

## 平成22年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査

### 石狩市における調査結果の状況

#### 調査の概要

##### 調査の目的

子どもの体力が低下している状況にかんがみ、全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立します。また、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てます。

なお、全国体力・運動能力、運動習慣等調査は、文部科学省が調査対象として抽出した学校において行ったところですが、石狩市では、市内の小中学校の児童生徒の状況を把握・分析する目的で、当該調査にあわせ、抽出校以外を含めた全小中学校において同様の調査を実施したところです。

##### 調査の対象学年

小学校第5学年及び中学校第2学年

##### 調査の内容

###### 児童・生徒に対する調査

- ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。） 測定方法等は新体力テストの方法による。  
〔小学校8種目〕握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ  
〔中学校8種目〕握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

###### イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）  
学校に対する質問紙調査  
子どもの体力向上に係る地域・家庭等との連携及び特別活動等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）

##### 調査の方式

全国・北海道については、文部科学省が調査対象として抽出した学校において行った（抽出調査）、石狩市については、

- ・市内小中学校のうち、上記抽出調査対象となった学校については、その調査による。
- ・上記以外の学校については、抽出調査と同様の方法により、市が独自に調査を行った。
- ・調査結果の数値等は、上記両者を合算して算出した。

##### 調査期間

平成22年4月から11月末までの期間で実施（抽出調査については、4月～7月末）

## 参加状況

	小 学 校		中 学 校	
	学校数 (抽出率%)	児童数	学校数 (抽出率%)	生徒数
全 国	4,278 校 (18.6)	202,183 人	2,057 校 (18.6)	196,271 人
北海道	161 校 (12.0)	6,179 人	84 校 (11.6)	5,895 人
石狩市	13 校 (100.0)	508 人	8 校 (100.0)	535 人

全国・北海道は、札幌市を含む。

小学校には特別支援学校小学部を、中学校には中等教育学校（北海道は除く。）及び特別支援学校中等部を含む。

抽出率の分母となる学校総数は平成 21 年度学校基本調査によるものであり、特別支援学校を含んだ数である。

石狩市の数値は、抽出分と市独自調査分を合算した数値を記載した。(したがって、全校で調査したため、抽出率 100%と表記した。) また、参加児童数、生徒数はもっとも参加数の多かった種目の参加人数を記載した。

## 用語解説と説明

体 力 テ ス ト 種 目	単 位	体 力 要 素	測 定
握力	kg	筋力	左右握力の平均値
上体起こし	回	筋パワー・筋持久力	30秒間に上体を起こした回数
長座体前屈	cm	柔軟性	長座位で前屈したときの両手の前方への移動距離
反復横とび	点	敏捷性	20秒間に両脚で左右側方に反復跳躍した回数
1 持久走 (中学校選択)	秒	全身持久力・長距離走能力	男子1500m、女子1000mの走行時間
2 20mシャトルラン (小学校、中学校は選択)	回	全身持久力	20m走行の折り返し回数
50m走	秒	疾走能力	50mの疾走時間
立ち幅とび	cm	筋パワー・跳躍能力	両脚で前方へ跳躍した直線距離
ソフトボール投げ (小学校)	m	巧緻性・投球能力	ソフトボールを遠投した距離
ハンドボール投げ (中学校)			ハンドボール 2 号球を遠投した距離
体 力 合 計 点	点	8 種目の体力テスト成績を 1 点から 1 0 点に得点化して総和した体力テスト合計得点	

「T 得点」とは、全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する。  
平均値 50 点、標準偏差 10 点の標準得点。「T 得点 = 偏差 / 標準偏差、偏差 = 調査結果 - 平均値」

### < 標準体重と肥満度判定 >

「児童・生徒の健康診断マニュアル (改訂版)」より  
平成18年3月31日発行 財団法人日本学校保健会

$$\begin{aligned} \text{標準体重} &= a \times \text{身長 (cm)} - b \\ \text{肥満度 (\%)} &= \left[ \text{自分の体重 (kg)} - \text{標準体重 (kg)} \right] \div \text{標準体重 (kg)} \times 100 \end{aligned}$$

### 標準体重を求める係数

年齢	男子		女子	
	a	b	a	b
9 (小4)	0.687	61.390	0.652	56.992
10 (小5)	0.752	70.461	0.730	68.091
11 (小6)	0.782	75.106	0.803	78.846
12 (中1)	0.783	75.642	0.796	76.934
13 (中2)	0.815	81.348	0.655	54.234
14 (中3)	0.832	83.695	0.594	43.264

### 標準判定

肥満度	判 定	区分
50%以上	高度肥満	肥満
30 ~ 49.9%	中等度肥満	
20 ~ 29.9%	軽度肥満	
-19.9 ~ 19.9%	正 常	正常
-29.9 ~ 20%	や せ	痩身
30%以下	高度やせ	

体格と肥満度に関する調査の結果

- ・ 体格については、男女ともに、身長、体重、座高いずれも全国平均を上回っている。
- ・ 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率については、男女ともに肥満の割合が全国平均を上回っており、痩身の割合が全国平均を下回っている。

網掛けは全国平均を上回った数値

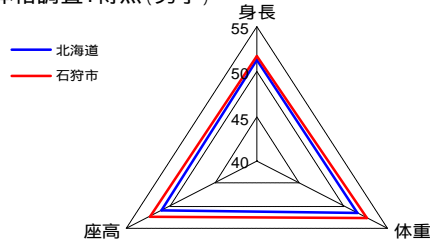
小学校男子

		体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
石狩市	H22	139.80	36.00	75.60	14.8	84.8	0.4
	H21	139.79	35.58	75.66	14.3	80.7	5.1
北海道	H22	139.50	35.22	75.15	13.4	84.4	2.2
	H21	139.61	35.78	75.16	15.3	82.4	2.3
全国	H22	138.76	34.07	74.87	10.2	87.5	2.3
	H21	138.85	34.05	74.88	10.2	87.3	2.5

