

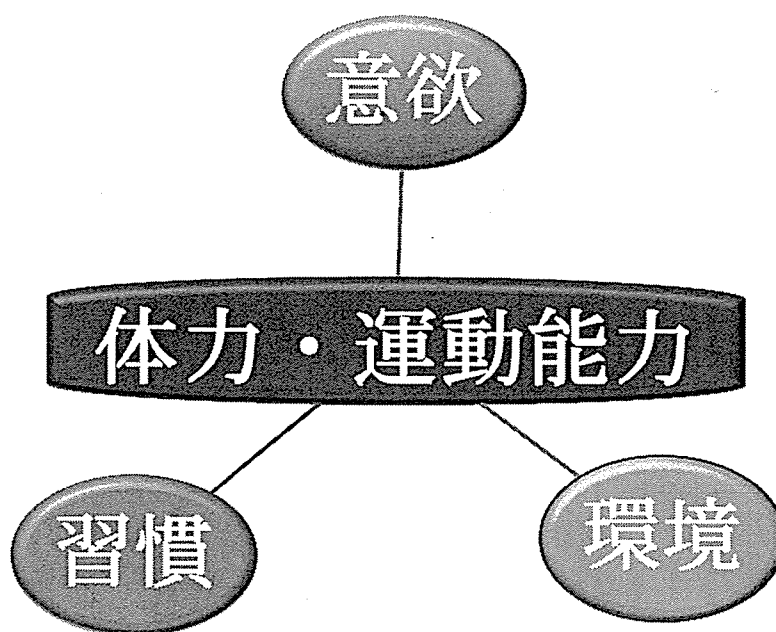
＜報告事項①＞

平成 29 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

平成 29 年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

石狩市集計結果



平成 30 年 3 月

石狩市教育委員会 生涯学習部

はじめに

本調査は、全国的な子どもの体力の状況を把握し分析することにより、子どもの体力向上に係る方策の改善を図るために毎年実施されています。市内全小中学校で実技・質問紙等による調査を実施し、スポーツ庁が結果を集計、石狩市教育委員会が分析を行いました。

平成29年度の本市の児童生徒の体格は、小学校男女・中学校男子で身長・体重が全国平均を上回り、中学校女子が身長で全国平均を上回りました。また、肥満傾向児・痩身傾向児の出現率については、小学校男子が全国と同様の傾向にあり、女子は普通範囲の割合が全国を上回りました。中学校では男子の軽度肥満傾向児の割合が全国を上回り、女子は普通範囲の割合が全国を上回りました。また、本市の児童生徒の体力合計点は、小学校男子が昨年度を上回り、中学校では男女とも昨年度を上回りました。種目別では、小学校男子が8種目のうち6種目（握力・上体起こし・長座体前屈・反復横とび・立ち幅とび・ソフトボール投げ）で全国平均を上回り、女子は3種目（握力・反復横とび・ソフトボール投げ）で全国平均を上回りました。中学校では男子が5種目（握力・上体起こし・反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とび）で、女子は2種目（握力・立ち幅とび）で全国平均を上回りました。

ここ3年間の体力合計点の結果を経年比で見ると、今年度は小学校男子と中学校男女で最もよい結果となりました。

本調査では、実技種目だけではなく、「運動やスポーツに対する意識」「運動習慣の状況」「運動やスポーツへの関心」「体育・保健体育の授業に関する意識」等の項目を調査分析の対象とした児童生徒質問紙調査も実施されました。その結果、体力合計点が高い児童生徒ほど生活習慣が規則正しく身に付いていること、児童生徒の運動やスポーツに対する意識が高いほど体力合計点が高い結果となり、その関連が明らかとなりました。

学校質問紙では、「体力・運動能力向上に向けた取組」「体育・保健体育の授業の工夫改善」「努力を要する児童生徒に対する取組」「学校で実施している体育的行事」「授業における外部人材の活用」「地域や関係機関との連携に関する取組」等が調査されました。本市の結果は多くの質問項目で全道・全国の平均を上回りました。

石狩市教育委員会は、これまでの取組の成果を確認するとともに、本調査で明らかになった実技種目や運動習慣等の課題解決のため、今後も各学校独自の「1校1プラン」の積極的な推進や総合型地域スポーツクラブと連携した取組、地域の教育力を活用した部活動指導等を支援し、学校と連携して児童生徒の体力向上のための施策を進めてまいります。

子ども達の体力向上のためには、市民の皆様と成果と課題等を共有し、学校・家庭・地域が一体となって取り組むことが大切であると考えます。今後とも、市民の皆様のご理解・ご協力をお願い申し上げます。

調査の概要

1 調査の目的

- 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に関わる施策の成果と課題を検証し、その改善を図ります。
- 石狩市教育委員会は、全国的な状況との関係において、本市の子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立します。
- 市内小学校及び中学校が、各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てます。

2 調査の対象

小学校第5学年及び中学校第2学年

3 調査の内容

- ① 児童生徒に対する調査
 - ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストの方法による。）
 - 〔小学校8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
 - 〔中学校8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
 - イ 質問紙調査
 運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）
- ② 学校に対する質問紙調査
 子供の体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）

4 調査の方法

市内全小中学校で実技・質問紙等による調査を実施し、スポーツ庁が結果を集計し、石狩市教育委員会が分析を行った。

5 調査の実施

平成29年4月から平成29年7月末までの期間で実施。

6 調査学校数・児童生徒数

	小 学 校		中 学 校	
	学校数	児童数	学校数	生徒数
全 国	19,889	1,050,062	9941	961,769
北海道	1,043	41,039	623	40,550
石狩市	13	539	8	530

※数値は、参加児童数、生徒数は最も参加数の多かった種目の参加人数を記載した。

○ 用語解説と説明

体 力 テ ス ト 種 目		単位	体 力 要 素	測 定	
①	握力	kg	筋力	左右握力の平均値	
②	上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数	
③	長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離	
④	反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数	
⑤-1	持久走(中学校選択)	秒	全身持久力・長距離走能力	男子1500m, 女子1000mの走行時間	中学校は、どちらか1種目を 選択、両方実施した場合は高 いほうの得点合計
⑤-2	20mシャトルラン (小学校,中学校は選択)	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数	
⑥	50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間	
⑦	立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離	
⑧	ソフトボール投げ(小学校)	m	巧緻性・投球能力	ソフトボールを遠投した距離	
	ハンドボール投げ(中学校)				
体 力 合 計		点	8種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化して総和した体力テスト合計得点		

※「T得点」とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。
 「T得点＝偏差／標準偏差、偏差＝調査結果－平均値」

<標準体重と肥満度判定>「児童生徒等の健康診断マニュアル(平成27年度改訂版)」より
 平成27年8月25日発行 財団法人日本学校保健会

$$\text{標準体重} = a \times \text{身長(cm)} - b$$

$$\text{肥満度(\%)} = [\text{自分の体重(kg)} - \text{標準体重(kg)}] \div \text{標準体重(kg)} \times 100$$

標準体重を求める係数

年齢	男子		女子	
	a	b	a	b
6(小1)	0.461	32.382	0.458	32.079
7(小2)	0.513	38.878	0.508	38.367
8(小3)	0.592	48.804	0.561	45.006
9(小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10(小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11(小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12(中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13(中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14(中3)	0.832	83.695	0.594	43.264

標準判定

肥満度	判 定	区分
50%以上	高度肥満	肥満
30～49.9%	中等度肥満	
20～29.9%	軽度肥満	
-19.9～19.9%	普通	普通
-29.9～-20%	や せ	痩身
-30%以下	高度やせ	

体格と肥満度に関する調査の結果

【平成29年度 小学校】

- ・男子の体格については、身長、体重とも全国平均を上回っている。
- ・女子の体格については、身長、体重とも全国平均を上回っている。
- ・肥満傾向児・痩身傾向児の出現率は、男子が全国と同様の傾向にあり、女子は普通範囲の割合が全道、全国平均を上回っている。

※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値。

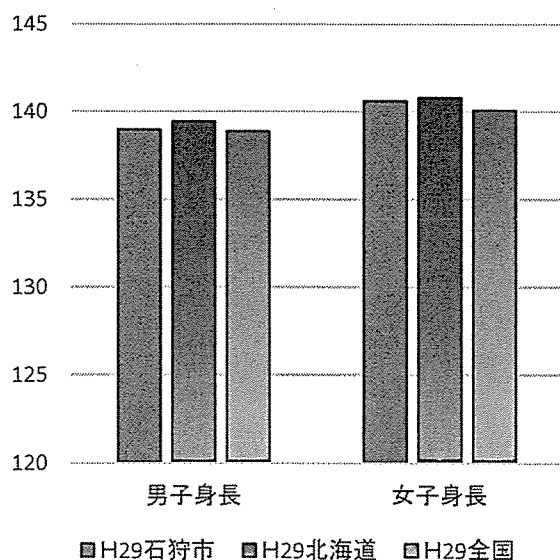
○ 小学校5年生男子

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	H29	138.97	34.59	10.3	87.3	2.5
	H28	139.36	34.72	11.3	85.5	3.3
	H27	139.32	34.83	14.1	83.6	2.3
北海道	H29	139.44	35.61	15.4	82.2	2.4
	H28	139.37	35.36	14.6	82.8	2.5
	H27	139.50	35.36	14.1	83.4	2.6
全 国	H29	138.88	34.05	10.0	87.3	2.7
	H28	138.82	33.99	10.0	87.2	2.8
	H27	138.83	33.94	9.7	87.6	2.7

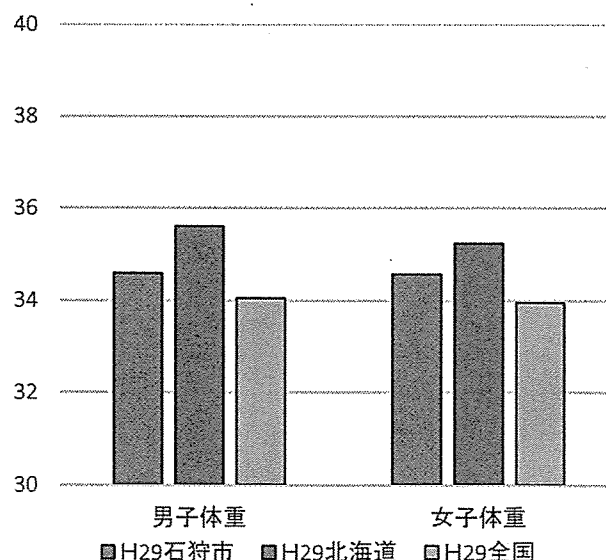
○ 小学校5年生女子

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	H29	140.61	34.57	6.0	92.7	1.2
	H28	141.40	35.27	10.2	84.5	5.3
	H27	140.35	34.19	7.4	88.0	4.7
北海道	H29	140.79	35.24	11.5	86.0	2.5
	H28	140.75	34.83	10.2	86.5	3.2
	H27	140.79	34.87	10.1	86.9	3.1
全 国	H29	140.08	33.95	7.7	89.7	2.7
	H28	140.05	33.90	7.7	89.5	2.8
	H27	140.01	33.83	7.4	89.8	2.8

平均身長と比較(cm)



平均体重の比較(kg)



実技調査の結果

【平成29年度 小学校】

- ・男子の体力合計点の平均は、過去3年間で最も高い。
- ・男子は、5種目で昨年度を上回り、6種目（握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、立ち幅とび、ソフトボール投げ）で全国平均を上回っている。
- ・女子は、5種目で昨年度を上回り、3種目（握力、反復横とび、ソフトボール投げ）で全国平均を上回っている。

※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値。

※T得点は、全国平均を50とした数値。

○ 小学校5年男子

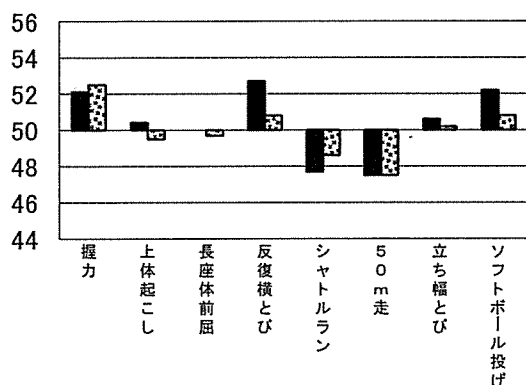
		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
石狩市	H29	17.31	20.19	33.18	44.10	47.42	9.61	153.07	24.30	54.55
	H28	17.11	18.89	35.41	41.23	49.41	9.54	150.78	23.47	53.71
	H27	16.17	18.38	32.83	38.94	47.81	9.56	151.59	23.21	51.98
北海道	H29	17.44	19.67	32.94	42.59	49.36	9.61	152.06	23.19	53.95
	H28	17.29	19.13	32.77	41.36	46.92	9.63	151.06	22.88	53.01
	H27	17.20	19.13	32.88	40.64	46.31	9.61	150.09	23.11	52.67
全 国	H29	16.51	19.92	33.15	41.95	52.24	9.37	151.71	22.53	54.16
	H28	16.47	19.67	32.87	41.97	51.89	9.38	151.39	22.42	53.92
	H27	16.45	19.58	33.05	41.60	51.64	9.38	151.24	22.52	53.80
石狩市 T得点	H29	52.1	50.4	50.0	52.7	47.7	47.5	50.6	52.2	50.4
	H28	51.7	48.7	53.1	49.1	48.8	48.5	49.7	51.3	49.8
	H27	49.2	48.0	49.7	46.6	48.2	48.1	50.2	50.9	48.0

○ 小学校5年女子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点
石狩市	H29	16.63	17.17	37.11	40.94	33.20	9.79	142.69	14.83	54.09
	H28	16.44	16.60	37.98	39.33	39.29	9.83	143.44	14.13	54.12
	H27	15.71	16.41	36.10	36.49	35.01	9.89	144.55	13.22	51.98
北海道	H29	16.95	18.29	37.06	40.53	38.64	9.80	145.58	14.45	55.23
	H28	16.89	17.56	36.96	39.26	36.06	9.83	144.59	13.92	54.04
	H27	16.79	17.51	37.19	38.31	35.03	9.83	143.57	13.80	53.56
全 国	H29	16.12	18.81	37.43	40.06	41.62	9.60	145.47	13.94	55.72
	H28	16.13	18.60	37.21	40.06	41.29	9.61	145.31	13.88	55.54
	H27	16.05	18.42	37.44	39.55	40.69	9.62	144.77	13.77	55.18
石狩市 T得点	H29	51.4	46.9	49.6	51.2	44.9	47.7	48.7	51.8	48.1
	H28	50.8	46.2	50.9	49.0	48.8	47.4	49.1	50.5	48.4
	H27	49.1	46.2	48.4	45.7	46.5	46.7	49.9	48.8	46.2

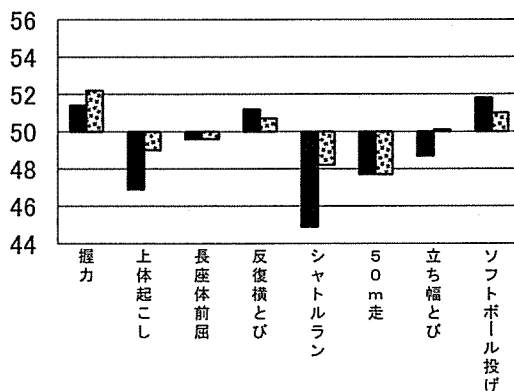
体力T得点(男子) 全国を50とする

■H29石狩市 □H29北海道



体力T得点(女子) 全国を50とする

■H29石狩市 □H29北海道



体格と肥満度に関する調査の結果

【平成29年度 中学校】

- ・男子は身長と体重で、女子は身長が全国平均を上回っている。
- ・男子は、身長、体重ともに昨年度を僅かに下回っているが、女子は昨年度より上回っている。
- ・肥満傾向児の出現率について、男子は軽度肥満の割合が多いことから全国平均を上回っている。女子は普通範囲の割合が全国を上回っている。

