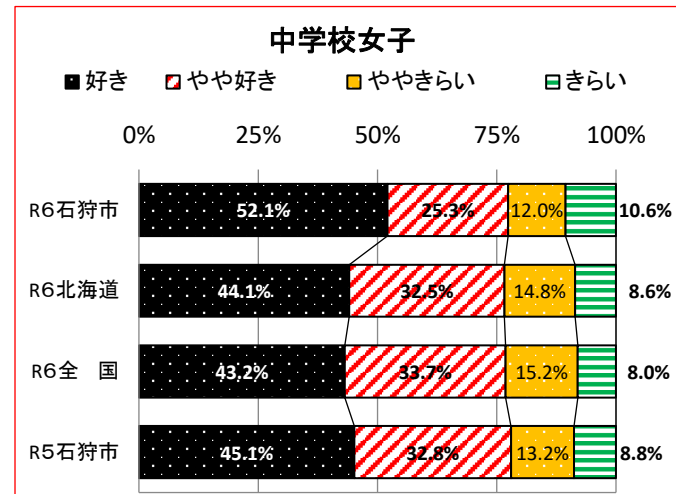
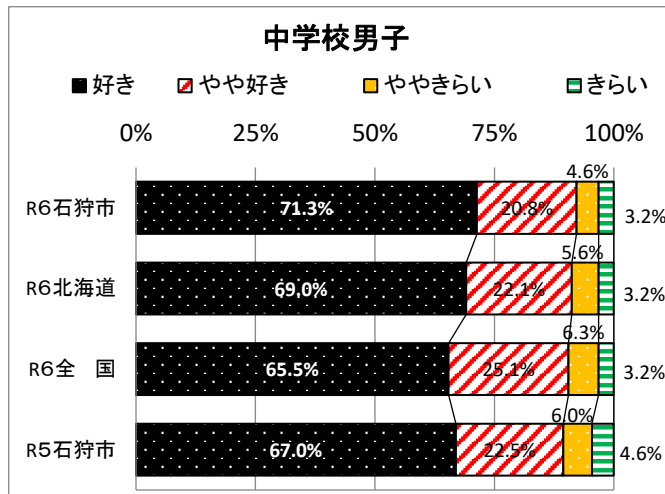


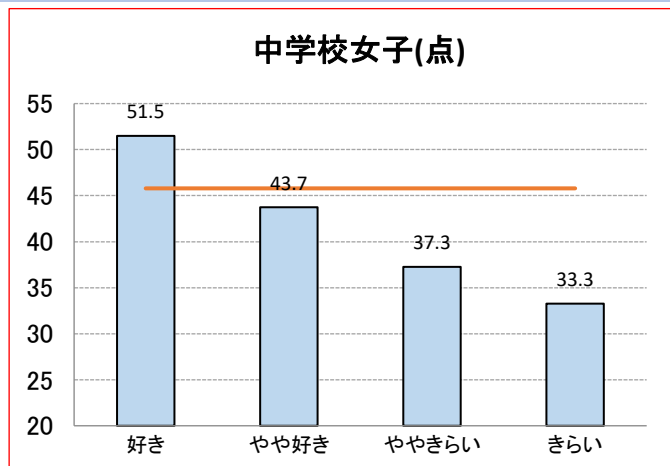
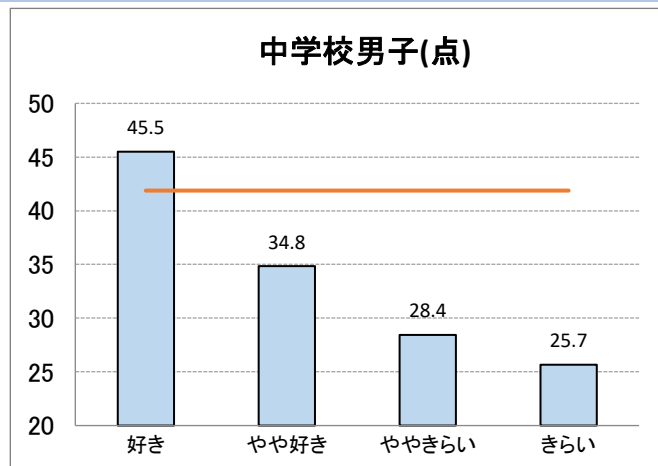
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、男子(71%)女子(52%)で、ともに全国平均(男子66%、女子43%)、全道平均(男子69%、女子44%)を上回った。また、男女とも運動やスポーツが好きなほど、体力合計点が高い傾向にある。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男子(76%)女子(58%)で、ともに全国平均(男子68%、女子49%)、全道平均(男子71%、女子51%)を上回った。また、運動は「大切」と思っているほど、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・「中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した割合は、男子(62%)女子(48%)で、ともに全国平均(男子60%、女子40%)、全道平均(男子61%、女子40%)を上回った。また、「持ちたいと思う」ほど男女とも体力合計点が高い傾向にある。

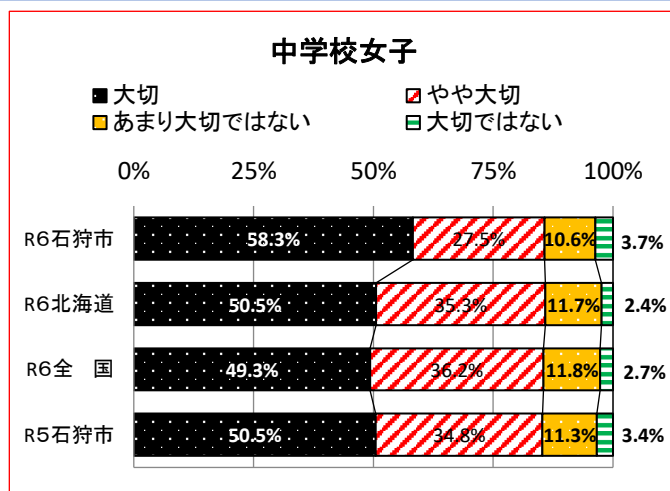
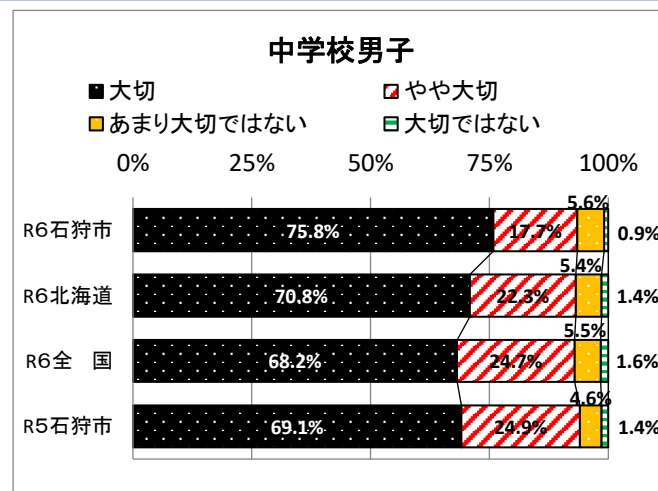
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