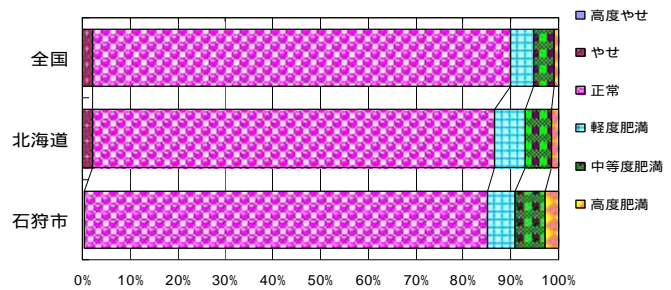
小学校女子

		体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
石狩市	H22	141.50	35.90	76.70	10.4	87.7	1.9
	H21	141.15	35.66	76.40	10.4	87.4	2.2
北海道	H22	140.74	34.86	76.02	10.1	87.0	3.0
	H21	140.96	35.33	76.08	11.3	86.2	2.6
全国	H22	140.17	34.13	75.87	8.0	89.5	2.5
	H21	140.18	34.05	75.83	8.0	89.4	2.6

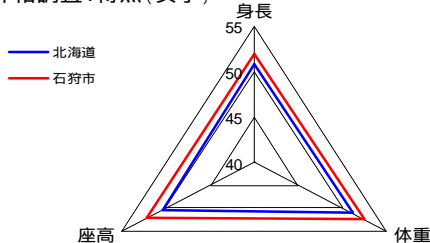
体格調査T得点 (男子)



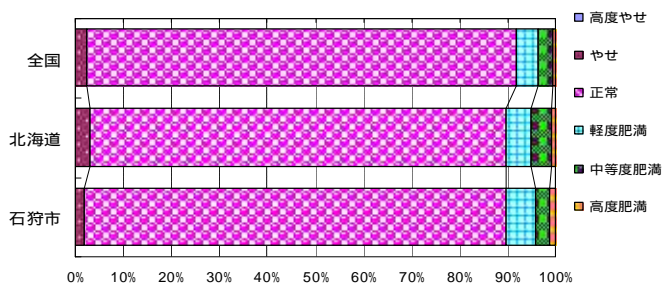
肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 (男子)



体格調査T得点 (女子)



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率 (女子)



実技調査の結果

- ・男子は、握力、立ち幅とび、ソフトボール投げの3種目で全国平均を上回っているが、それ以外の5種目は下回っており、合計得点も下回っている。
- ・女子は、握力及びソフトボール投げの2種目で全国平均を上回っているが、それ以外の6種目は下回っており、合計得点も下回っている。

網掛けは全国平均を上回った数値

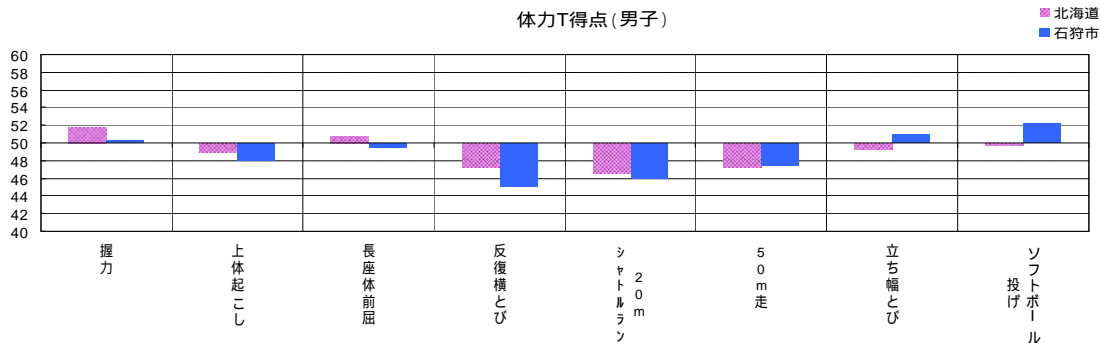
小学校男子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	合計得点
石狩市	H22	17.00	18.10	32.20	37.70	42.80	9.60	155.50	27.00	52.20
	H21	17.96	18.68	32.26	37.95	38.10	9.68	152.57	26.16	52.01
北海道	H22	17.59	18.73	33.11	39.46	44.19	9.61	151.78	25.03	52.96
	H21	17.75	18.57	32.07	38.77	42.01	9.69	150.72	25.60	52.17
全国	H22	16.91	19.28	32.56	41.47	51.29	9.38	153.44	25.26	54.36
	H21	16.96	19.28	32.55	40.81	50.08	9.37	153.64	25.41	54.19
石狩市 T得点	H22	50.2	47.9	49.5	45.0	45.9	47.5	51.0	52.1	47.5
	H21	52.6	48.9	49.6	46.3	44.2	46.5	49.5	50.9	47.5

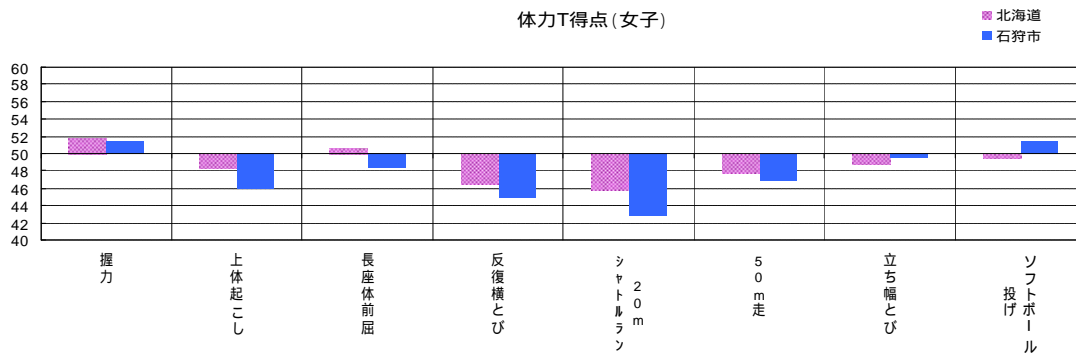
小学校女子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	合計得点
石狩市	H22	16.90	15.70	35.40	35.60	27.80	9.90	144.20	15.30	51.50
	H21	16.80	16.46	36.12	34.71	26.63	9.86	140.36	14.59	51.14
北海道	H22	17.04	16.88	37.19	36.76	32.90	9.83	142.92	14.32	52.99
	H21	17.02	16.65	36.20	36.32	31.89	9.88	142.38	14.80	52.40
全国	H22	16.37	17.74	36.74	39.17	39.65	9.65	145.20	14.58	54.89
	H21	16.35	17.65	36.62	38.48	38.73	9.64	145.11	14.62	54.59
石狩市 T得点	H22	51.4	46.0	48.3	44.8	42.8	46.9	49.5	51.4	46.0
	H21	51.2	47.6	49.4	44.6	42.5	47.3	47.6	49.9	45.9

