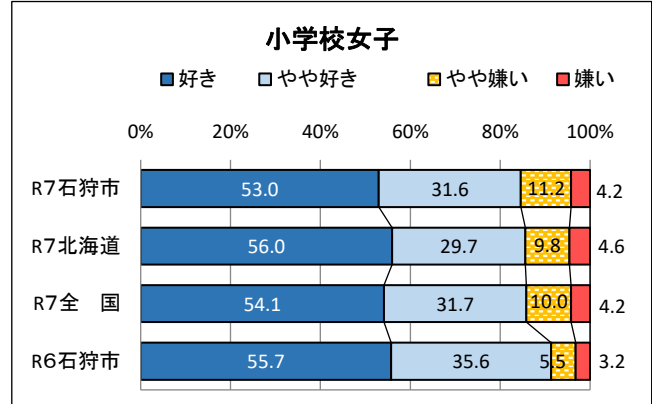
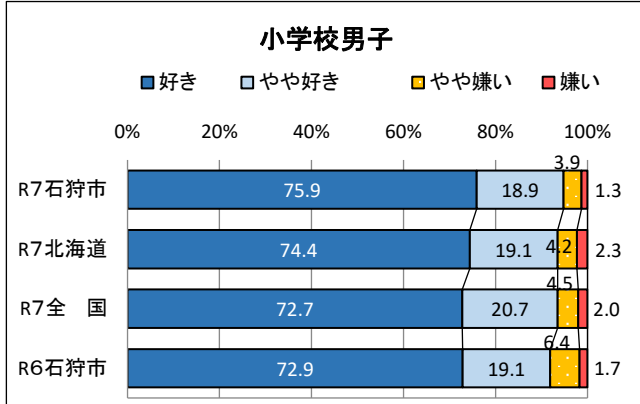


V

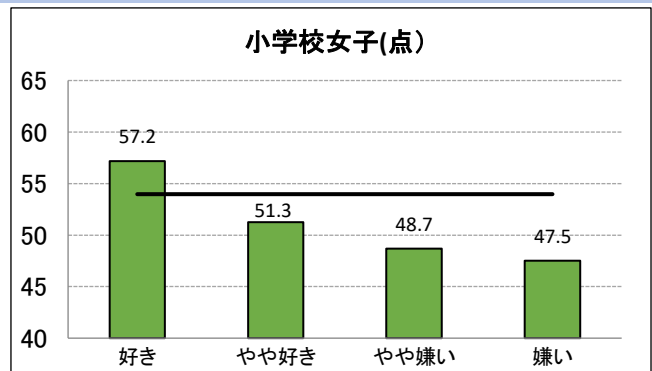
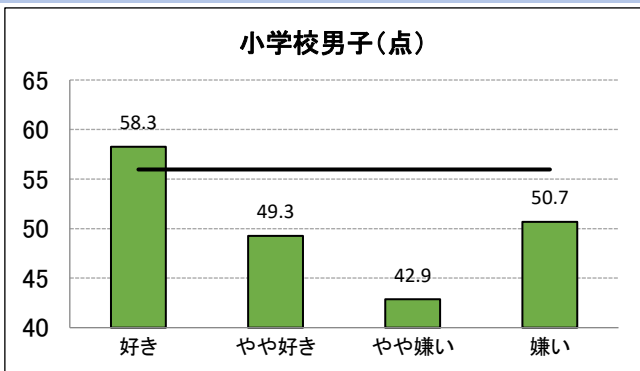
小学校質問調査の結果

<運動やスポーツに関する意識>

【運動やスポーツの好き・嫌い】 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。

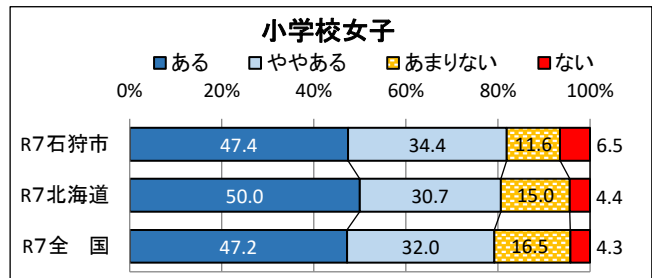
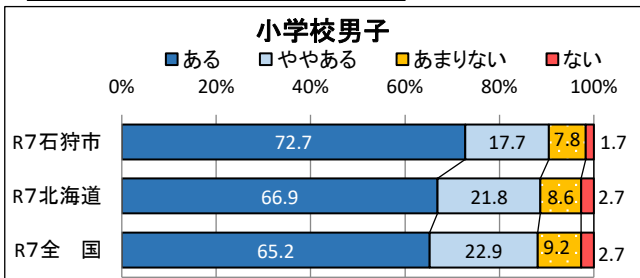


【運動やスポーツの好き・嫌いと体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

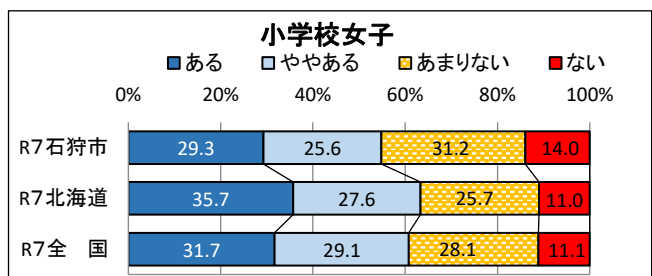
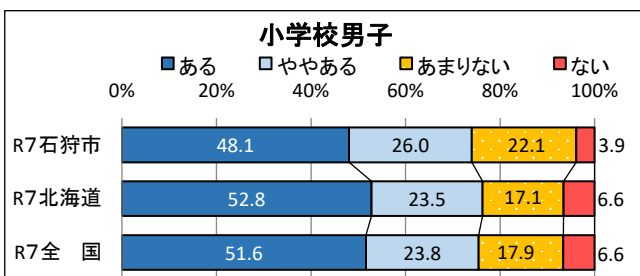