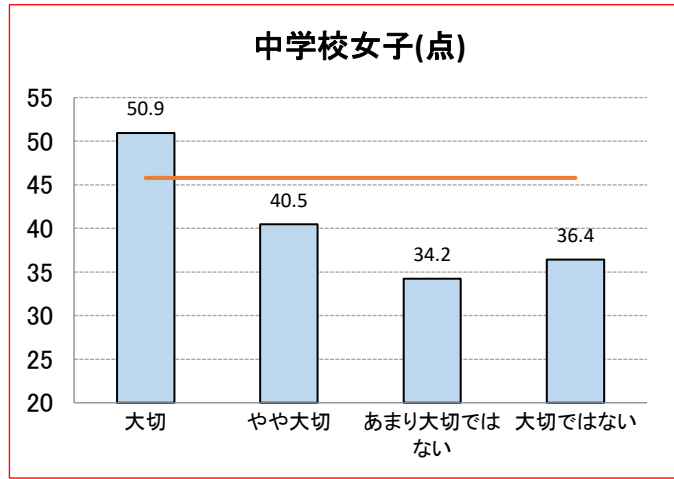
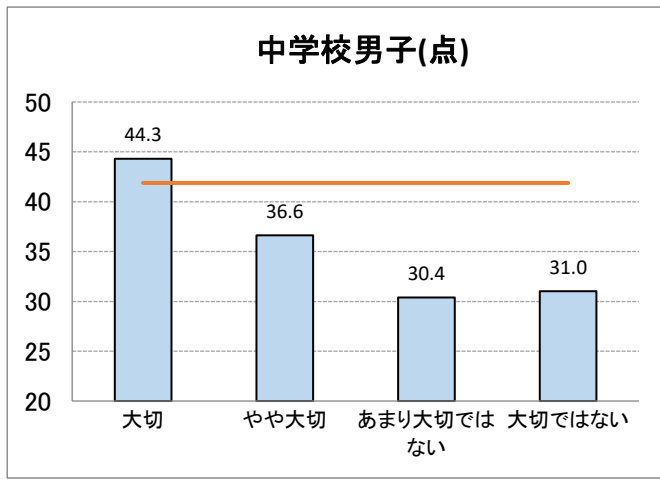
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



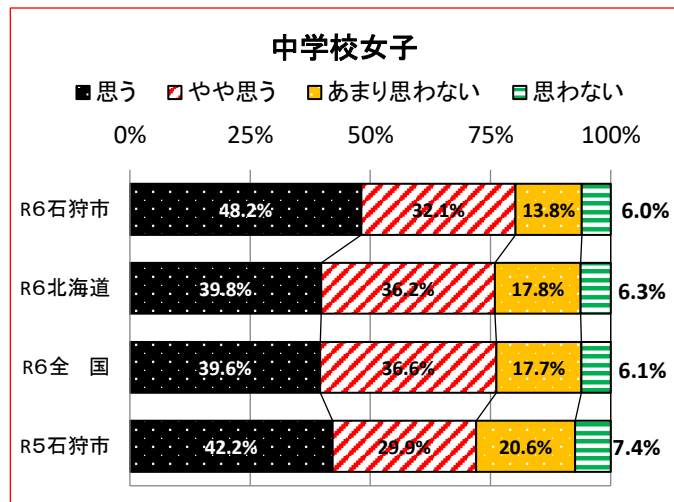
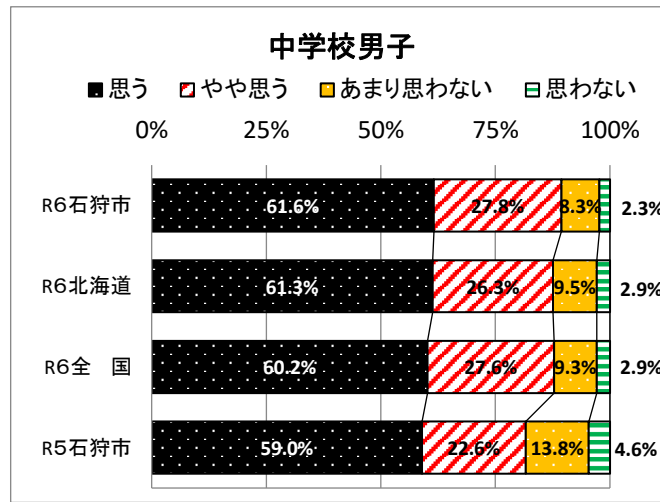
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



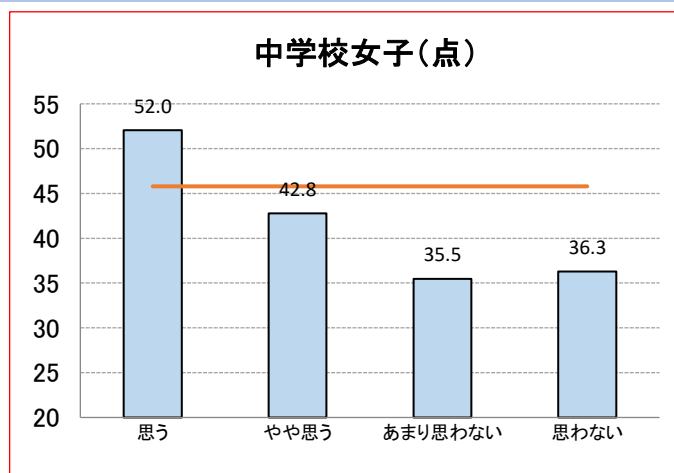
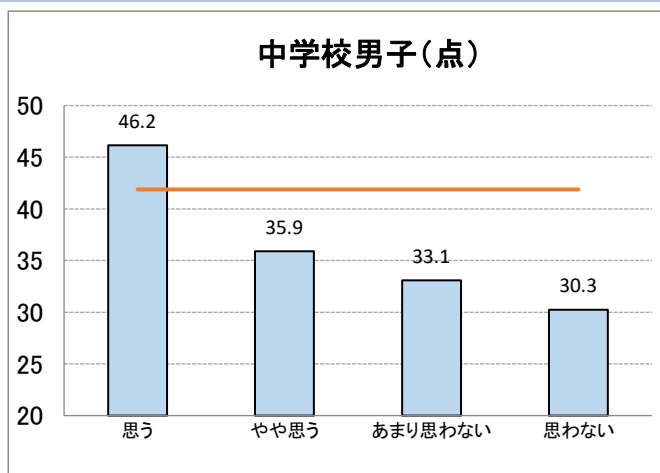
【運動は大切と体力合計点との相関】※横線は市内の体力合計点の平均