体力T得点(男子)



体力T得点(女子)



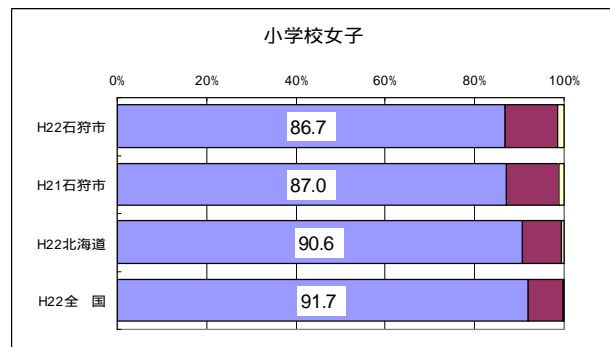
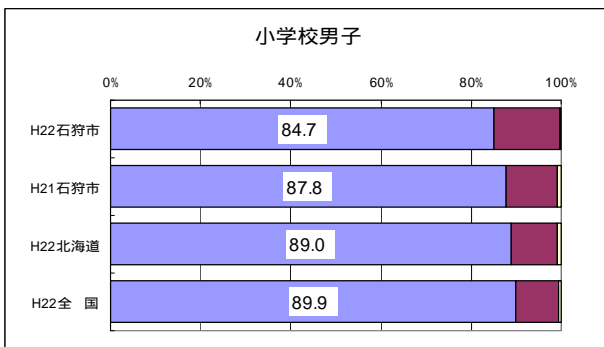
児童生徒質問紙調査の結果

生活習慣の状況

- ・朝食の摂取状況は、「毎日食べる」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では3.1ポイント下回っており、女子では同程度である。また、全国平均と比べ、男子では5.2ポイント、女子では5.0ポイント下回っている。
- ・1日の睡眠時間は、「8時間以上」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では3.9ポイント上回っており、女子では3.4ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では7.2ポイント上回っており、女子では2.1ポイント下回っている。
- ・1日のテレビ等の視聴時間は、「3時間以上」と回答した割合は、昨年度に比べ、男子では同程度、女子では15.1ポイント上回っている。また、全国平均と比べ、男子では5.1ポイント、女子では17.6ポイント上回っている。

【朝食の摂取状況】 朝食は食べますか。

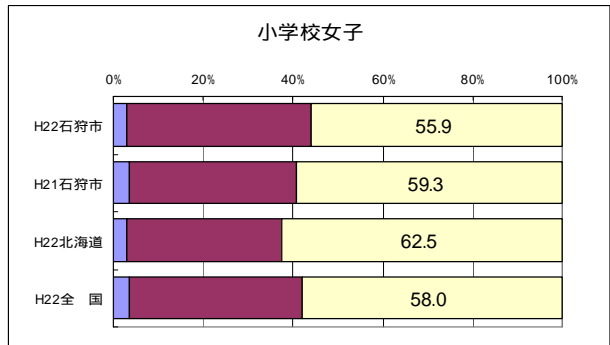
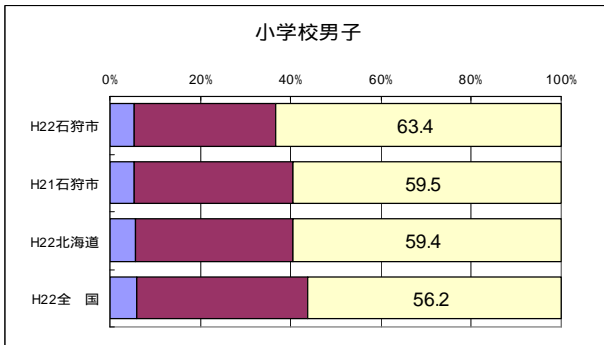
■ 毎日食べる ■ 時々食べない ■ 毎日食べない



【睡眠時間】

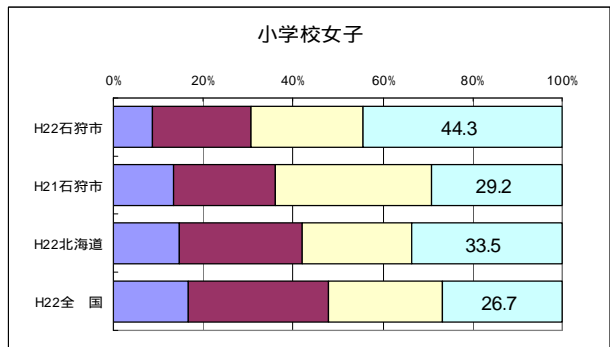
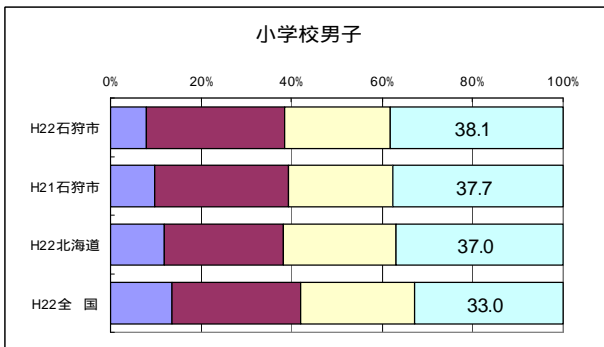
1日の睡眠時間

■ 6時間未満 ■ 6時間以上8時間未満 ■ 8時間以上



【テレビ等の視聴時間】 1日にどのくらいテレビをみますか。(テレビゲームもふくみます)

