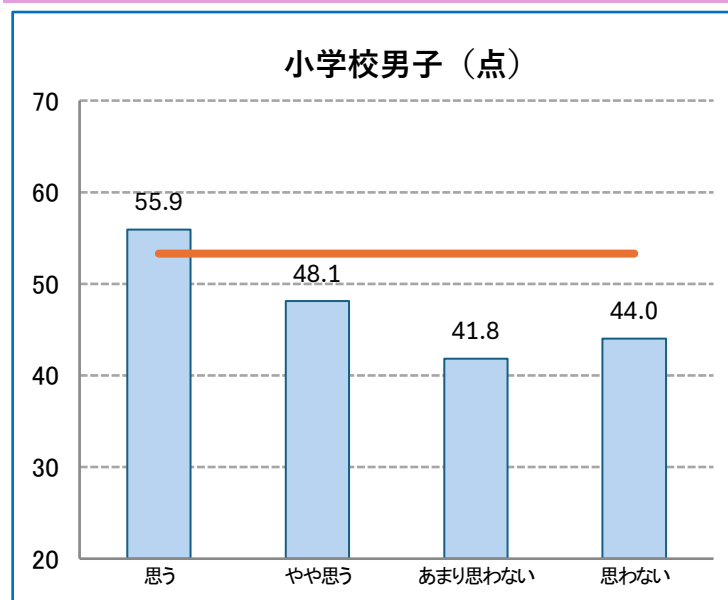
【運動は大切と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



【中学校に進学後の運動への関心・意欲】 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



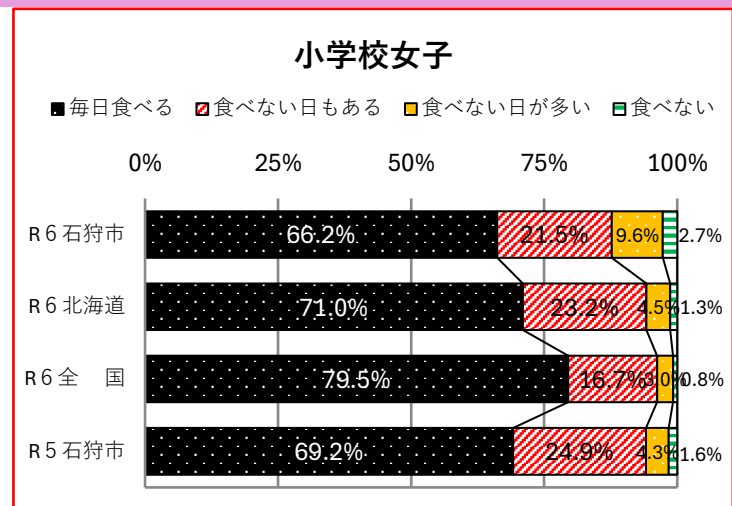
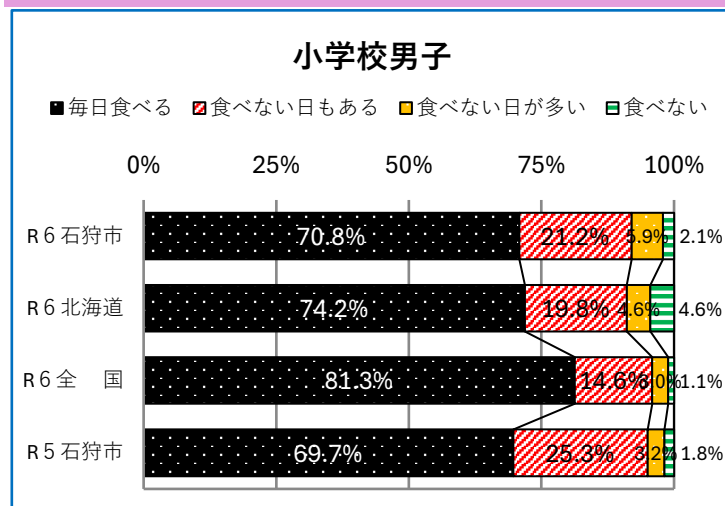
【中学校に進学後の運動への関心・意欲と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



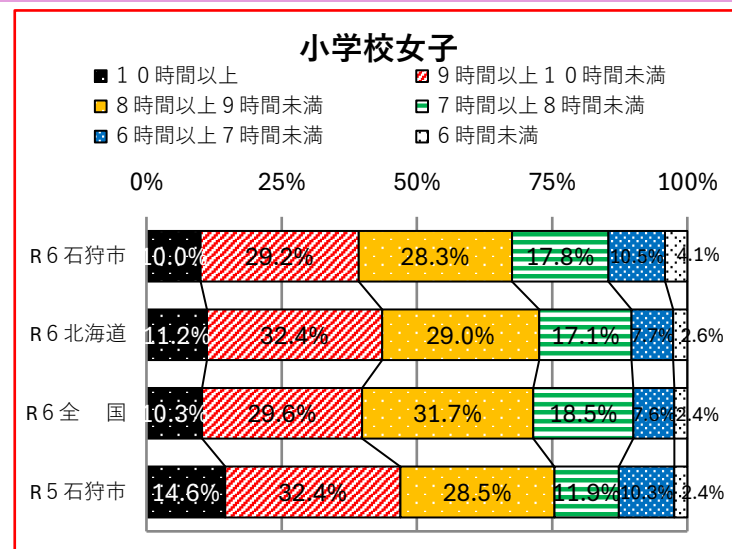
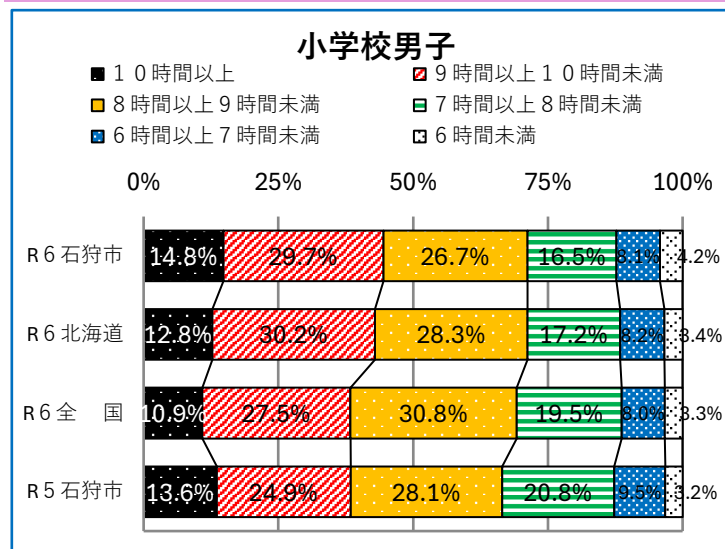
## ○ 家庭での生活習慣の状況