【卒業後の運動への関心・意欲】中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



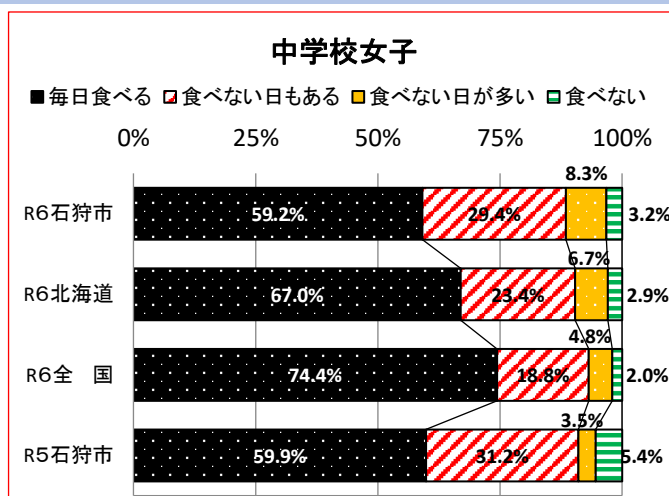
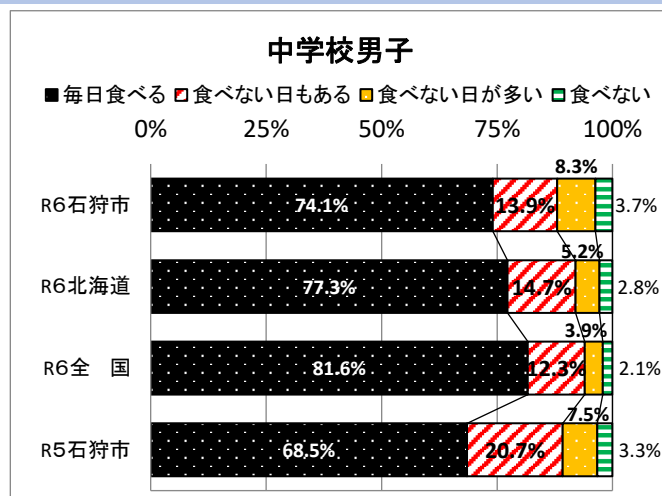
【卒業後の運動への関心意欲と体力合計点との相関】※横線は市内の体力合計点の平均



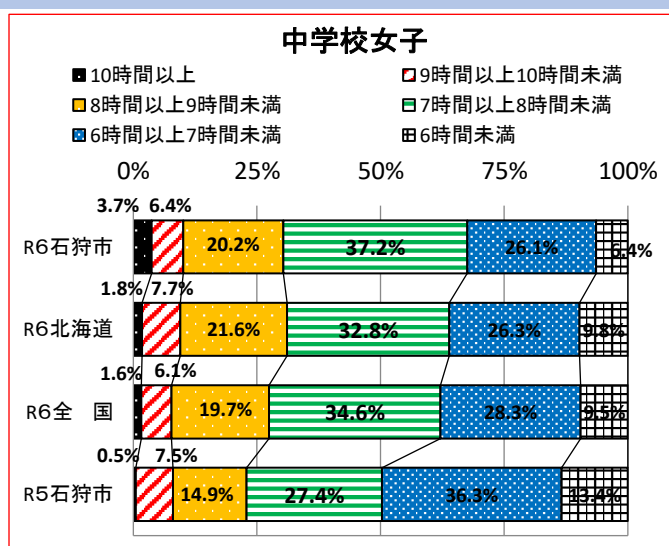
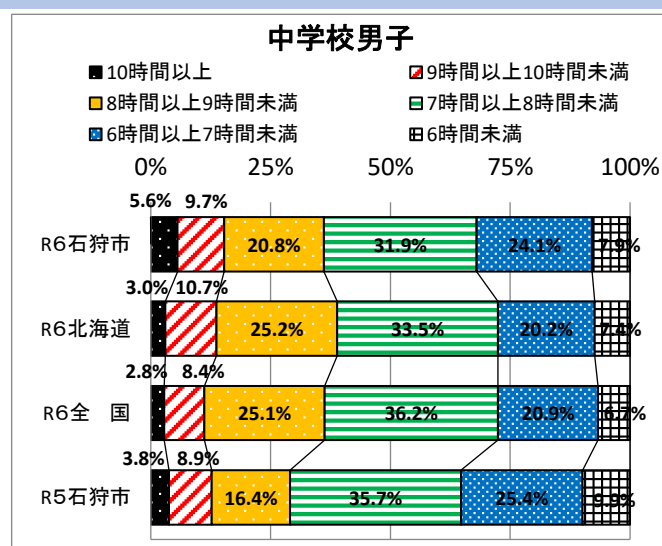
○ 家庭での生活習慣の状況

- ・朝食を毎日食べる生徒は、男子(74%)女子(59%)で、ともに全国平均(男子82%、女子74%)、全道平均(男子77%、女子67%)を下回った。
- ・睡眠時間については、7時間以上9時間未満睡眠する生徒が男子(53%)女子(57%)で、男子は全国平均(61%)、全道平均(59%)を下回り、女子は全国平均(54%)、全道平均(54%)を上回った。
- ・テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの視聴は、男女ともに長時間視聴の傾向が見られ、3時間以上視聴する割合は、男子(66%)女子(61%)で、ともに全国平均(男子50%、女子49%)、全道平均(男子58%、女子57%)を上回った。特に、5時間以上の割合が男女ともに全国平均より多い。

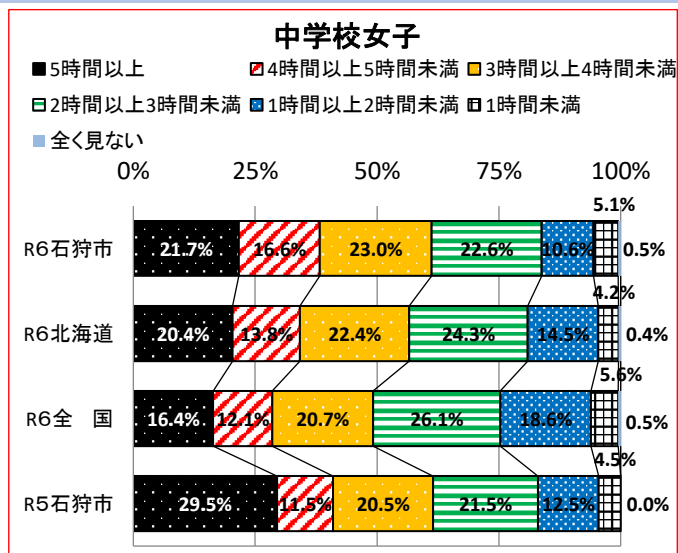
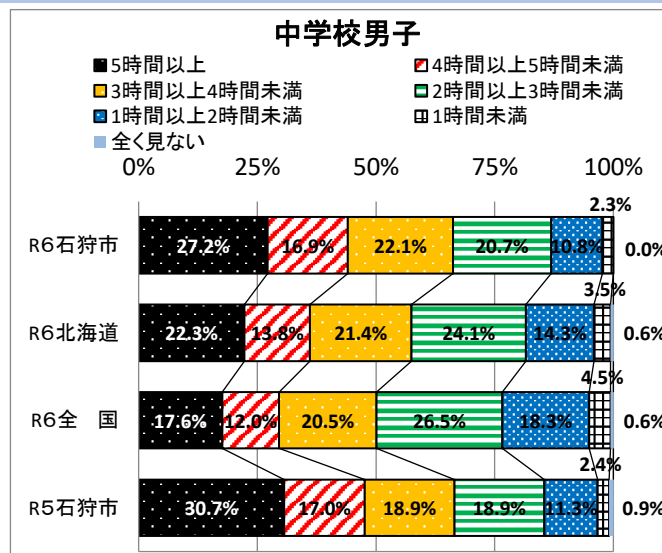
【朝食の摂取】 朝食は毎日食べますか。



