

平成30年3月27日開催

石狩市教育委員会会議（3月定例会）資料

<議案>

- ・（仮称）石狩・八幡小学校基本計画について 別冊
- ・石狩市立学校通学区域規則の一部改正について P 1～P 3
- ・石狩市立学校管理規則の一部改正について P 4～P 5・別紙
- ・石狩市教育委員会行政組織に関する規則の一部改正について P 6
- ・石狩市教育委員会事務専決規程の一部改正について P 7

<報告事項>

- ・平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について 別冊
- ・市民図書館の利用に関するアンケート集計結果について P 8～P 16
- ・教育委員会職員の人事異動について P 17

石 狩 市 教 育 委 員 会

議案第 2 号

石狩市立学校通学区区域規則の一部を改正する規則案

平成30年 3 月27日提出

石狩市教育委員会 教育長 鎌 田 英 暢

石狩市立学校通学区区域規則の一部を改正する教育委員会規則

第 1 条 石狩市立学校通学区区域規則（昭和51年教育委員会規則第 1 号）の一部を次のように改正する。

改 正 前		改 正 後	
別表第 1（第 2 条関係）		別表第 1（第 2 条関係）	
学校名	通学区域	学校名	通学区域
略		略	
厚田小学校	厚田、別狩、小谷（旧開ハ 9 号支線並びに小谷33番地 1、33番地 4 及び33番地 5 より南の区域を除く。） 、安瀬及び厚田区濃屋	厚田小学校	厚田区のうち聚富小学校の通学区域を除いた区域
望来小学校	望来、嶺泊、古潭、押琴及び小谷のうち厚田小学校の通学区域を除いた区域		
略		略	
別表第 2（第 2 条関係）		別表第 2（第 2 条関係）	
学校名	通学区域	学校名	通学区域
略		略	
厚田中学校	厚田小学校、望来小学校の通学区域	厚田中学校	厚田小学校の通学区域
略		略	
備考 改正部分は、下線の部分である。			

第 2 条 石狩市立学校通学区区域規則の一部を次のように改正する。

改 正 前	改 正 後
-------	-------

(通学区域)

第2条 学校の通学区域の指定については、小学校は別表第1、中学校は別表第2のとおりとする。

別表第1 (第2条関係)

学校名	通学区域
略	
八幡小学校	若生町、若生、八幡1丁目～5丁目、緑ヶ原1丁目 ・2丁目、北生振、美登位、八幡町
緑苑台小学校	略
厚田小学校	厚田区のうち聚富小学校の通学区域を除いた区域
聚富小学校	聚富及び虹が原
略	

別表第2 (第2条関係)

学校名	通学区域
略	
樽川中学校	略
厚田中学校	厚田小学校の通学区域
聚富中学校	聚富小学校の通学区域
略	

(通学区域)

第2条 学校の通学区域の指定については、別表第1、別表第2及び別表第3に掲げるとおりとする。

別表第1 (第2条関係)

小学校

学校名	通学区域
略	
八幡小学校	若生町、若生、八幡1丁目～5丁目、緑ヶ原1丁目 ・2丁目、北生振、美登位、八幡町、虹が原
緑苑台小学校	略
略	

別表第2 (第2条関係)

中学校

学校名	通学区域
略	
樽川中学校	略
略	

別表第3 (第2条関係)

義務教育学校

学校名	通学区域
(仮称)厚田小中学校	厚田区 (虹が原を除く)

備考 改正部分は、下線の部分（表の下に下線がある場合は、当該表全部）である。

附 則

この規則は、平成32年4月1日から施行する。ただし、第1条の規定は、平成31年4月1日から施行する。

議案第 3 号

石狩市立学校管理規則の一部を改正する規則案

平成30年 3 月27日提出

石狩市教育委員会 教育長 鎌 田 英 暢

石狩市立学校管理規則の一部を改正する教育委員会規則

石狩市立学校管理規則（昭和50年教育委員会規則第 1 号）の一部を次のように改正する。

改 正 前		改 正 後
(事務主幹) 第 6 条 略		(事務主幹) 第 6 条 略 <u>(専門事務主任)</u> 第 6 条の 2 学校に別に定める基準により専門事務主任を置く。
		2 専門事務主任は、その学校の事務職員をもって充てるものとし、委員会の承認を受けて校長が命ずる。
		3 専門事務主任は、校長の監督を受け、担任の事務を処理するとともに、事務に関する事項について近隣校への指導、助言に当たる。
(事務主任) 第 6 条の 2 学校に別に定める基準により事務主任を置くことができる。		(事務主任) 第 6 条の 3 学校に別に定める基準により事務主任を置く。
	2 略	2 略
	3 事務主任は、校長の監督を受け、事務をつかさどる。	3 事務主任は、校長の監督を受け、事務に関する事項について連絡調整及び指導、助言に当たる。 <u>(指導専門員)</u> 第 6 条の 4 学校に別に定める基準により指導専門員を置く。
		2 指導専門員は、その学校の専門員をもって充てるものとし、委員会の承認を受けて校長が命ずる。
		3 指導専門員は、校長の監督を受け、学校給食の栄養に関する専門的事項をつか

さどるとともに、<u>学校栄養職員等への指導、助言に当たる。</u> (専門員) 第6条の5 <u>学校に別に定める基準により専門員を置く。</u> 2 専門員は、その学校の<u>学校栄養職員をもって充てるものとし、委員会の承認を受けて校長が命ずる。</u> 3 専門員は、<u>校長の監督を受け、学校給食の栄養に関する専門的事項をつかさどる。</u>	備考 改正部分は、下線の部分である。 附 則 この規則は、平成30年4月1日から施行する。
---	--