- ・「朝食を毎日食べる」と回答した児童の割合は、男子(71%)女子(66%)で、ともに全国平均(男子81%、女子80%)、全道平均(男子74%、女子71%)を大きく下回っている。
- ・睡眠時間については、「7時間以上9時間未満睡眠する」と回答した児童は、男子(43%)は全国平均(50%)、全道平均(46%)を下回っている。一方、女子(46%)は全道平均(46%)と同様であるが、全国平均(50%)を下回っている。
- ・テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの視聴は、男女ともに3時間以上の長時間視聴の傾向が顕著であり、その割合は男子(52%)女子(55%)ともに全国平均(男子44%、女子39%)を上回り、全道平均(男子52%、女子48%)と同様または上回っている。特に、昨年度と比べると男子は改善傾向(昨年度56%から4%減)に対して、女子は(昨年度48%から7%増)であり、女子の視聴時間の長時間化が進んでいる。

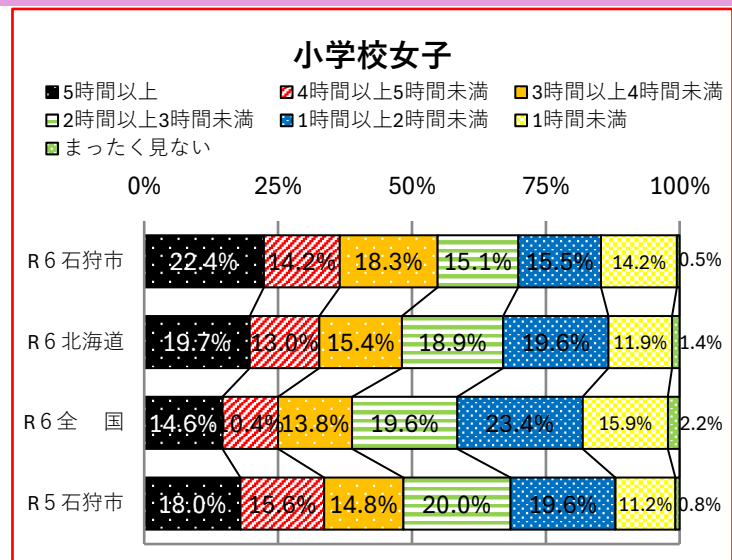
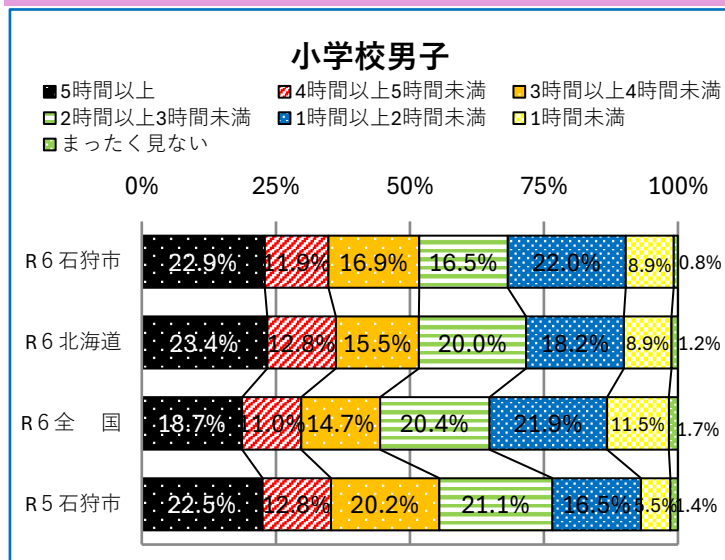
### 【朝食の摂取】 朝食は毎日食べますか。



