

平成24年5月23日開催

石狩市教育委員会会議（5月定例会）資料

<議 案>

- 1 石狩市教育委員会会議規則の一部改正について・・・P1～2
- 2 石狩市立学校管理規則の一部改正について・・・P3～5
- 4 石狩市民図書館条例の一部改正について（非公開）
- 7 平成24年度奨学生の決定について（非公開）

<協議事項>

- 1 平成24年度石狩市教育委員会の点検・評価の実施について・・・P7～8

<報告事項>

- 1 平成24年度市内小中学校の児童生徒数・学級数について・・・P9
- 2 平成23年度いじめ・不登校の状況について・・・P10

石 狩 市 教 育 委 員 会

議案第1号

石狩市教育委員会会議規則の一部を改正する教育委員会規則案
平成24年5月23日提出

石狩市教育委員会 教育長 樋口 幸 廣

石狩市教育委員会会議規則の一部を改正する教育委員会規則
石狩市教育委員会会議規則（昭和53年教育委員会規則第5号）の一部を次のように改正する。

改 正 前	改 正 後
（会議の種類） 第2条 略 2 定例会は、毎月25日（この日が石狩市の休日に関する条例（平成2年条例第16号）で定める石狩市の休日に当たるときはその翌日）とする。ただし、委員長が必要と認めたときは、この日以外の日とすることができる。 3 臨時会は、委員長が必要と認めたとき又は委員の3人以上の者から会議に付すべき事件を示して請求があったときに招集する。 （会議の公開） 第15条 会議は、公開とする。ただし、次の各号のいずれかに該当する事件の会議及び委員の発議により出席委員の3分の2以上の多数で議決したときは、秘密会とすることができる。 (1)～(7) 略 <u>(8) 市立学校の学級編制の調整に関すること。</u> <u>(9) 略</u> <u>(10) 略</u> 2～3 略	（会議の種類） 第2条 略 2 定例会は、毎月1回招集する。 3 臨時会は、委員長が必要と認めたとき又は委員の2人以上の者から会議に付すべき事件を示して請求があったときに招集する。 （会議の公開） 第15条 略 (1)～(7) 略 <u>(8) （改正前第9号と同じ。）</u> <u>(9) （改正前第10号と同じ。）</u> <u>(10) その他公開することにより個人の権利を侵害するおそれのある事項に関すること。</u> 2～3 略

第18条 会議録には、おおむね次に掲げる事項を記載するものとする。

(1)～(3) 略

(4) 議題及び議事の概要

(5)～(6) 略

2 略

第18条 略

(1)～(3) 略

(4) 議題及び議事 (発言者の氏名及びその要旨を含む。)

(5)～(6) 略

2 略

備考 改正部分は、下線の部分である。

附 則

この規則は、平成24年6月1日から施行する。

議案第2号

石狩市立学校管理規則の一部を改正する教育委員会規則案
平成24年5月23日提出

石狩市教育委員会 教育長 樋口 幸 廣

石狩市立学校管理規則の一部を改正する教育委員会規則
石狩市教育委員会規則（昭和50年教育委員会規則第1号）の一部を次のように改正する。

改正前

別記第9号様式（第25条関係）

その1 略

その2 (学籍に関する記録) 略

(指導に関する記録)