議案第 4 号

石狩市教育委員会行政組織に関する規則の一部を改正する規則案

平成30年 3 月27日提出

石狩市教育委員会 教育長 鎌 田 英 暢

石狩市教育委員会行政組織に関する規則の一部を改正する教育委員会規則

石狩市教育委員会行政組織に関する規則（平成13年教育委員会規則第3号）の一部を次のように改正する。

改 正 前		改 正 後
(事務分掌)	(事務分掌)	
第9条 第3条に定める課の掌握する事務は次のとおりとする。	第9条 略	
総務企画課～浜益生涯学習課 略	総務企画課～浜益生涯学習課 略	
教育支援センター	教育支援センター	
(1)～(7) 略	(1)～(7) 略	
(8) <u>こども相談センター及び関係各機関との連絡調整に関すること。</u>	(8) <u>子ども相談センター及び関係各機関との連絡調整に関すること。</u>	
(9) 略	(9) 略	
2～4 略	2～4 略	
備考 改正部分は、下線の部分である。		

附 則

この規則は、平成30年 4 月 1 日から施行する。

議案第 5 号

石狩市教育委員会事務専決規程の一部を改正する規程案

平成30年 3 月27日提出

石狩市教育委員会 教育長 鎌 田 英 暢

石狩市教育委員会事務専決規程の一部を改正する教育委員会規程

石狩市教育委員会事務専決規程（平成15年教育長訓令第3号）の一部を次のように改正する。

改 正 前				改 正 後			
別表第 1（第 3 条関係）				別表第 1（第 3 条関係）			
(1) 一般事務				(1) 一般事務			
専決事項	専決区分	部長	部次長	部長	部次長	課長等	
1～9 略							
10 審査庁となる不 服審査に係る事務 局の事務に関する こと。							
				(1) 受理報告	○		
				(2) 上記以外の審査 手続等に係る事項	重要な 手続等	軽易な 手続等	
備考 略				備考 略			
(2) 略				(2) 略			
備考 改正部分は、下線の部分である。							

附 則

この規則は、平成30年 4 月 1 日から施行する。

＜報告事項②＞

市民図書館の利用に関するアンケート集計結果について

市民図書館の利用に関するアンケート 実施要項

1. 目 的

石狩市民の利用実態や、市民ニーズを把握し、より多くの市民に利用されるような図書館運営について、今後の方向性を探る。

2. アンケートの背景、ねらい

石狩市民図書館は平成 12 年の開館以来、生涯学習の基盤として、また、多くの人が集い交流する場所として、多くの人に利用されている。

一方、平成17年の厚田村、浜益村との合併、高齢化の進展など、本市をとりまく環境は確実に変化しつつある。また統計からは、石狩市民の登録割合が下がっているという実態が確認されている。

今後も引き続き多くの市民に利用されるよう、時代の変化や市民のニーズに対応して適切に事業展開を図るため、特に次の点に着目し調査する。

- (1) 非利用者が利用しない理由の把握
- (2) 利用者カードの使われ方の実態把握（本人は利用登録せず、家族のカードで借りているなど）
- (3) 利用者の来館目的の把握