### 【睡眠時間】 毎日どのくらいねていますか。



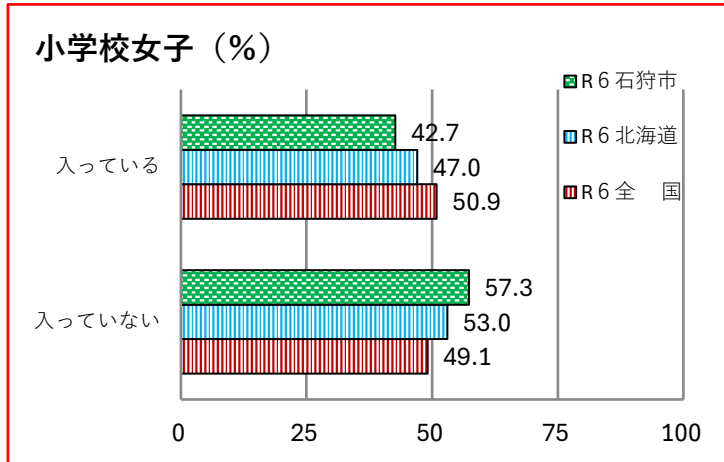
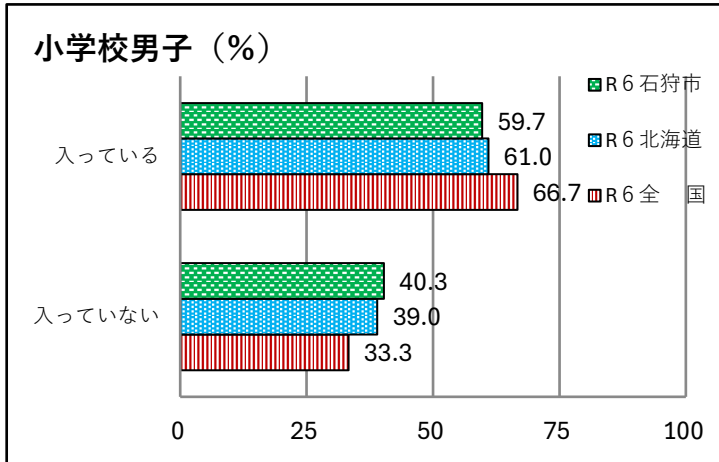
### 【視聴時間】 平日、学習以外でどのくらい、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



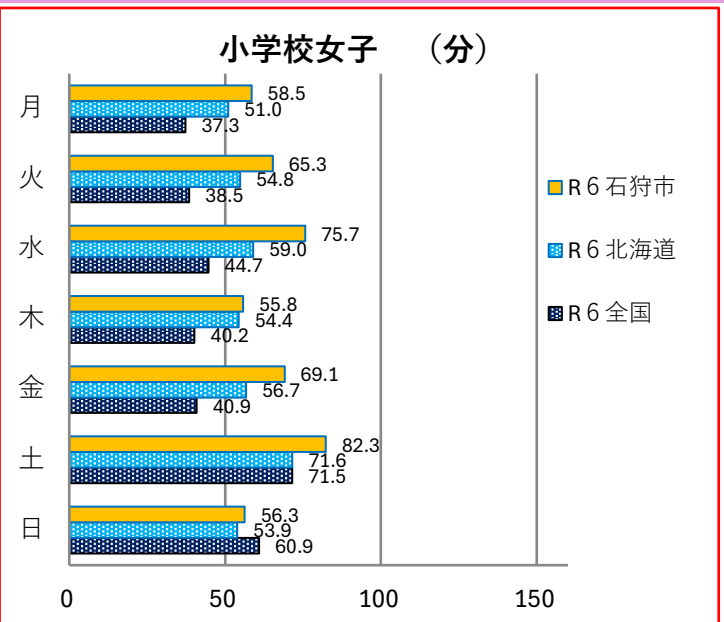
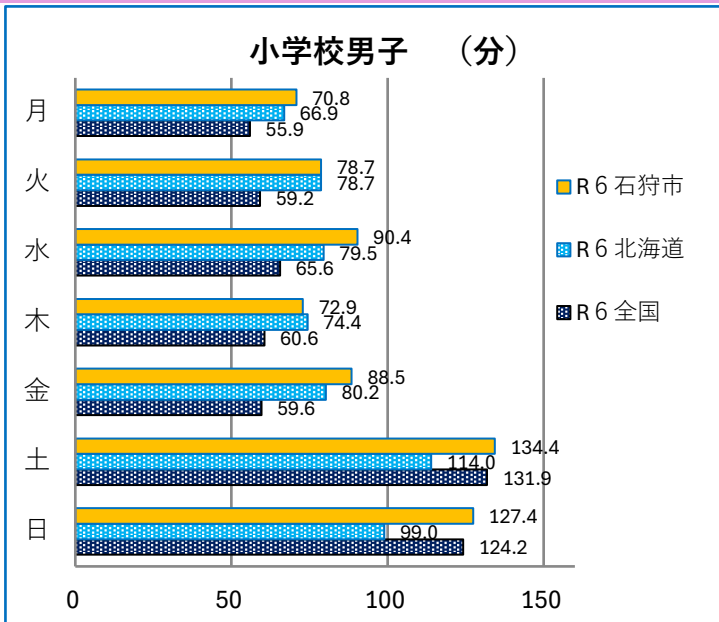
## ○ 運動習慣の状況

- ・地域のスポーツクラブへの所属の状況について、入っていると回答した男子(60%)は全国平均(67%)全道平均(61%)を下回り、女子(43%)も全国平均(51%)全道平均(47%)を下回っている。
- ・1週間を通して、体育の授業以外で、運動やスポーツをしている時間が多いのは、男女とも土曜日である。
- ・1週間の総運動時間について、男子(663分)女子(463分)で、ともに全国平均(男子557分、女子334分)、全道平均(男子593分、女子401分)を上回っている。
- ・1週間の総運動時間が420分以上(1日平均1時間以上)の児童は、男女とも体力合計点が高い傾向である。

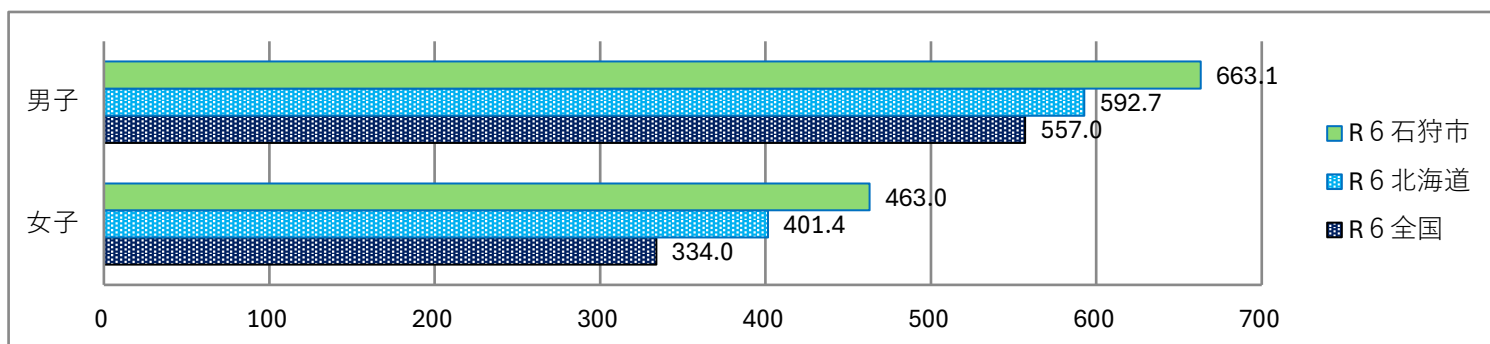
【地域のスポーツクラブへの所属状況】 地域のスポーツクラブに入っていますか。  
(スポーツ少年団や習い事を含む)