生徒氏名		学校名		区分/学年	1	2	3
				学 級			
				整理番号			

各教科の学習の記録									
必修教科					選択教科				
教科	観 点	1 観 点 別 学 習 状 況			教科	観 点	1 観 点 別 学 習 状 況		
		学 年	1	2			3	学 年	1
国語	国語への関心・意欲・態度								
	話す・聞く能力								
	書く能力								
	読む能力								
	言語についての知識・理解・技能								
社会	社会的事象への関心・意欲・態度								
	社会的な思考・判断								
	資料活用・技能・表現								
	社会的事象についての知識・理解								
数学	数学への関心・意欲・態度								
	数学的な見方や考え方								
	数学的な表現・処理								
	数量・図形などについての知識・理解								
	自然事象への関心・意欲・態度								
理科	科学的な思考								
	観測・実験の技能・表現								
	自然事象についての知識・理解								
	音楽への関心・意欲・態度								
音楽	音楽的な感受や表現の工夫								
	表現の技能								
	鑑賞の能力								
美術	美術への関心・意欲・態度								
	発想や構想の能力								
	創造的な技能								
	鑑賞の能力								
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度								
	運動や健康・安全についての思考・判断								
	運動の技能								
	運動や健康・安全についての知識・理解								
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度								
	生活を工夫し創造する能力								
	生活の技能								
	生活や技術についての知識・理解								
外国語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度								
	表現の能力								
	理解の能力								
	言語や文化についての知識・理解								

Ⅱ 評 定										Ⅱ 評 定									
学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	学年	教科							
1											1								
2											2								
3											3								

総合的な学習の時間の記録			
学年	学習活動	観点	評価
1			
2			
3			

改正後

別記第9号様式（第25条関係）

その1 略

その2 (学籍に関する記録) 略

(指導に関する記録)

生 徒 氏 名	学 校 名	学 年	1	2	3
		学 級			
		整 理 番 号			

各教科の学習の記録														
Ⅰ 観 点 別 学 習 状 況														
教科	観 点	学 年	1	2	3	教科	観 点	学 年	1	2	3			
国 語	国語への関心・意欲・態度													
	話す・聞く能力													
	書く能力													
	読む能力													
	言語についての知識・理解・技能													
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度													
	社会的な思考・判断・表現													
	資料活用技能													
	社会的事象についての知識・理解													
数 学	数学への関心・意欲・態度						Ⅱ 評 定							
	数学的な見方や考え方						学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術
	数学的な技能						1							
	数量や図形についての知識・理解						2							
							3							
理 科	自然事象への関心・意欲・態度						学年	教科	保健体育	技術・家庭	外国語			
	科学的な思考・表現						1							
	観察・実験の技能						2							
	自然事象についての知識・理解						3							
							総合的な学習の時間の記録							
音 楽	音楽への関心・意欲・態度						学年	学 習 活 動			観 点	評 価		
	音楽表現の創意工夫						1							
	音楽表現の技能													
	鑑賞の能力													
美 術	美術への関心・意欲・態度													
	発想や構想の能力													
	創造的な技能													
	鑑賞の能力													
保 健 体 育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度													
	運動や健康・安全についての思考・判断													
	運動の技能													
	運動や健康・安全についての知識・理解													
技 術 家 庭	生活や技術への関心・意欲・態度													
	生活を工夫し創造する能力													
	生活の技能													
	生活や技術についての知識・理解													
外 国 語	コミュニケーションへの関心・意欲・態度													
	外国語表現の能力													
	外国語理解の能力													
	言語や文化についての知識・理解													
特別活動の記録														
						内 容	観 点	学 年	1	2	3			
						学級活動								
						生徒会活動								
						学校行事								

(裏面)

生徒氏名	
------	--

特別活動の記録				行 動 の 記 録											
学年	内 容 学 校 活 動	生徒会 活 動	学 校 行 事	学年	項目 基本的な 生活習慣	健康・体 力の向上	自主 ・ 自律	責任感	創意工夫	思いやり ・ 協 力	生命尊重 ・ 自然愛護	勤労 ・ 奉仕	公正 ・ 公平	公共心 ・ 公徳心	
1				1											
2				2											
3				3											
総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項															
第 1 学 年				第 2 学 年				第 3 学 年							
出 欠 の 記 録															
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考									
1															
2															
3															

その3 略

その4 略

備考 改正部分は、下線の部分である

附 則

この規則は、公布の日から施行し、平成24年4月1日から適用する。

(裏面)