3. 結果の活用

- (1) 運営改善に向けた基礎資料とする
- (2) 次期石狩市教育プラン及び石狩市民図書館ビジョン（いずれも平成 32～）の策定作業における参考資料とする

4. 対 象 石狩市に住民登録のある、満 20 歳以上の市民 2,000 人

5. 手 法

抽出方法 対象者を性別、年代は均等に、居住地区は人口構成比に比例した割合で無作為抽出（抽出人数 2,000 人。同一世帯からの抽出は 1 人）

実施方法 郵送による調査票の配布と回収

6. 実施期間 平成 29 年 10 月 13 日（金）～26 日（木）の 2 週間

7. 公 開 ホームページで公開

8. 調査項目及びアンケート調査票

(1) 調査項目

ー全ての方に対しー

問1 図書館への来館の有無（過去3年以内）

ー来館している方に対しー

問2 主に行く館（本館・分館・あいcaぜとしょかん・その他（ぽぽらーと））

問3 図書館に行く目的

問4 図書館に行く内容

問5 図書館で気に入っていること・もの・サービス

問6 利用者カードの利用実態（家族カード化の実態把握）

ー来館していない方に対しー

問7 図書館に行かない理由

a. 以前は行っていたが今は行かない理由

b. これまで行ったことがない理由

問8 図書館は役に立っていると思うか

ー全ての方に対しー

問9 図書館で充実してほしい資料（本、雑誌、新聞等）の種類及び本の分野

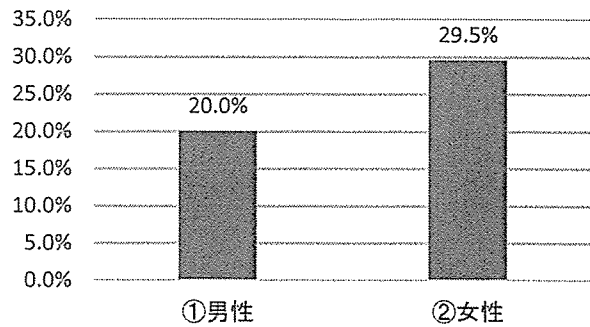
問10 市民の読書習慣及び子どもの読書習慣の実態

(2) アンケート調査票 別紙

1 アンケート回収状況

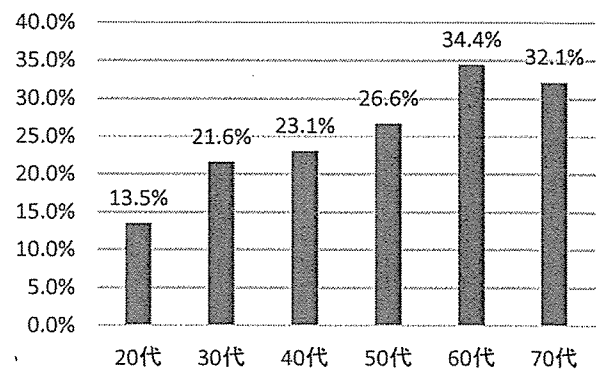
(1) 性別回収率

	回収数	発送数	回収率
①男性	200	1,000	20.0%
②女性	295	1,000	29.5%
回答無し	12		
計	507	2,000	25.4%



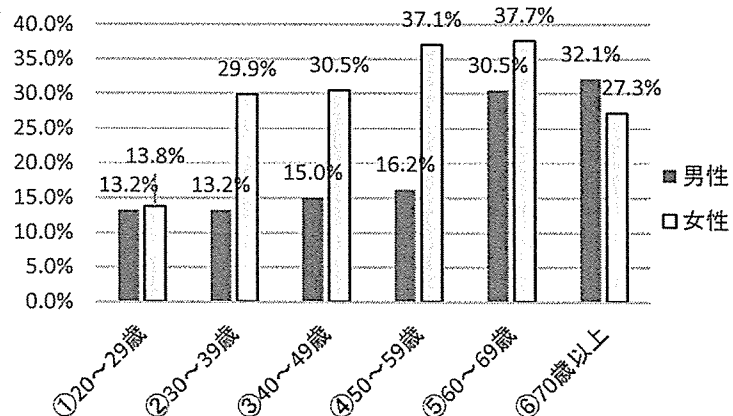
(2) 年代別回収率

	回収数	発送数	回収率
20代	45	334	13.5%
30代	72	334	21.6%
40代	77	334	23.1%
50代	89	334	26.6%
60代	115	334	34.4%
70代	106	330	32.1%
回答無し	3		
計	507	2,000	25.4%



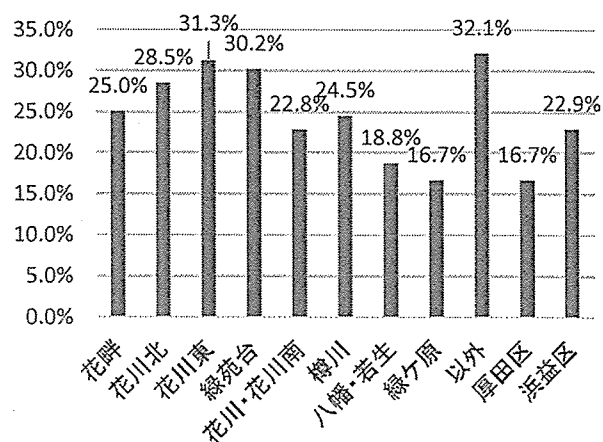
(3) 性別年代別回収率

	男性	女性
①20～29歳	13.2%	13.8%
②30～39歳	13.2%	29.9%
③40～49歳	15.0%	30.5%
④50～59歳	16.2%	37.1%
⑤60～69歳	30.5%	37.7%
⑥70歳以上	32.1%	27.3%



(4) 地域別回収率

	回収数	発送数	回収率
花畔	18	72	25.0%
花川北	143	502	28.5%
花川東	15	48	31.3%
緑苑台	29	96	30.2%
花川・花川南	183	802	22.8%
樽川	50	204	24.5%
八幡・若生	9	48	18.8%
緑ヶ原	4	24	16.7%
以外	27	84	32.1%
厚田区	12	72	16.7%
浜益区	11	48	22.9%
回答無し	6		
計	507	2,000	25.4%