【運動やスポーツへの関わり方】 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツへのいろいろな関わり方について、興味や関心はありますか。(R7年度から)

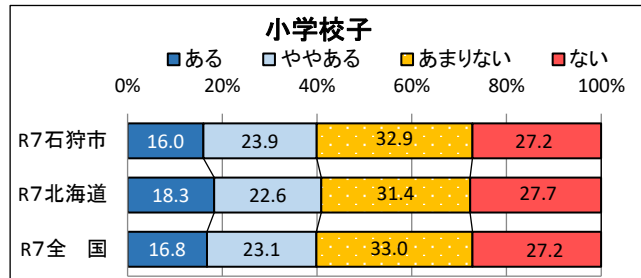
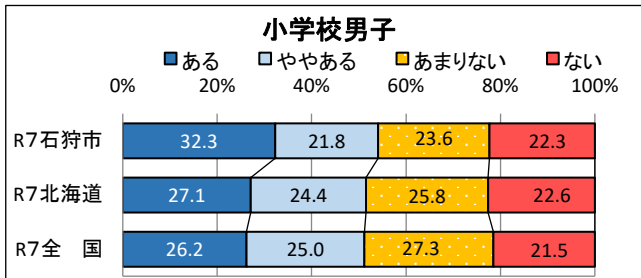
運動やスポーツをすること



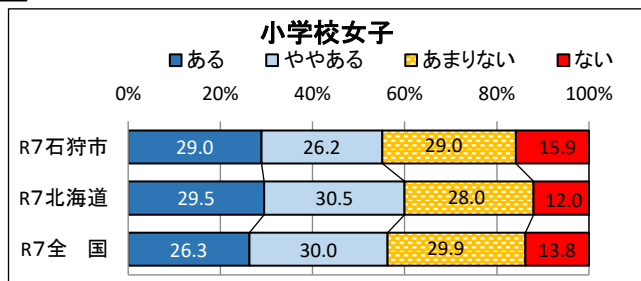
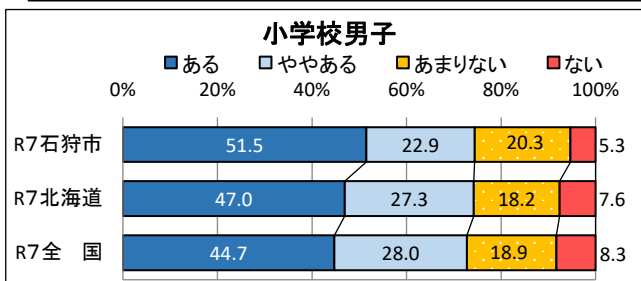
運動やスポーツをみること



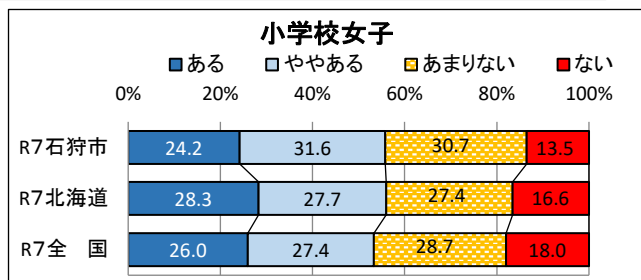
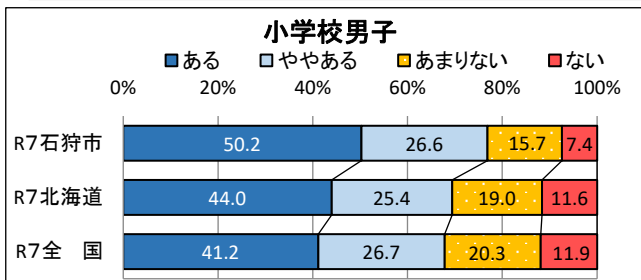
運動やスポーツを支えること(教え合い、大会のサポートなど)



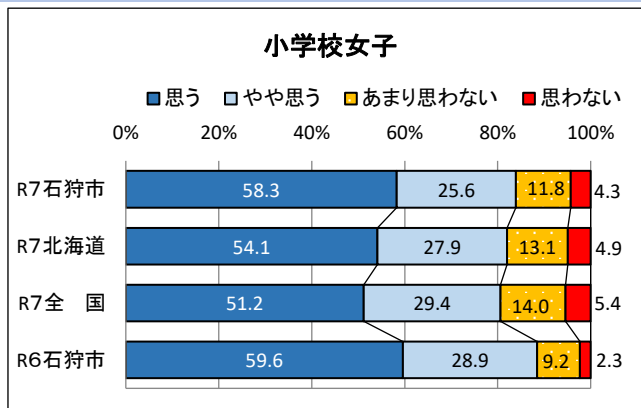
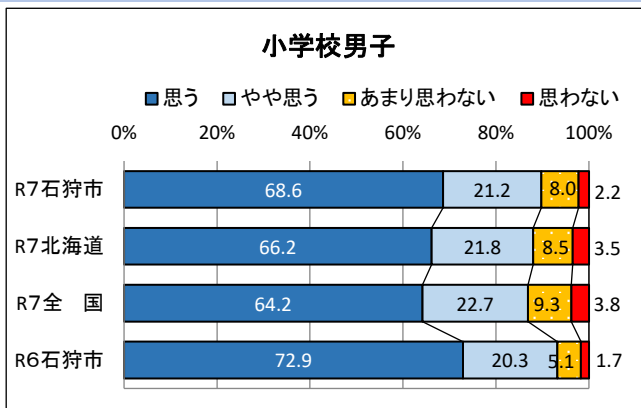
運動やスポーツを知ること(話を聞く、調べるなど)



