

石狩市いじめ問題対策連絡協議会

期日 令和6年12月20日（金）

午後1時30分～

会場 石狩市役所4階402会議室

1. 開会

2. 会長・副会長の選出

3. 行政報告

石狩市のいじめの状況について

いじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」について

4. 意見交換

5. その他

6. 閉会

石狩市いじめ問題対策連絡協議会委員名簿

	氏名	区分	所属
1	東 峰 宏 紀	石狩市校長会代表者（小学）	石狩市立双葉小学校長
2	松 原 謙 二	石狩市校長会代表者（中学）	石狩市立花川中学校長
3	佐 藤 崇 徳	石狩市教頭会代表者（小学）	石狩市立南線小学校教頭
4	久 富 綾 一	石狩市教頭会代表者（中学）	石狩市立浜益中学校教頭
5	龍 島 秀 広	学識経験者	元北海道教育大学大学院准教授
6	岩 崎 雄 三	学識経験者	石狩市人権擁護委員代表者
7	中 林 義 雄	学識経験者	石狩市PTA連合会
8	佐 藤 信 太 郎	関係行政機関	北海道警察札幌方面北警察署生活安全課長
9	古 原 祥 子	関係行政機関	石狩市教育委員会 スクールソーシャルワーカー
10	今 田 竹 哉	関係行政機関	石狩市子育て推進部 子ども相談センター長
11	中 西 章 司	関係行政機関	石狩市教育委員会 学校教育部長

（事務局）

1	澤 口 敏 之	教育委員会職員	石狩市教育委員会 学校教育部次長
2	山 本 健 太	教育委員会職員	石狩市教育委員会 教育支援課長
3	盛 雅 宏	教育委員会職員	石狩市教育委員会 教育支援課教育支援担当主査
4	鈴 木 光	教育委員会職員	石狩市教育委員会 教育支援課教育支援担当主任
5	松 井 卓	教育委員会職員	石狩市教育委員会 教育支援課教育支援主事

3. 行政報告

石狩市のいじめの状況について

「令和5年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」より

1 令和5年度いじめの状況について

(1) 認知件数の推移

		(単位:件)				
区分	順位	R1年度	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度
小学校	①	925	773	715	779	817
	前年度増減	-86	-152	-58	64	38
	中学校	148	88	62	102	154
	前年度増減	42	-60	-26	40	52
小・中学校	小・中合計	1,073	861	777	881	971
	前年度増減	-44	-212	-84	104	90
	全国	75.8	66.5	79.9	89.1	96.5
	全道	77.7	67.3	80.3	124.9	184.8
中学校	本市	303.8	260.3	247.0	266.0	284.3
	全国	32.8	24.9	30.0	34.3	38.1
	全道	26.5	22.4	24.2	36.0	50.7
	本市	86.6	54.3	37.5	63.6	103.0

(3) いじめの態様 主な要因 (9項目から複数回答の内容)

区分	順位	内容	構成比
小学校	①	冷やかしからい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	42.1%
	②	軽くぶつつかれたり、遊ぶふりをしていたかたり、蹴られたりする	19.3%
	③	仲間はずれ、集団による無視をされる	15.7%
	④	ひどくぶつつかれたり、たたかれたり、蹴られたりする	12.2%
中学校	①	冷やかしからい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	62.4%
	②	軽くぶつつかれたり、遊ぶふりをしていたかたり、蹴られたりする	11.2%
	③	仲間はずれ、集団による無視をされる	10.1%
	④	パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	6.2%

※ 要因の割合の高い順について4番目までを掲載しているため全体の合計は100%とまらない

(4) いじめ重大事態発生件数

		(単位:件)		
区分	小学校	中学校	計	
法第28条第1項第1号に規定する重大事態	0	0	0	
法第28条第1項第2号に規定する重大事態	0	0	0	

(5) 学年別件数

		(単位:件)						
学年	順位	小学校				中学校		
		1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
138	204	152	162	107	54	817	93	24
154	971							