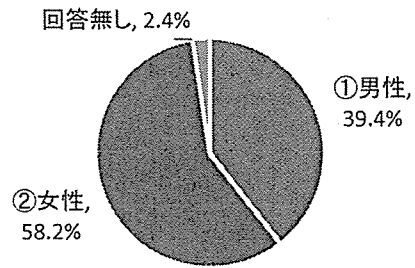


2 アンケート回答 集計結果

回答者の属性

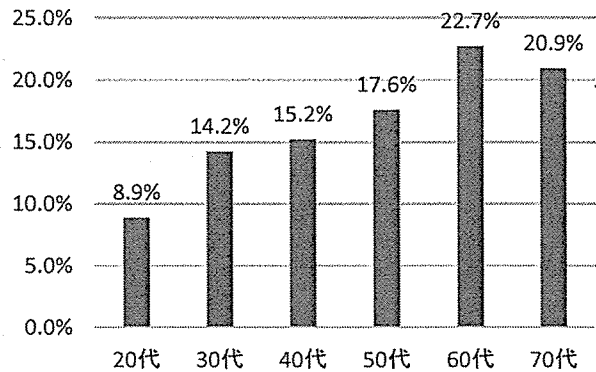
【性別】

選択肢	回答数	割合
①男性	200	39.4%
②女性	295	58.2%
回答無し	12	2.4%
計	507	100.0%



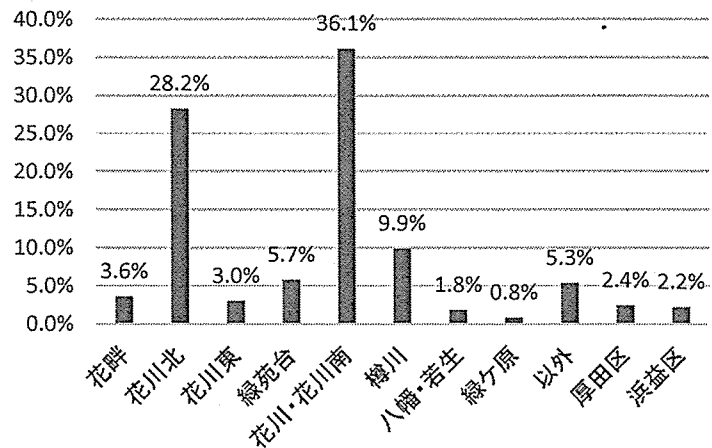
【年代別】

選択肢	回答数	割合	
20代	45	8.9%	55.8%
30代	72	14.2%	
40代	77	15.2%	
50代	89	17.6%	
60代	115	22.7%	43.6%
70代	106	20.9%	
回答無し	3	0.6%	0.6%
計	507	100.0%	100.0%



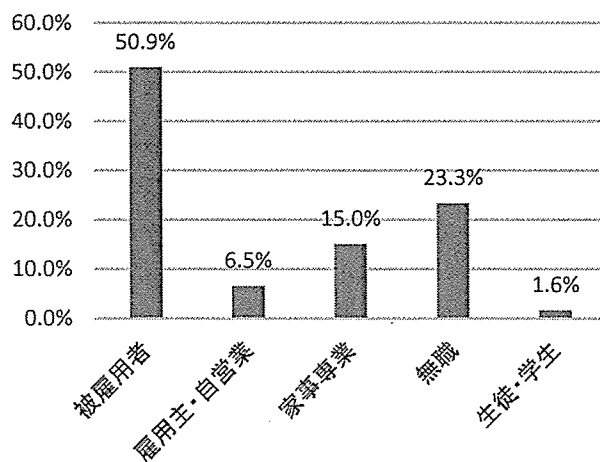
【地域別】

選択肢	回答数	割合
花畔	18	3.6%
花川北	143	28.2%
花川東	15	3.0%
緑苑台	29	5.7%
花川・花川南	183	36.1%
樽川	50	9.9%
八幡・若生	9	1.8%
緑ヶ原	4	0.8%
以外	27	5.3%
厚田区	12	2.4%
浜益区	11	2.2%
回答無し	6	1.2%
計	507	100.0%



【職業】

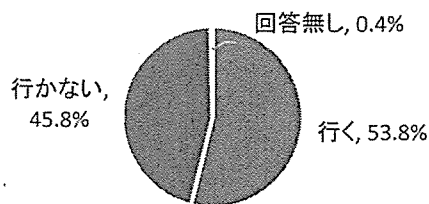
選択肢	回答数	割合
被雇用者	258	50.9%
雇用主・自営業	33	6.5%
家事専業	76	15.0%
無職	118	23.3%
生徒・学生	8	1.6%
回答無し	14	2.8%
計	507	100.0%



市民図書館の利用状況

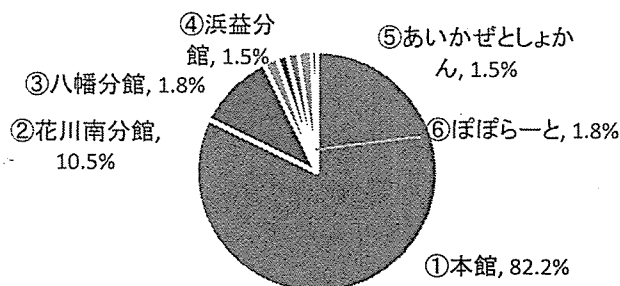
【問1】市民図書館に行きますか

選択肢	回答数	割合
行く	273	53.8%
行かない	232	45.8%
回答無し	2	0.4%
計	507	100.0%



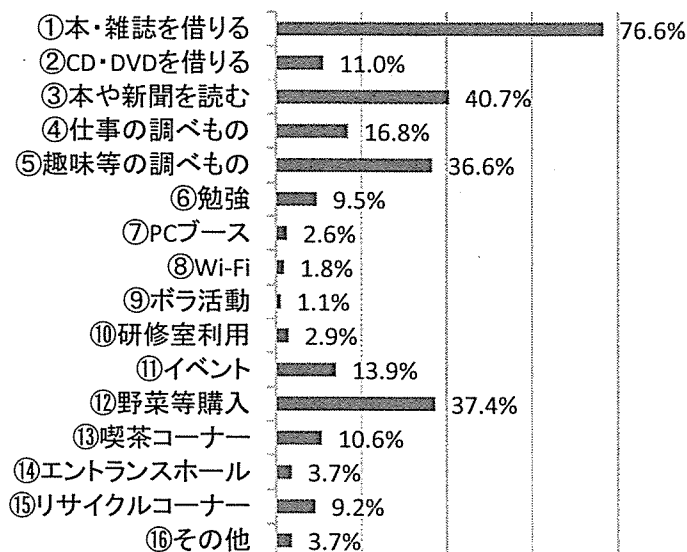
【問2】主にどの館に行きますか

選択肢	回答数	割合
①本館	226	82.2%
②花川南分館	29	10.5%
③八幡分館	5	1.8%
④浜益分館	4	1.5%
⑤あいかぜとしょかん	4	1.5%
⑥ぽぽらーと	5	1.8%
回答無し	2	0.7%
計	275	100.0%