【睡眠時間】 毎日どのくらい寝ていますか。



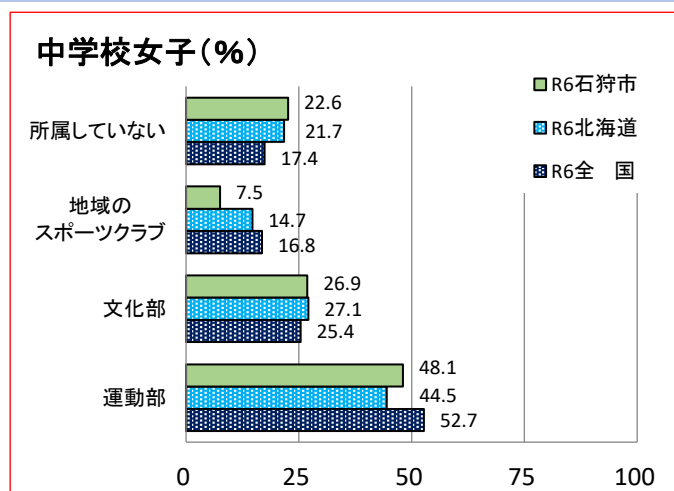
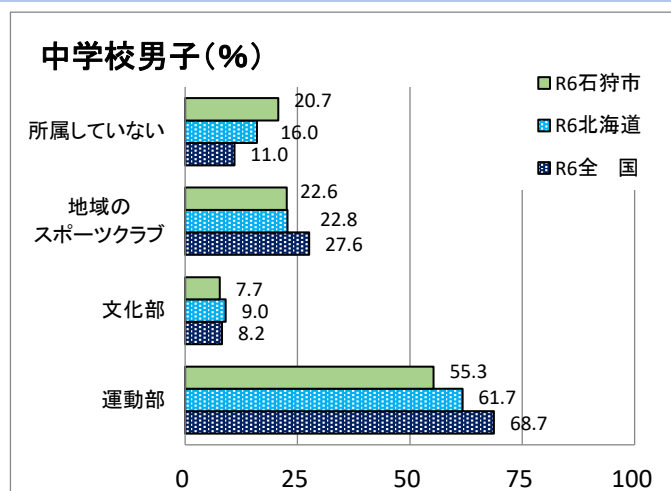
【視聴時間】 平日、学習以外でどのくらい、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



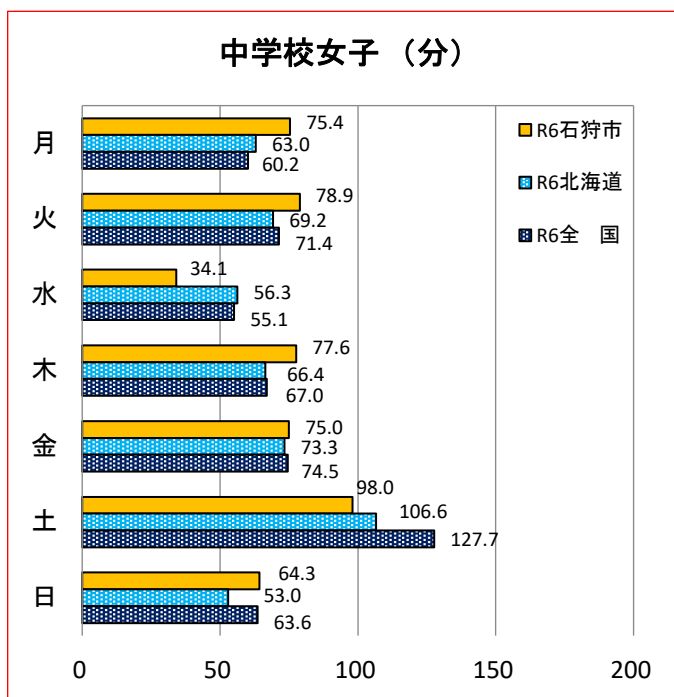
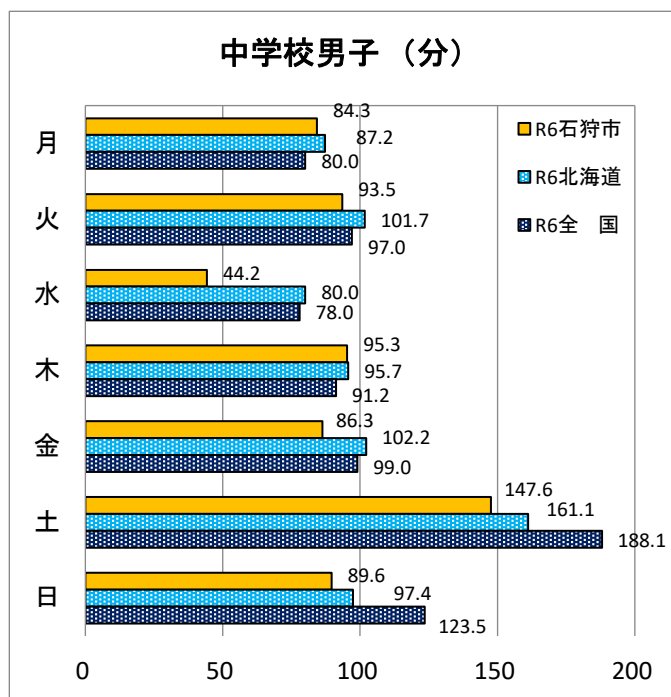
○ 運動習慣の状況

- ・学校の運動部・地域のスポーツクラブの所属状況は、男子(78%)女子(56%)で、ともに全国平均(男子96%、女子70%)、全道平均(男子85%、女子59%)を下回った。また、いずれにも所属していない割合は、男子(21%)女子(23%)で、全国平均(男子11%、女子17%)・全道平均(男子16%、女子22%)を上回った。
- ・体育の授業以外での運動時間は、男女ともに土曜日が一番多かった。
- ・1週間の総運動時間について、男子(633分)は全国平均(753分)、全道平均(721分)を下回った。一方、女子(503分)は、全道(487分)を上回ったが、全国平均(517分)を下回った。
- ・1週間の総運動量で、男子は7時間以上、女子は3.5時間以上運動している生徒が、体力合計点が高い傾向にある。