■ 1時間未満 ■ 1時間以上2時間未満 ■ 2時間以上3時間未満 ■ 3時間以上



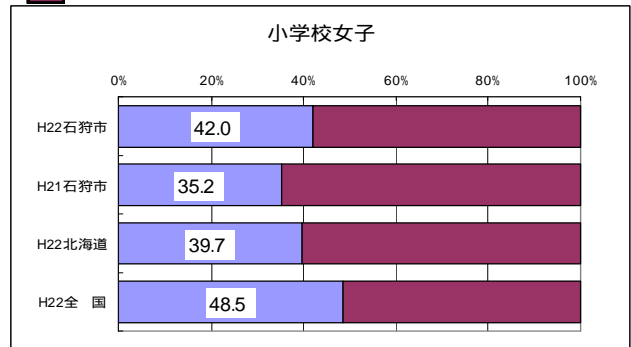
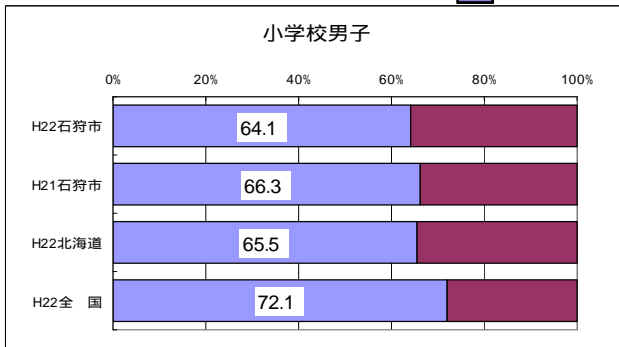
運動習慣の状況

- ・運動部等の所属の状況は、昨年度と比べ、男子では2.2ポイント下回っており、女子では6.8ポイント上回っている。また、全国平均と比べ、男子では8.0ポイント、女子では6.5ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツの実施頻度は、「ほとんど毎日（週3日以上）」実施していると回答した割合は、昨年度と比べ、男子では2.2ポイント上回っており、女子では同程度となっている。また、全国平均と比べ、男子では1.9ポイント、女子では2.3ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツをするときの1日の実施時間は、「2時間以上」と回答した割合は、昨年度と比べ、男女ともに同程度となっている。また、全国平均と比べ、男子では同程度、女子では1.5ポイント下回っている。

【運動部やスポーツクラブへの所属状況】

運動部やスポーツクラブにはいっていますか。(スポーツ少年団をふくみます)

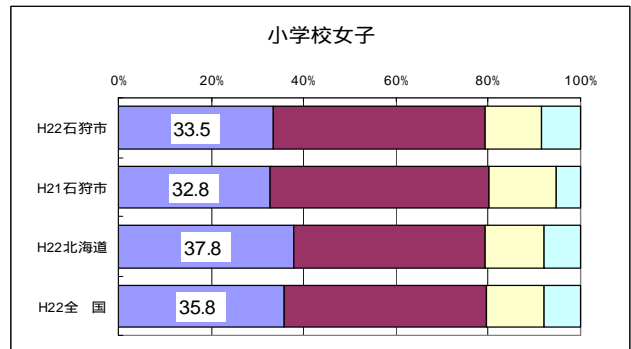
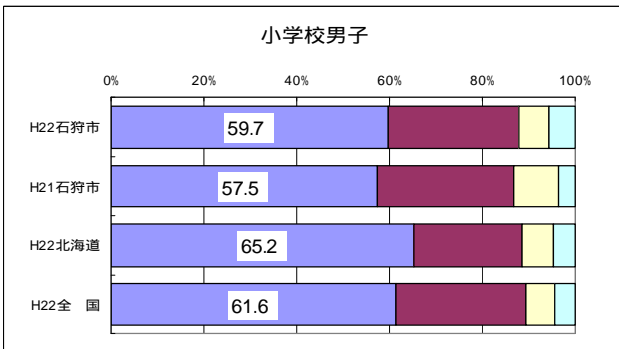
■はいっている ■はいっていない



【運動やスポーツの実施頻度】

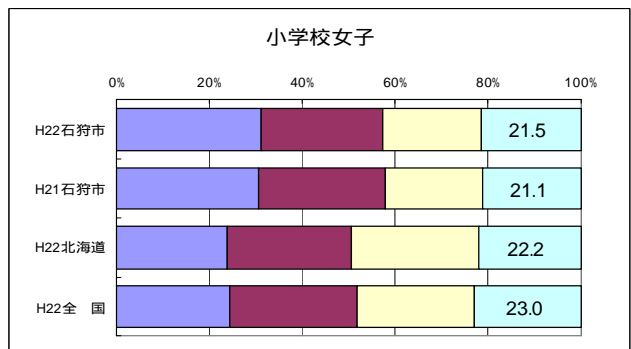
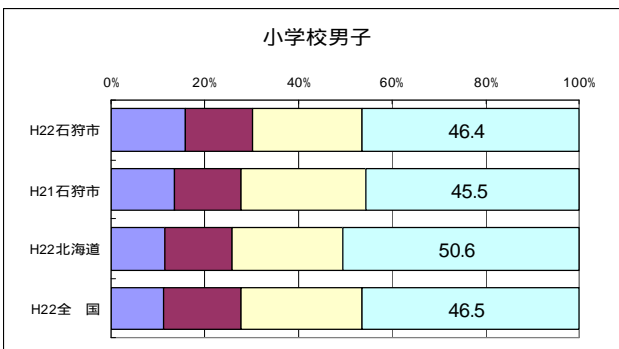
運動やスポーツをどのくらいしていますか。(学校の体育の授業をのぞきます)

■殆ど毎日 (週3日以上) ■時々 (週に1~2日) ■ときたま (月に1~3日) ■しない



【運動やスポーツの実施時間】 運動やスポーツをするときは、1日にどのくらいの時間しますか。(学校の体育の時間をのぞきます)