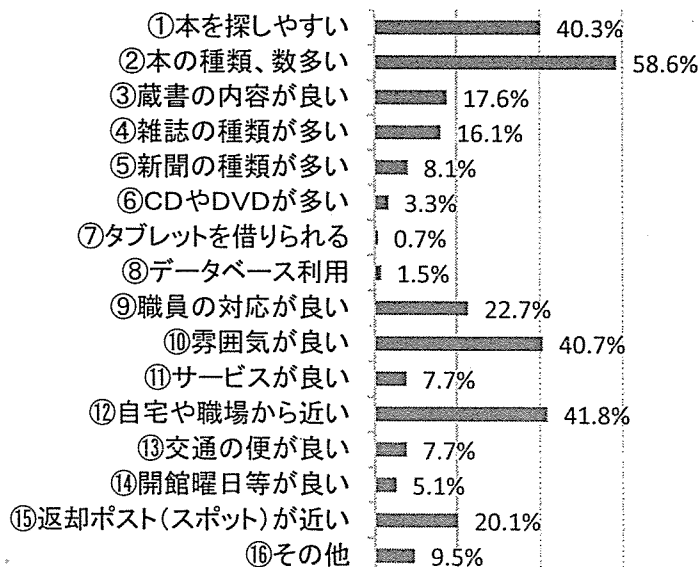
【問3】行く理由 ※複数回答

選択肢	回答数	割合
①本・雑誌を借りる	209	76.6%
②CD・DVDを借りる	30	11.0%
③本や新聞を読む	111	40.7%
④仕事の調べもの	46	16.8%
⑤趣味等の調べもの	100	36.6%
⑥勉強	26	9.5%
⑦PCブース	7	2.6%
⑧Wi-Fi	5	1.8%
⑨ボラ活動	3	1.1%
⑩研修室利用	8	2.9%
⑪イベント	38	13.9%
⑫野菜等購入	102	37.4%
⑬喫茶コーナー	29	10.6%
⑭エントランスホール	10	3.7%
⑮リサイクルコーナー	25	9.2%
⑯その他	10	3.7%
回答者数	273	



【問4】行く目的 ※複数回答

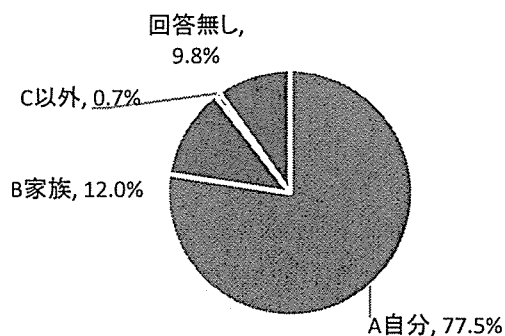
選択肢	回答数	割合
①本を探しやすい	110	40.3%
②本の種類、数多い	160	58.6%
③蔵書の内容が良い	48	17.6%
④雑誌の種類が多い	44	16.1%
⑤新聞の種類が多い	22	8.1%
⑥CDやDVDが多い	9	3.3%
⑦タブレットを借りられる	2	0.7%
⑧データベース利用	4	1.5%
⑨職員の対応が良い	62	22.7%
⑩雰囲気が良い	111	40.7%
⑪サービスが良い	21	7.7%
⑫自宅や職場から近い	114	41.8%
⑬交通の便が良い	21	7.7%
⑭開館曜日等が良い	14	5.1%
⑮返却ポスト(スポット)が近い	55	20.1%
⑯その他	26	9.5%
回答者数	273	