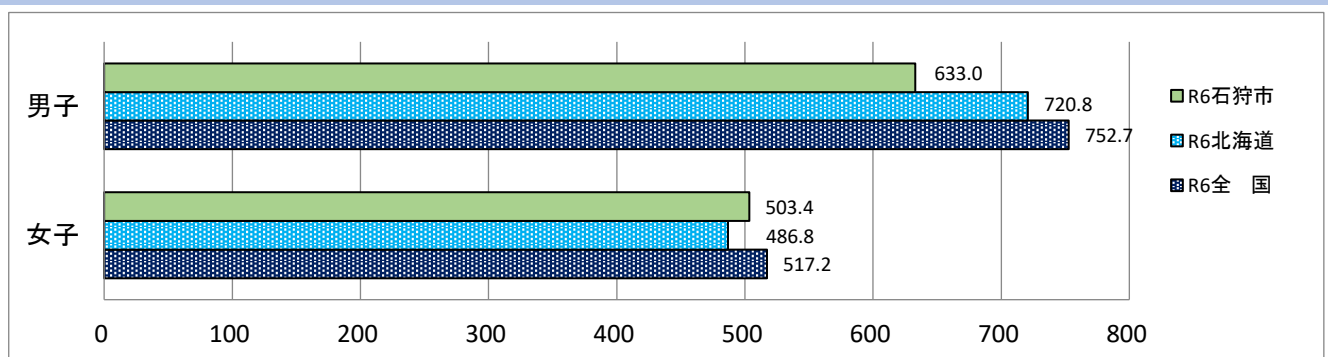
【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



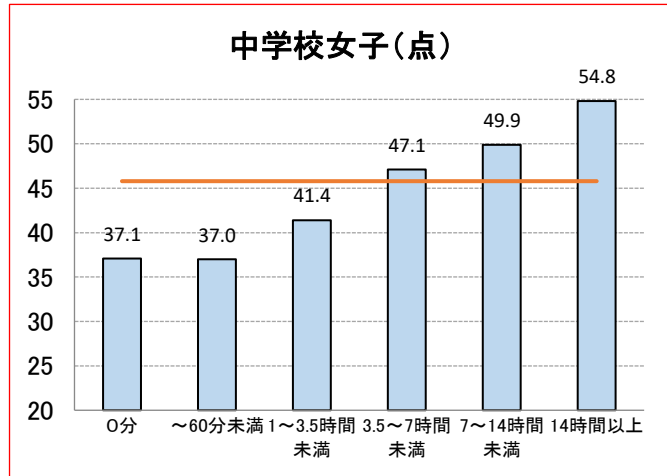
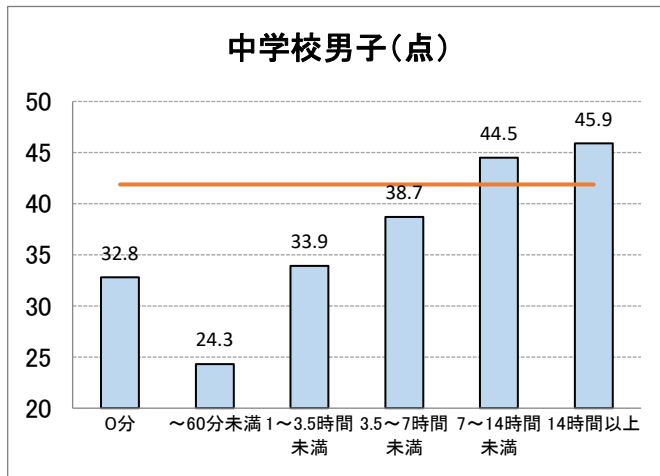
【保健体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間で、学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】(分)



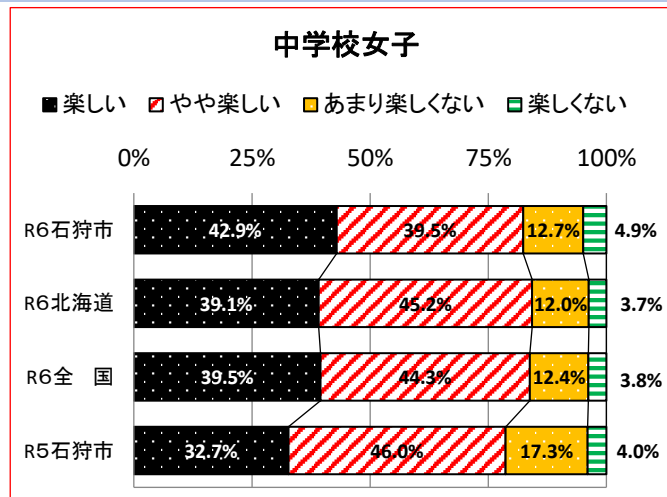
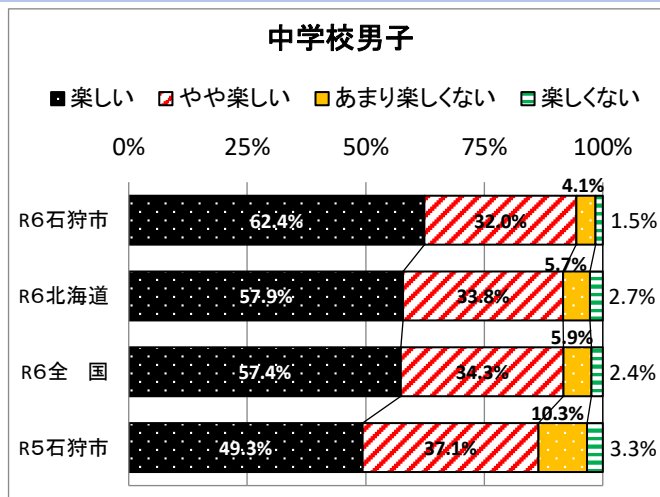
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



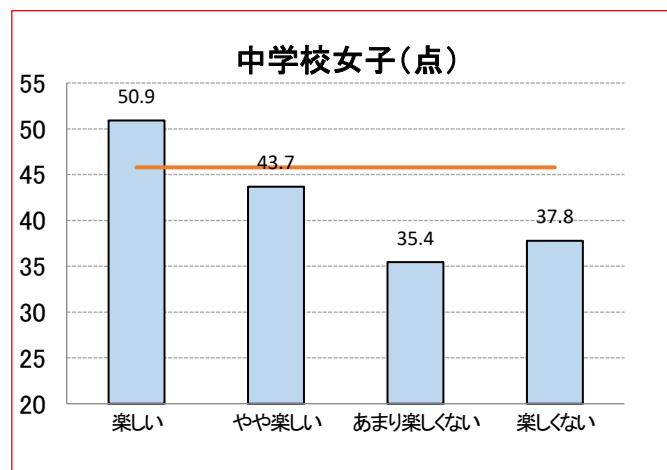
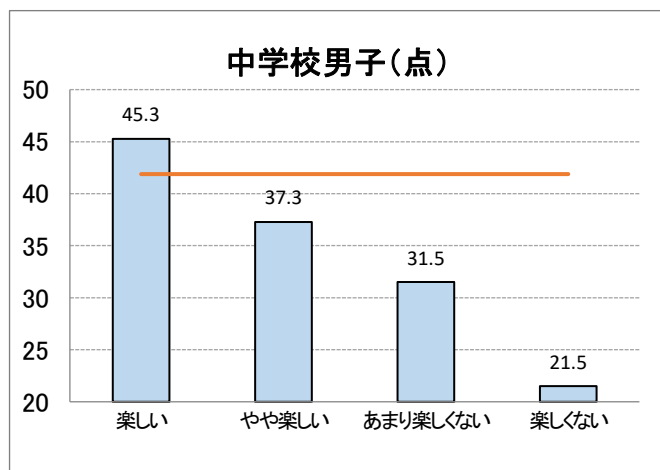
○ 保健体育の授業について

