

まっさらな^{かのうせい}可能性

これからどんなミライを^{えが}描くだろう

いしかりしきょういくたいこう
石狩市教育大綱

いけんぼしゅう
意見募集

いしかりしきょういくたいこう いしかりしちょう きょういく よ きほんりねん きほん
石狩市教育大綱は、石狩市長がみなさんの教育をより良くするための基本理念や基本
ほうしん
方針をまとめたもので、いしかりしきょういくいいんかい はな あ けいかく つく
石狩市教育委員会との話し合いをもとに計画を作っています。

この資料を読んで、思ったことを教えてください。

ぼしゅうきかん
募集期間

れいわ ねん がつ にち げつ れいわ ねん がつ にち きん
令和6年12月16日（月）から令和7年1月17日（金）まで

いしかりしきょういくたいこう

石狩市教育大綱とは、

きょういく そうごうてき せ さく
教育や総合的な施策について、
しちょう きょういくいいんかい かんが きょうゆう しちょう
市長と教育委員会が考えを共有し、市長が
さだ
定めるものです。

きょういくたいこう

教育大綱にはどんなことが書いてあるの？

1 きほんりねん 基本理念

- きょういく せいさく すす しちょう ほうしん さだ
・教育やこども政策を進めていくうえで、市長の方針を定めています。

2 きほんほうしん 基本方針

- きほんりねん じつげん きほんほうしん さだ
・基本理念を実現するため、3つの基本方針を定めています。

3 ぐたいてき とりくみ 具体的な取組

- きほんほうしん じつげん ぐたいてき とりくみ さだ
・基本方針を実現するための具体的な取組を定めています。

1 基本理念

みなさんの勉強や部活、友だちとの時間ももっと楽しくなるように願っています。そして、現在とミライが安心して暮らせるまちになることを目指しています。みなさんは、一人ひとりが大切な存在で、大きな可能性を持っています。石狩市全体で協力して、みなさんが自分らしく成長できるように応援していきます。

2 基本方針

基本理念の実現に向けて、次の3つの基本方針を進めます。

基本方針1 社会で生きる力を育てる教育環境づくり

取組事項

1 確かな学力を育てる

取組の方向性

- みんなで意見を出し合うことや、自分で考える力を伸ばせる環境をつくりま
- それぞれのペースや得意にあわせた学びを支援します。

2 時代に合った学校づくり

取組の方向性

- パソコンを活用して、より分かりやすい学習環境をつくりま
- 校舎や設備をより快適で使いやすいものに整備します。

3 みなさんの声を大切にする

取組の方向性

- 学校や市の取組みについて、みなさんの意見を聞く機会をつくりま
- みなさんが地域活動やまちづくりに参加できる機会をつくりま

基本方針2 健やかな成長を支える環境づくり

取組事項

1 みんなの権利を守る

取組の方向性

- みなさんが持つ権利を理解する環境をつくりま
- いじめを防ぐ取組みを強化します。
- 家庭や学校で困っている人を支える仕組みをさらに充実させま

2 「自分は幸^{じぶん しあわ}せだ」と感じる気持ち^{かん き も}を高める^{たか}

取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}

○学校生活^{がっこうせいかつ}を通じて、自分^{じぶん}は幸^{しあわ}せだ」と感じられることを増^ふやせるよう
な取組^{とりくみ}をします。

○自分^{じぶん}や他人^{たにん}の権利^{けんり}について知^しることを通^{つう}じて、安心^{あんしん}できる環^{かん}境^{きょう}をつくりま

3 多様^{たよう}なニーズ^{こた}に応^{しえん}える支援

取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}

○不登校^{ふとうこう}や特別^{とくべつ}な支援^{しえん}が必要^{ひつよう}なみなさんの支援^{しえん}をします。

○放課後^{ほうかご}や休^{きゅう}日^{じつ}に安心^{あんしん}して過^{すご}ごせる場^ば所^{しょ}を充^{じゅう}実^{じつ}させま

○外国^{がいこく}から来^きたみなさんの日^に本^{ほん}語^ご学^{がく}習^{しゅう}支^し援^{えん}を充^{じゅう}実^{じつ}させま

基本方針^{きほんほうしん} 3 石狩^{いしかり}ならではの学^{まな}びを充^{しゅう}実^{じつ}させる

取組^{とりくみ}事項^{じこう}

1 手話^{しゅわ}を学^{まな}べる環^{かん}境^{きょう}づくり

取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}

○手話言語^{しゅわげんご}や手話基本条^{しゅわきほんじょう}例^{れい}の学^{まな}び機^き会^{かい}をつくりま

2 石狩^{いしかり}のこ^しを知^しる授^{じゅ}業^{ぎょう}

取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}

○石狩^{いしかり}の自然^{しぜん}や環^{かん}境^{きょう}、まちづくりにつ^{まな}いて学^{まな}ぶ環^{かん}境^{きょう}をつくりま

○地元^{じもと}の資^し源^{げん}や産^{さん}業^{ぎょう}につ^{まな}いて学^{まな}ぶ機^き会^{かい}をつくりま

3 ふるさ^{ふか}とを深^しく知^{まな}る学^{まな}び

取組^{とりくみ}の方向性^{ほうこうせい}

○資料館^{しりょうかん}等^{など}を活^{かつ}用^{よう}して、歴^{れき}史^しや文^{ぶん}化^かにつ^{まな}いて学^{まな}ぶ機^き会^{かい}をつくりま