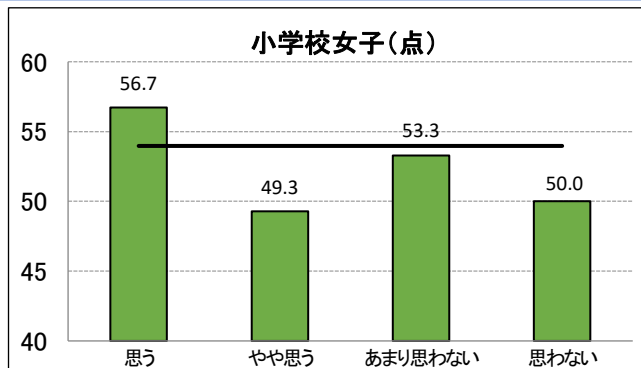
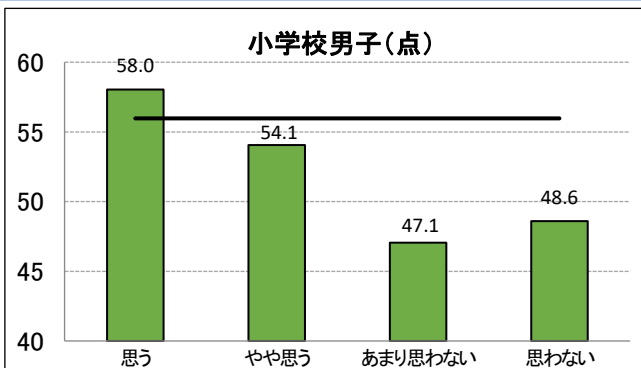
運動やスポーツを通じていろいろな人が集まって交流したり、つながりや一体感を感じたりすること



【中学校に進学後の運動への関心・意欲】 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。

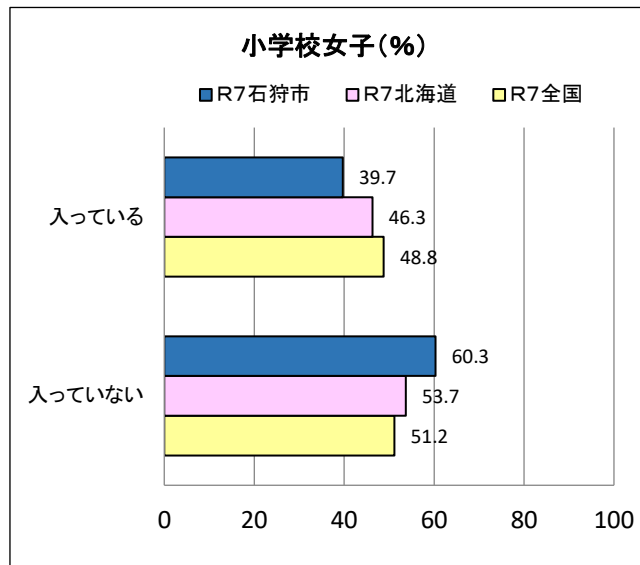
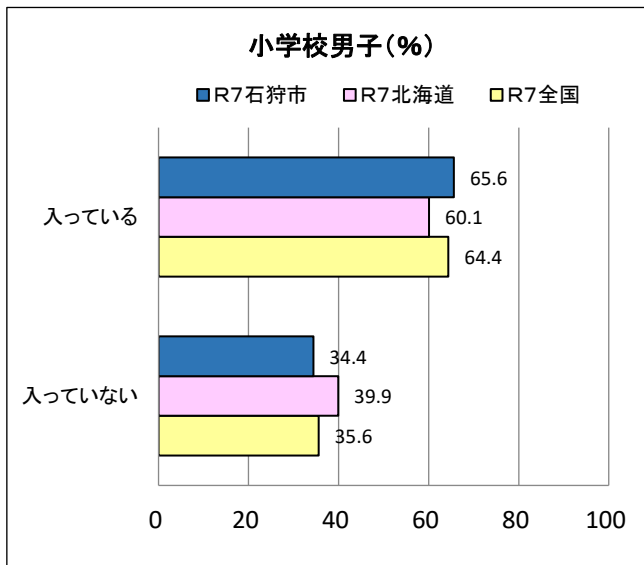


【中学校に進学後の運動への関心・意欲と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

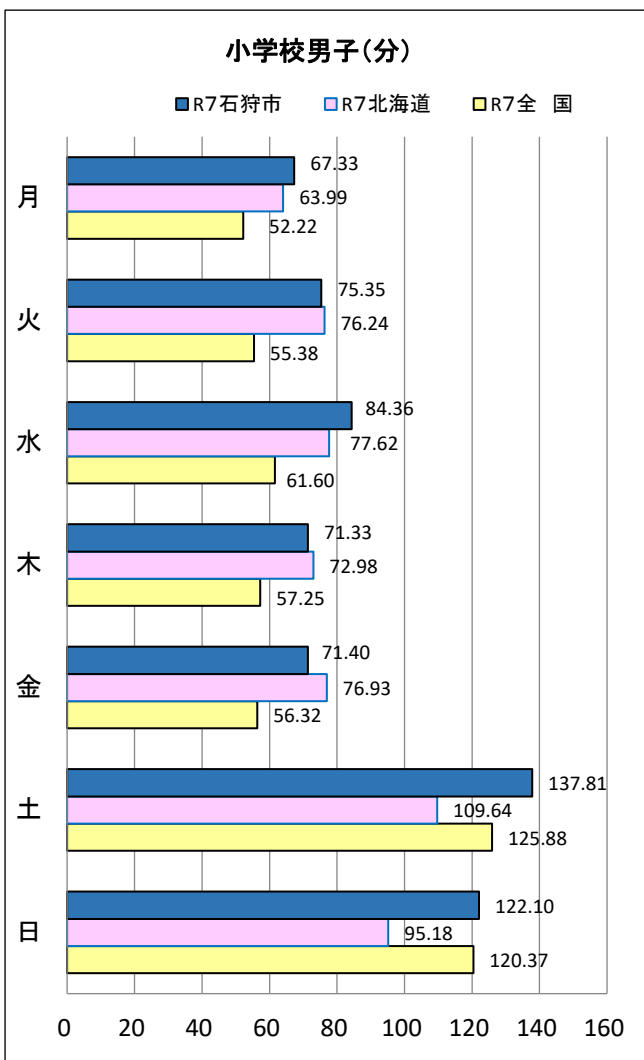


<運動習慣の状況>

【地域のスポーツクラブへの所属状況】 地域のスポーツクラブに入っていますか。
(スポーツ少年団や習い事を含む)