※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値。

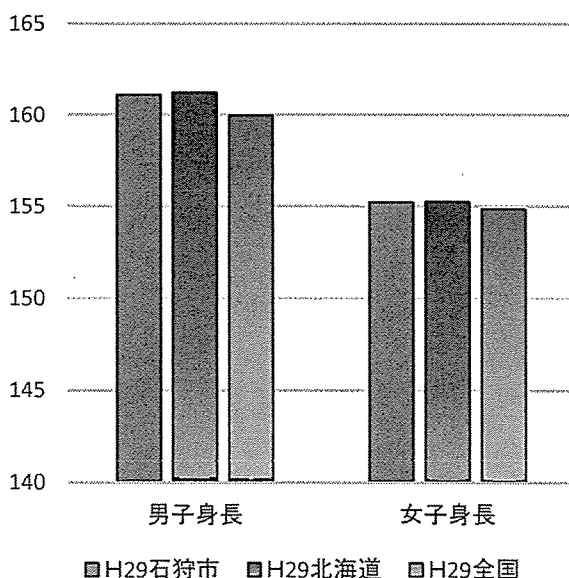
○ 中学校2年男子

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	H29	161.10	50.16	11.5	86.2	2.2
	H28	161.50	50.40	9.0	87.6	3.3
	H27	161.14	50.05	7.2	89.3	3.6
北海道	H29	161.23	50.55	10.6	87.0	2.4
	H28	161.34	50.18	9.5	87.4	3.1
	H27	161.15	50.04	9.0	88.4	2.6
全 国	H29	159.98	48.58	7.6	89.8	2.5
	H28	159.90	48.54	7.7	89.8	3.3
	H27	159.73	48.47	7.5	90.2	2.3

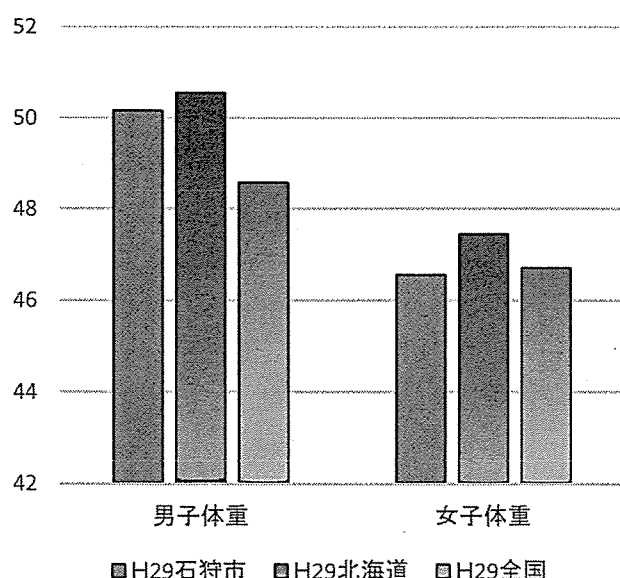
○ 中学校2年女子

		体 格 平 均		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	普通(%)	痩身(%)
石狩市	H29	155.23	46.56	5.4	90.7	3.9
	H28	155.16	46.11	3.1	94.9	1.9
	H27	155.16	46.58	7.2	90.0	2.8
北海道	H29	155.27	47.45	8.1	88.3	3.6
	H28	155.31	47.03	7.4	88.4	4.2
	H27	155.26	46.95	7.2	88.7	4.1
全 国	H29	154.87	46.71	6.5	89.6	3.9
	H28	154.83	46.73	6.6	89.5	3.8
	H27	154.83	46.75	6.7	89.5	3.8

平均身長の比較(cm)



平均体重の比較(kg)



実技調査の結果

【平成29年度 中学校】

- ・男子は全種目で昨年度を上回り、体力合計点でも昨年度を上回っている。
- ・種目別男子の結果は、握力、上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、立ち幅とびの5種目で全国平均を上回り、体力合計点でも全国平均を上回っている。
- ・女子は5種目で昨年度を上回り、体力合計点でも昨年度を上回っている。
- ・種目別女子の結果は、握力、立ち幅とびの2種目で全国平均を上回っている。体力合計点は全国平均をわずかに下回っているが差は縮まっている。

※網掛けは当該年度の全国平均を上回った数値。

※T得点は、全国平均を50とした数値。

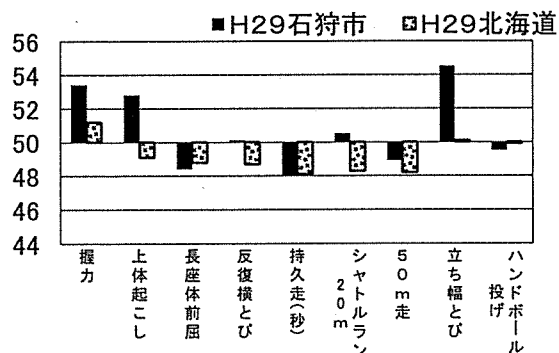
○ 中学校2年男子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力 合計点
石狩市	H29	31.32	29.20	41.48	52.00	403.96	87.18	8.09	207.15	20.31	43.50
	H28	31.32	26.34	40.06	50.44	420.80	76.44	8.24	201.02	19.87	40.55
	H27	29.39	26.41	46.54	48.41	453.68	76.92	8.17	194.29	20.00	40.39
北海道	H29	29.73	26.87	41.88	50.87	403.36	81.75	8.14	194.91	20.48	41.19
	H28	29.48	26.64	41.52	49.94	407.24	80.85	8.19	193.84	20.24	40.49
	H27	29.59	26.55	41.62	49.66	408.33	79.77	8.21	193.75	20.44	40.10
全 国	H29	28.89	27.45	43.20	51.89	391.23	85.99	7.99	194.54	20.56	42.11
	H28	28.91	27.46	43.06	51.93	391.72	86.24	8.03	194.69	20.59	42.13
	H27	28.93	27.43	43.08	51.62	392.63	85.56	8.01	194.05	20.65	41.89
石狩市 T得点	H29	53.4	52.8	48.4	50.1	48.0	50.5	48.9	54.5	49.5	51.4
	H28	53.4	48.2	47.1	48.2	45.5	46.0	47.8	52.3	48.7	48.4
	H27	50.6	48.3	53.3	45.9	40.5	46.4	48.1	50.1	48.8	48.5

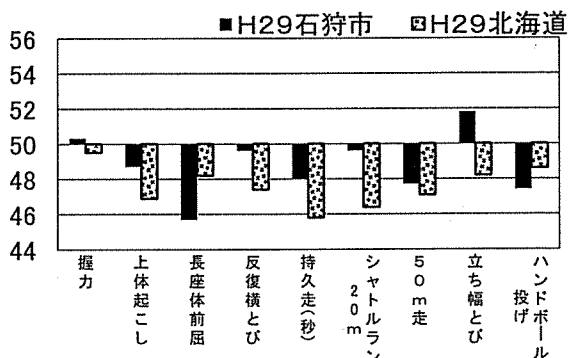
○ 中学校2年女子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	体力 合計点
石狩市	H29	23.95	22.99	41.62	46.52	295.87	58.24	8.99	173.05	11.87	47.40
	H28	24.00	19.72	41.29	44.76	299.93	46.75	8.95	167.23	12.30	45.48
	H27	23.70	21.11	47.72	43.59	267.00	48.16	9.12	163.93	12.40	46.21
北海道	H29	23.61	21.90	44.05	45.03	305.35	51.79	9.03	164.14	12.38	46.59
	H28	23.41	21.64	43.92	44.34	306.17	50.56	9.07	162.74	12.12	45.72
	H27	23.40	21.14	43.87	43.41	308.22	49.46	9.09	161.77	12.07	44.83
全 国	H29	23.82	23.73	45.86	46.76	287.36	59.14	8.80	168.57	12.96	49.97
	H28	23.75	23.48	45.46	46.60	288.51	58.80	8.83	168.28	12.85	49.56
	H27	23.68	23.26	45.53	46.09	290.03	58.06	8.84	167.28	12.83	49.08
石狩市 T得点	H29	50.3	48.7	45.7	49.6	48.0	49.6	47.7	51.8	47.4	48.6
	H28	50.5	43.5	45.7	47.3	47.4	44.1	48.6	49.6	48.7	46.3
	H27	50.0	46.3	52.2	46.2	55.2	45.1	46.5	48.6	48.9	47.4

体力T得点(男子) 全国を50とする



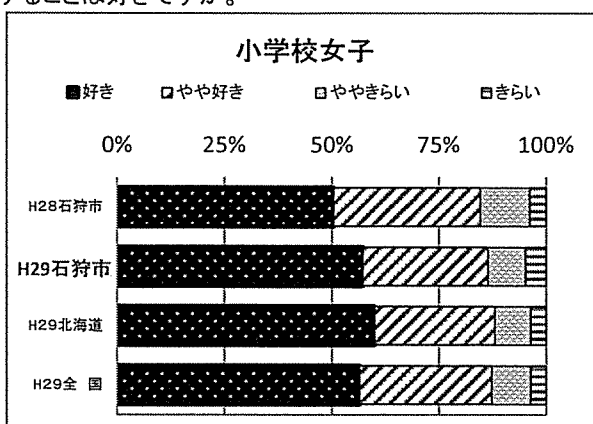
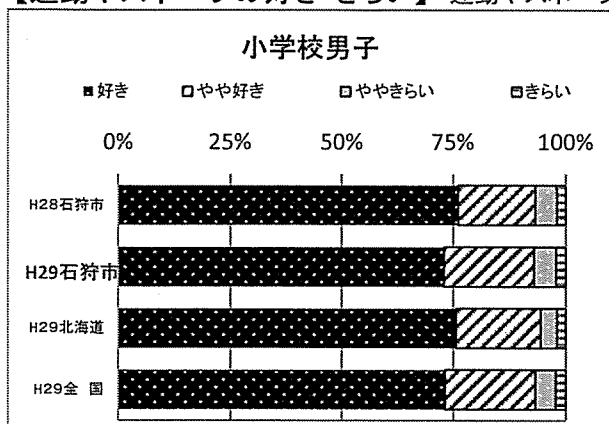
体力T得点(女子) 全国を50とする



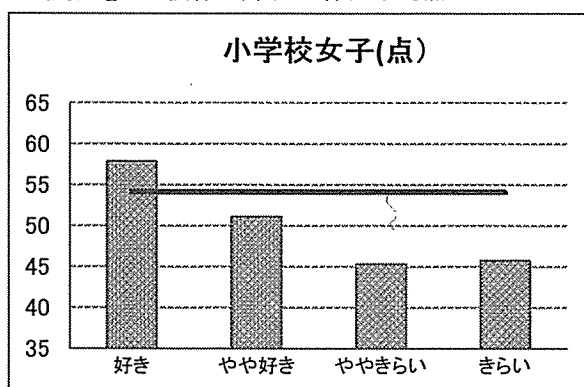
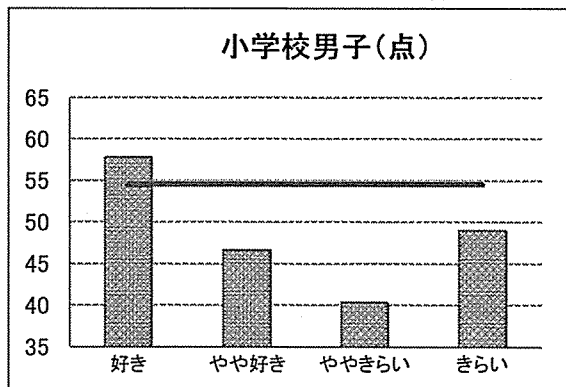
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」と回答した割合は、女子が全国平均を上回っている。
- ・運動やスポーツを「好き」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向を示している。
- ・「運動は大切」と回答した割合は、男子が全国平均を上回っている。
- ・「運動は大切」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向を示している。
- ・「体力に自信がある」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向を示している。
- ・「中学校へ進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたい」と回答した児童は、男女とも全国平均を上回っている。

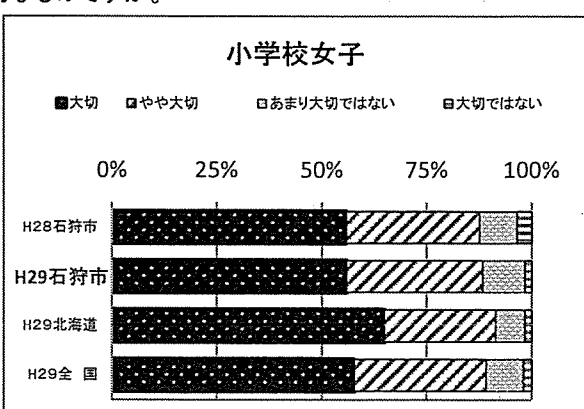
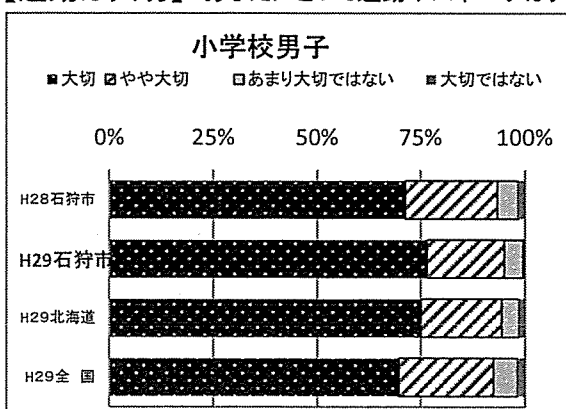
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



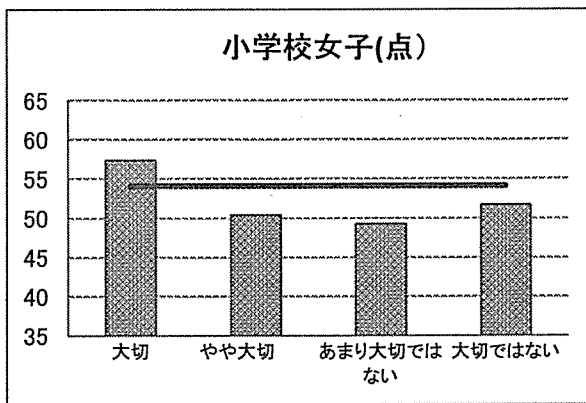
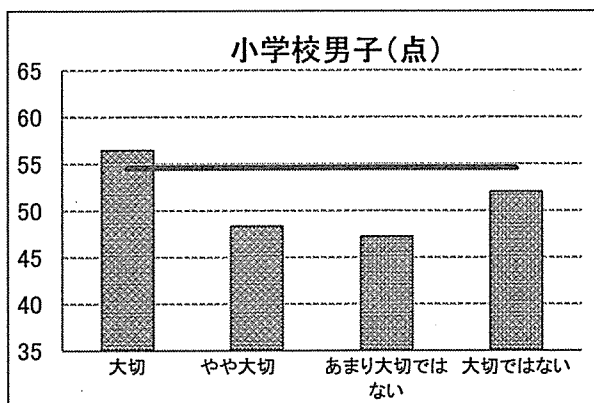
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