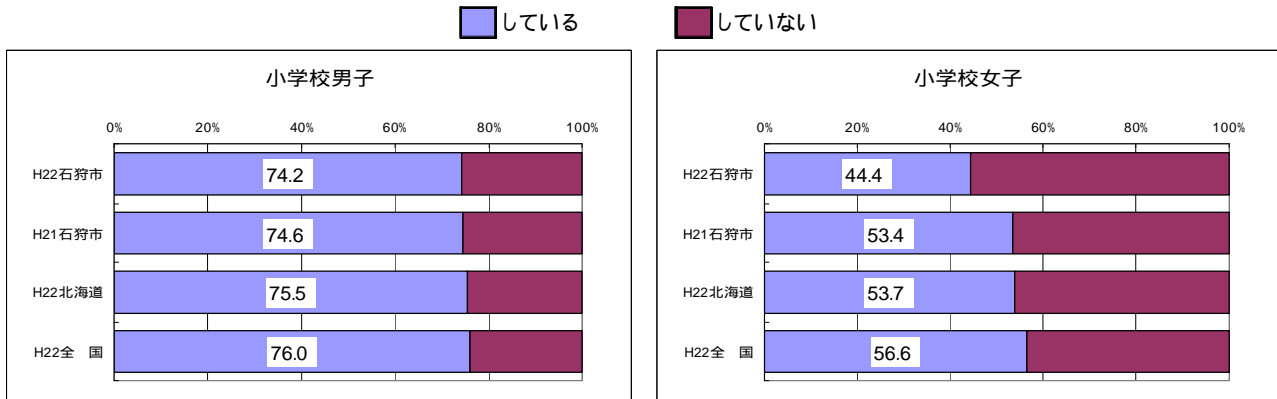
■30分未満 ■30分以上1時間未満 ■1時間以上2時間未満 ■2時間以上



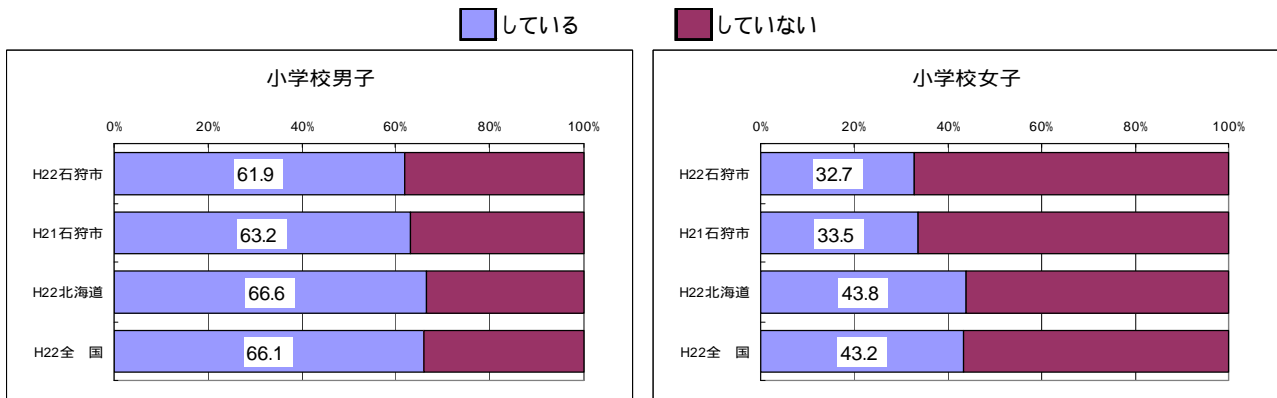
土曜日・日曜日の状況

・土曜日の運動やスポーツの実施状況は、昨年度と比べ、男子では同程度、女子では9.0ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では1.8ポイント、女子では12.2ポイント下回っている。日曜日の運動やスポーツの実施状況は、昨年度と比べ、男子では1.3ポイント下回っており、女子では同程度となっている。また、全国平均と比べ、男子では4.2ポイント、女子では10.5ポイント下回っている。

【土曜日の運動やスポーツの実施状況】 土曜日に運動やスポーツをしていますか。



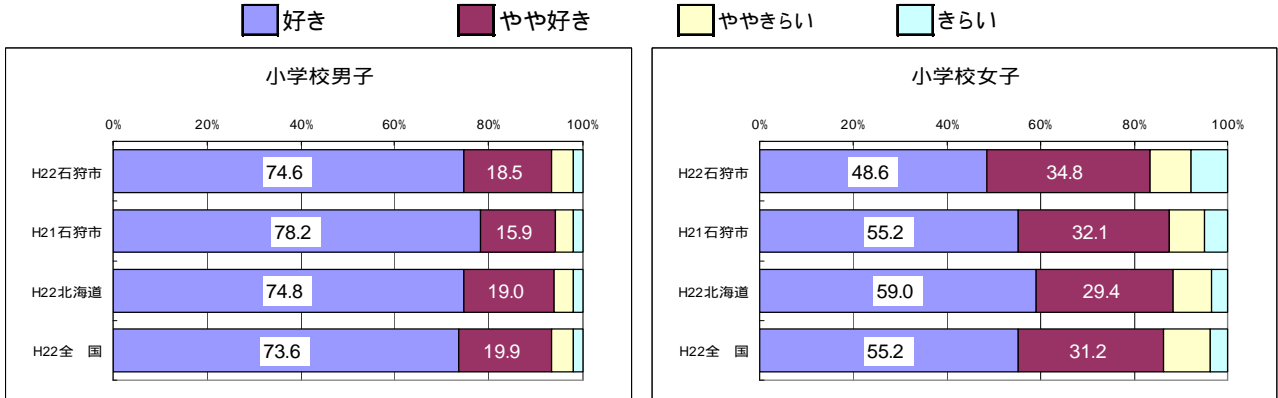
【日曜日の運動やスポーツの実施状況】 日曜日に運動やスポーツをしていますか。



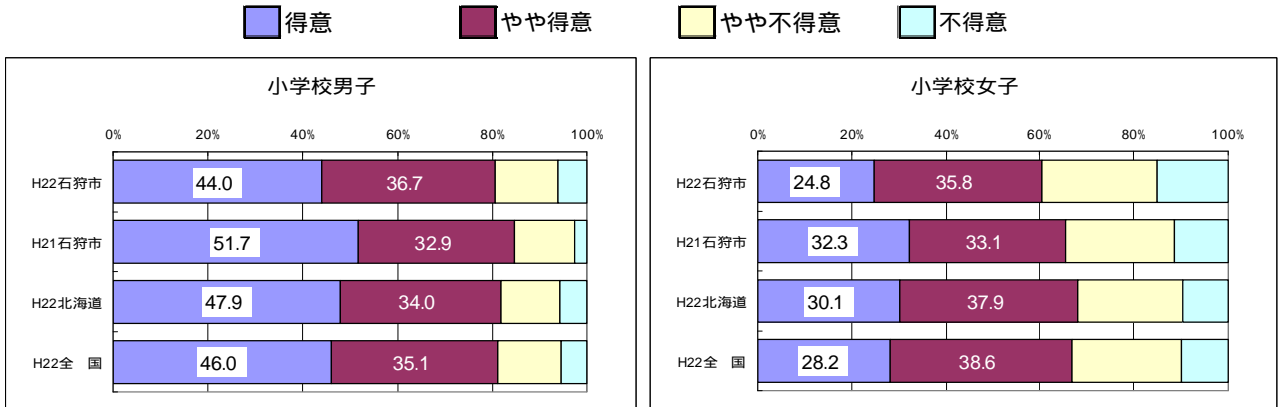
運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」又は「やや好き」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では1.0ポイント、女子では3.9ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では同程度、女子では3.0ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツをすることが「得意」又は「やや得意」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では3.9ポイント、女子では4.8ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では同程度、女子では6.2ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツをもっとしたいと「思う」又は「やや思う」と回答した割合は、全国平均と比べ、男子では3.1ポイント上回っており、女子では2.9ポイント下回っている。