- ・ いじめの認知件数は971件で、前年度より90件増加しており、全国や全道と比べても高い状況となっている。
- ・ いじめの積極的な認知に向けた取り組みについては、教育支援主事の定期的な学校訪問時に、いじめの対応等について説明している。また、いじめの調査等において考え方の確認を行ったほか、校長会研修時にいじめについての講義を行っている。
- ・ 以上のことから、いじめ防止対策推進法におけるいじめの定義やいじめの積極的認知に対する理解が広がったため、いじめの認知件数が増加傾向にあると考えている。
- ・ いじめ対応に関しては、学校いじめ対策組織による組織的な対応に向けた取り組みとして、令和6年度から各学校に「いじめ対応ガイドブック・支援ツール「コンパス」(北海道教育委員会作成)」を積極的に活用するよう指示している。教職員サマーセミナーで「コンパス」を活用した研修を実施し、後期に教育支援主事が各学校を訪問し、「コンパス」に沿った対応を確認している。

(2) いじめの発見のきっかけ(12項目から1つの項目を選択した内容)

区分	順位	内容	件数 (件)	構成比 (%)
小学校	①	アンケート調査など学校の取組により発見した	741	90.8%
	②	本人からの訴え	64	7.8%
	③	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	6	0.7%
	④	その他	6	0.7%
中学校	①	アンケート調査など学校の取組により発見した	145	94.3%
	②	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	7	4.5%
	③	学級担任が発見した	1	0.6%
	④	学級担任以外の教職員が発見した	1	0.6%

〇いじめ（1,000人当たりの認知数）

（件数）

		令和3年度			令和4年度			令和5年度		
		児童生徒数	いじめ認知件数	1000人当たり	児童生徒数	いじめ認知件数	1000人当たり	児童生徒数	いじめ認知件数	1000人当たり
小学校	全国	6,262,256	500,562	79.9	6,196,688	551,944	89.1	6,100,280	588,930	96.5
	全道	231,015	18,552	80.3	227,259	28,387	124.9	221,725	40,971	184.8
	石狩市	2,895	715	247.0	2,929	779	266.0	2,874	817	284.3
中学校	全国	3,266,152	97,937	30.0	3,245,395	111,404	34.3	3,220,963	122,703	38.1
	全道	119,857	2,906	24.2	118,095	4,256	36.0	117,054	5,929	50.7
	石狩市	1,653	62	37.5	1,604	102	63.6	1,495	154	103.0
計	全国	9,528,408	598,499	62.8	9,442,083	663,348	70.3	9,321,243	711,633	76.3
	全道	350,872	21,458	61.2	345,354	32,643	94.5	338,779	46,900	138.4
	石狩市	4,548	777	170.8	4,533	881	194.4	4,369	971	222.2