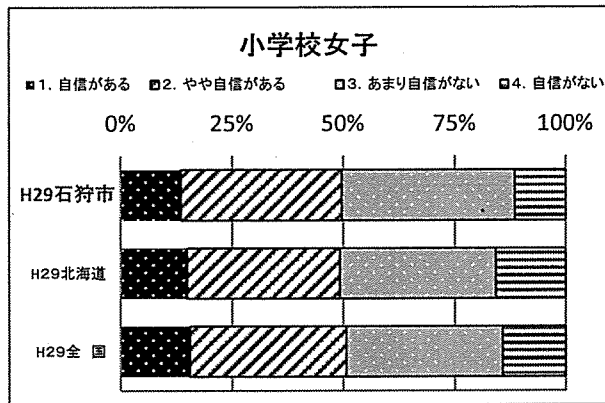
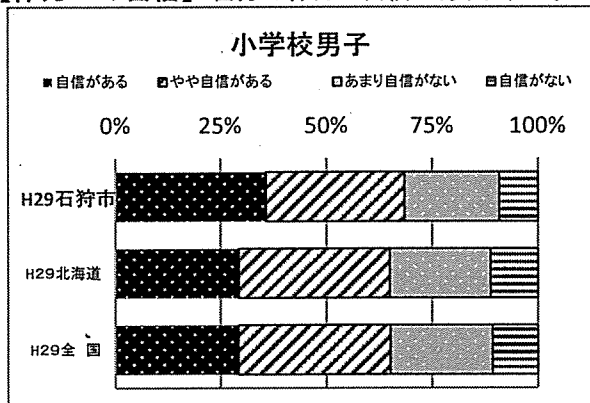
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



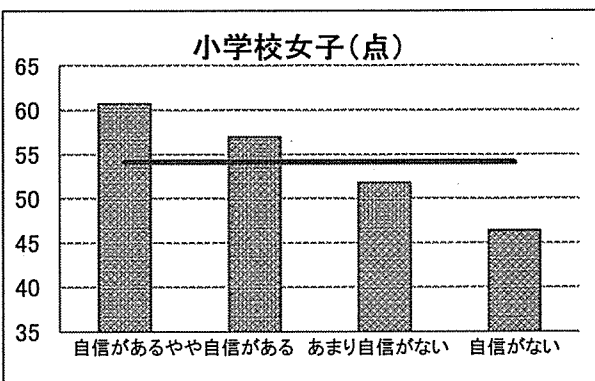
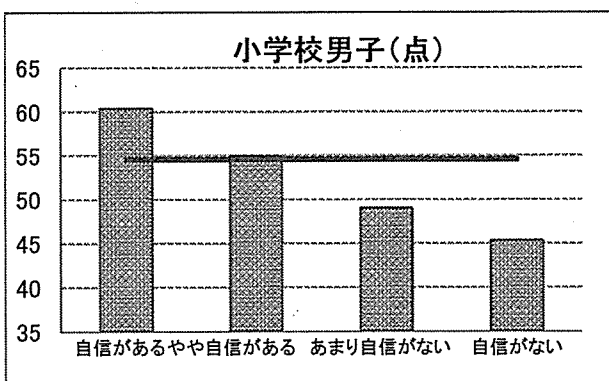
【運動は大切と体力合計点との関連】 ※横線は,市内の体力平均点



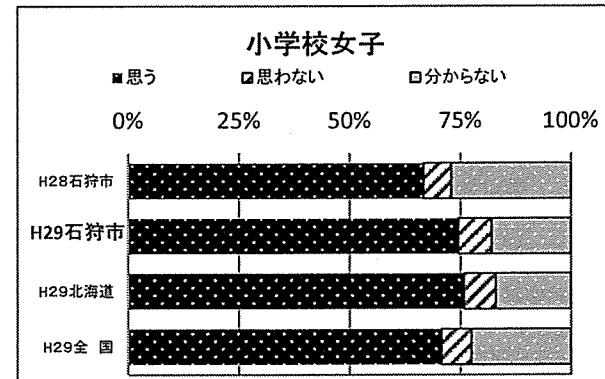
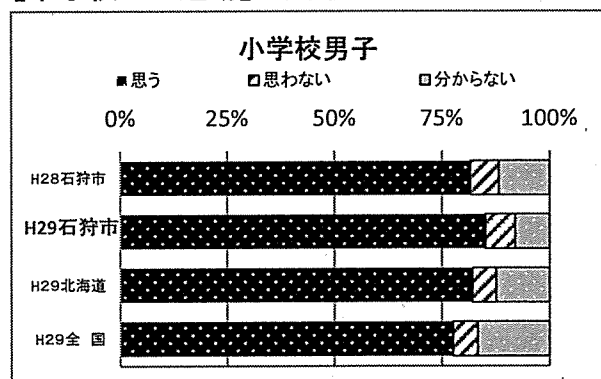
【体力への自信】 自分の体力に自信がありますか。



【体力への自信と体力合計点の関連】 ※横線は,市内の体力平均点



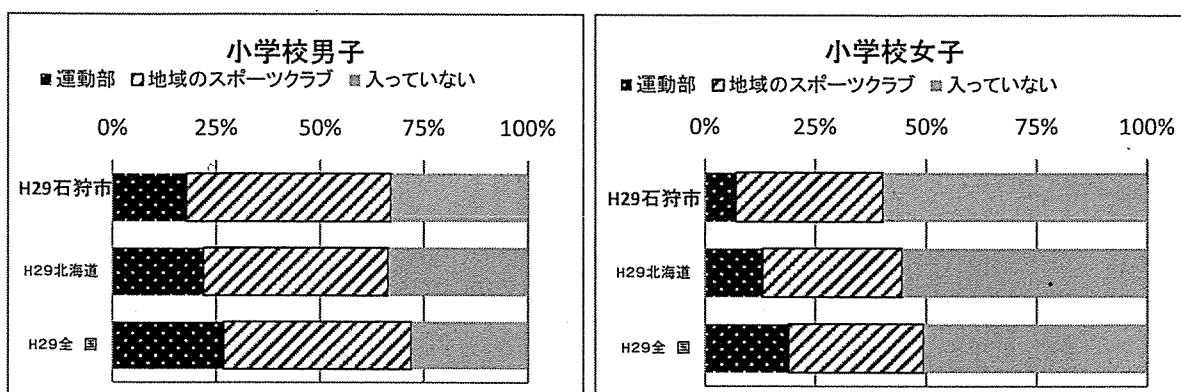
【中学校での運動】 中学校に進んだら,授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



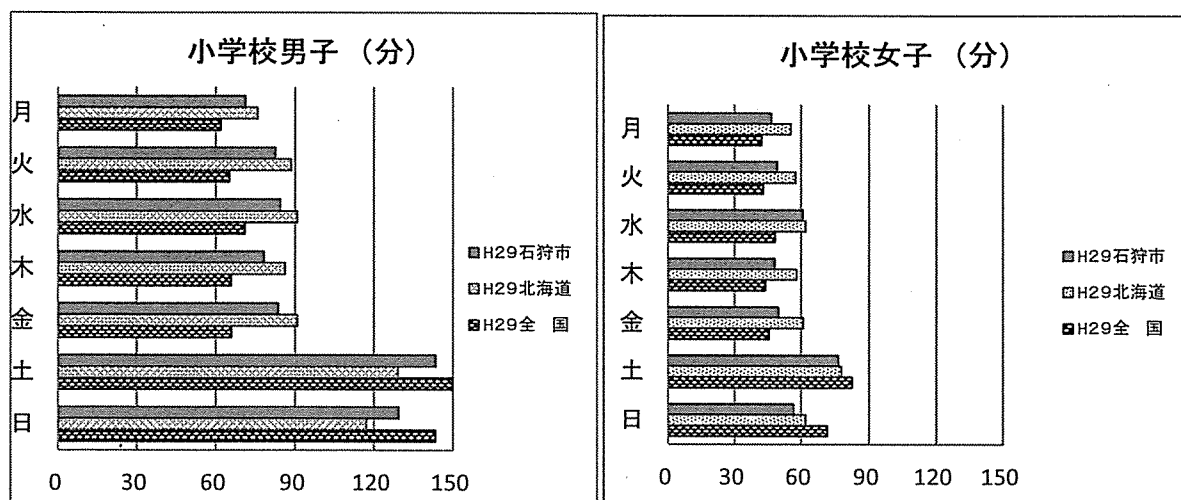
○ 運動習慣の状況

- ・運動部やスポーツクラブの所属の状況は、全国と比べ、男女ともに全国平均を下回っている。
- ・体育の授業以外で運動やスポーツをしている時間が多いのは、男女とも土曜日である。
- ・一週間の総運動時間は、男女とも全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツの実施頻度が7時間以上の児童は、体力合計点が高い傾向にある。

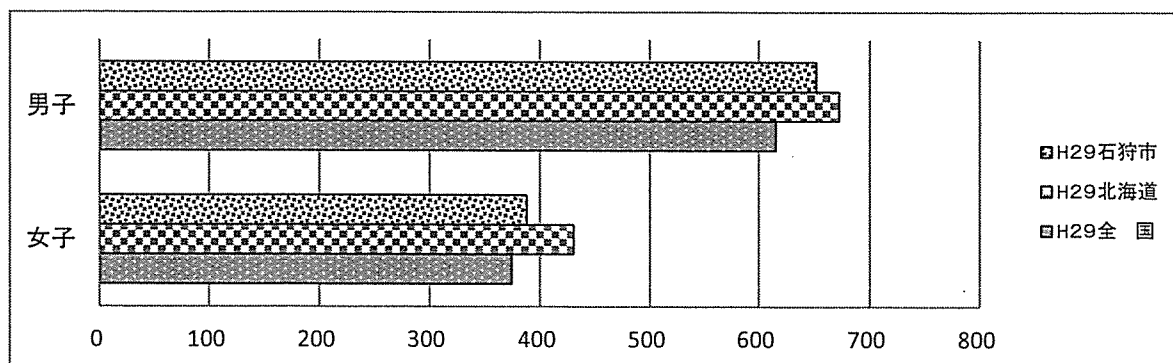
【運動部やスポーツクラブへの所属状況】運動部やスポーツクラブにはいますか。 ※複数回答可（スポーツ少年団をふくみます）



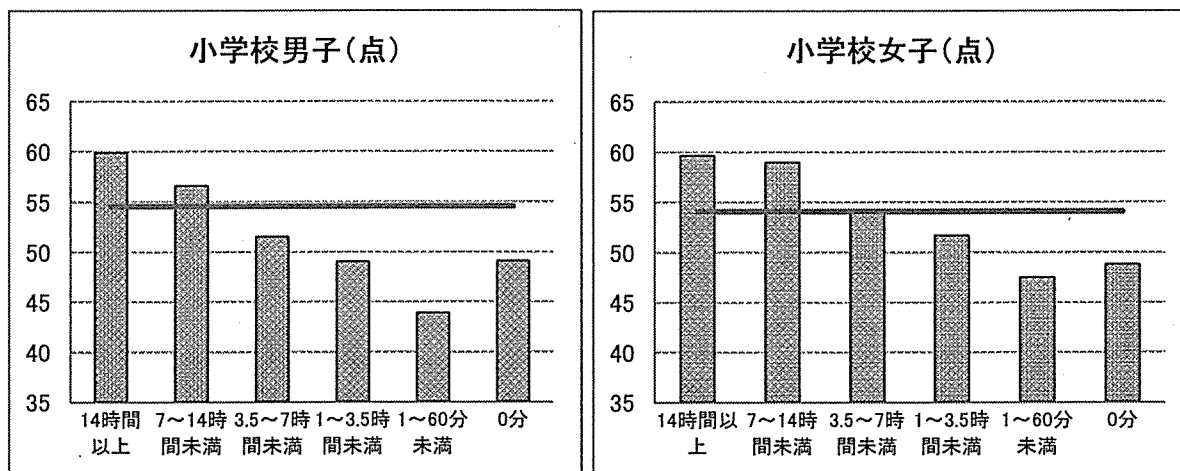
【体育の授業以外での運動時間】 普段の一週間で、学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】（分）



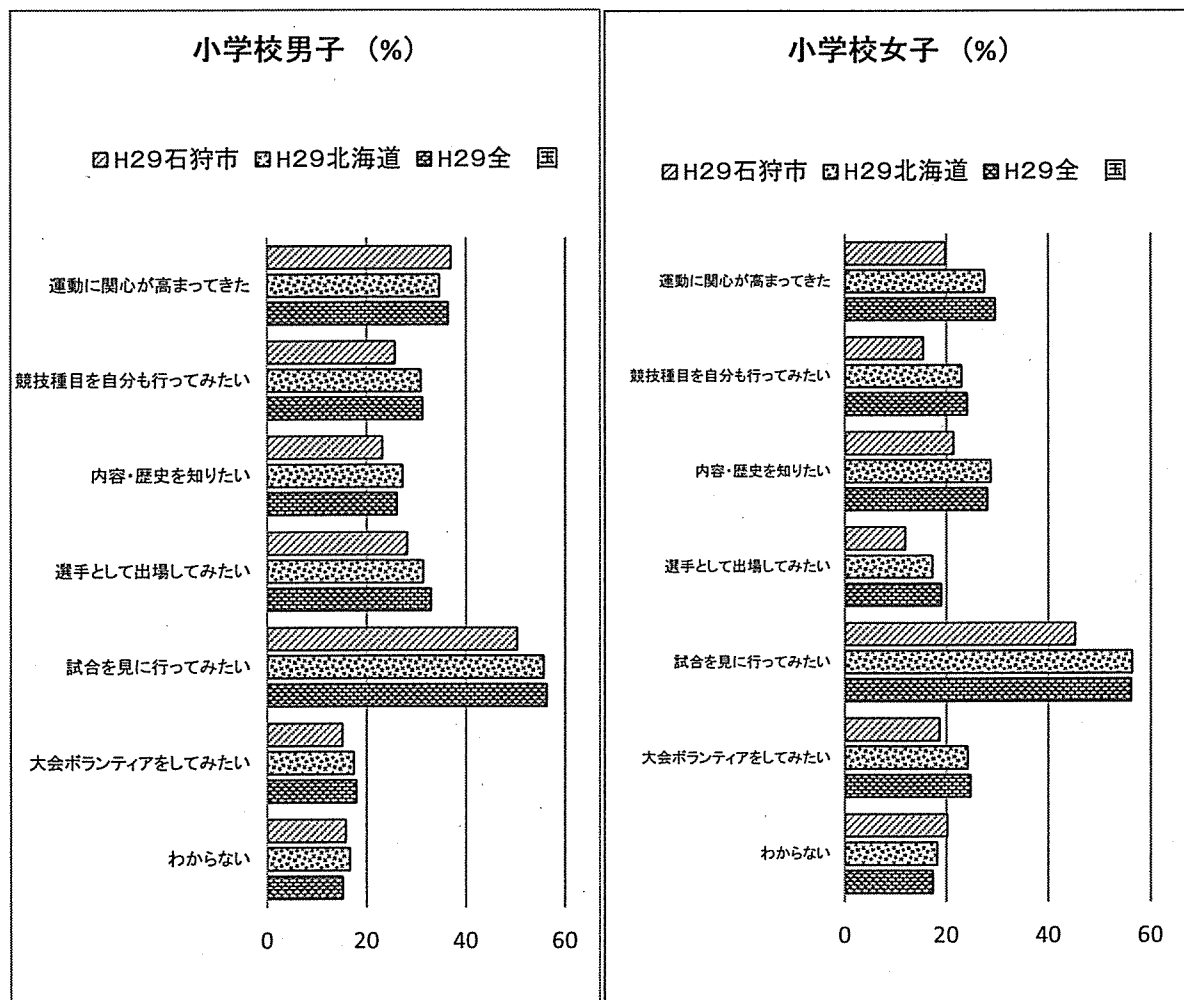
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は市内の体力平均点