- ・「保健体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男子(62%)女子(43%)で、ともに全国平均(男子57%、女子40%)、全道平均(男子58%、女子39%)を上回った。また、「保健体育の授業が楽しい」と回答した生徒は、男女とも体力合計点が高い傾向にある。
- ・保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で、「できたり、わかったり」することが「いつもある」と回答した生徒は、男子(48%)女子(45%)で、全国平均(男子41%、女子38%)、全道平均(男子41%、女子36%)を上回った。また、「いつもある」と回答した生徒は、男女ともに体力合計点が高い傾向がある。
- ・ICT機器の活用では、「いつもある」「だいたいある」割合は、男子(86%)女子(79%)で、ともに全国平均(男子67%、女子63%)、全道平均(男子74%、女子72%)を上回った。
- ・保健体育の授業の最後に行う振り返りで、「できたり、わかったり」することが「いつもある」「だいたいある」割合は、男子(88%)女子(88%)で、ともに全国平均(男子83%、女子82%)・全道平均(男子83%、女子82%)を上回った。
- ・「保健の学習を通して、もっと運動しようと思うようになった」と回答した生徒の割合は、男子(53%)女子(47%)で、ともに全国平均(男子48%、女子35%)、全道平均(男子46%、女子33%)を上回った。男女ともに「なった」と回答した生徒の体力合計点が高い傾向にある。

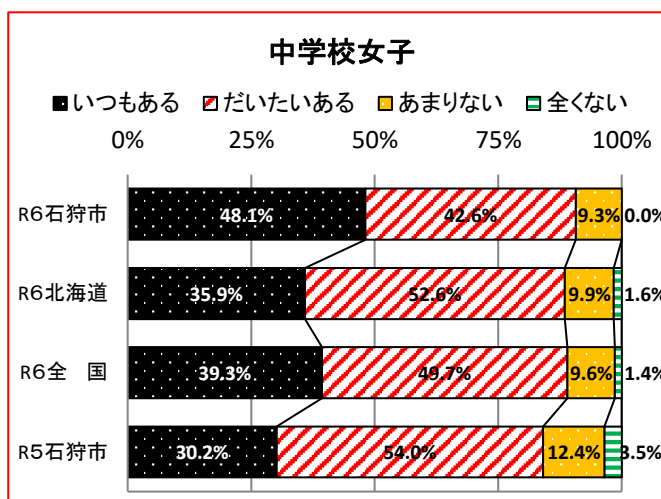
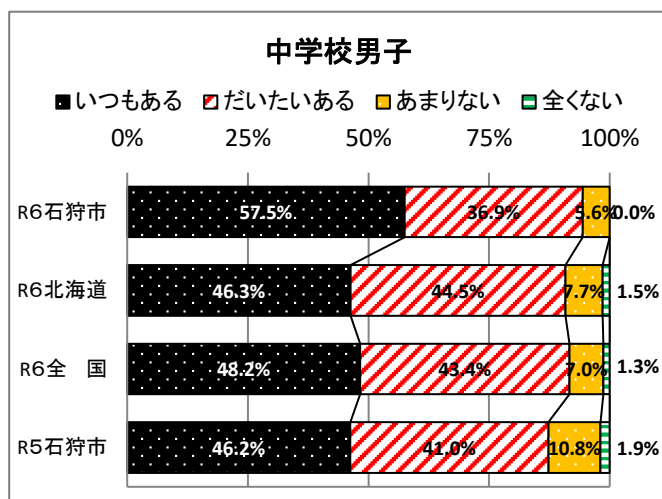
【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業は楽しいですか。



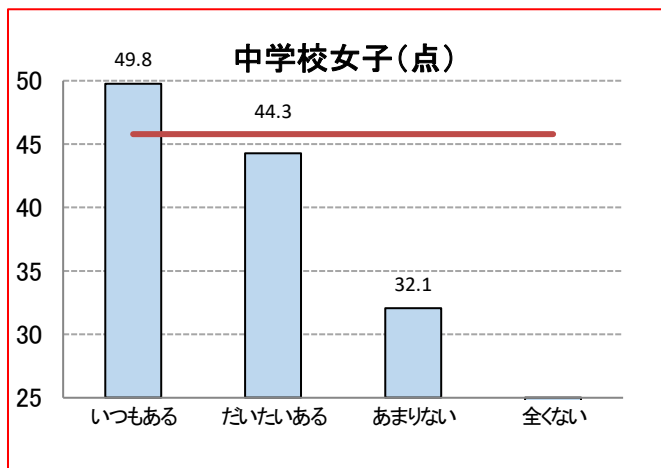
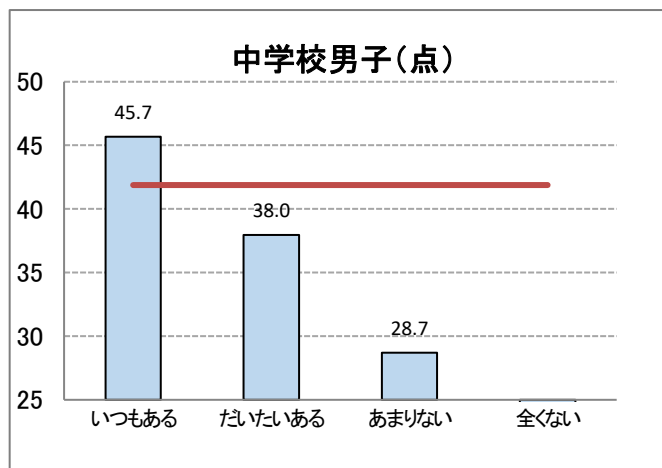
【「保健体育の授業は楽しい」と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均



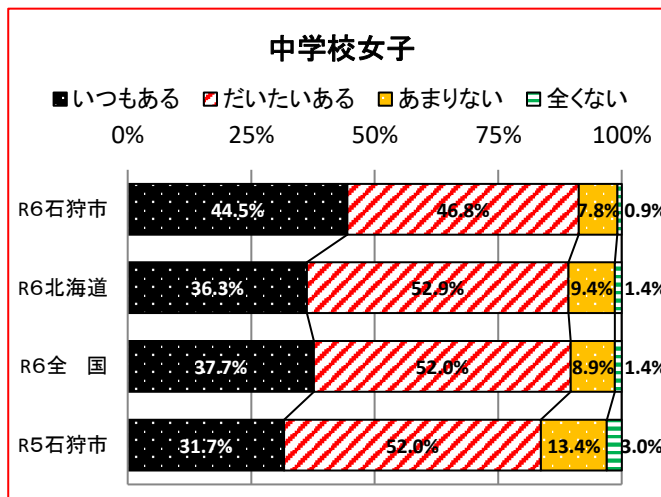
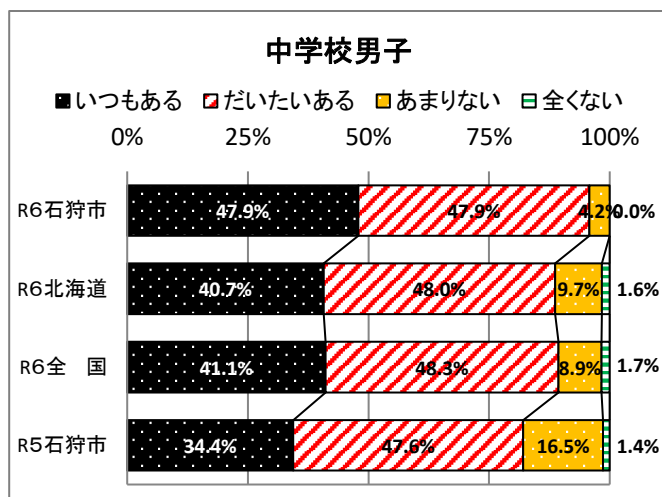
【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業に進んで参加していますか。