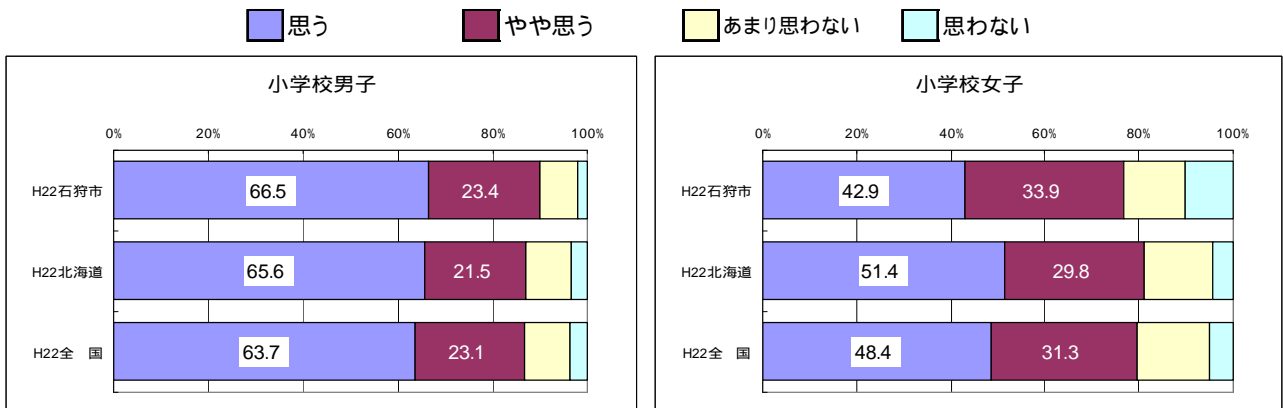
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



【運動やスポーツの得意・不得意】 運動やスポーツをすることは得意ですか。



【運動やスポーツへの意欲】 運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。



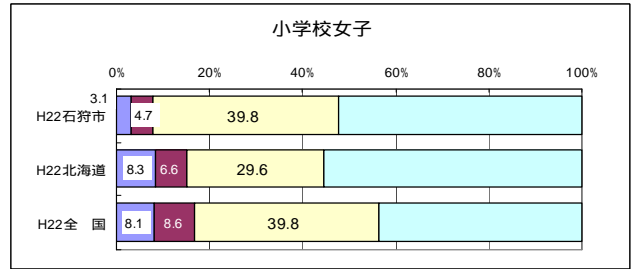
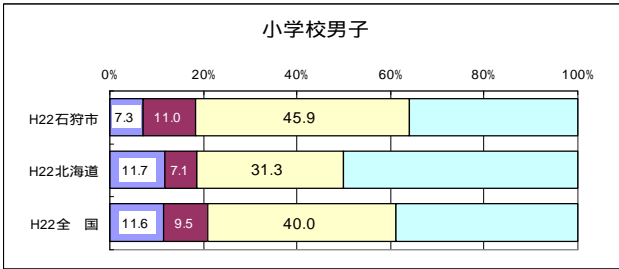


地域の行事への参加、家庭における運動やスポーツとの関わりに関する状況

- ・小学校4年生の時、地域（自治会など）で実施される運動やスポーツに関する行事に「参加している」（年1回以上）と回答した割合は、全国平均と比べ、男子では3.1ポイント上回っており、女子では8.9ポイント下回っている。
- ・家の人といっしょに運動やスポーツを「週に1回以上」と回答した割合は、男子では5.2ポイント、女子では5.4ポイント下回っている。
- ・家の人といっしょに運動やスポーツを「週に1回以上」見ると回答した割合は、男子では5.0ポイント、女子では5.9ポイント下回っている。
- ・家の人といっしょに運動やスポーツについて「週に1回以上」話をする回答した割合は、男子では6.3ポイント上回っており、女子では1.6ポイント下回っている。

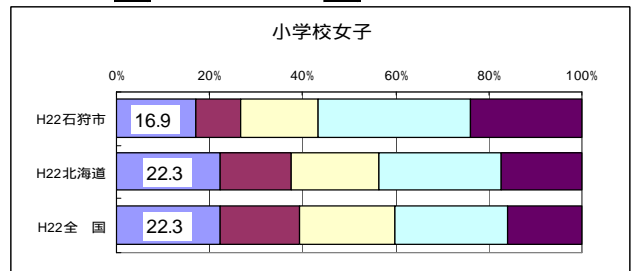
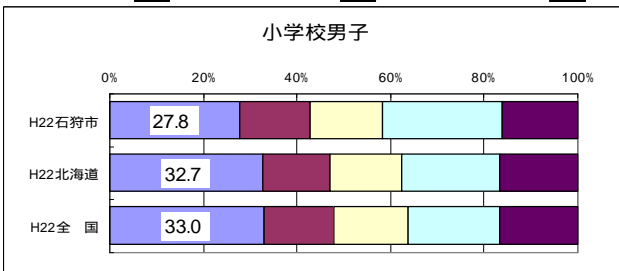
【地域における行事への参加状況】 小学校4年生の時、地域（自治会など）で実施される運動やスポーツに関する行事に、1年間で何回ぐらい参加しましたか。（学校や地域のスポーツクラブでの行事は除く）