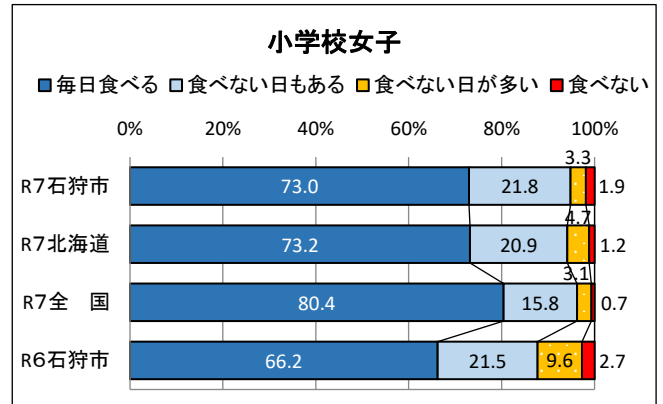
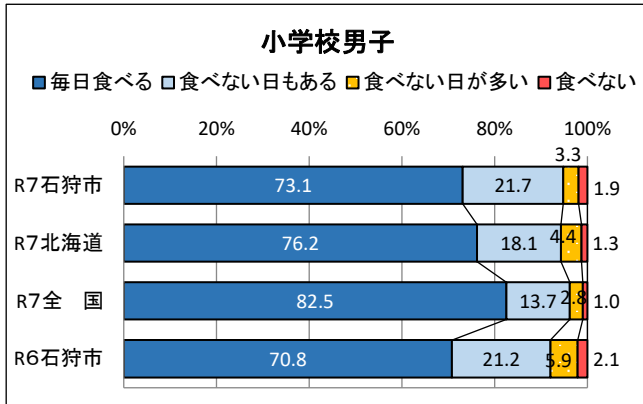


【体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間で、学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。

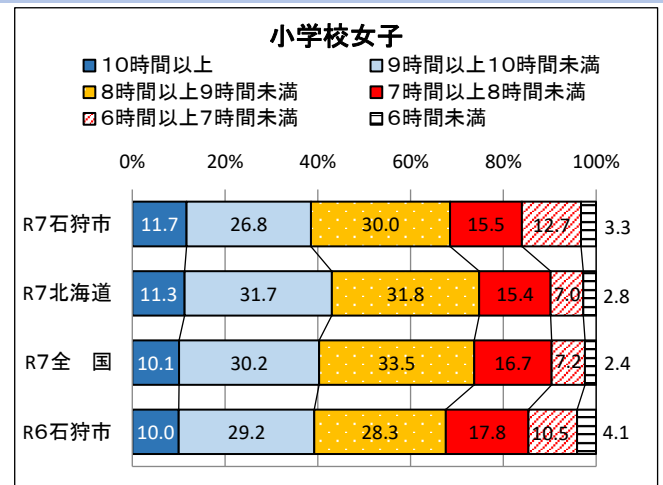
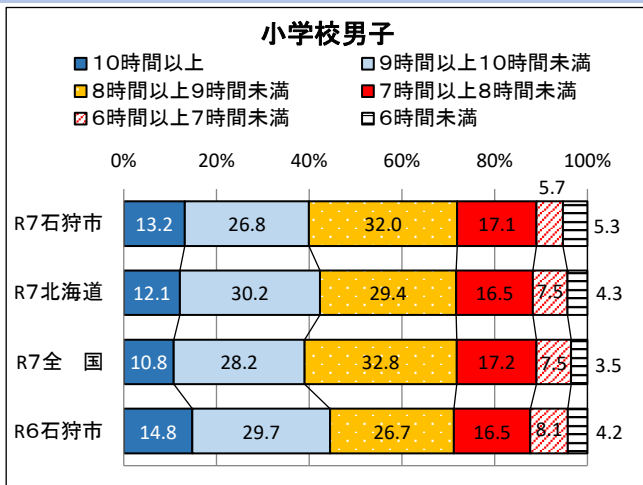


<家庭生活の状況>

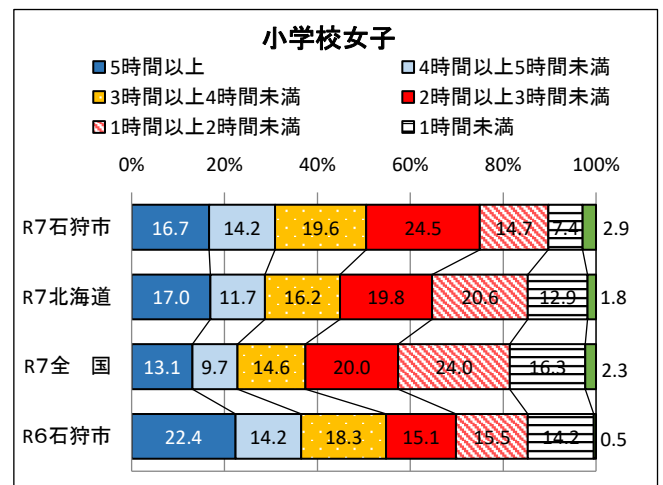
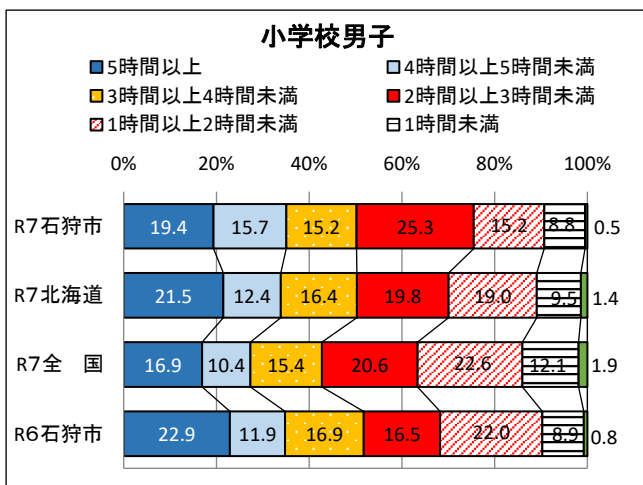
【朝食の摂取】 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含む)