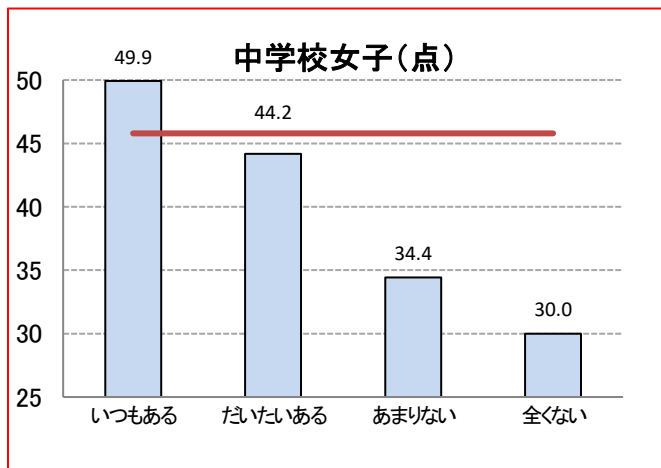
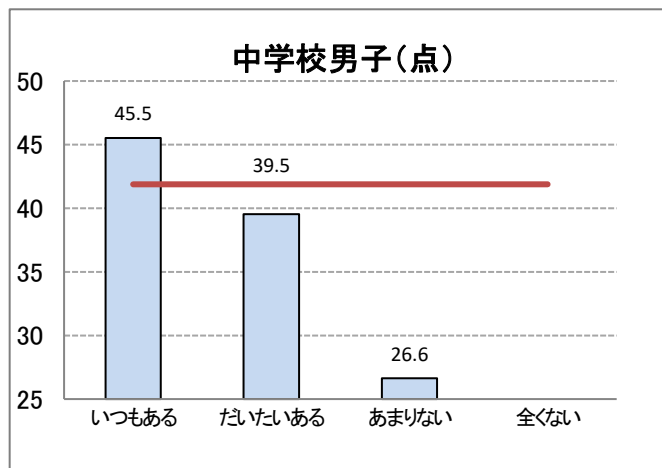
【「保健体育授業への意欲的な参加」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



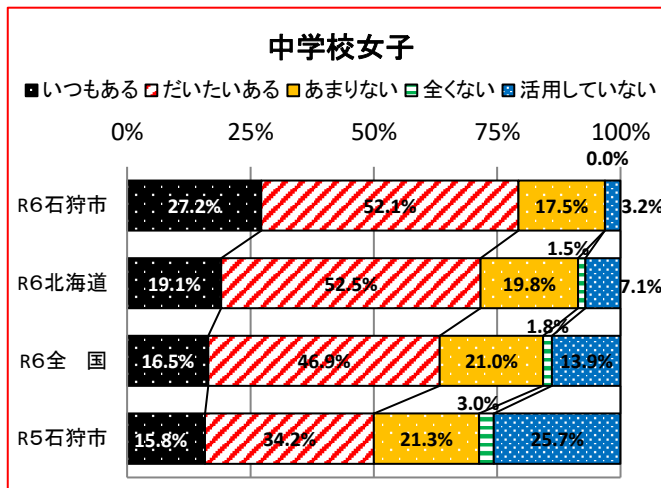
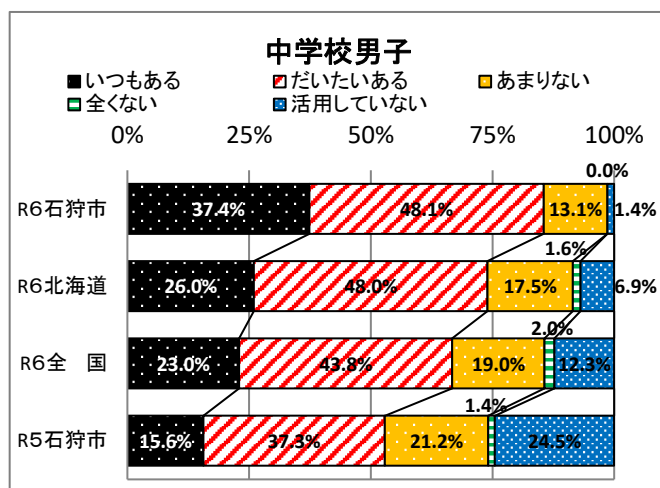
【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業で、友達と助け合ったり教え合ったりする授業で「できたり、わかったり」することがありますか。



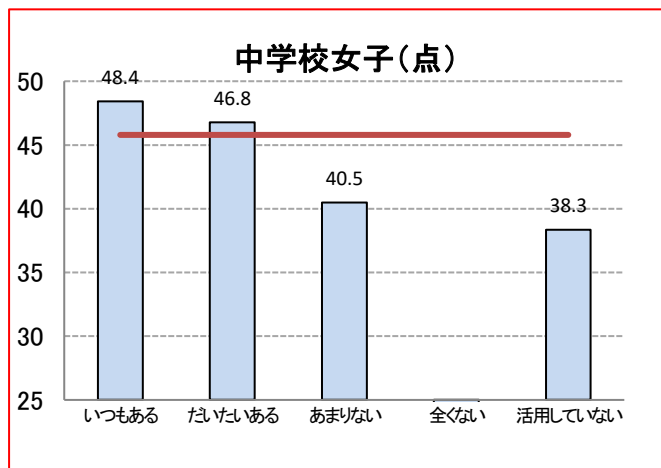
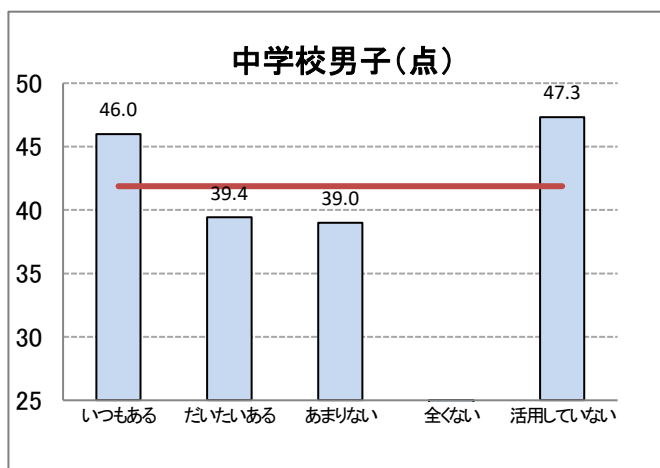
【「保健体育授業の助け合い」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