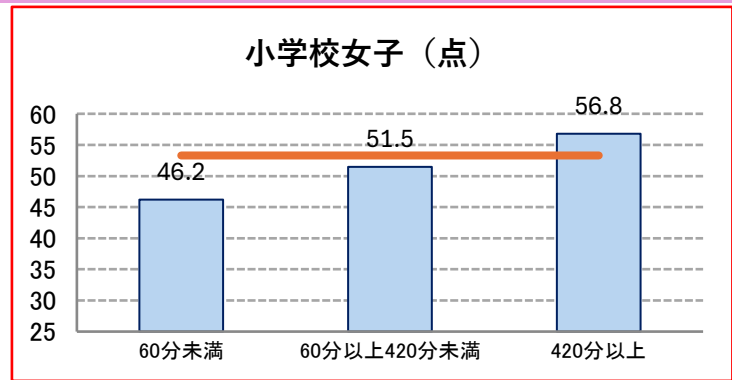
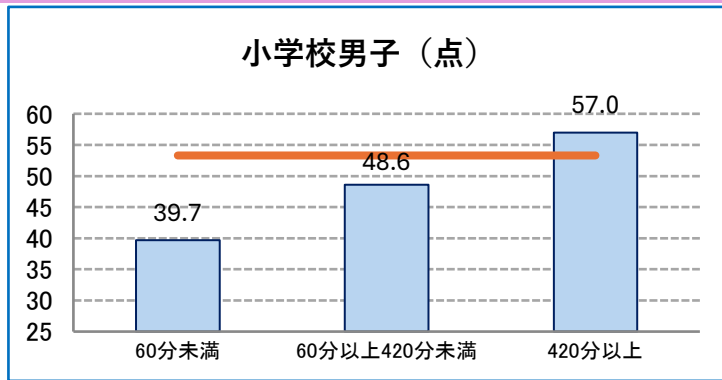
【体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間で、学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】 上記回答の合計数(分)



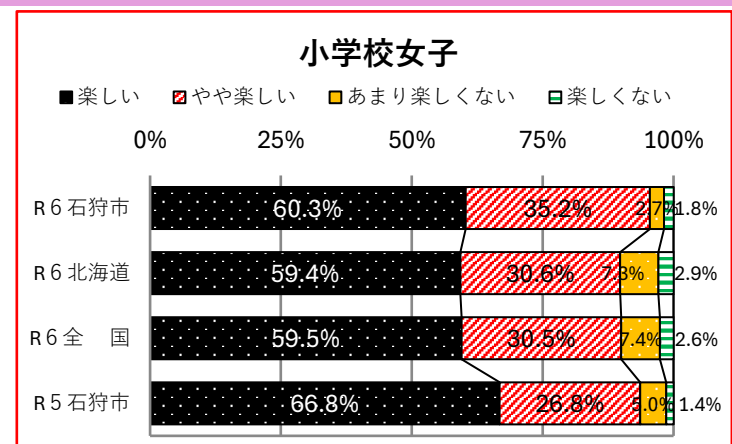
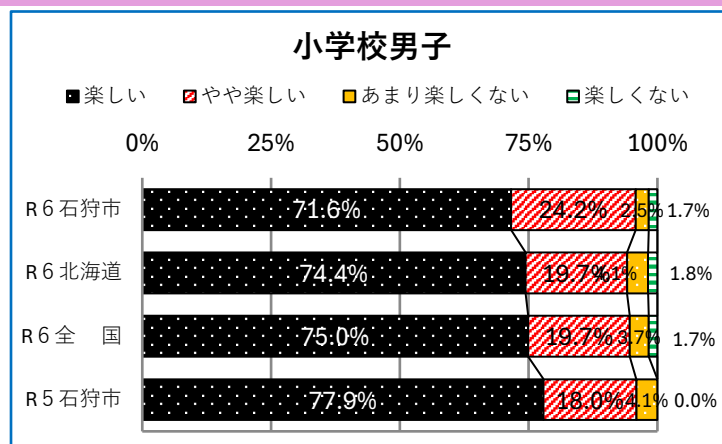
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