■ 6回以上 ■ 4回～5回 ■ 1回～3回 ■ 参加していない



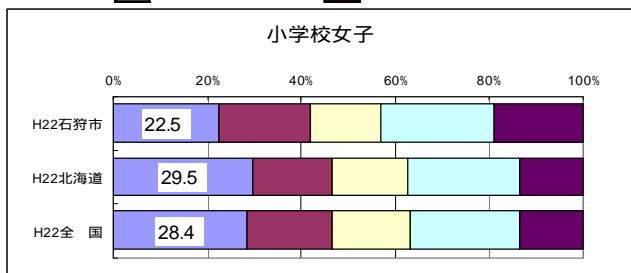
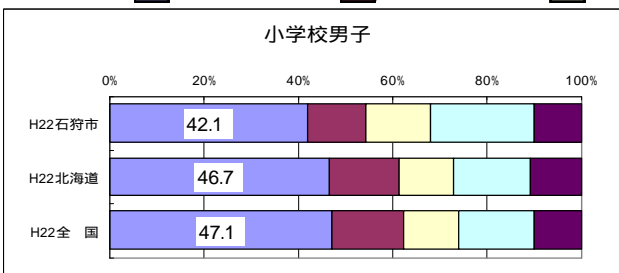
【家の人と運動等をする回数】 家の人といっしょに、運動やスポーツをどのくらいしますか。

■ 週に1回以上 ■ 2週間に1回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ 年に数回 ■ まったくしない



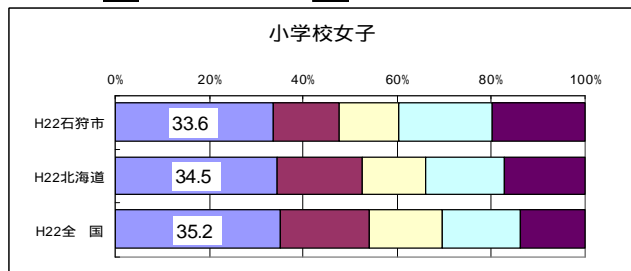
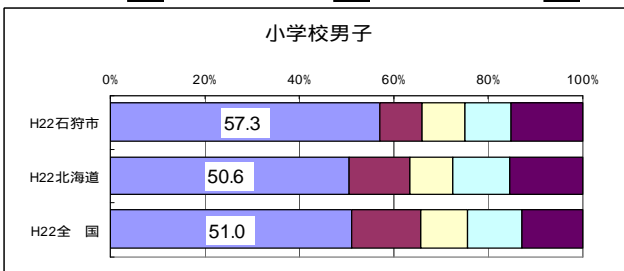
【家の人のスポーツをみる回数】 家の人といっしょに、スポーツをどのくらい見ますか。（テレビをふくみます）

■ 週に1回以上 ■ 2週間に1回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ 年に数回 ■ まったく見ない



【家の人と運動等の話をする回数】 家の人といっしょに、運動やスポーツについてどのくらい話をするがありますか。

■ 週に1回以上 ■ 2週間に1回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ 年に数回 ■ まったくしない

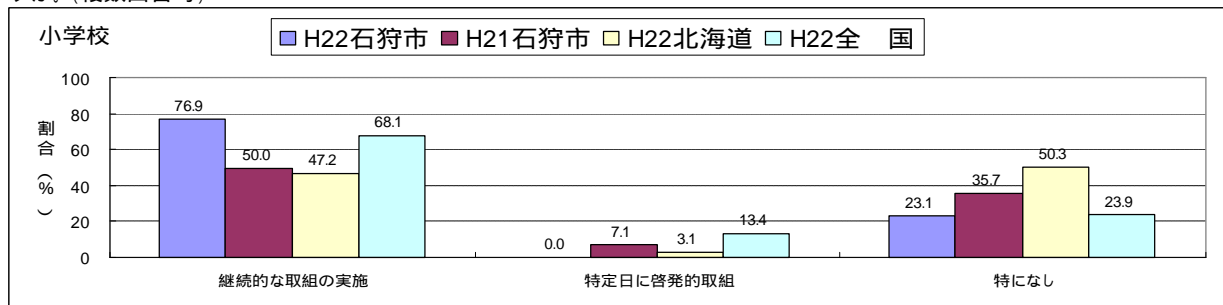


## 学校質問紙調査の結果

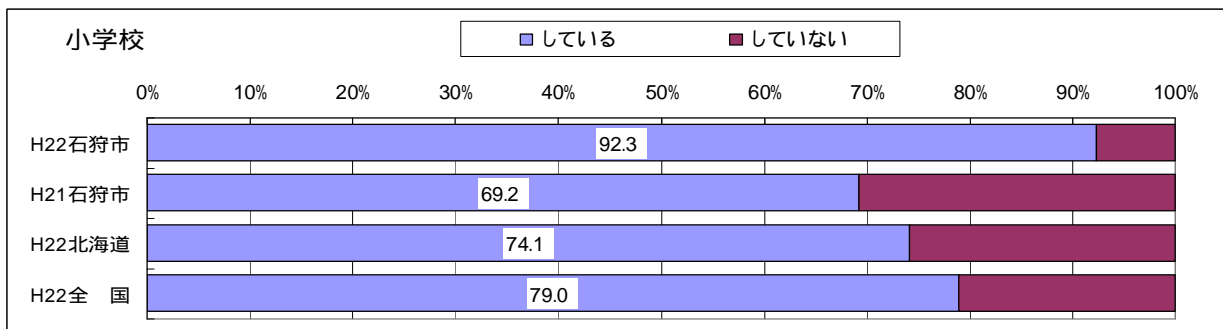
### 体育・保健体育の授業以外での体力向上に係る取組

- ・ 体育の授業以外で体力向上に係る取組を継続的に実施している学校の割合は、全国平均と比べ、8.8ポイント上回っている。
- ・ 児童の運動習慣を確立する手だてを「している」と回答した割合は、全国平均と比べ、13.3ポイント上回っている。
- ・ 運動習慣を確立するための手だてでは、全国と同様に、「休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している」と回答した割合が最も高く、次いで「地域と連携して、児童が運動やスポーツをする機会をつくっている」「帰宅後や休日には児童が積極的に体を動かすよう保護者に働きかけをしている」の順に高い。