利用者カードの使用実態

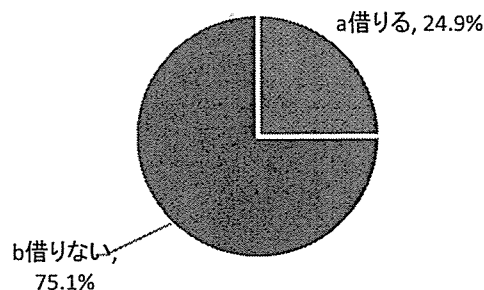
【問6】誰のカードで借りるか

選択肢	回答数	割合
A自分	213	77.5%
B家族	33	12.0%
C以外	2	0.7%
回答無し	27	9.8%
計	275	100.0%



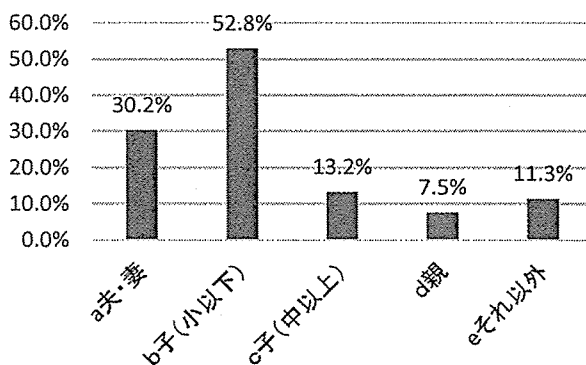
【問6-A(1)】他の人の分も借りるか

選択肢	回答数	割合
a借りる	53	24.9%
b借りない	160	75.1%
回答無し	0	0.0%
計	213	100.0%



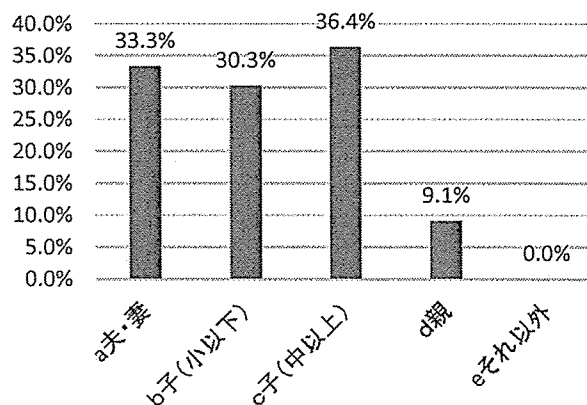
【問6-A(2)】誰の分を借りるか ※複数回答

選択肢	回答数	割合
a夫・妻	16	30.2%
b子(小以下)	28	52.8%
c子(中以上)	7	13.2%
d親	4	7.5%
eそれ以外	6	11.3%
回答者数	53	



【問6-B】(自分のカード以外で借りる人)誰の分で借りるか ※複数回答

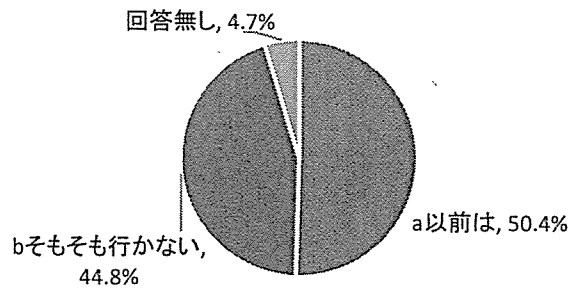
選択肢	回答数	割合
a夫・妻	11	33.3%
b子(小以下)	10	30.3%
c子(中以上)	12	36.4%
d親	3	9.1%
eそれ以外	0	0.0%
回答者数	33	



図書館に行かない理由

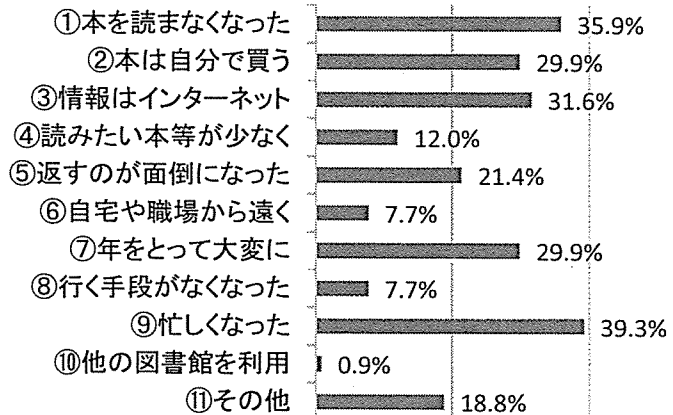
【問7】前は行っていたか、そもそも行かないか

選択肢	回答数	割合
a以前は	117	50.4%
bそもそも行かない	104	44.8%
回答無し	11	4.7%
計	232	100.0%



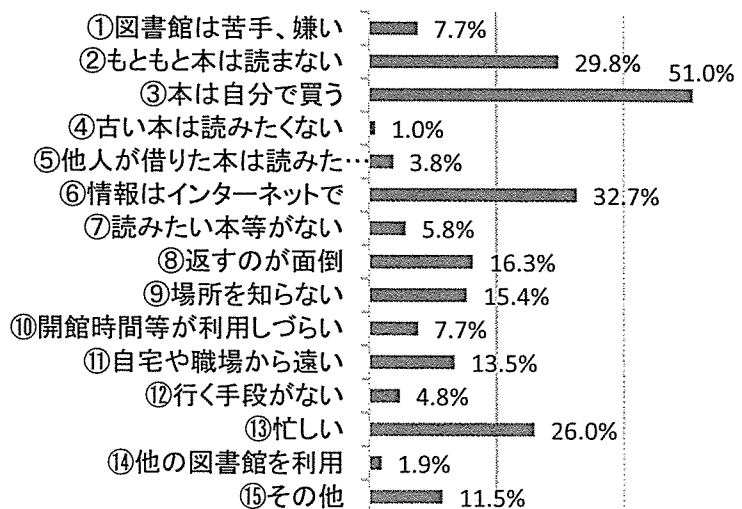
【問7-a】行かなくなった理由 ※複数回答

選択肢	回答数	割合
①本を読まなくなった	42	35.9%
②本は自分で買う	35	29.9%
③情報はインターネット	37	31.6%
④読みたい本等が少なく	14	12.0%
⑤返すのが面倒になった	25	21.4%
⑥自宅や職場から遠く	9	7.7%
⑦年をとって大変に	35	29.9%
⑧行く手段がなくなった	9	7.7%
⑨忙しくなった	46	39.3%
⑩他の図書館を利用	1	0.9%
⑪その他	22	18.8%
回答者数	117	