○ 運動やスポーツへの関心について

- ・オリンピック・パラリンピックへの関心は、全道・全国と同様の傾向を示している。
- ・回答の中では「試合を見に行きたい」との回答が一番多い。

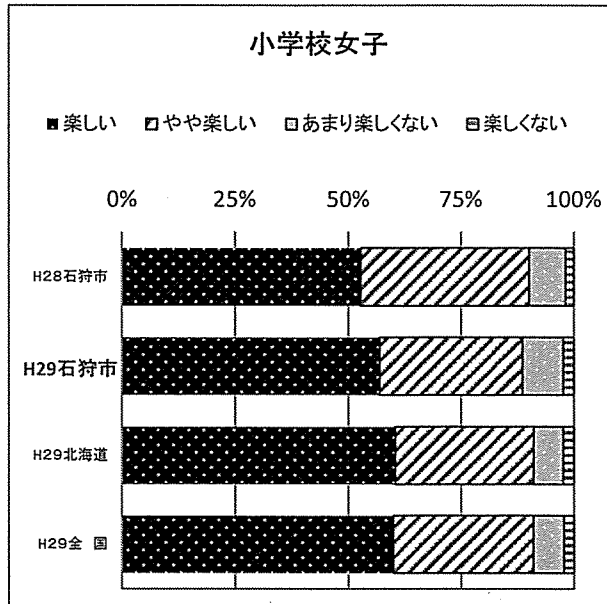
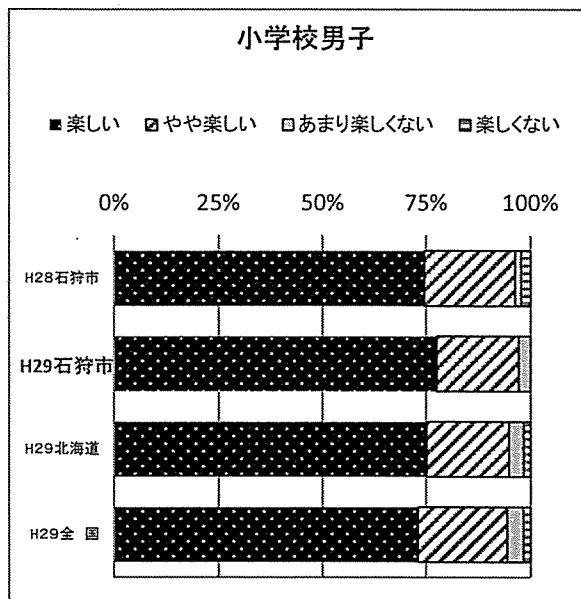
【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 ※複数回答可



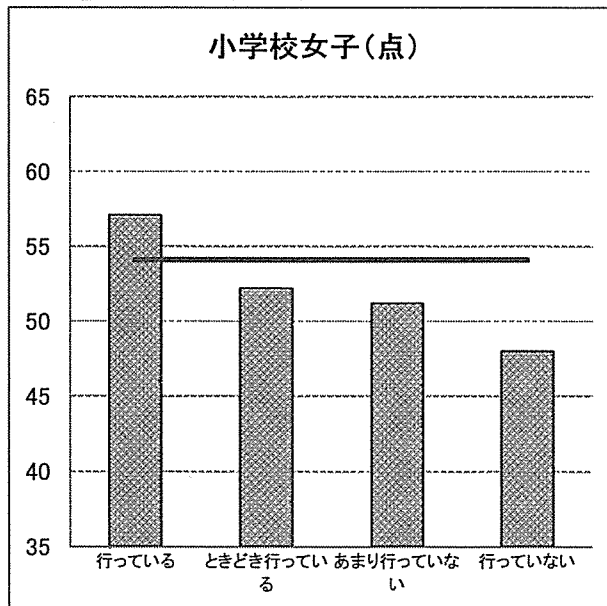
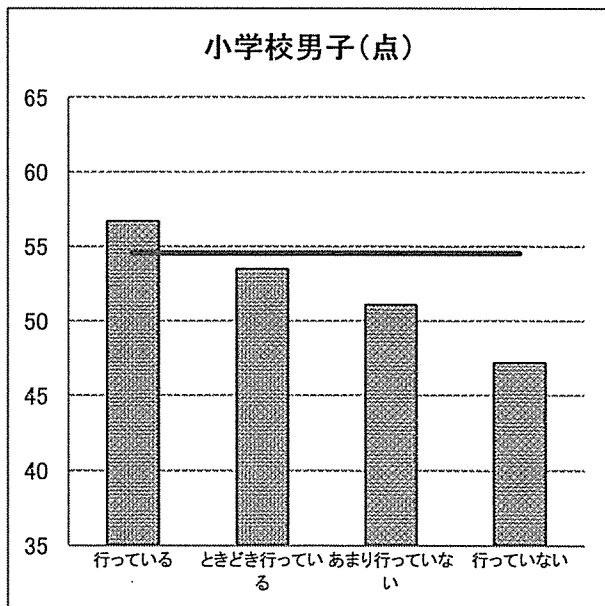
○ 体育の授業について

- ・体育の授業が「楽しい」と回答した児童は、男子が全国平均を上回っている。
- ・体育の授業で「助け合う活動」を行っていると回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
- ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、女子では「友達に教えてもらった」が最も多い。

【体育のへの関心・意欲】 体育の授業は楽しいですか。

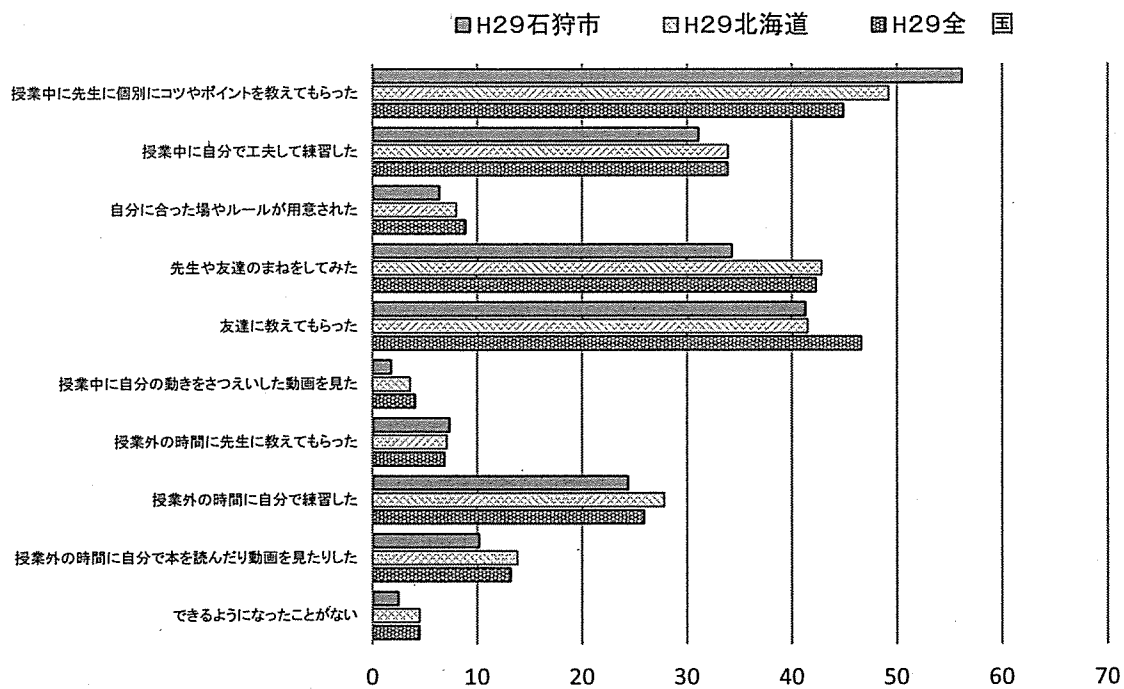


【体育の授業で助け合う活動と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点

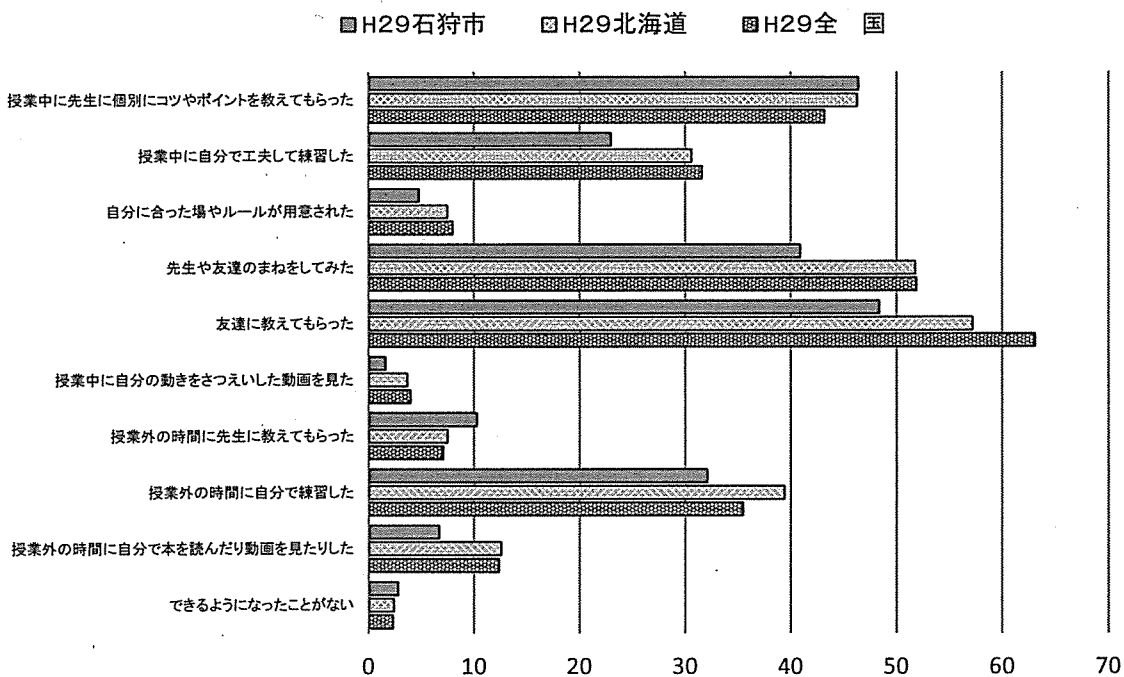


【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 ※複数回答可

小学校男子 (%)



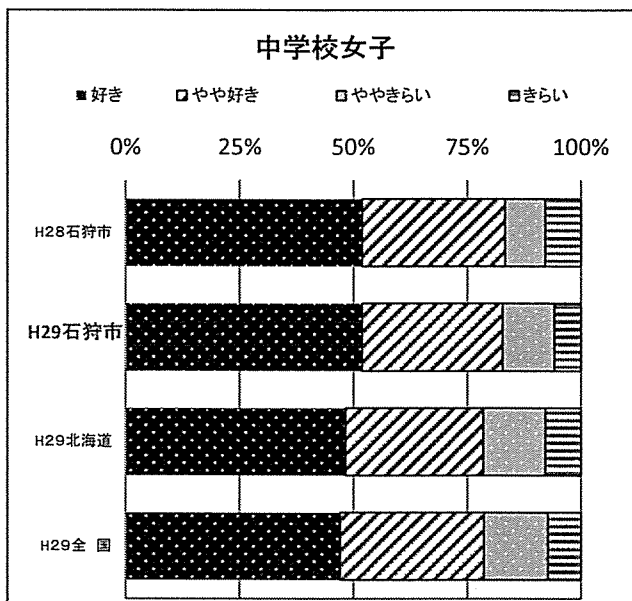
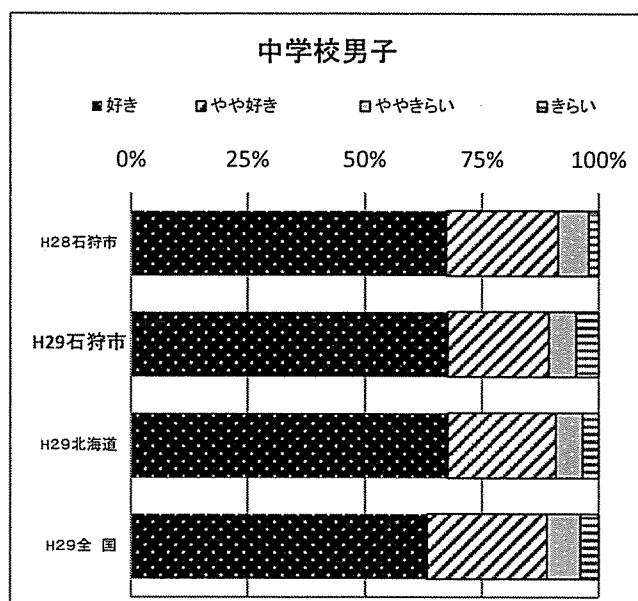
小学校女子 (%)



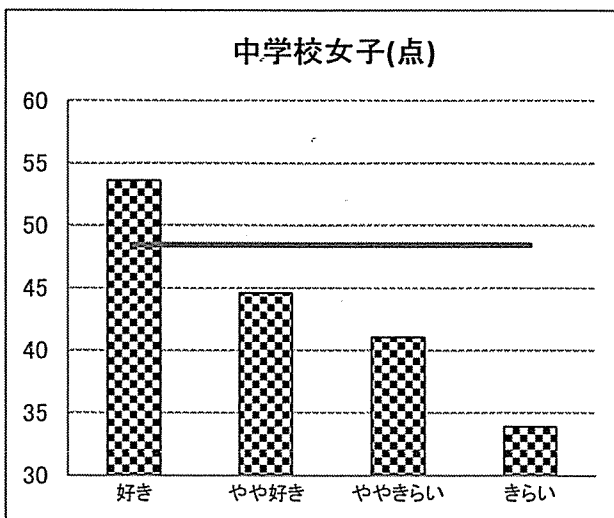
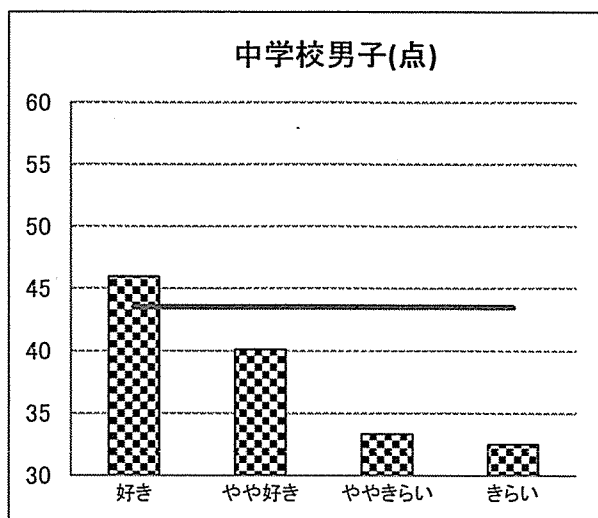
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」または「やや好き」と回答した割合は、近年同様の傾向で、全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが好きほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男女とも全国平均を上回っている。
- ・運動は大切と思っているほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・体力に「自信がある」、「やや自信がある」と回答した割合は、男女とも全国平均を下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが得意なほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した割合は、特に男子に強い傾向があり、全国平均を上回っている。

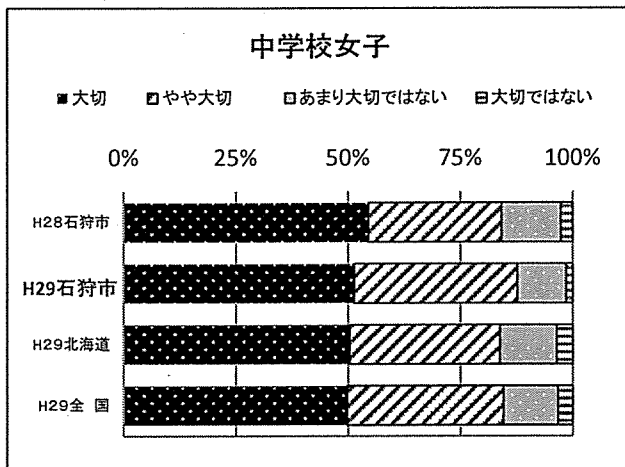
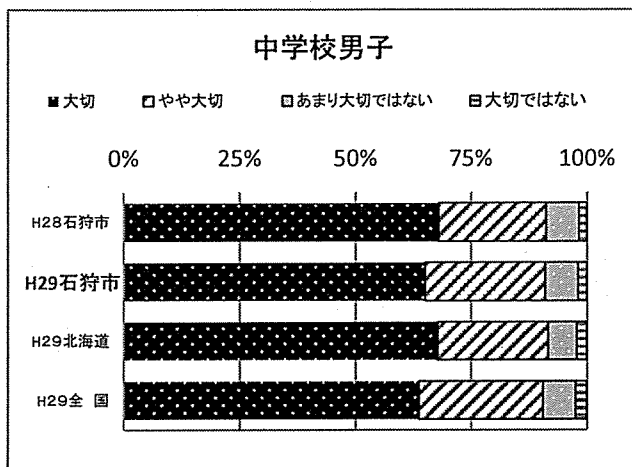
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