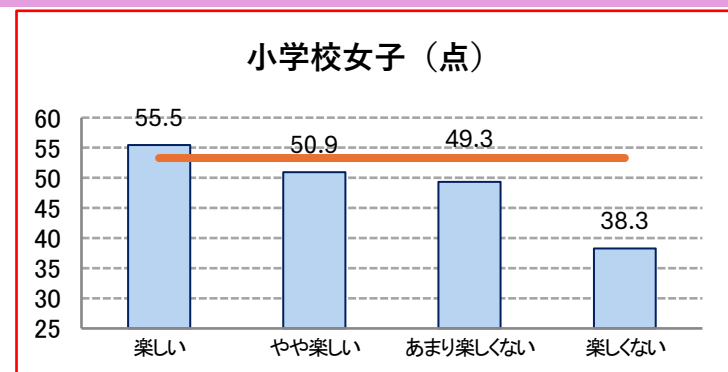
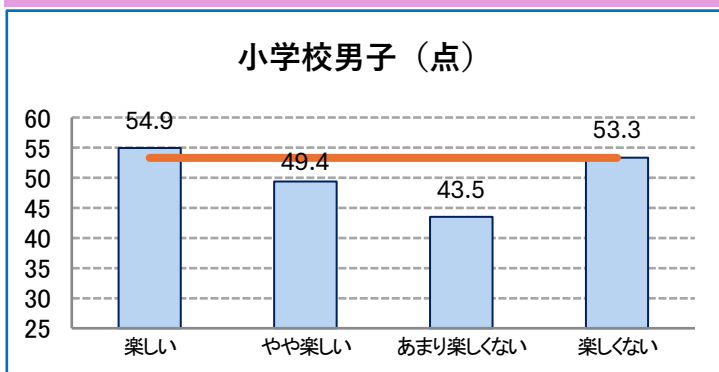
○ 体育の授業について

- ・「体育の授業は楽しい」と回答した児童の割合は、男子(72%)は全国平均(75%)、全道平均(74%)をやや下回り、女子(60%)は全国平均(60%)、全道平均(59%)と同様である。また、「体育の授業は楽しい」と回答した児童は、女子において体力合計点が高い傾向である。
- ・「体育の授業に進んで参加している」と回答した児童の割合は、男子(70%)は全国平均(男子63%)、全道平均(63%)を上回っている。女子(53%)は全国平均(55%)をやや下回っているが、全道平均(53%)と同様である。また、「体育の授業に進んで参加している」と回答した児童は、女子において体力合計点が高い傾向である。
- ・「体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする」と回答した児童の割合は、男子(45%)女子(44%)であり、ともに全国平均(男子38%、女子35%)、全道平均(男子39%、女子35%)を上回っている。また、「いつもある」と回答した児童は、男女ともに体力合計点が高い傾向である。
- ・ICT機器の活用では、「いつもある」「だいたいある」と回答した割合は、男子(62%)は全国平均(57%)を上回るものの全道平均(64%)を下回った。一方、女子(71%)は全国平均(58%)、全道平均(66%)を上回っている。
- ・授業の最後に行う振り返りで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」「だいたいある」と回答した児童の割合は、男子(86%)女子(88%)で、ともに全国平均(男子79%、女子80%)、全道平均(男子80%、女子81%)を上回っている。また、「いつもある」「だいたいある」と回答した児童は、男女ともに体力合計点が高い傾向である。
- ・「保健の学習を通して、もっと運動しようと思うようになった」と回答した児童の割合は、男子(56%)女子(53%)で、ともに全国平均(男子53%、女子47%)、全道平均(男子52%、女子48%)を上回っている。また、「思うようになった」と回答した児童は、男女ともに体力合計点が高い傾向にある。

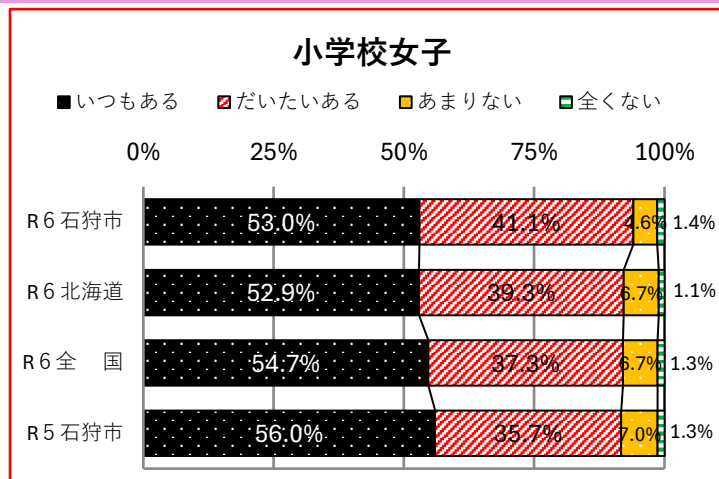
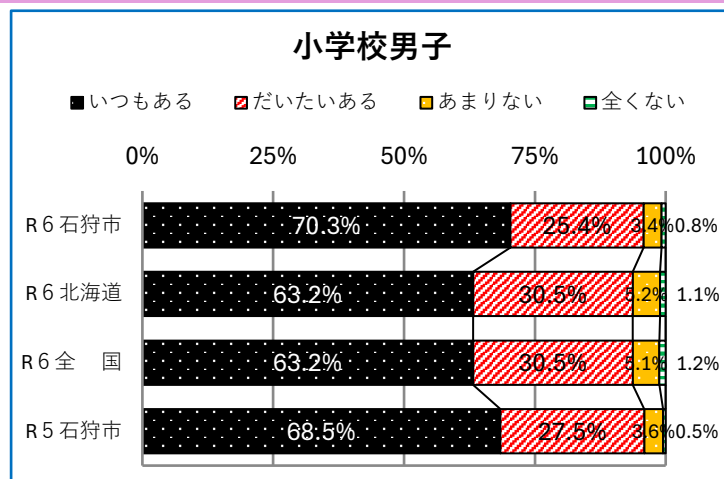
①【体育の授業への関心・意欲】 体育の授業は楽しいですか。



