

平成28年度運営の重点について

① 運営の重点

ア 学校図書館の体制整備

- ・小規模小学校図書館整備（石狩小、生振小、聚富小、望来小、浜益小）
- ・オンラインネットワークを活用した読書支援
- ・中学校図書館状況調査

イ 情報発信機能の充実

- ・レファレンス、レフェラルサービスの質の向上
- ・蔵書を活用した情報発信
（地域行政資料コーナーの充実、特集コーナー設置による蔵書活用の促進）

ウ ボランティア、団体活動支援

② 事業計画

1. 子どもの学びを支援する

■成果指標

指標の名称	単位	H25（実績）	H26（実績）	H31（目標）
学校図書館図書標準達成校数	校	小 3	小 5	全校
		中 3	中 2	
「読書が好き」と回答した児童生徒の割合	%	小 73.7	小 72.5	小 78.7
		中 74.1	中 76.0	中 79.1

■関連事業

(1)小学生期における読書活動の推進

施策・事業	区分	概要
調べる学習コンクール	新規	・作成支援（応募作品の量と質の向上が課題） ・ブックンボックスによる資料支援
家読（うちどく）	拡充	・「第2のブックスタート」として配布したブックリスト掲載図書の、学校図書館でのコーナー設置 ・その他、効果的な取組の検討、実施
ネットワークを活用した読書支援	新規	花川小学校でのオンラインを活用したモデル試行の継続実施と検証

(2)中学生・高校生期における読書活動の推進

施策・事業	区分	概要
ブックトーク	新規	学校や市民図書館などでブックトークを実施
自主的な活動の支援	継続	本や図書館への関心を高め、能動的な読書活動につながるよう、公共施設での活動を充実
調べる学習コンクール	新規	応募点数増を目指し、支援方法等を検討

(3)子どもの読書活動の基盤整備

施策・事業	区分	概要
学校図書館の蔵書の充実	継続 (成果指標)	特に小規模小学校と中学校に対し、蔵書の充実と廃棄支援を進める
学校図書館の体制整備	継続	・これまで未実施だった小規模小学校に対し、学校司書の派遣やボランティアとの連携等により、学校図書館の体制整備を進める（これにより全小学校に対する支援体制が整うこととなる） ・中学校図書館の体制整備を検討するため、状況調査を開始
学校司書の資質向上	拡充	研修により、学校司書の専門性を伸ばすとともに、学校の教育活動と連携を図る
図書館の蔵書の充実	継続	10代の関心の高いテーマを取り上げた中高生向けの図書を充実

2. 資料提供や情報発信を通じて生涯学習を支援する

■関連事業

施策・事業	区分	概要
情報提供機能の強化	継続	・新規データベースの活用による質の高いレファレンスサービスの提供 ・情報提供手法のPR（利用可能データベース、相互貸借制度、国立国会図書館のデジタル資料閲覧サービス等）
友好図書館交流	新規	友好図書館（名取市・輪島市・恩納村）と資料交換やボランティア交流等を実施
情報の発信	拡充	・レフェラルサービスの充実 ・蔵書を活用した特集コーナー設置 ・市の情報発信機関としての役割、機能の充実

3. 市民の誰もが利用できるような環境を整備する

■成果指標

指標の名称	単位	H25（実績）	H26（実績）	H31（目標）
石狩市の人口に占める利用登録者の割合	%	20	19.3	25

■関連事業

施策・事業	区分	事業の概要
来館が困難な方へのサービスの充実	継続	・障害者差別解消法（H28.4 施行）への対応 ・出張貸出や返却のサービスポイントの拡充検討
分館でのサービス活性化	拡充	・本館及び分館で行った事業の成果をデータベース化など、他館でも活用しやすい環境整備 ・地域性を考慮した、各分館ごとの特色あるサービス内容の検討
利用登録者の拡大	（成果指標）	・イベント時の登録の呼びかけ ・その他、効果的な取組の検討

4. サービスを支える基盤を整備する

■関連事業

施策・事業	区分	H27 事業の概要
市民協働による事業展開	拡充	新規ボランティアの募集（既存、新規活動ともに）及び活動支援
職員の資質向上	継続	レフェラルサービスの研修実施
住民調査の実施	新規	調査内容の検討（H29 調査実施予定）

5. 利用者の期待に応える蔵書・情報源を構築する

■成果指標

指標の名称	単位	H25（実績）	H26（実績）	H31（目標）
石狩市民図書館（本館）の入館者数	人	261,324	236,117	300,000
当該年度に受け入れた寄贈資料点数	点	4,097	2,520	5,000
地域行政資料の点数	点	27,625	28,314	35,000

■関連事業

施策・事業	区分	H27 事業の概要
地域行政資料の充実	拡充	・ふるさと学習等を意識した収集、活用等の検討 ・デジタル化の検討