【睡眠時間】 毎日どのくらい寝ていますか。

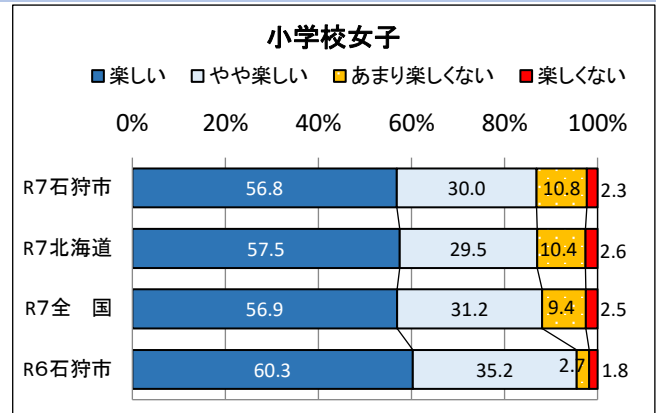
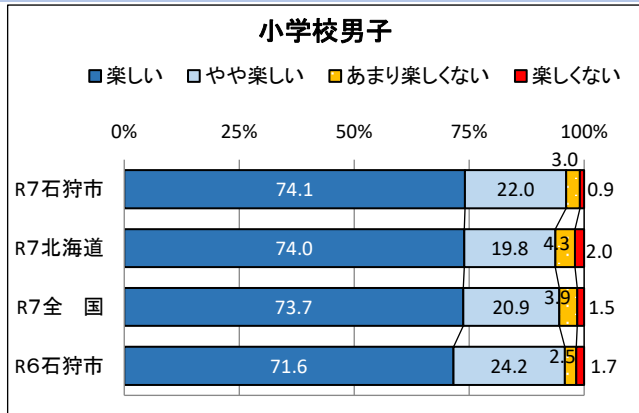


【視聴時間】 平日、学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。

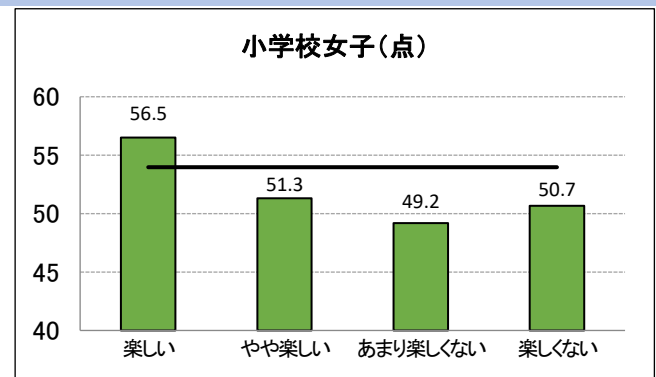
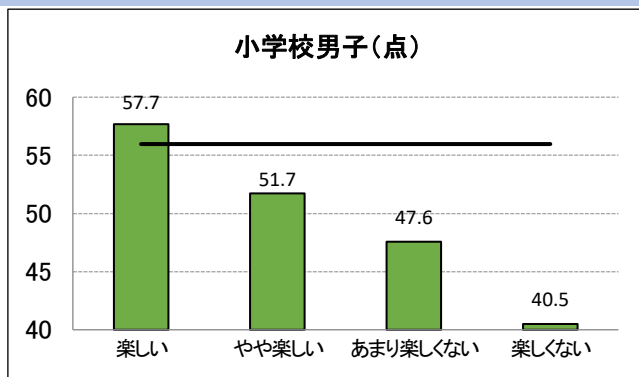


< 体育の授業の状況 >

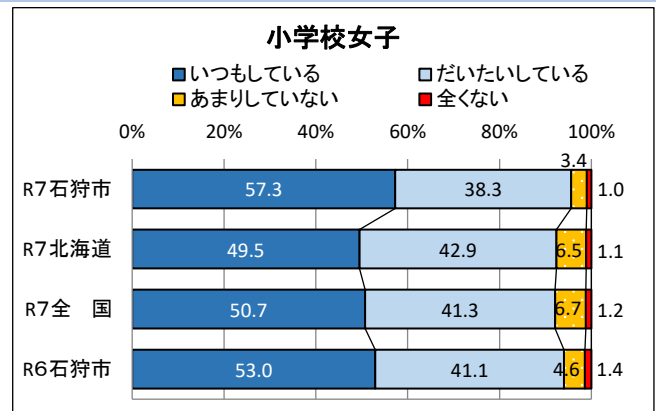
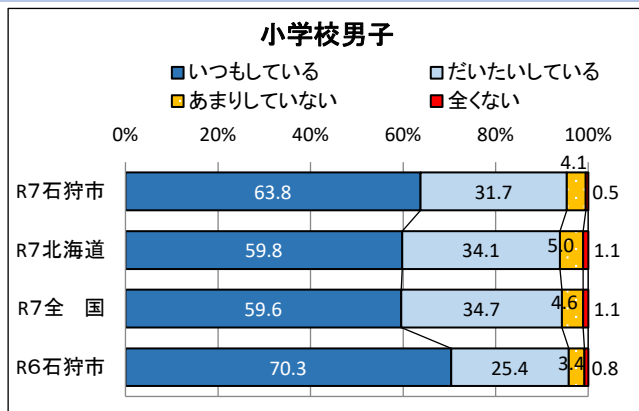
【体育の授業への関心・意欲】 体育の授業は楽しいですか。