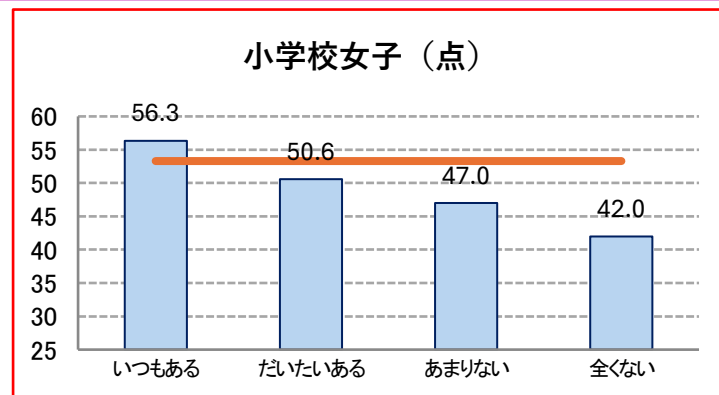
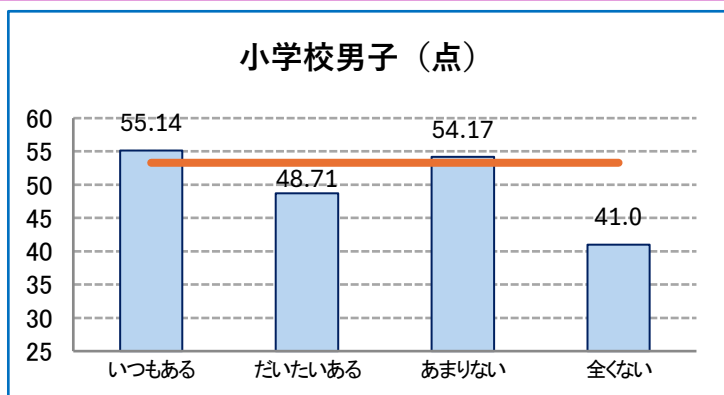
【「体育の授業は楽しい」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



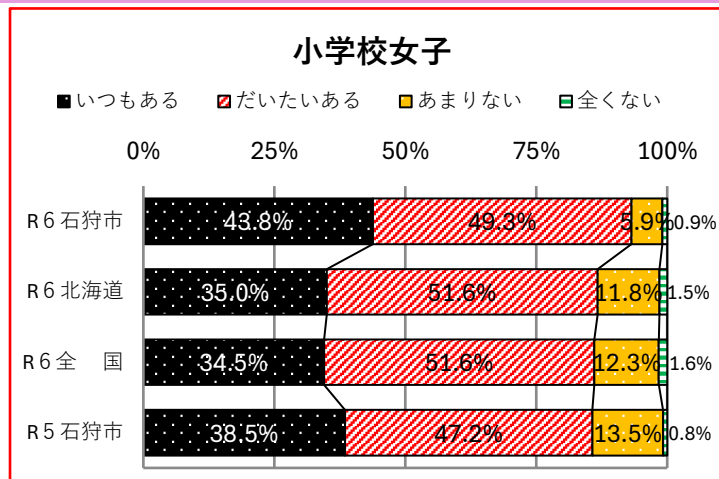
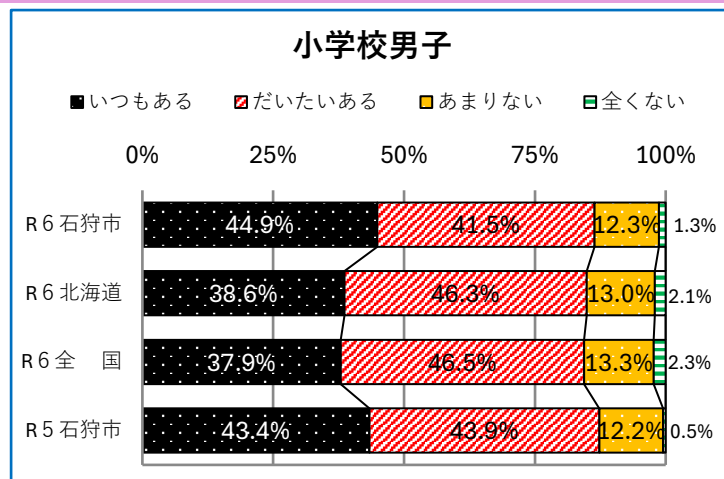
②【体育の授業への関心・意欲】 体育の授業に進んで参加していますか。



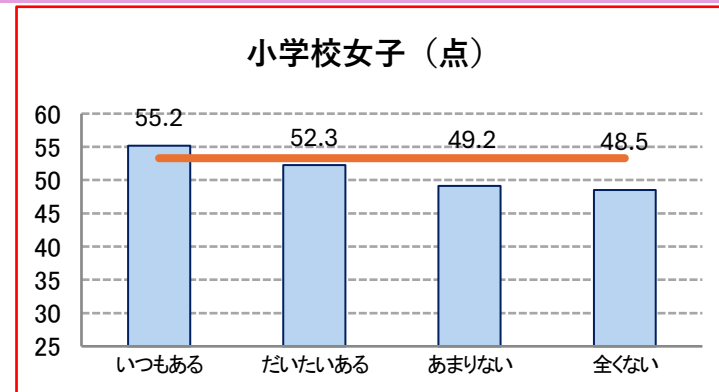
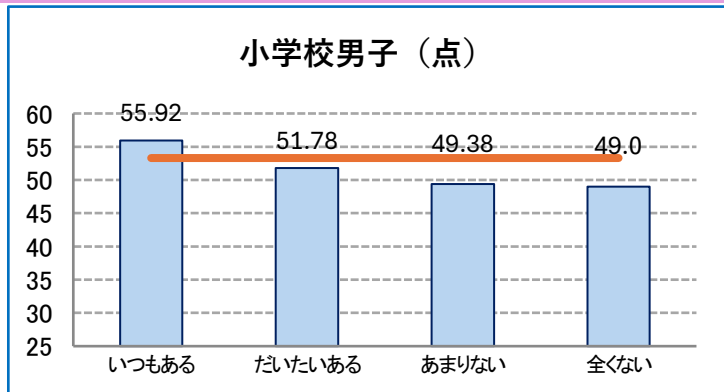
【「体育授業への意欲的な参加」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