生 徒 氏 名

行 動 の 記 録											
項 目	学 年	1	2	3	項 目	学 年	1	2	3		
基本的な生活習慣					思いやり・協力						
健康・体力向上					生命尊重・自然愛護						
自主・自律					勤労・奉仕						
責任感					公正・公平						
創意工夫					公共心・公徳心						
総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項											
第 1 学 年											
第 2 学 年											
第 3 学 年											
出 欠 の 記 録											
区分 学年	授業日数	出席停止・ 忌引等の日数	出席しなければ ならない日数	欠席日数	出席日数	備 考					
1											
2											
3											

その3 略

その4 略

<協議事項 1>

平成24年度石狩市教育委員会の点検・評価の実施について (平成23年度実施分)

地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第27条第1項の規定に基づき実施する教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価（平成23年度実施分）については、以下により執り進める。

なお、基本的には平成23年度の教育委員会の点検・評価（平成22年度実施分）と同様の方法により実施し、併せて、教育プランの進捗状況についても点検・評価するものとする。

また、市の行政評価との整合性を図るため、当該手続の手法や事務スケジュールを勘案して進めるものとする。

1 対象項目と点検評価の方法

① 教育委員会の活動状況

項 目	対 象	学 識 経 験 者 の知見活用
教育委員会会議の状況	・ 会議の開催状況 ・ 審議事項の内容	石狩市教育委員会外部 評価委員会にて意見を もらう
教育委員会会議以外の活動状況	・ 各種関係機関等への出席・意見交換や研修活動 ・ 教育現場の実態把握（学校訪問・視察等） ・ 各種行事、事業への参加 ・ その他の団体等との意見交換の場への参加 など	

② 事務事業の点検評価の方法

対 象	点検評価の方法			学 識 経 験 者 の知見活用
	区 分	手 法	パブリック コメント	
教育プランの大項目ごとに該当する主要な事務事業を抽出	評価対象事業が市行政評価（事業評価）の外部評価対象となっている場合	市事業評価の結果をもって評価とする	市行政評価手続として実施	石狩市教育委員会外部 評価委員会にて意見を もらう

< 協議事項 1 >

2 事務スケジュール（予定）

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
教育委員会の点検・評価	教育委員会の活動	・教育委員会会議開催状況等の取りまとめ ・各委員の活動状況の照会ととりまとめ		教育委員会会議に中間報告		外部評価委員会の開催	教育委員会会議で決定		点検・評価結果公表 議会に報告書を提出			
	事務・事業	・対象事業選定 (本年度は、全てが市事業評価におけるパブリックコメントの対象となる予定)										
市行政評価	評価シート作成	ヒアリング ↓ シート修正	内部評価分	パブリックコメント		行政評価会議			(第4回定例市議会報告)			
							行政委員会評価					

※ 市行政評価スケジュールの変更により、教育委員会の点検・評価スケジュールを変更する場合がある。

< 報告事項 1 >

1 平成24年度市内小中学校の児童生徒数・学級数について

平成24年5月1日 現在

小学校名	1年	特学	2年	特学	3年	特学	4年	特学	5年	特学	6年	特学	普計	特学計	総合計	普学級	特学級
石狩小学校	11	0	11	1	10	1	9	0	11	1	17	1	69	4	73	6	2
花川小学校	55	0	44	0	44	1	42	1	49	2	62	1	296	5	301	12	2
生振小学校	5	0	15	0	9	0	9	0	16	0	12	0	66	0	66	6	0
南緯小学校	147	0	155	1	152	3	153	2	168	1	156	0	931	7	938	27	2
双葉小学校	58	0	60	0	49	2	49	0	45	1	70	0	331	3	334	12	2
花川南小学校	80	3	127	4	96	2	104	0	90	0	117	3	614	12	626	19	3
紅南小学校	75	2	72	8	77	9	67	2	63	3	58	4	412	28	440	14	7
八幡小学校	9	0	16	0	11	0	14	0	13	1	18	0	81	1	82	6	1
緑苑台小学校	98	0	88	3	95	2	68	2	88	1	60	0	497	8	505	16	4
厚田小学校	7	0	12	0	9	0	2	1	11	0	2	0	43	1	44	4	1
望来小学校	2	0	0	0	2	0	3	1	3	0	3	0	13	1	14	3	1
聚富小学校	4	1	5	1	2	0	3	0	2	0	4	1	20	3	23	4	2
浜益小学校	6	0	9	0	9	0	8	0	12	0	12	0	56	0	56	6	0
小学校計	557	6	614	18	565	20	531	9	571	10	591	10	3,429	73	3,502	135	27
内訳 石 狩	538	5	588	17	543	20	515	7	543	10	570	9	3,297	68	3,365	118	23
厚田区	13	1	17	1	13	0	8	2	16	0	9	1	76	5	81	11	4
浜益区	6	0	9	0	9	0	8	0	12	0	12	0	56	0	56	6	0
平成23年度計	615	17	568	19	529	7	565	10	590	10	508	9	3,375	72	3,447	132	25
増減	△ 58	△ 11	46	△ 1	36	13	△ 34	△ 1	△ 19	0	83	1	54	1	55	3	2