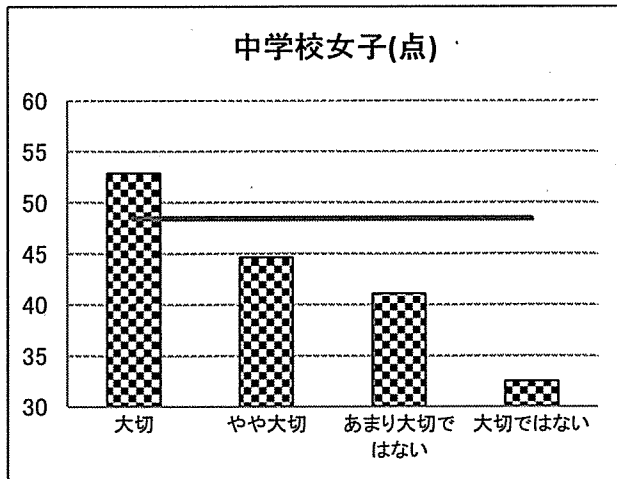
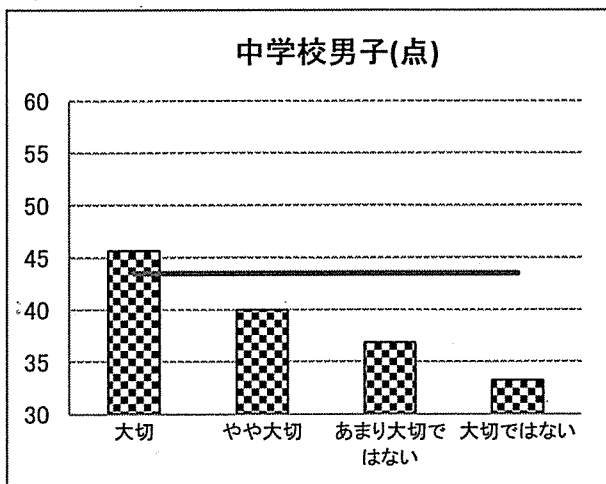
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



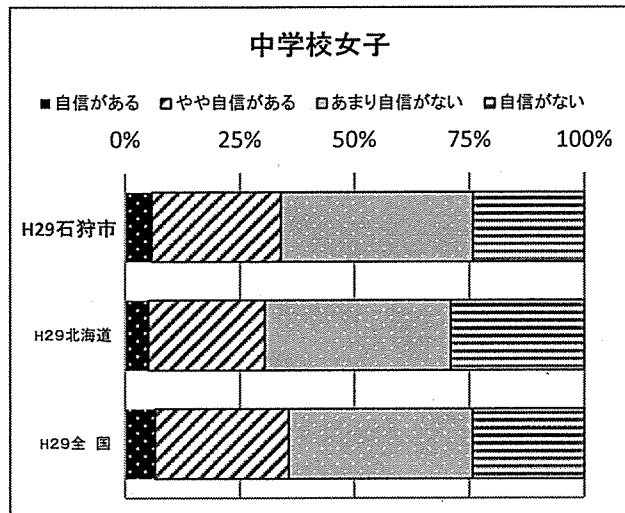
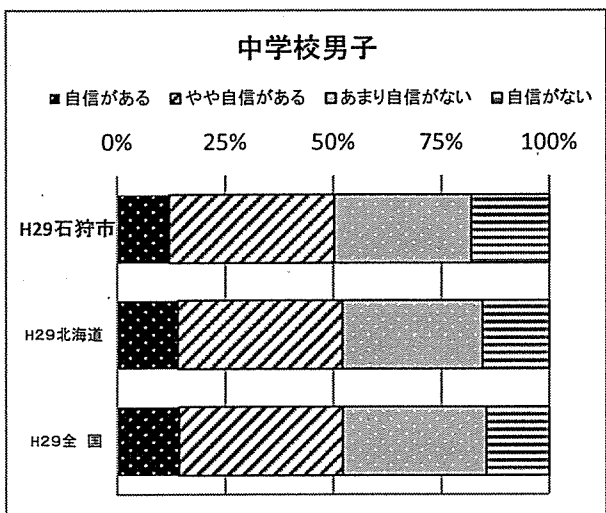
【運動は大切】 あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



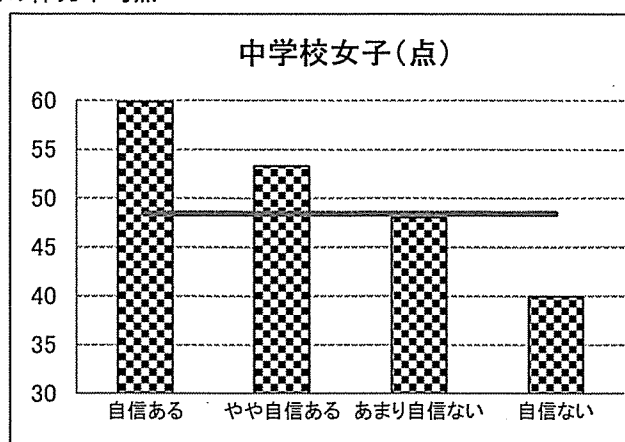
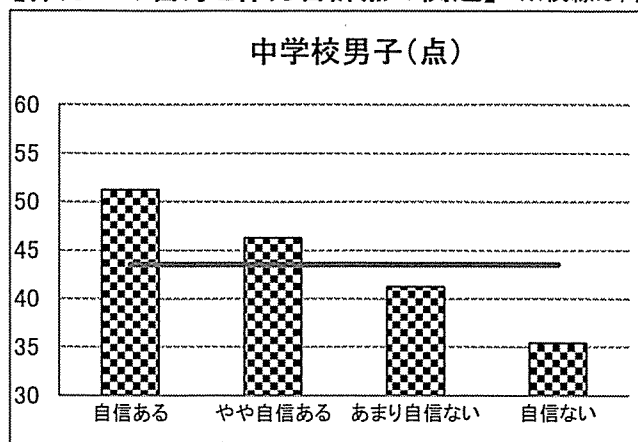
【運動は大切と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



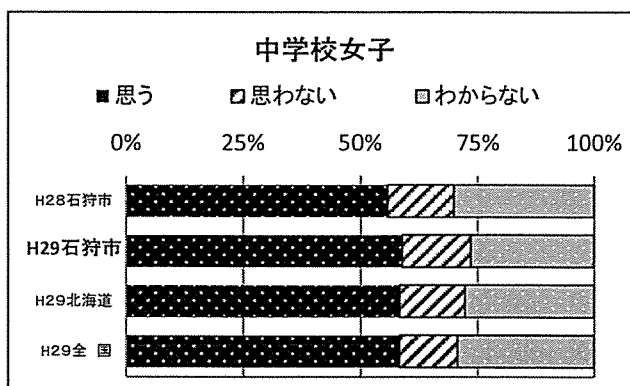
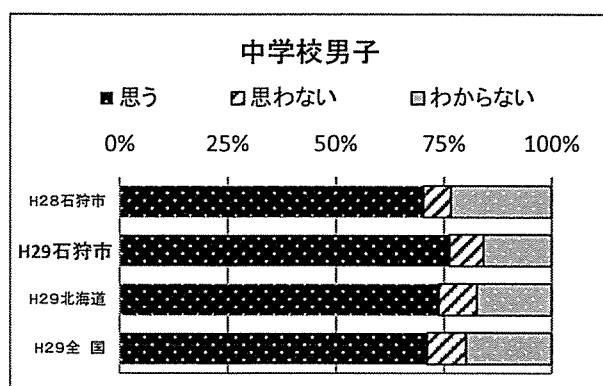
【体力への自信】 自分の体力に自信がありますか。



【体力への自身と体力合計点の関連】 ※横線は、市内の体力平均点



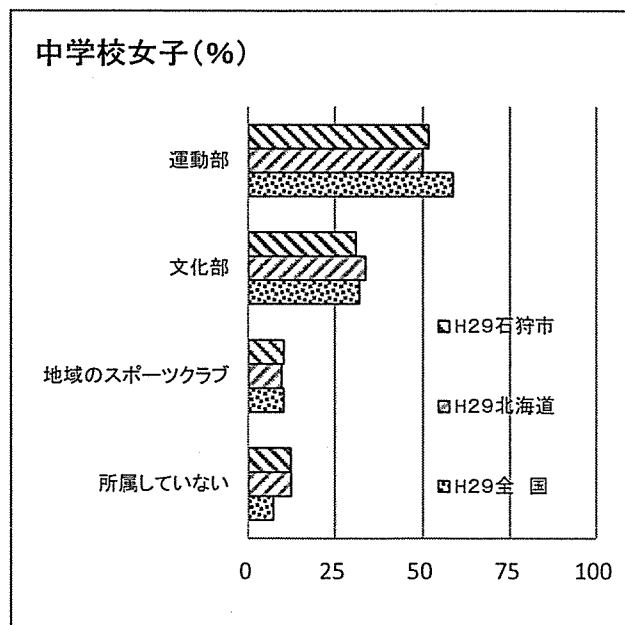
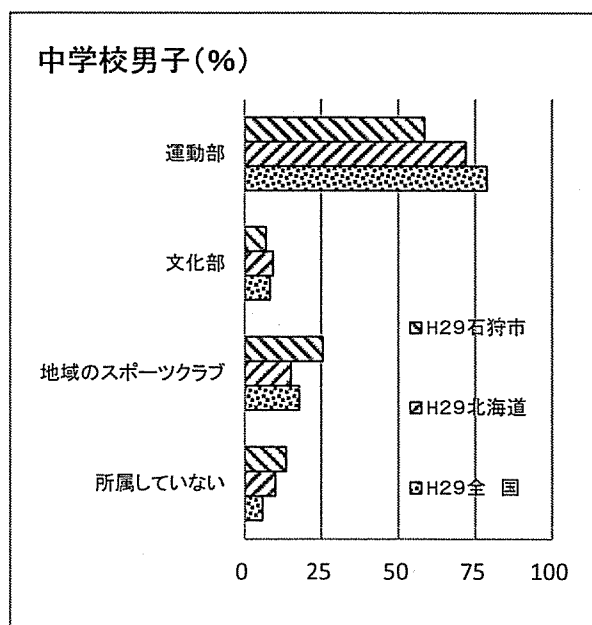
【中学校卒業後の運動】 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



○ 部活動の状況

・学校の部活動の所属状況は、男女とも全国を下回っている。男子で地域のスポーツクラブに所属する割合が全国平均を上回っている。

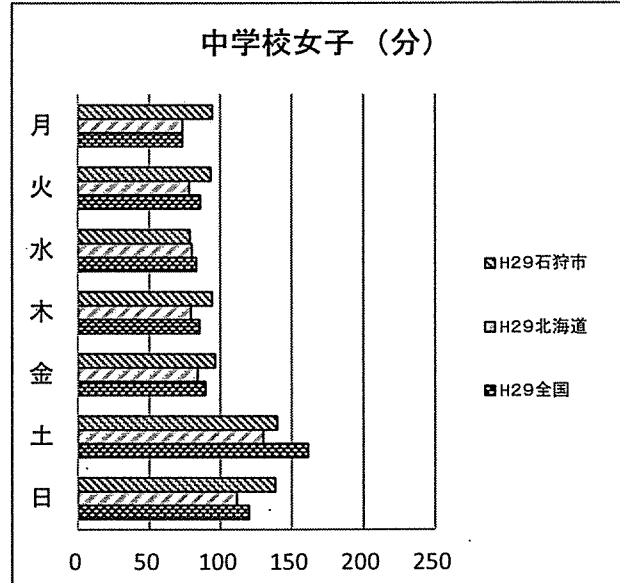
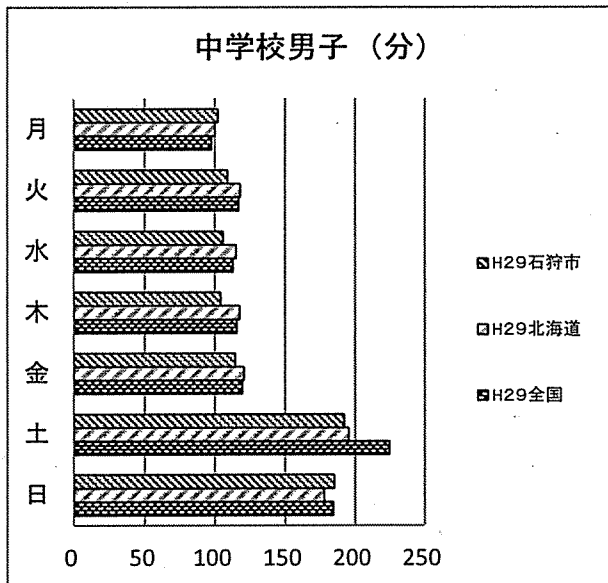
【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



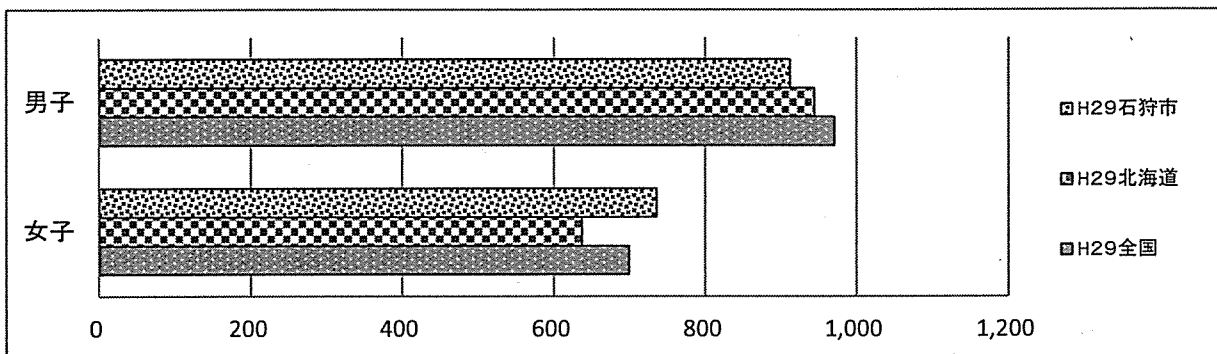
○ 運動習慣の状況

- ・体育の授業以外での運動時間は、男女とも土曜日が一番多くなっている。
- ・1週間の総運動時間について、男子は全国平均を下回っているが、女子は全国平均を上回っている。
- ・1週間の総運動量で、男女ともに7時間以上運動している生徒は、体力合計点が高い傾向にある。