③【体育授業の内容について】 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。

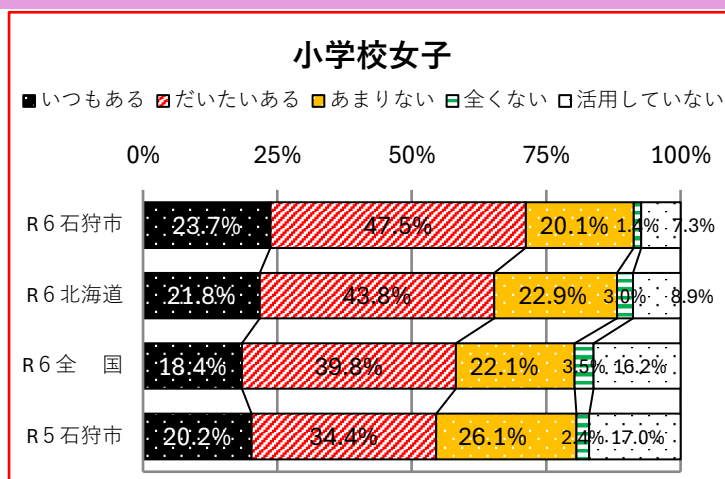
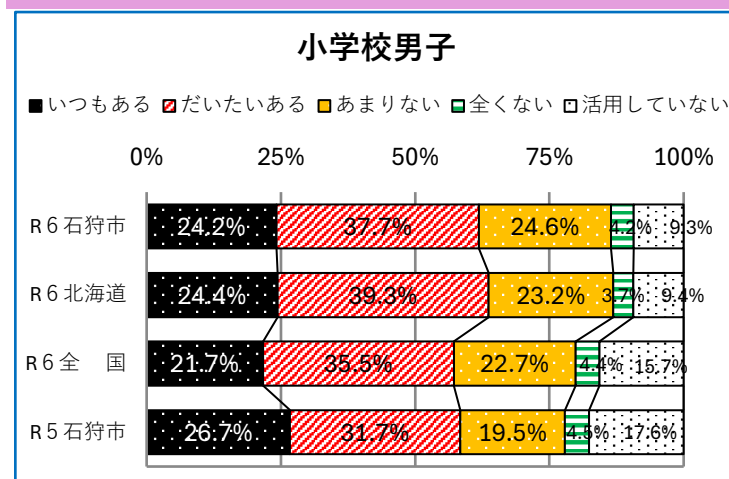


【「体育授業の助け合い」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

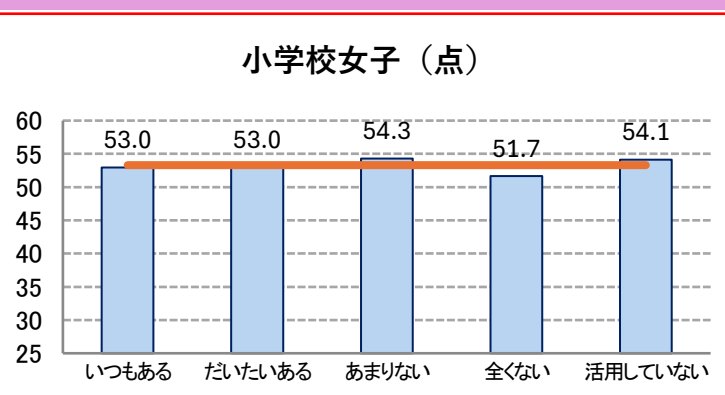
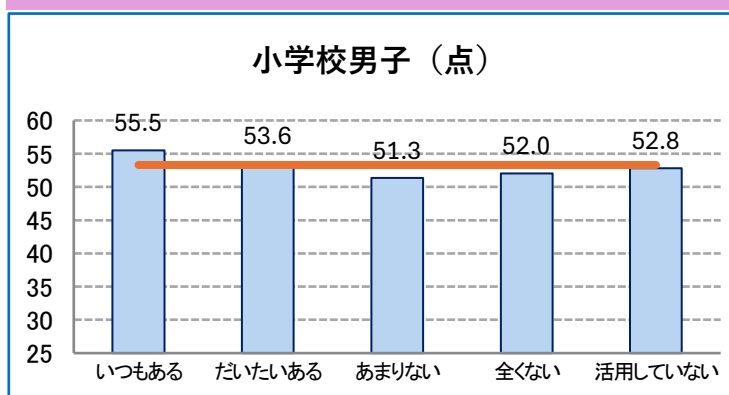




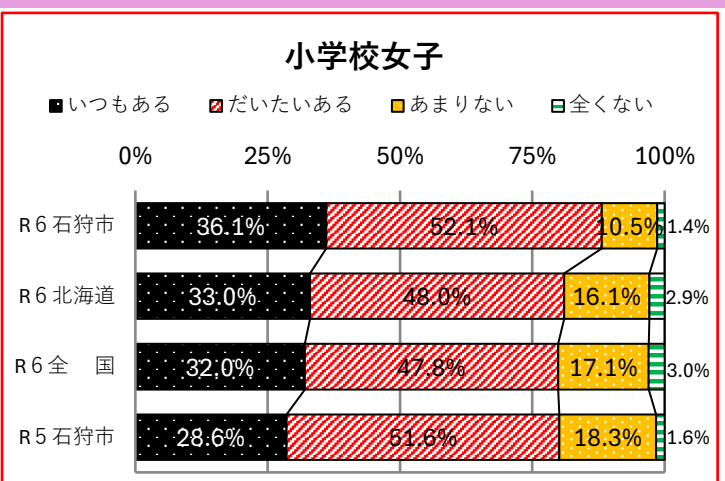
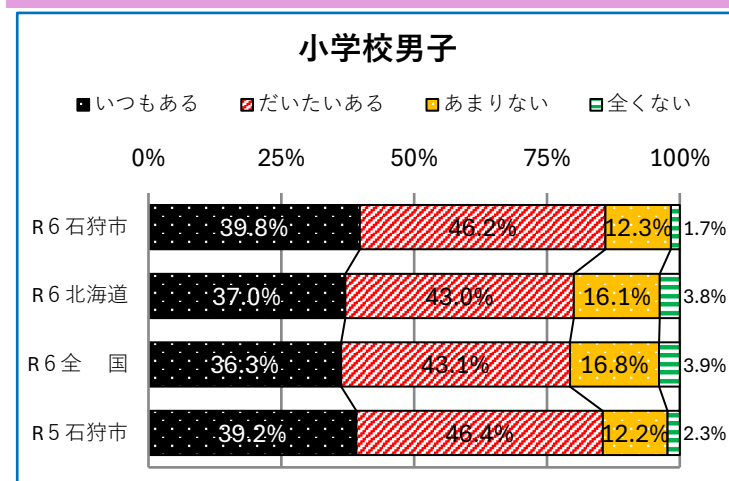
④【体育授業の内容について】 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがあります。