中学校名	1年	特学	2年	特学	3年	特学	普計	特学計	総合計	普学級	特学級
石狩中学校	32	1	41	1	30	0	103	2	105	4	2
花川中学校	111	3	137	2	140	5	388	10	398	12	2
花川南中学校	99	2	95	4	124	2	318	8	326	10	2
花川北中学校	86	2	118	1	96	1	300	4	304	9	4
樽川中学校	155	1	159	2	163	1	477	4	481	14	2
厚田中学校	5	0	12	0	6	0	23	0	23	3	0
聚富中学校	4	1	7	1	10	0	21	2	23	3	2
浜益中学校	8	1	10	0	12	0	30	1	31	3	1
中学校計	500	11	579	11	581	9	1,660	31	1,691	58	15
内訳 石 狩	483	9	550	10	553	9	1,586	28	1,614	49	12
厚田区	9	1	19	1	16	0	44	2	46	6	2
浜益区	8	1	10	0	12	0	30	1	31	3	1
平成23年度計	576	10	582	10	548	9	1,706	29	1,735	60	12
増減	△ 76	1	△ 3	1	33	0	△ 46	2	△ 44	△ 2	3

< 報告事項 2 >

■平成 23 年度いじめ・不登校の状況について

いじめ

○認知件数

平成 22 年度			平成 23 年度		
小学校 34 件	男子 15 件	77 件	小学校 27 件	男子 13 件	44 件
	女子 19 件			女子 14 件	
中学校 43 件	男子 16 件		中学校 17 件	男子 9 件	
	女子 27 件			女子 8 件	

○平成 23 年度学年別件数

小学校							中学校				
1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計	1 年	2 年	3 年	計	合計
0	2	7	8	4	6	2 7	7	6	4	1 7	4 4

※) 現在の状況：認知した 44 件は、すべて解消している

不登校

○不登校児童生徒数

平成 2 2 年度			平成 2 3 年度		
小学校 13 人	男子 7 人	6 0 人	小学校 12 人	男子 5 人	6 5 人
	女子 6 人			女子 7 人	
中学校 47 人	男子 19 人		中学校 53 人	男子 27 人	
	女子 28 人			女子 26 人	
うち継続児童生徒数					
小学校 2 人	2 6 人	／ 6 0 人	小学校 5 人	3 4 人	／ 6 5 人
中学校 2 4 人			中学校 2 9 人		
うち支援の結果、登校する又はできるようになった児童生徒数					
小学校 8 人	1 5 人	／ 6 0 人	小学校 5 人	1 6 人	／ 6 5 人
中学校 7 人			中学校 1 1 人		
うち教育支援教室（ふらっとくらぶ）入級児童生徒数					
小学校 0 人	1 0 人	／ 6 0 人	小学校 1 人	1 3 人	／ 6 5 人
中学校 1 0 人			中学校 1 2 人		

○平成 23 年度学年別人数

小学校							中学校				
1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計	1 年	2 年	3 年	計	合計
0	1	5	0	2	4	1 2	1 1	1 1	3 1	5 3	6 5