氏名等2-1 (いじめの問題への対応状況の概要)		第3回 (11月現在)		
市町村名または教育委員会		石	鈴	
※市町村教育委員会は、「市町村名」を記入 ※教育委員会は、「教育委員会」を記入		鈴	鈴	
校種		小	小	
※小学校(義務教育学校前期課程を含む)は、「小学校」と記入 ※中学校(義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程を含む)は、「中学校」と記入 ※高等学校(中等教育学校後期課程を含む)は、「高等学校」と記入 ※特別支援学校は、「特別支援学校」と記入		学	学	
いじめの認知件数 (入力が必要なし)		778	778	
① いじめが解消した月日				
② 登校への相談・通報の有無		0	0	
③ 「学校いじめ対策組織」の開催回数		795	795	
④ 「いじめ対応プラン」の有無		778	778	
⑤ いじめの現在の状況	解消している	391	391	
	解消に向けて取り組中	387	387	
	その他	0	0	
	その他	0	0	
⑥ いじめの児童生徒の状況	人数	1人	598	
	性別	男女	177	
	不明	不明	8	
	中心となっている児童生徒	男子年 他男子年 他女 不明	740 30 2 0	
⑦ いじめの発見のきっかけ	学級担任が発見した	5	6	
	学校の教職員等が発見した	0	0	
	スクールカウンセラー等の相談員が発見した	0	0	
	アンケート調査など学校の取組により発見した	688	688	
	本人からの訴え	63	63	
	当該児童生徒 (本人) の保護者からの訴え	12	12	
	児童生徒 (本人を除く) からの情報	2	4	
	保護者 (本人の保護者を除く) からの情報	0	0	
	地域の住民からの情報	4	4	
	学校以外の関係機関 (相談機関を含む) からの情報	0	0	
その他 (匿名による投書など)	0	0		
⑧ いじめられた児童生徒の相談状況 (複数選択可)	学級担任に相談した	778	778	
	学級担任以外の教職員に相談した (養護教諭、スクールカウンセラー等を含む)	4	1	
	スクールカウンセラー等の相談員に相談した	1	1	
	学校以外の関係機関に相談した (電話相談やメール等も含む)	2	2	
	保護者や家族等に相談した	51	51	
	友人に相談した	8	8	
	その他の人 (地域の人など) に相談した	2	2	
	誰にも相談していない	2	2	
	⑨ いじめの態様 (複数選択可)	冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	443	443
		仲間はずれ、集団による無視をされる	167	167
強くぶつかられたり、遊ぶふりをしていたがけたり、蹴られたりする		237	237	
ひどくぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする		109	109	
金品をたかられる		10	10	
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする		72	72	
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする		43	43	
パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる		8	8	
その他		0	0	
⑩ いじめられた児童生徒への対応 (複数選択可)		スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行った	0	0
	校長、教頭が指導した	0	0	
	別室で授業等を行った	3	3	
	年度途中に学級替えをした	0	0	
	退学・転学	0	0	
	その他	0	0	
	停学 (高等学校・特別支援学校高等部のみ)	0	0	
	出席停止 (小学校・中学校)	0	0	
	自宅学習・自宅謹慎 (高等学校・特別支援学校高等部のみ)	0	0	
	罰金	0	0	
⑪ いじめられた児童生徒に対する関係機関との連携 (複数選択可)	保護者への報告	773	773	
	いじめられた児童生徒やその保護者に対する慰養の指導	771	771	
	警察等の刑事司法機関等との連携	0	0	
	児童相談所等の福祉機関等との連携	0	0	
	関係機関等との連携	0	0	
	病院等の医療機関等との連携	0	0	
	その他の専門的な関係機関との連携	0	0	
	地域の人材や団体等との連携	0	0	
	⑫ いじめられた児童生徒に対する関係機関との連携 (複数選択可)	警察等の刑事司法機関等との連携	0	0
		児童相談所等の福祉機関等との連携	0	0
関係機関等との連携		0	0	
病院等の医療機関等との連携		0	0	
その他の専門的な関係機関との連携		0	0	
地域の人材や団体等との連携		0	0	
⑬ いじめられた児童生徒への対応 (複数選択可)		学級担任が発見した	1	1
		別室の提供や臨時教職員が付くなどとして、心身の安全を確保した	1	1
		登校を避けて欠席させた	0	0
		学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施した	3	3
	年度途中に学級替えをした	0	0	
	当面いじめについて、教育委員会と連携して対応した	3	3	
	児童相談所等の関係機関と連携して対応した (サポートチームなども含む)	0	0	
	保護者等と連携した状況 (複数選択可)	85	85	
	いじめと認知した時点で、保護者に学校の指導や対応方法を伝えた	275	275	
	認知したいじめの解消に向けて、家庭での指導や対応について依頼した	74	74	
認知したいじめについて学校で指導した後、保護者に指導の内容を報告した	0	0		
認知したいじめについて、保護者に連絡せず、学校だけで対応した	0	0		
⑭ その他 (複数選択可)	保護者等への対応に苦慮している事案	0	0	
	いじめが解消した後、同じ児童生徒から新たにいじめを受けた事案	6	6	
	来日大量入国又は暴力犯等が事件により近接している児童生徒に関する事案	0	0	
	新型コロナウイルス感染症に関する事案	0	0	
	通常の学校生活を送れなくなっている事案	1	1	
	いじめの重大事案に該当する事案	1	1	
	その他	0	0	