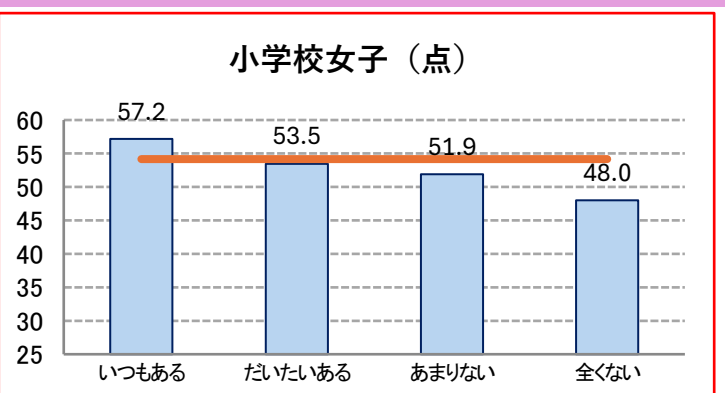
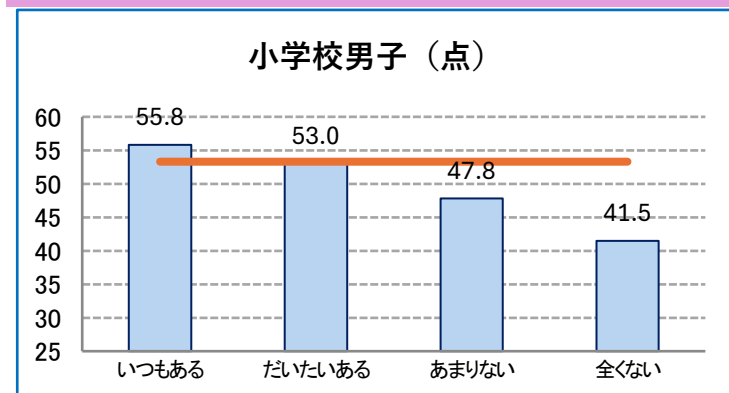
【「体育授業にICT機器の活用」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



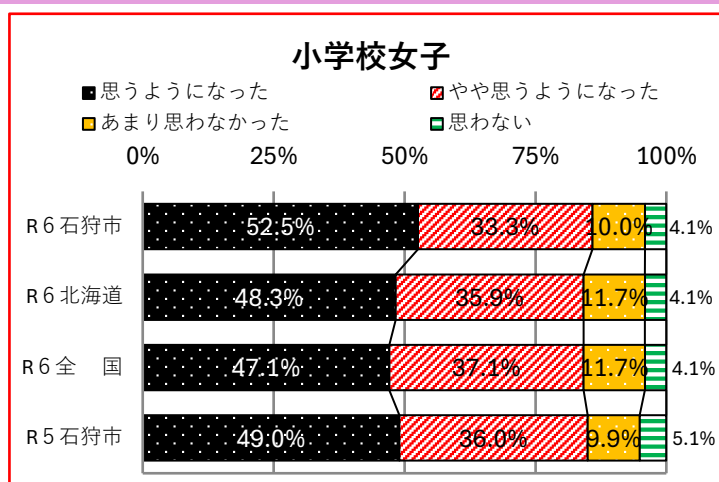
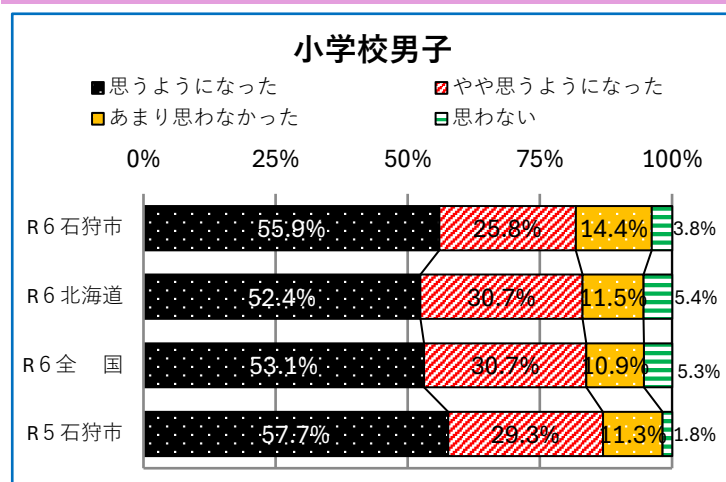
⑤【体育授業の内容について】 体育の授業の最後に、振り返りをする中で、「できたり、わかったり」することがあります。



【「体育授業の振り返り」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



⑥【保健の学習の内容について】 保健の学習を通して、もっと運動をしようと思いましたか。



【「保健の学習における運動の意欲」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