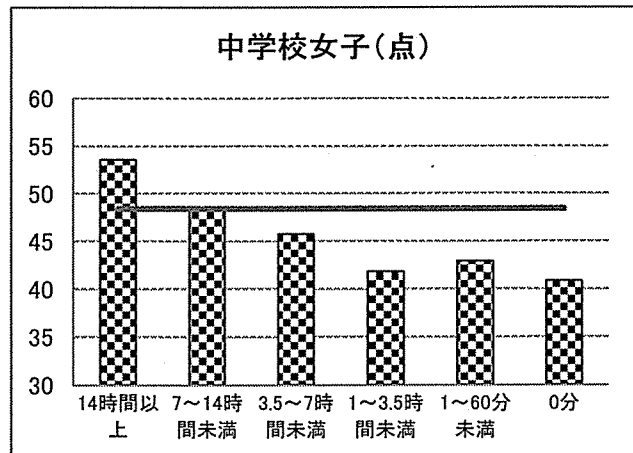
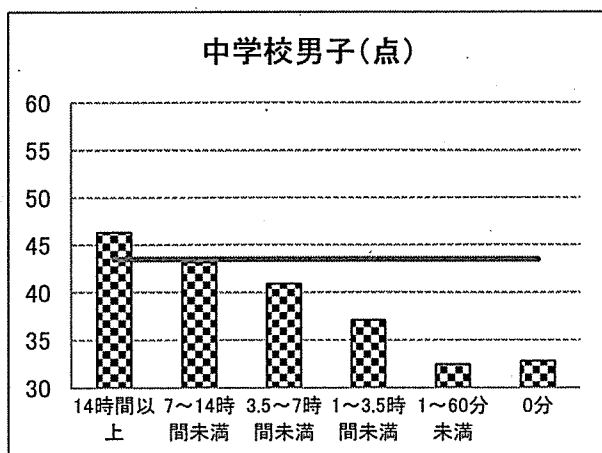
【保健体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】(分)



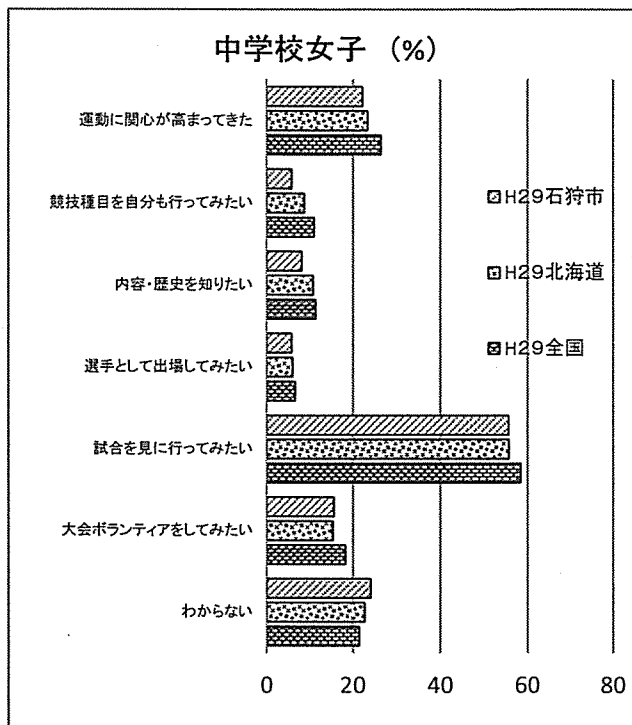
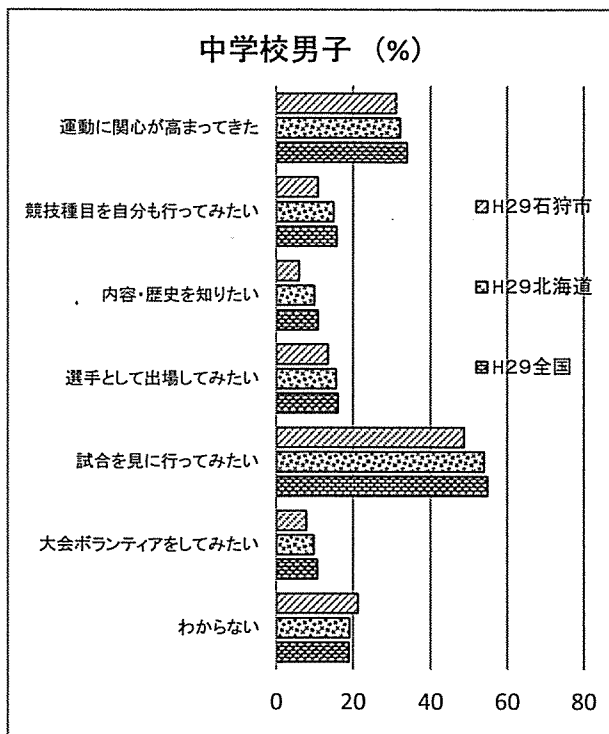
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



○ 運動やスポーツへの関心について

・オリンピック・パラリンピックへの関心については、各項目とも全道・全国と同様の傾向を示しており、「試合を見に行きたい」の回答が、男女とも一番多い。

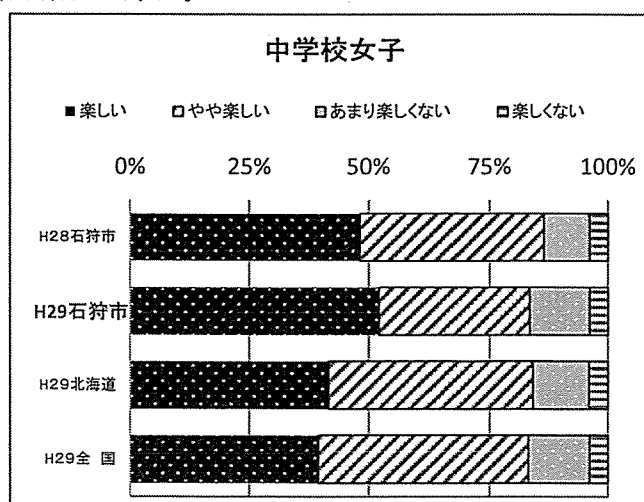
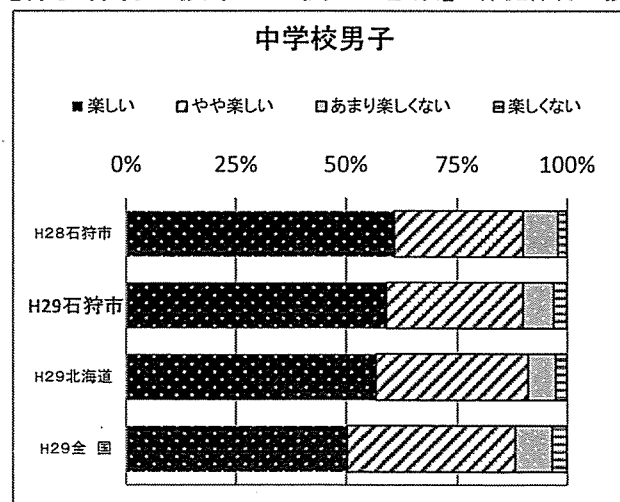
【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 ※複数回答可



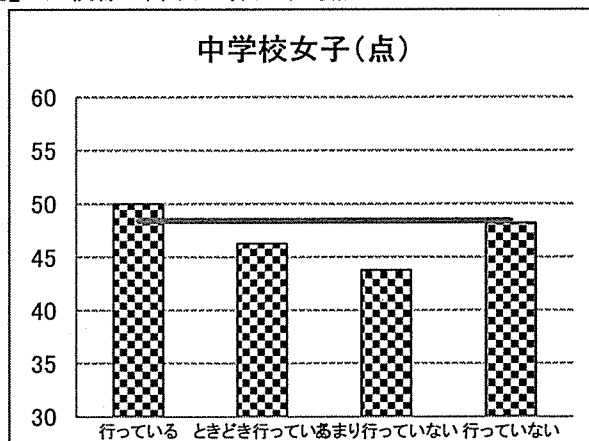
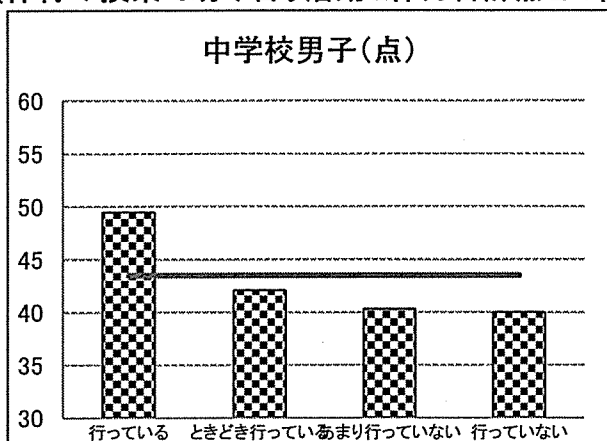
○ 保健体育の授業について

・「保健体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男女ともに、全国平均を上回っている。
 ・保健体育の授業で「助け合う活動」を行っている」と回答した生徒は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
 ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「先生や友達のまねをした」「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」が多く、女子では「友達に教えてもらった」が突出している。

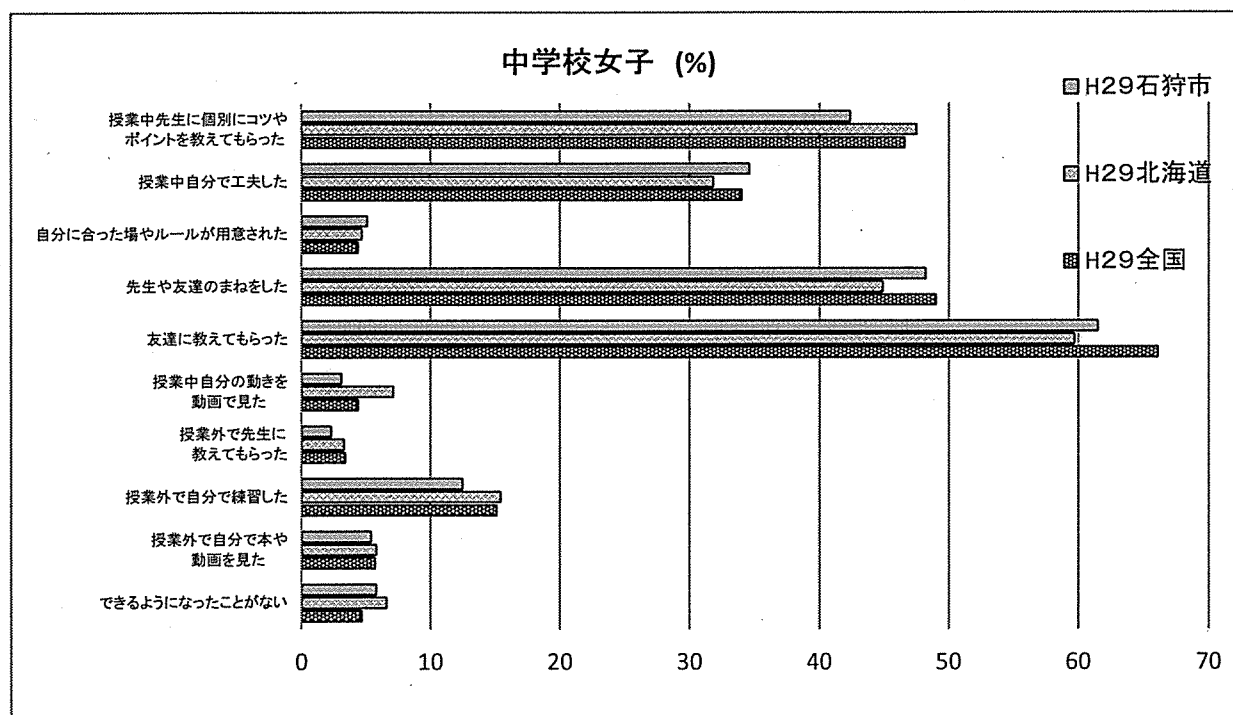
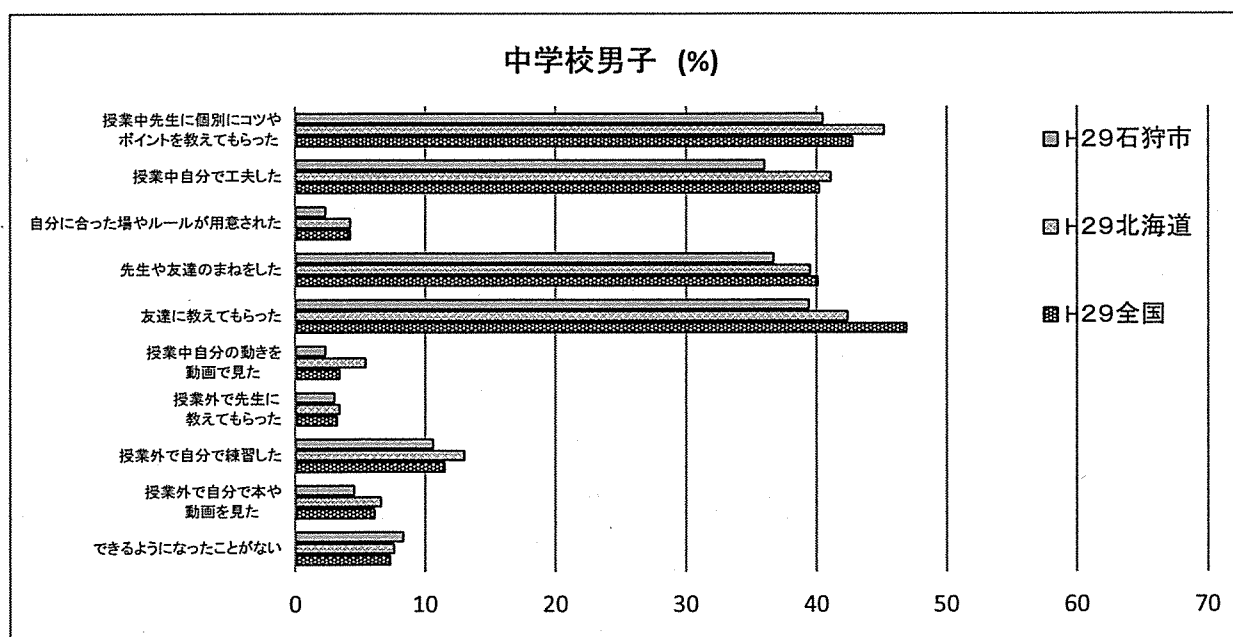
【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業は楽しいですか。



【体育の授業で助け合う活動と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



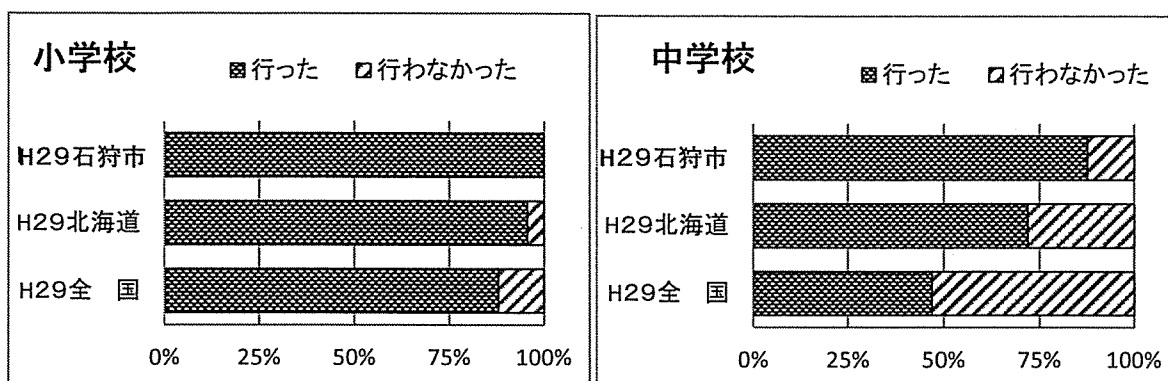
【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 ※複数回答可