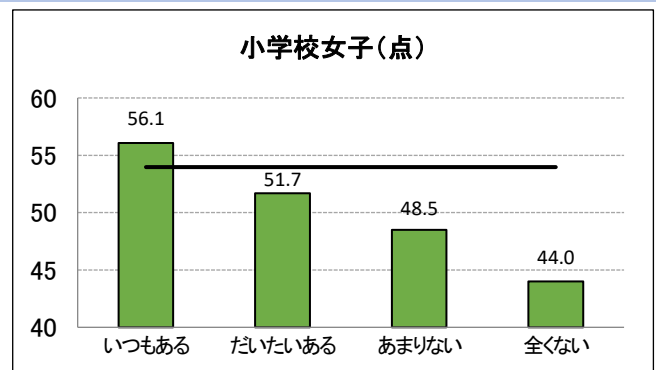
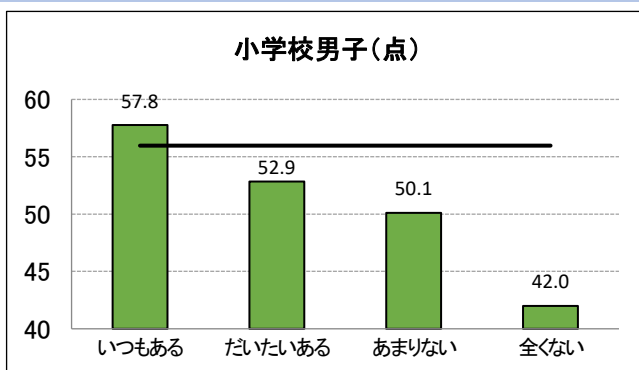
【「体育の授業は楽しい」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



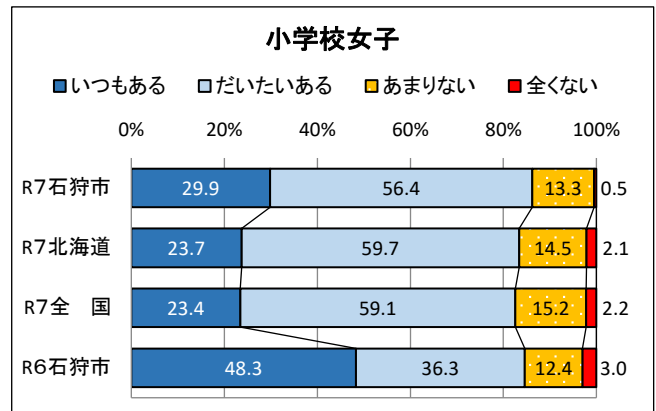
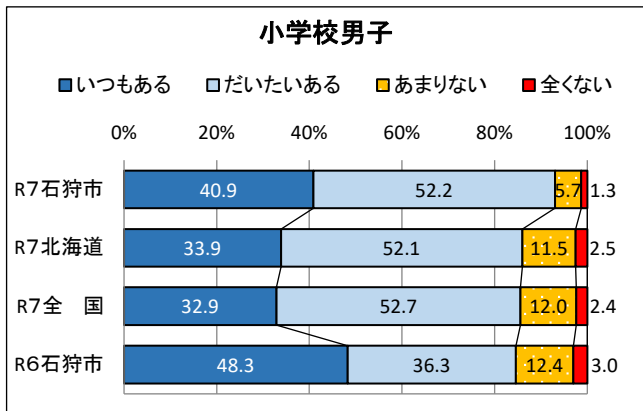
【体育の授業への関心・意欲】 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



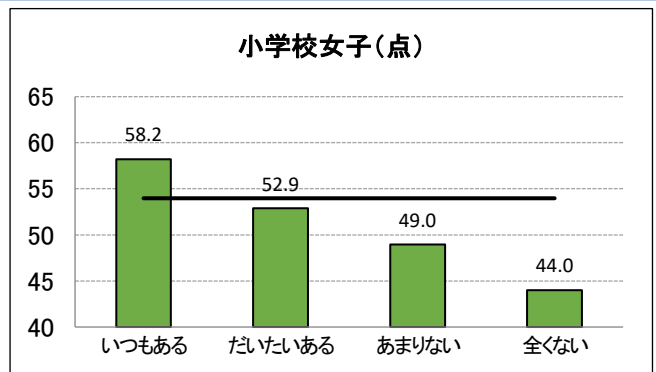
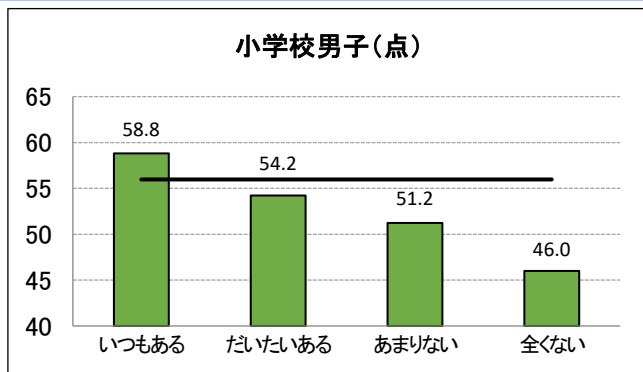
【「体育授業への意欲的な参加」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