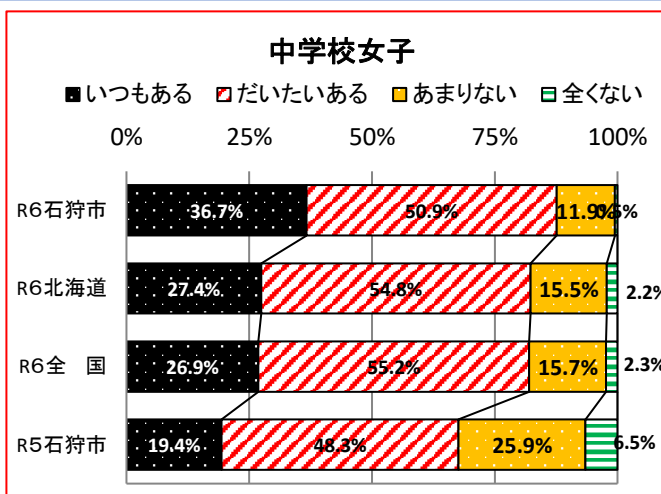
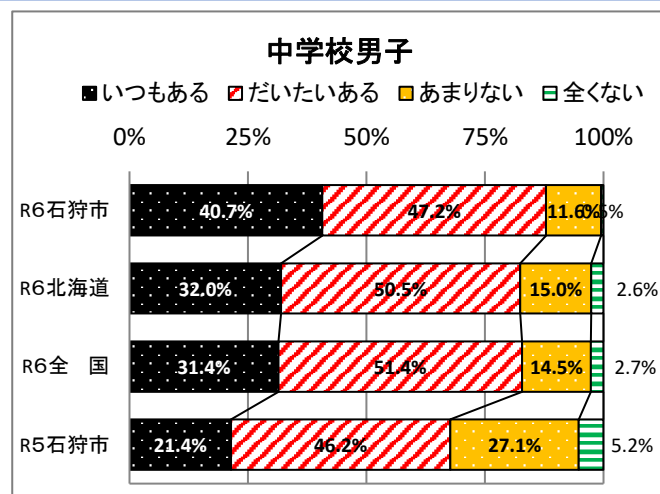
【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



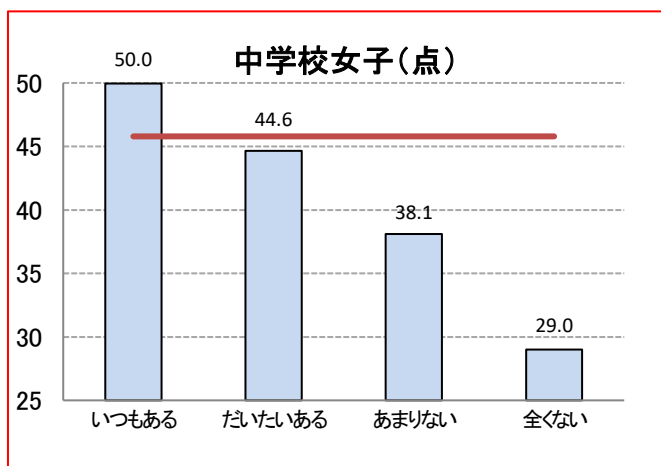
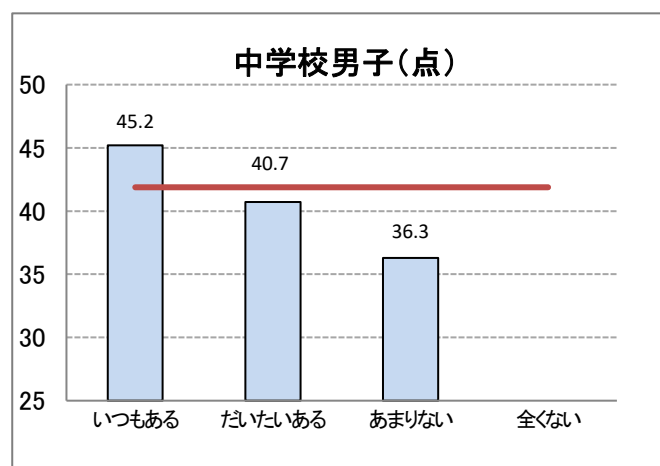
【「保健体育授業でICT機器の活用」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



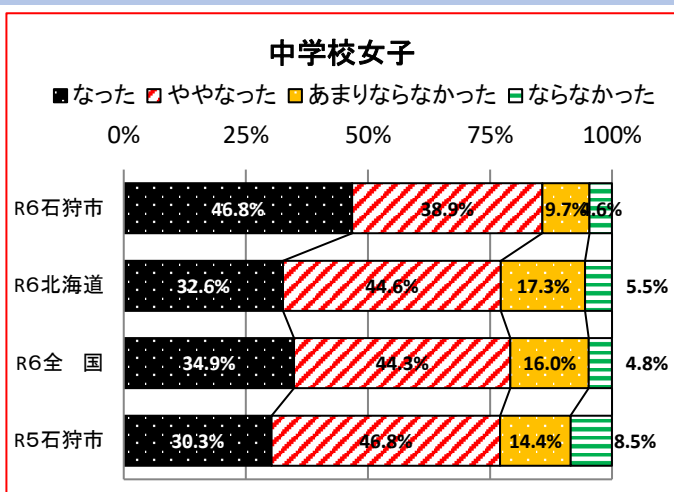
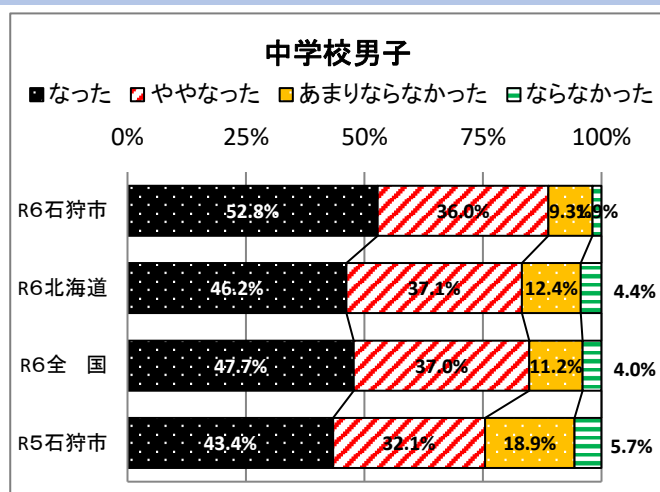
【保健体育授業の内容について】 保健体育の授業の最後で、振り返りをすることで「できたり、わかったり」することがありますか。



【「保健体育授業で最後に行う振り返り」と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



【保健体育授業の内容について】 保健の学習を通して、もっと運動をしようと思ようになりましたか。



【「保健の学習における運動の意欲」と体力合計点との相関】 ※横線は市内の体力合計点の平均