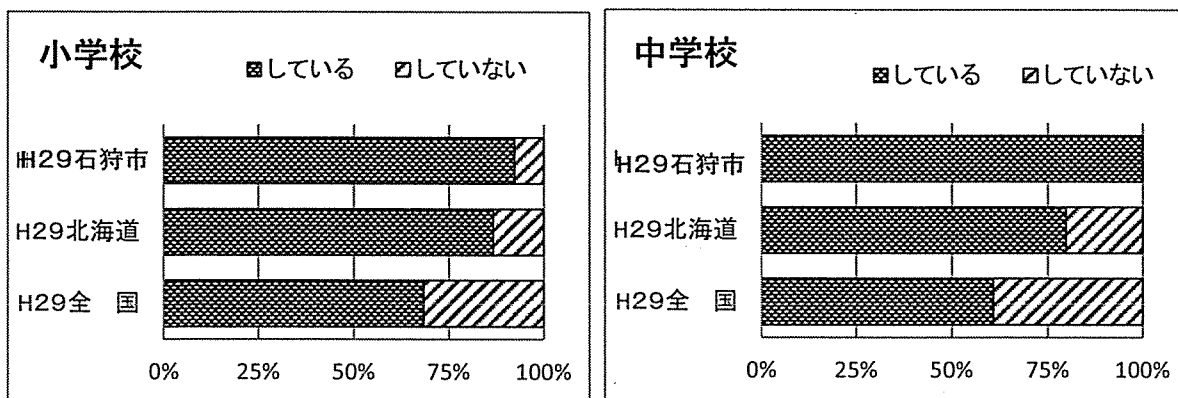
○ 体力・運動能力向上の取組

- ・【取組】学校全体で、体育(保健体育)授業以外で、体力・運動能力向上のための取組をしている割合は、小学校・中学校ともに全国平均を上回っている。
- ・【目標設定】学校全体で体力・運動能力向上のための目標を設定している割合は、小学校・中学校ともに全国平均を上回っている。
- ・【調査結果の活用】調査結果を踏まえた授業の工夫・改善を「行った」と回答した割合は、全国平均より高く、調査結果の活用が定着している。

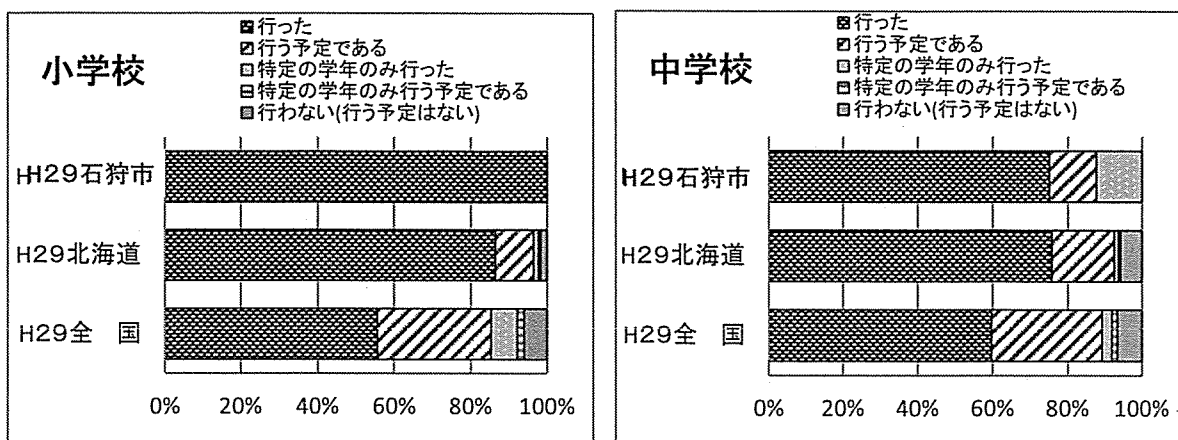
【取組】 平成29年度、体育・保健体育の授業以外で、全ての児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



【目標設定】 平成29年度に、体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



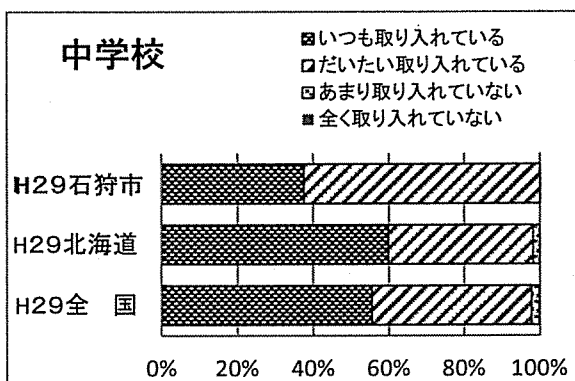
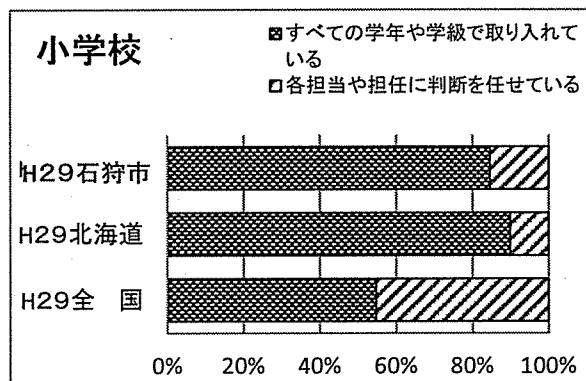
【調査結果の活用】 平成29年度の調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を行いましたか。



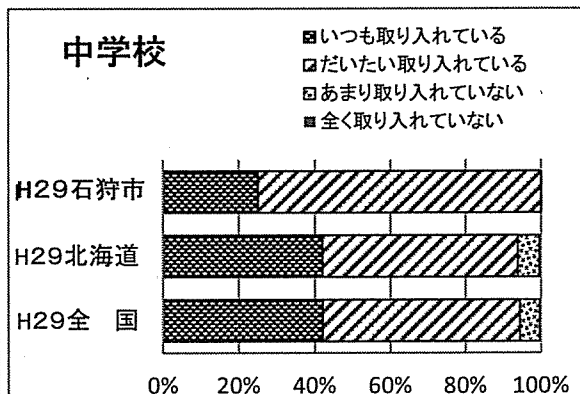
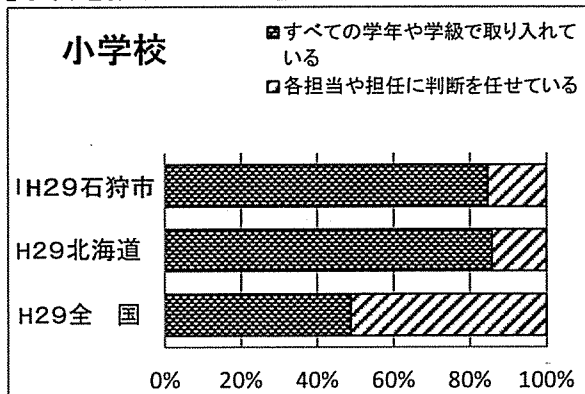
○ 体育・保健体育授業の工夫・改善の具体的な取組

- ・【授業目標】体育・保健体育授業の目標を児童生徒に示す活動を小学校で「取り入れている」、中学校では「いつも取り入れている」または「だいたい取り入れている」割合は、全国平均を上回っている。
- ・【振り返り活動】体育・保健体育授業で学習したことを振り返る活動を小学校で「取り入れている」、中学校で「いつも取り入れている」または「だいたい取り入れている」割合は全国平均を上回っている。
- ・【助け合い、役割活動】体育・保健体育授業で助け合い、役割を果たす活動を小学校で「取り入れている」、中学校で「いつも取り入れている」または「だいたい取り入れている」割合は全国平均を上回っている。
- ・【ICTの活用】体育・保健体育授業でICTを活用している割合は小学校、中学校ともに全国平均を上回っている。

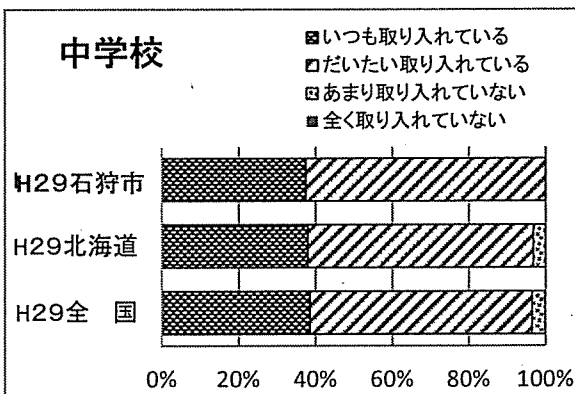
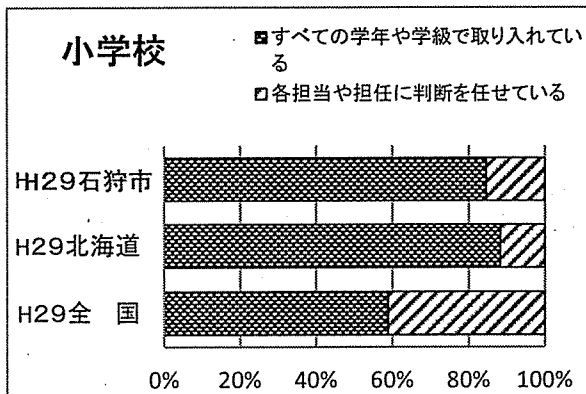
【授業の目標を示す活動】 体育・保健体育授業の目標を児童生徒に示す活動を行っていますか。



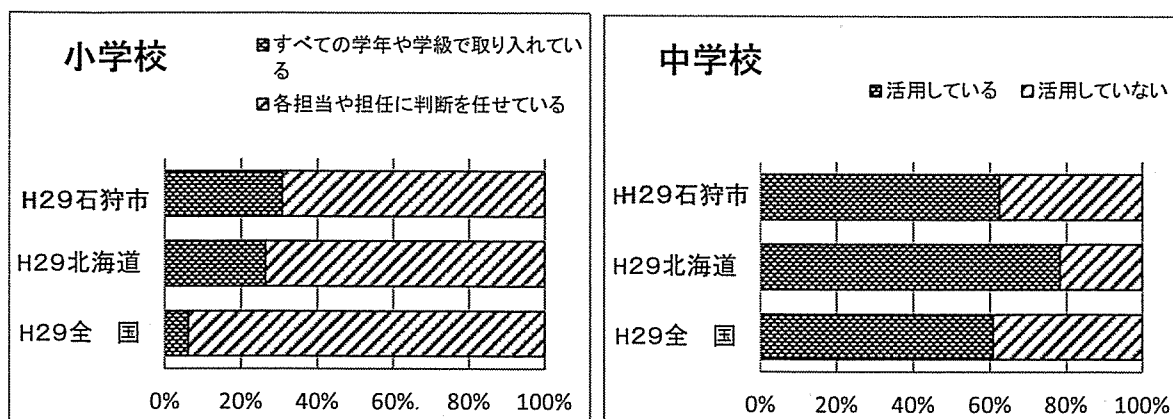
【学習を振り返る活動】 体育・保健体育授業の最後に、学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