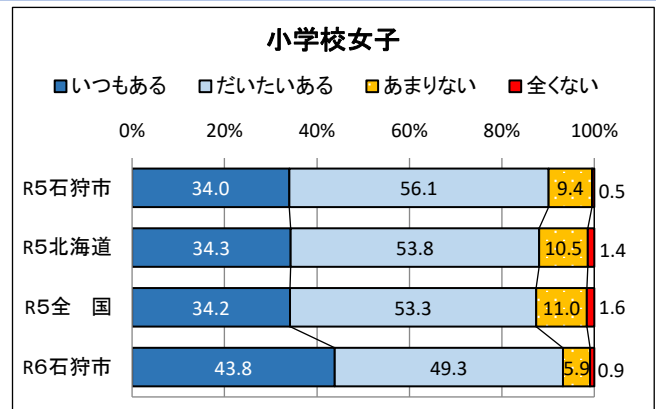
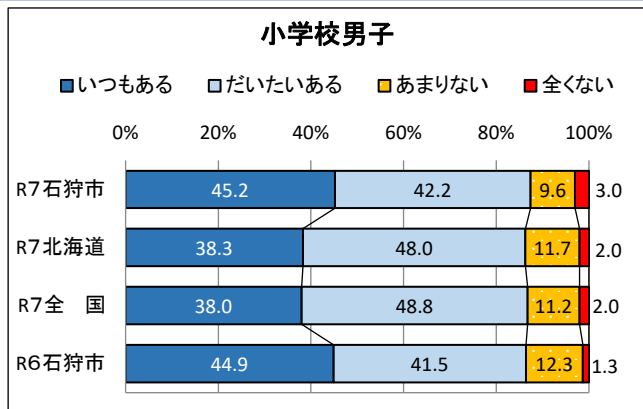
【体育授業の内容について】 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



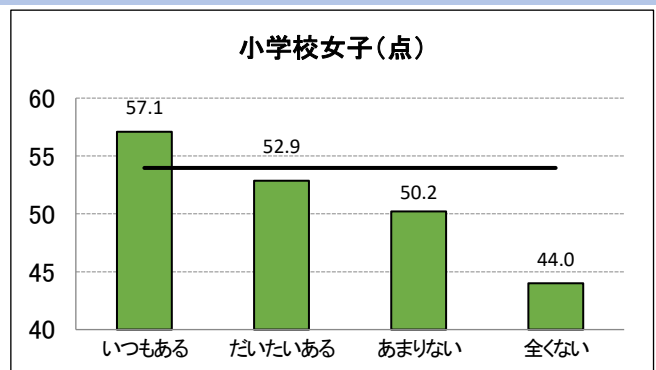
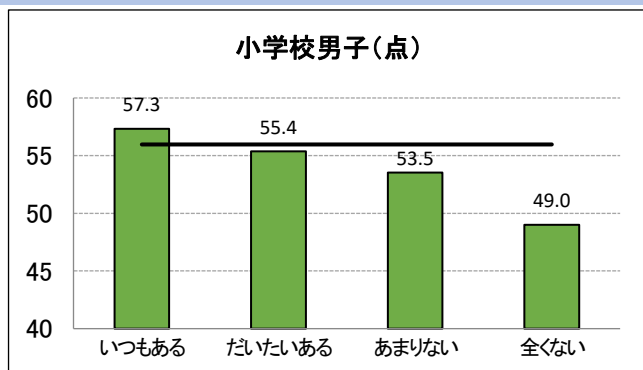
【「体育授業の目標」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



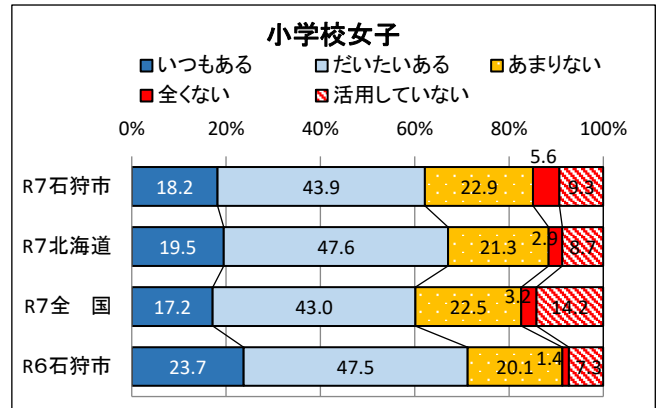
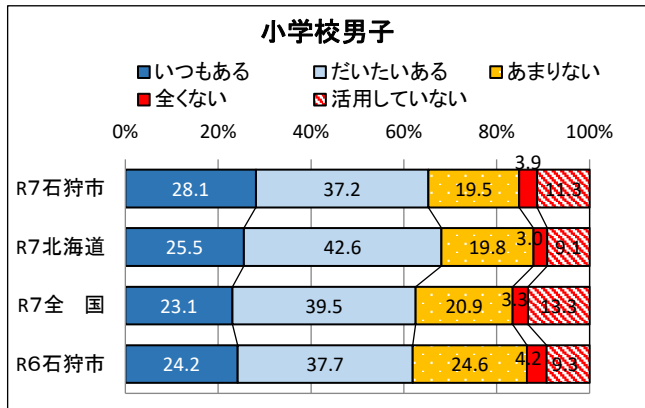
【体育授業の内容について】 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



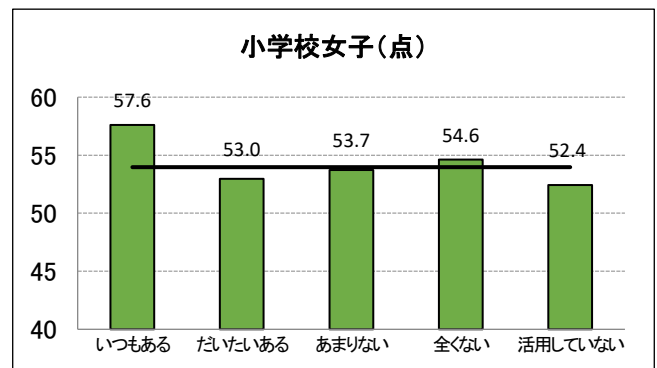
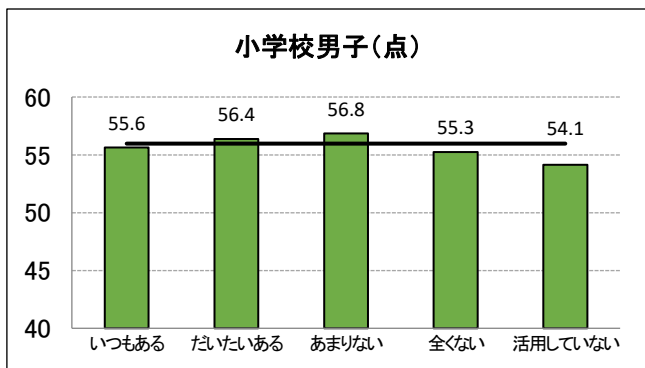
【「体育授業の助け合い」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