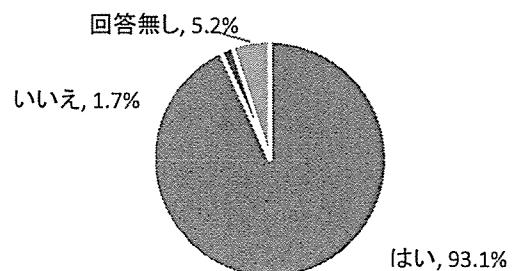
【問7-b】そもそも行かない理由 ※複数回答

選択肢	回答数	割合
①図書館は苦手、嫌い	8	7.7%
②もともと本は読まない	31	29.8%
③本は自分で買う	53	51.0%
④古い本は読みたくない	1	1.0%
⑤他人が借りた本は読みたくない	4	3.8%
⑥情報はインターネットで	34	32.7%
⑦読みたい本等がない	6	5.8%
⑧返すのが面倒	17	16.3%
⑨場所を知らない	16	15.4%
⑩開館時間等が利用しづらい	8	7.7%
⑪自宅や職場から遠い	14	13.5%
⑫行く手段がない	5	4.8%
⑬忙しい	27	26.0%
⑭他の図書館を利用	2	1.9%
⑮その他	12	11.5%
回答者数	104	



【問8】役立っているか

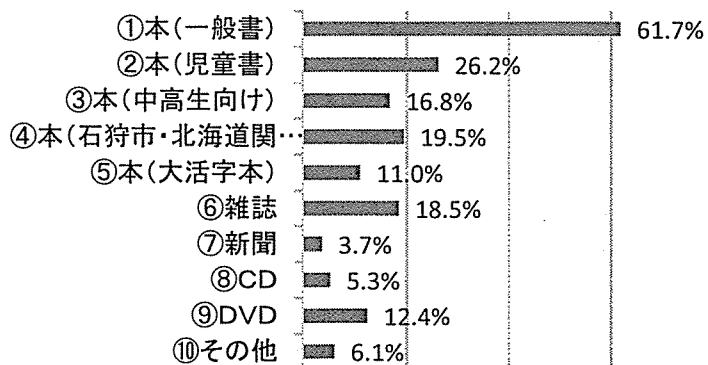
選択肢	回答数	割合
はい	216	93.1%
いいえ	4	1.7%
回答無し	12	5.2%
計	232	100.0%



図書館資料に関する希望

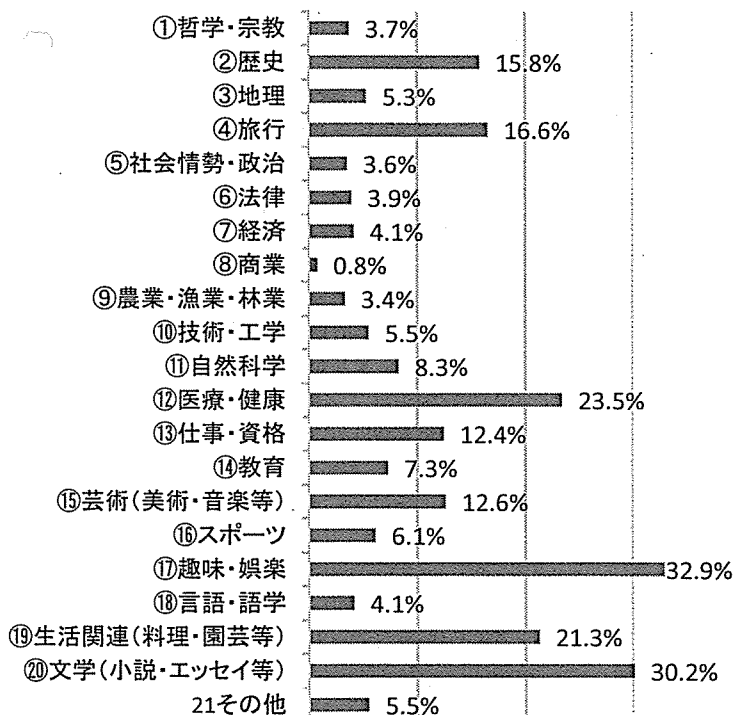
【問9】希望する資料の種類 ※複数回答

選択肢	回答数	割合
①本(一般書)	313	61.7%
②本(児童書)	133	26.2%
③本(中高生向け)	85	16.8%
④本(石狩市・北海道関係)	99	19.5%
⑤本(大活字本)	56	11.0%
⑥雑誌	94	18.5%
⑦新聞	19	3.7%
⑧CD	27	5.3%
⑨DVD	63	12.4%
⑩その他	31	6.1%
回答者数	507	



【問10】希望する図書の分野 ※複数回答

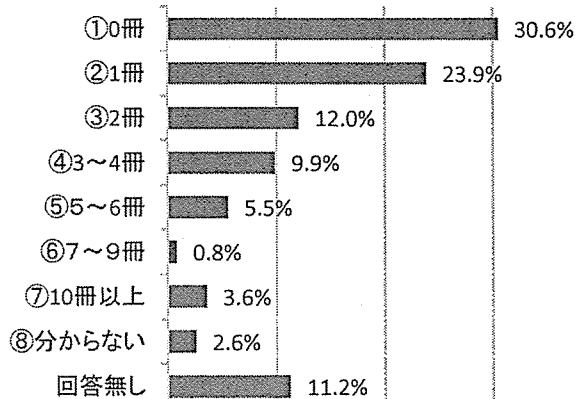
選択肢	回答数	割合
①哲学・宗教	19	3.7%
②歴史	80	15.8%
③地理	27	5.3%
④旅行	84	16.6%
⑤社会情勢・政治	18	3.6%
⑥法律	20	3.9%
⑦経済	21	4.1%
⑧商業	4	0.8%
⑨農業・漁業・林業	17	3.4%
⑩技術・工学	28	5.5%
⑪自然科学	42	8.3%
⑫医療・健康	119	23.5%
⑬仕事・資格	63	12.4%
⑭教育	37	7.3%
⑮芸術(美術・音楽等)	64	12.6%
⑯スポーツ	31	6.1%
⑰趣味・娯楽	167	32.9%
⑱言語・語学	21	4.1%
⑲生活関連(料理・園芸等)	108	21.3%
⑳文学(小説・エッセイ等)	153	30.2%
21その他	28	5.5%
回答者数	507	