【助け合い、役割を果たす活動】 体育・保健体育授業で児童生徒同士が助け合い、役割を果たす活動を取り入れていますか。



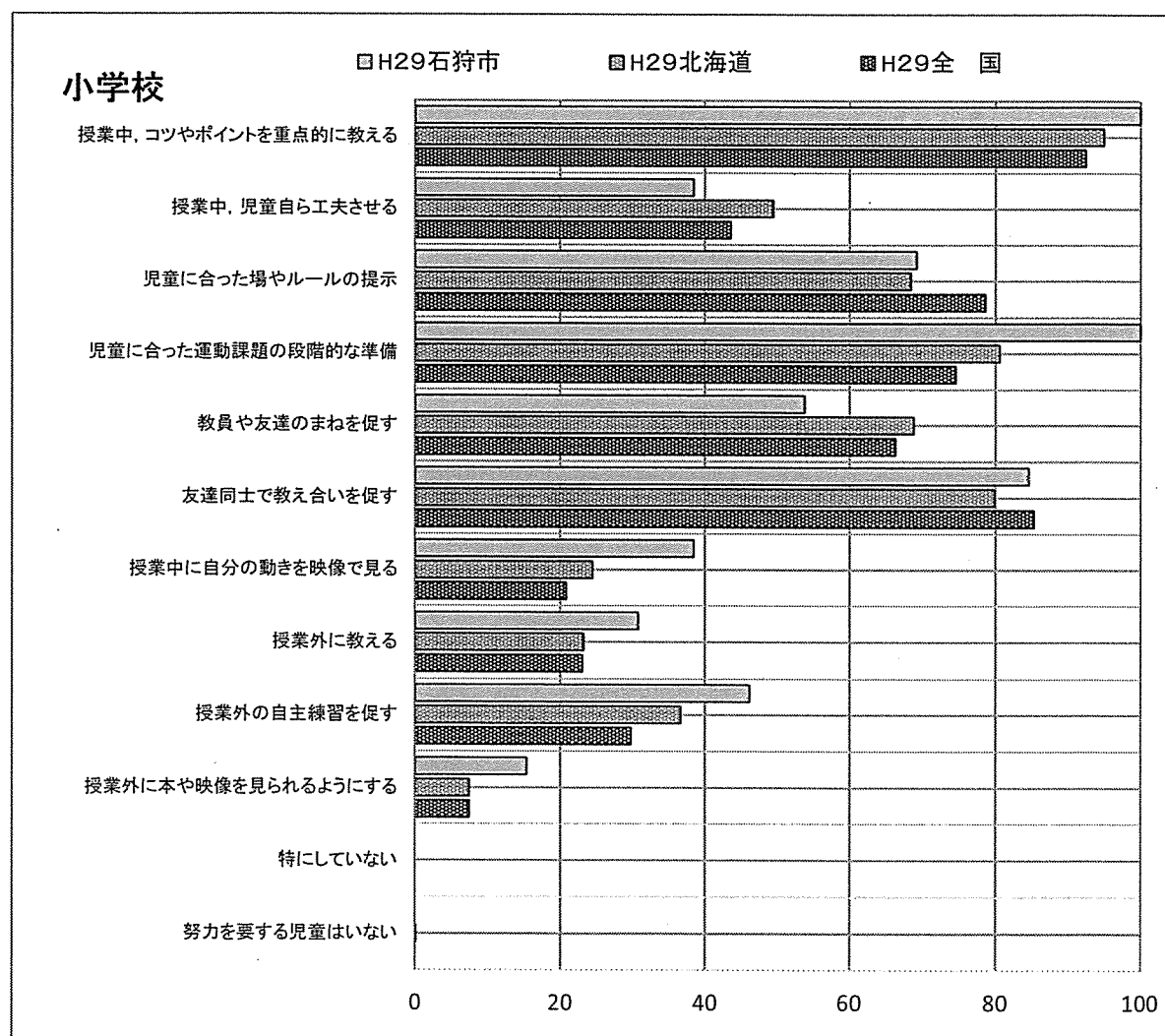
【ICTの活用】 体育・保健体育指導で授業中にICTを活用していますか。

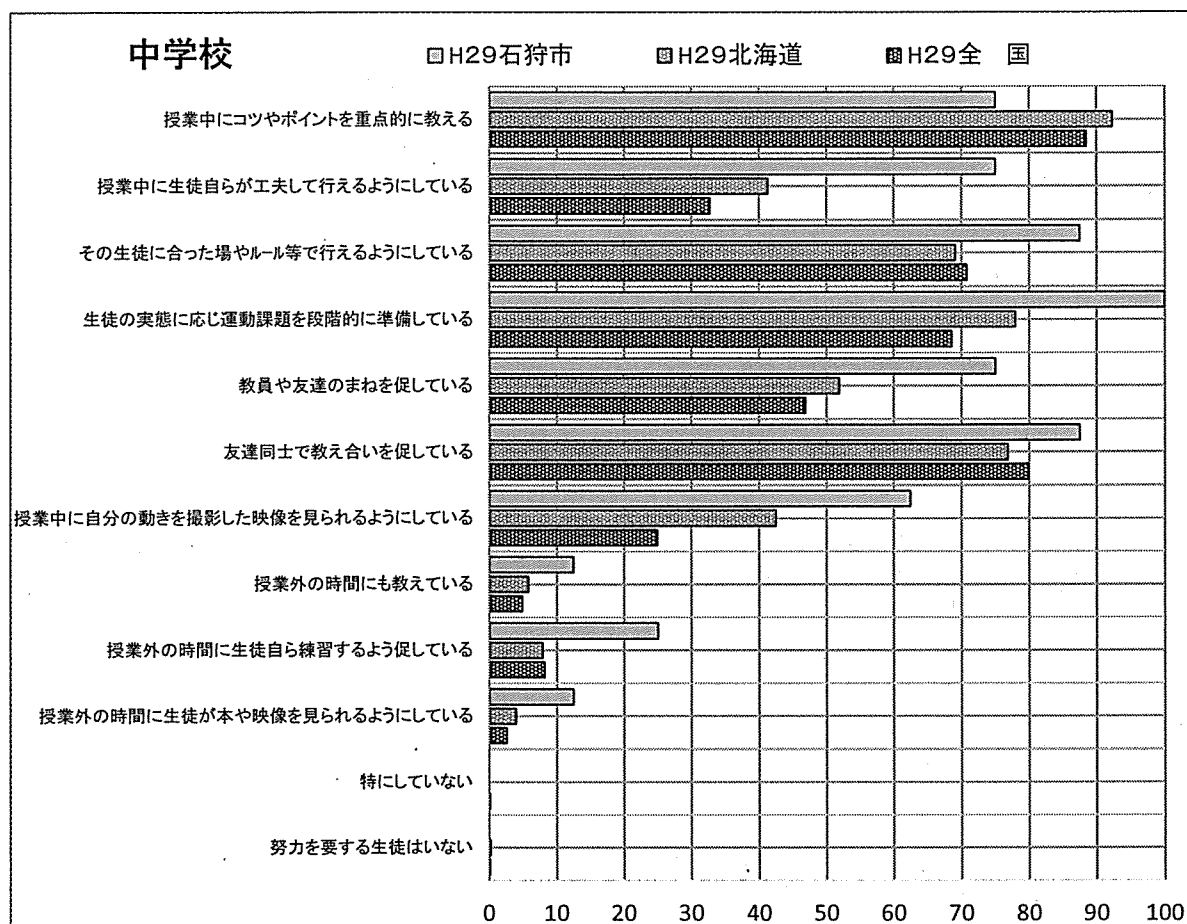


○ 努力を要する児童生徒に対する取組

・体育・保健体育授業で、努力を要する児童生徒に対する取組について、小学校では、「授業中、コツやポイントを重点的に教える」が最も多く、全国平均を上回り、中学校では、「生徒の実態に応じ運動課題を段階的に準備している」が最も多く、全国平均を上回っている。

【努力を要する児童生徒に対する取組】 体育・保健体育授業で、努力を要する児童生徒に対してどのような取組をしていますか。 ※複数回答可 (%)

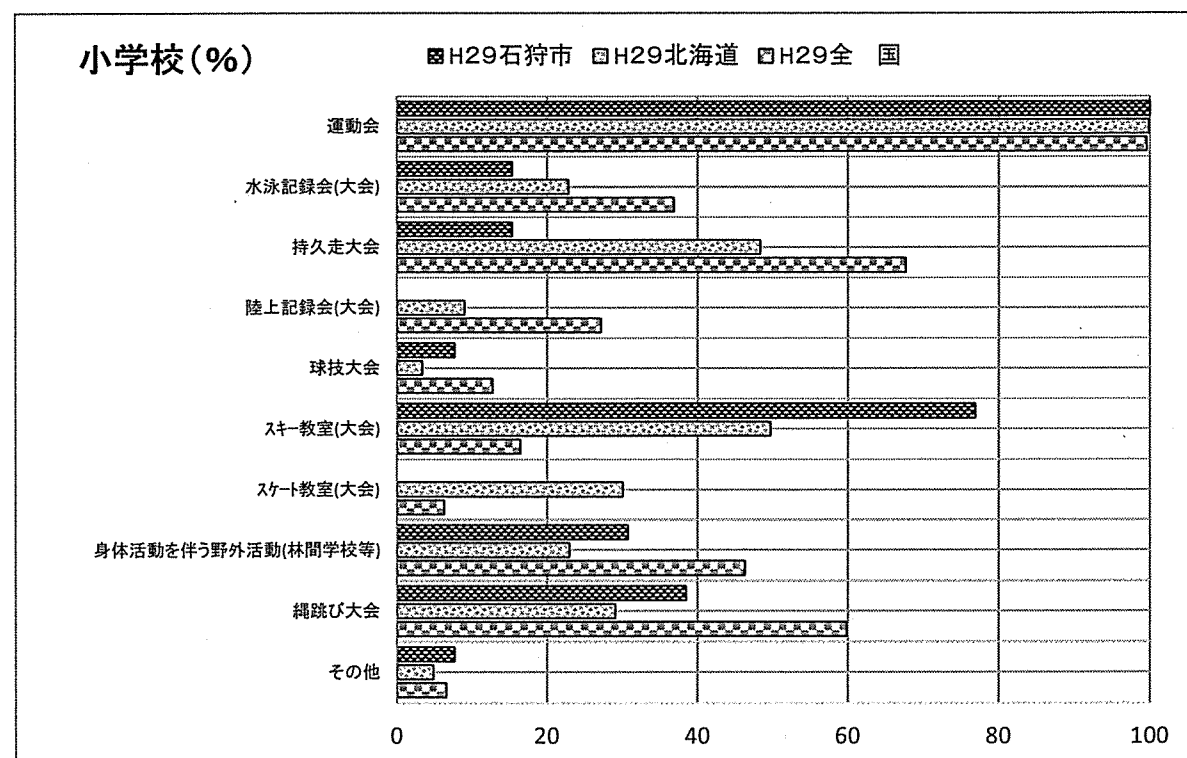




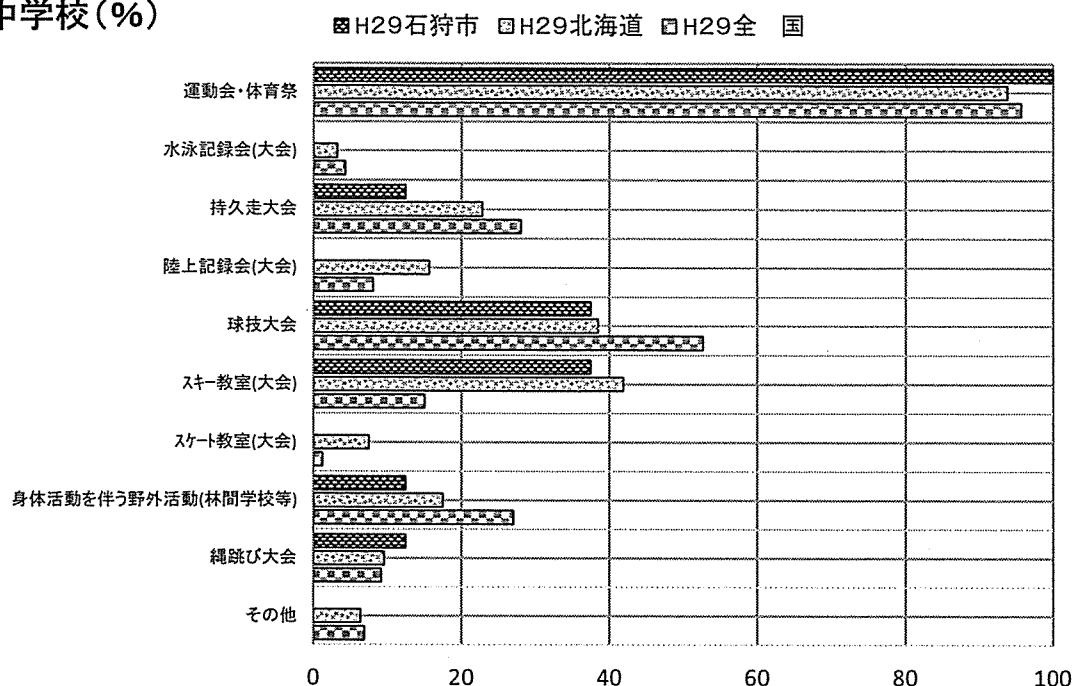
○ 学校で実施している体育的行事

・学校で実施している体育的行事について、小学校ではスキー教室、中学校では球技大会の割合が比較的高い。(尚、石狩市では全小学校で、体育の授業としてスキーを取り入れている)

【体育的な学校行事】 学校で実施している全ての学校行事を選択してください。※複数回答可(%)



中学校(%)

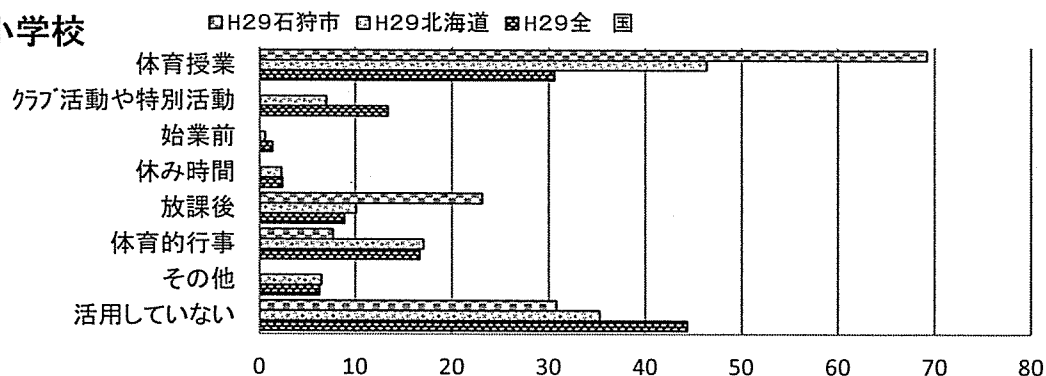


○ 外部人材の活用する取組

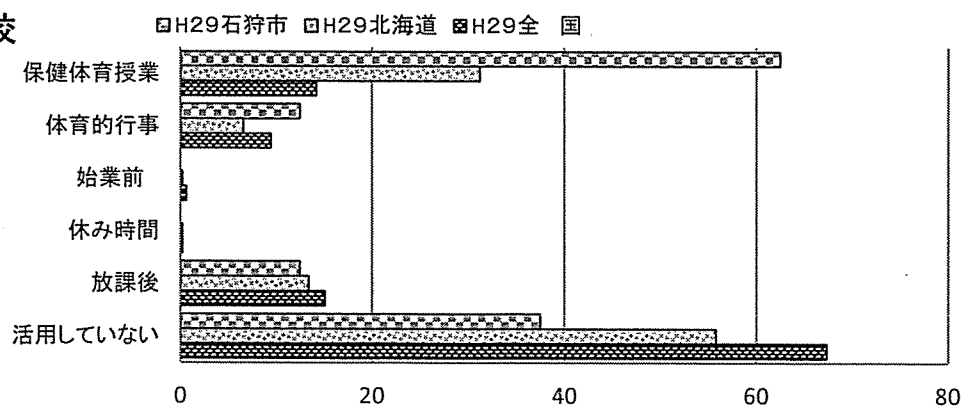
・体育・保健体育授業での外部人材の活用の場面について、小学校では「体育授業」が最も多く、次いで「放課後」となっており、全国平均を上回っている。中学校では、「保健体育授業」が全国平均を上回っている。

【外部人材の活用】児童生徒の体力・運動能力の向上に係る取組において外部人材をどのような場面で活用していますか。※複数回答可(%)

小学校



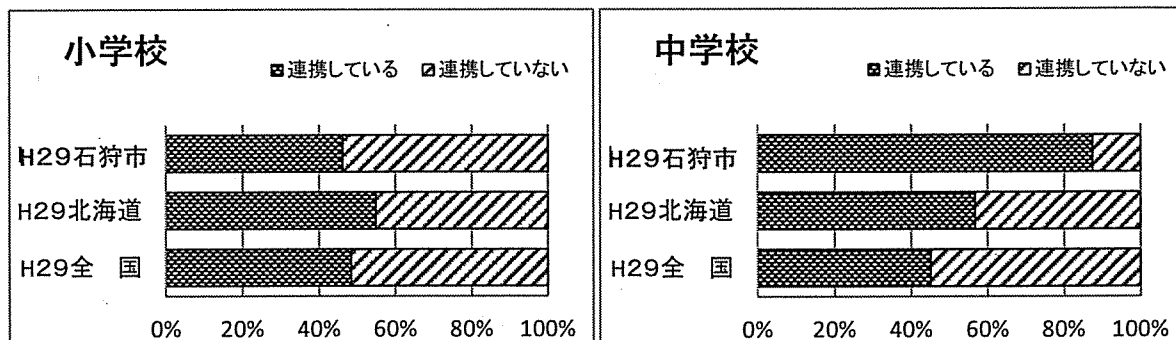
中学校



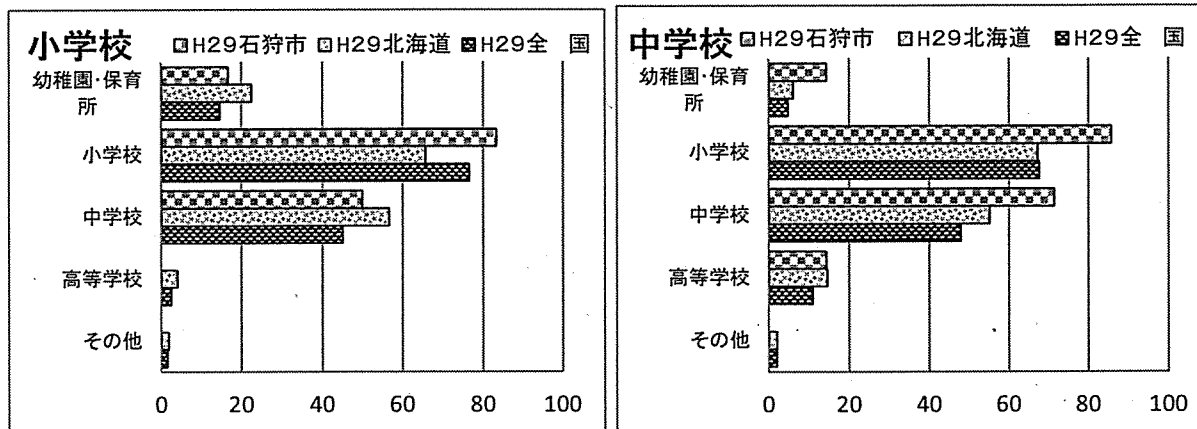
○ 地域や関係機関との連携に関する取組

- ・【連携】児童生徒の運動やスポーツに関する近隣学校間との連携について、小学校で「連携している」と回答した割合は全国と同程度で、中学校では「連携している」と回答した割合は全国を大幅に上回っている。
- ・【連携先】連携先については小学校・中学校とも近隣の小中学校と回答しており、連携が進んでいることが伺われる。一方で、小学校では幼稚園・保育所、中学校では高等学校との連携が今後の課題である。

【地域や関係機関との連携】児童生徒の運動やスポーツに関して、近隣の学校間で連携をしていますか。



【地域や関係機関との連携先】どこと連携をしていますか。 ※複数回答可(%)



○ 新体力テストの実施状況

・新体力テストの実施学年は、小学校では1年生を除いて8割以上、中学校では全校、全学年で実施されている。

【石狩市における新体力テスト実施学年】