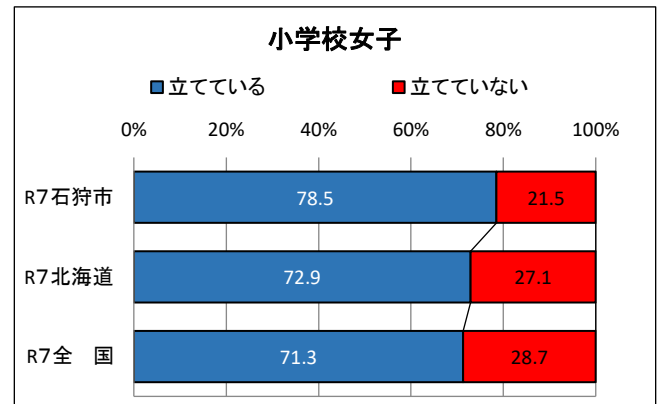
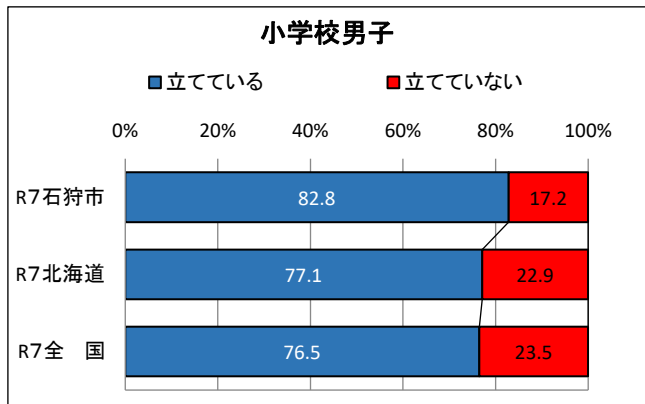
【体育授業の内容について】 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



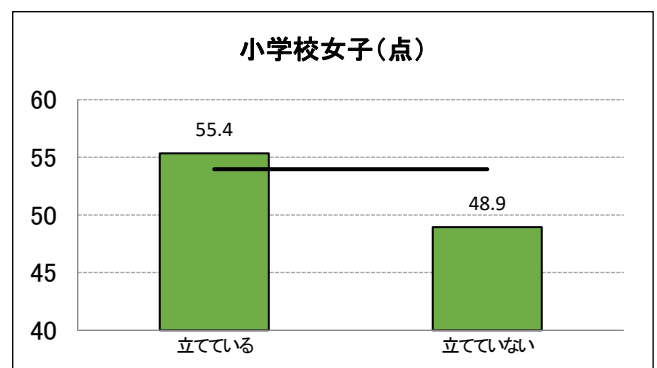
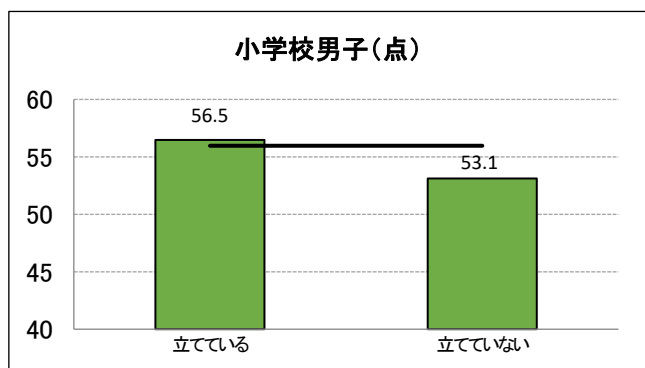
【「体育授業にICT機器の活用」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



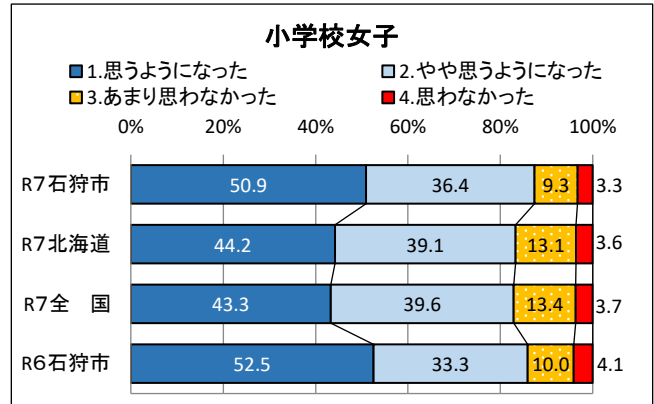
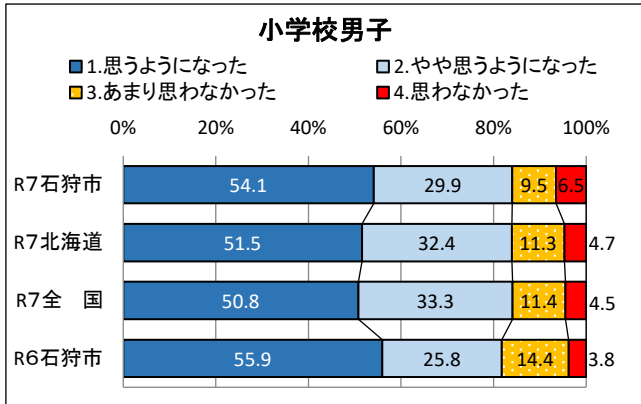
【体力テストの結果、目標設定について】 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。(R7年度から)



【「体力テストの結果、目標設定」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点



【保健の学習の内容について】 保健を学習をして、もっと運動をしようと思いましたか。



【「保健の学習における運動の意欲」と体力合計点との相関】 ※横線は、市内の体力平均点