回答者の読書習慣

【問11-(1)】1月に何冊読むか

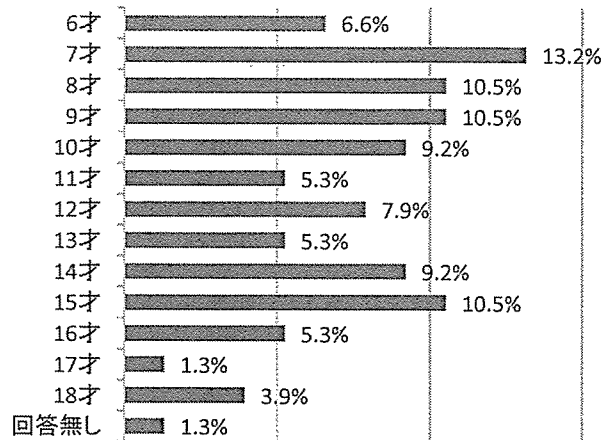
選択肢	回答数	割合
①0冊	155	30.6%
②1冊	121	23.9%
③2冊	61	12.0%
④3～4冊	50	9.9%
⑤5～6冊	28	5.5%
⑥7～9冊	4	0.8%
⑦10冊以上	18	3.6%
⑧分からない	13	2.6%
回答無し	57	11.2%
計	507	100.0%



子どもの読書習慣

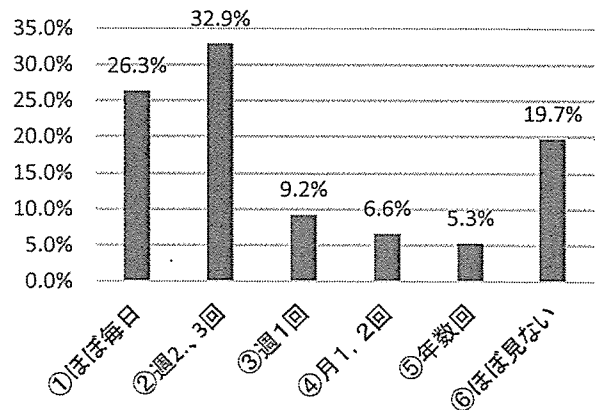
【問11-(2)】子どもの年齢

選択肢	回答数	割合	
6才	5	6.6%	30.3%
7才	10	13.2%	
8才	8	10.5%	
9才	8	10.5%	25.0%
10才	7	9.2%	
11才	4	5.3%	
12才	6	7.9%	22.4%
13才	4	5.3%	
14才	7	9.2%	
15才	8	10.5%	21.1%
16才	4	5.3%	
17才	1	1.3%	
18才	3	3.9%	
回答無し	1	1.3%	1.3%
計	76	100.0%	100.0%



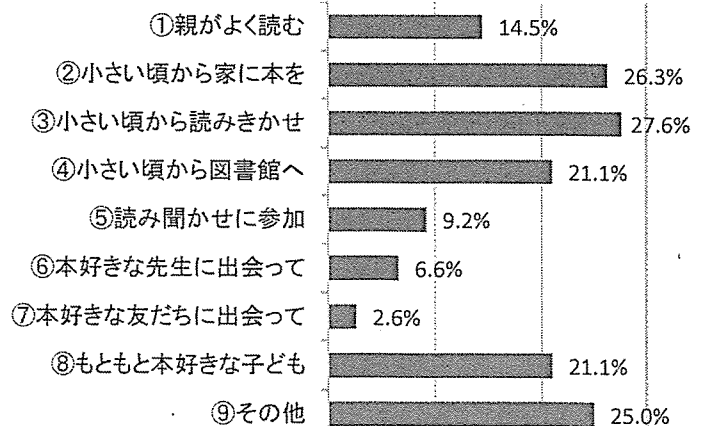
子どもの読書する頻度

選択肢	回答数	割合
①ほぼ毎日	20	26.3%
②週2、3回	25	32.9%
③週1回	7	9.2%
④月1、2回	5	6.6%
⑤年数回	4	5.3%
⑥ほぼ見ない	15	19.7%
回答無し	0	0.0%
計	76	100.0%



【問11-(3)】なぜ読むようになったか ※複数回答

選択肢	回答数	割合
①親がよく読む	11	14.5%
②小さい頃から家に本を	20	26.3%
③小さい頃から読みきかせ	21	27.6%
④小さい頃から図書館へ	16	21.1%
⑤読み聞かせに参加	7	9.2%
⑥本好きな先生に出会って	5	6.6%
⑦本好きな友だちに出会って	2	2.6%
⑧もともと本好きな子ども	16	21.1%
⑨その他	19	25.0%
回答者数	76	



<報告事項③>

教育委員会職員の人事異動について

1 平成30年3月31日付け

(1) 石狩市出向職員

氏 名	現 職
近藤 伸二	生涯学習部学校給食センター（給食担当）【再任用 31 時間勤務】

2 平成30年4月1日付け

(1) 教育委員会内部異動職員

氏 名	発 令	現 職
鎌田 敏一	生涯学習部学校給食センター （給食担当） 【再任用 31 時間勤務】	生涯学習部総務企画課 （総務企画担当） 【再任用 31 時間勤務】