

まっさらな可能性^{かのうせい}

これからどんなミライを^{えが}描くだろう

いしかりしきょういくたいこう
石狩市教育大綱

いけんぼしゅう
意見募集

いしかりしきょういくたいこう
石狩市教育大綱は、いしかりしちょう
石狩市長がみなさんのきょういく
教育をよりよくするためのきほんりねん
基本理念や基本
ほうしん
方針をまとめたもので、いしかりしきょういくいいんかい
石狩市教育委員会との話し合いをもとにけいかく
計画を作っています。
しりょう
この資料をよ
読んで、おも
思ったことをおし
教えてください。

ぼしゅうきかん
募集期間

れいわ ねん がつ にち げつ
令和6年12月16日（月）から
れいわ ねん がつ にち きん
令和7年1月17日（金）まで

いしかりしきょういくたいこう

石狩市教育大綱とは、

きょういく そうごうてき せさく しちょう きょういくいいんかい かんが きょうゆう しちょう
教育や総合的な施策について、市長と教育委員会が考えを共有し、市長が
さだ
定めるものです。

きょういくたいこう

教育大綱にはどんなことが書いてあるの？

1 きほんりねん 基本理念

- きょういく せいさく すす しちょう ほうしん さだ
・教育やこども政策を進めていくうえで、市長の方針を定めています。

2 きほんほうしん 基本方針

- きほんりねん じつげん きほんほうしん さだ
・基本理念を実現するため、3つの基本方針を定めています。

3 ぐたいてき とりくみ 具体的な取組

- きほんほうしん じつげん ぐたいてき とりくみ さだ
・基本方針を実現するための具体的な取組を定めています。

1 基本理念

みなさんの勉強や部活、友だちとの時間ももっと楽しくなるように願っています。そして、現在とミライが安心して暮らせるまちになることを目指しています。みなさんは、一人ひとりが大切な存在で、大きな可能性を持っています。石狩市全体で協力して、みなさんが自分らしく成長できるように応援していきます。

2 基本方針

基本理念の実現に向けて、次の3つの基本方針を進めます。

基本方針1 社会で生きる力を育てる教育環境づくり

取組事項

1 確かな学力を育てる

〈取組の方向性〉

- みんなで意見を出し合うことや、自分で考える力を伸ばせる環境をつくれます。
- それぞれのペースや得意にあわせた学びを支援します。

2 時代に合った学校づくり

〈取組の方向性〉

- パソコンを活用して、より分かりやすい学習環境をつくれます。
- 校舎や設備をより快適で使いやすいものに整備します。

3 みなさんの声を大切にする

〈取組の方向性〉

- 学校や市の取組みについて、みなさんの意見を聞く機会をつくれます。
- みなさんが地域活動やまちづくりに参加できる機会をつくれます。

基本方針2 健やかな成長を支える環境づくり

取組事項

1 みんなの権利を守る

〈取組の方向性〉

- みなさんが持つ権利を理解する環境をつくれます。
- いじめを防ぐ取組みを強化します。
- 家庭や学校で困っている人を支える仕組みをさらに充実させます。

2 「自分^{じぶん}は幸^{しあわ}せだ」と感じる気持ち^{かん}を高める^{き も たか}

〈取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}〉

○学校生活^{がっこうせいかつ}を通じて^{つう}、「自分^{じぶん}は幸^{しあわ}せだ」と感じられることを増^ふやせるような取組^{とりくみ}をします。

○自分^{じぶん}や他人^{たにん}の権利^{けんり}について知^しることを通じて^{つう}、安心^{あんしん}できる環境^{かんきょう}をつくりまします。

3 多様^{たよう}なニーズ^{こた}に応^{しえん}える支援

〈取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}〉

○不登校^{ふとうこう}や特別な支援^{とくべつ しえん}が必要なみなさんの支援^{しえん}をします。

○放課後^{ほう か ご}や休^{きゅう}日に安心^{あんしん}して過^{すご}ごせる場所^{ばしょ}を充^{じゅう}実^{じつ}させまします。

○外国^{がいこく}から来^きたみなさんの日本語学^{にほんごがく}習^{しゅう}支援^{しえん}を充^{じゅう}実^{じつ}させまします。

基本方針^{きほんほうしん} 3 石狩^{いしかり}ならではの学^{まな}びを充^{じゅう}実^{じつ}させる

取組^{とりくみ}事項^{じこう}

1 手話^{しゅわ}を学^{まな}べる環^{かん}境^{きょう}づくり

〈取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}〉

○手話言語^{しゅわげんご}や手話基本条^{しゅわきほんじょう}例^{れい}の学^{まな}ぶ機^き会^{かい}をつくりまします。

2 石狩^{いしかり}のことを知^しる授^{じゅ}業^{ぎょう}

〈取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}〉

○石狩^{いしかり}の自然^{しぜん}や環^{かん}境^{きょう}、まちづくりについて学^{まな}ぶ環^{かん}境^{きょう}をつくりまします。

○地元^{じもと}の資^し源^{げん}や産^{さん}業^{ぎょう}について学^{まな}ぶ機^き会^{かい}をつくりまします。

3 ふるさとを深^{ふか}く知^しる学^{まな}び

〈取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}〉

○資料館^{しりょうかん}等^{など}を活^{かつ}用^{よう}して、歴^{れき}史^しや文^{ぶん}化^かについて学^{まな}ぶ機^き会^{かい}をつくりまします。