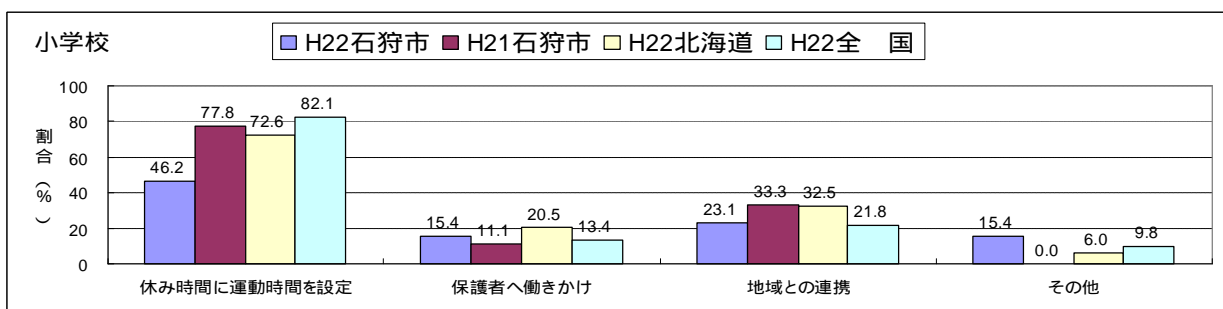
【体育の授業以外での取組状況】 学校として、体育の授業以外の時間に、児童の体力の向上に係る取組を実施していますか。(複数回答可)



【運動習慣を確立する手だて】 児童の運動習慣を確立するために、体育の授業以外の時間に何か手だてをしていますか。



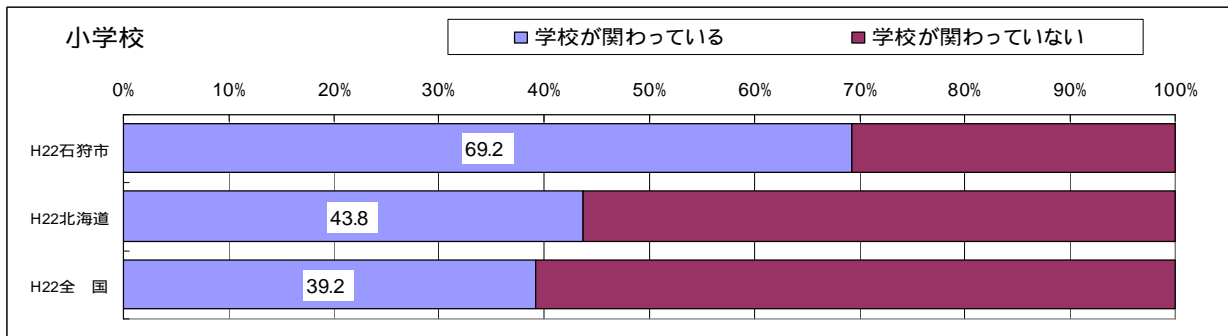
【運動習慣を確立するための具体的な取組】 具体的にどのようなことをしていますか。(運動習慣を確立するための手だてをしている学校のうち)(複数回答可)



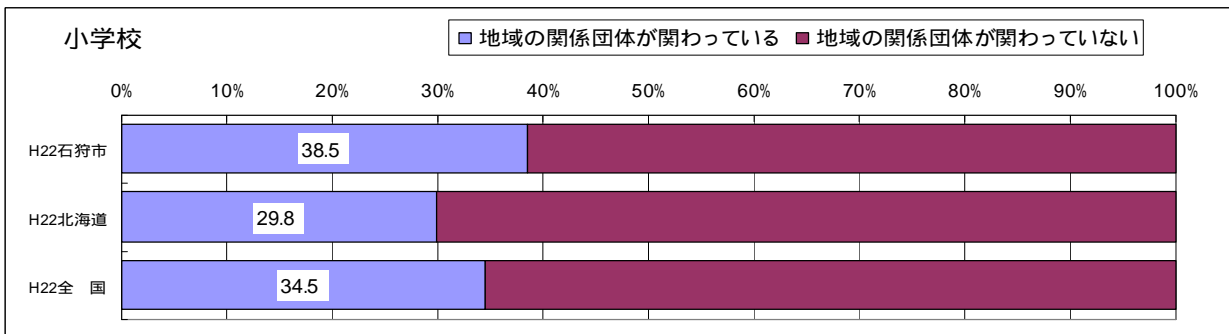
地域との連携の状況

- ・地域が実施する運動やスポーツに関する活動の運営に、学校として「関わっている」と回答した学校の割合は、全国平均と比べ、30.0ポイント上回っている。
- ・学校が実施する運動やスポーツに関する活動に、地域の関係団体が「関わっている」と回答した学校の割合は、全国平均と比べ、4.0ポイント上回っている。
- ・学校の運動やスポーツに関する活動に、地域の人材を「活用している」と回答した学校の割合は、全国平均と比べ、11.9ポイント上回っている。

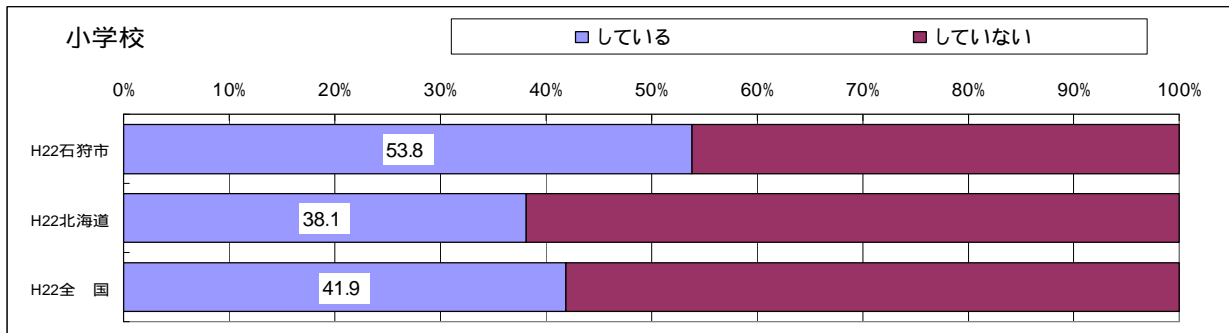
【地域の運営への学校の関わり】 地域が実施する運動やスポーツに関する活動の運営に、学校として関わっていますか。



【学校の活動への地域の関わり】 学校が実施する運動やスポーツに関する活動に地域の関係団体が関わっていますか。



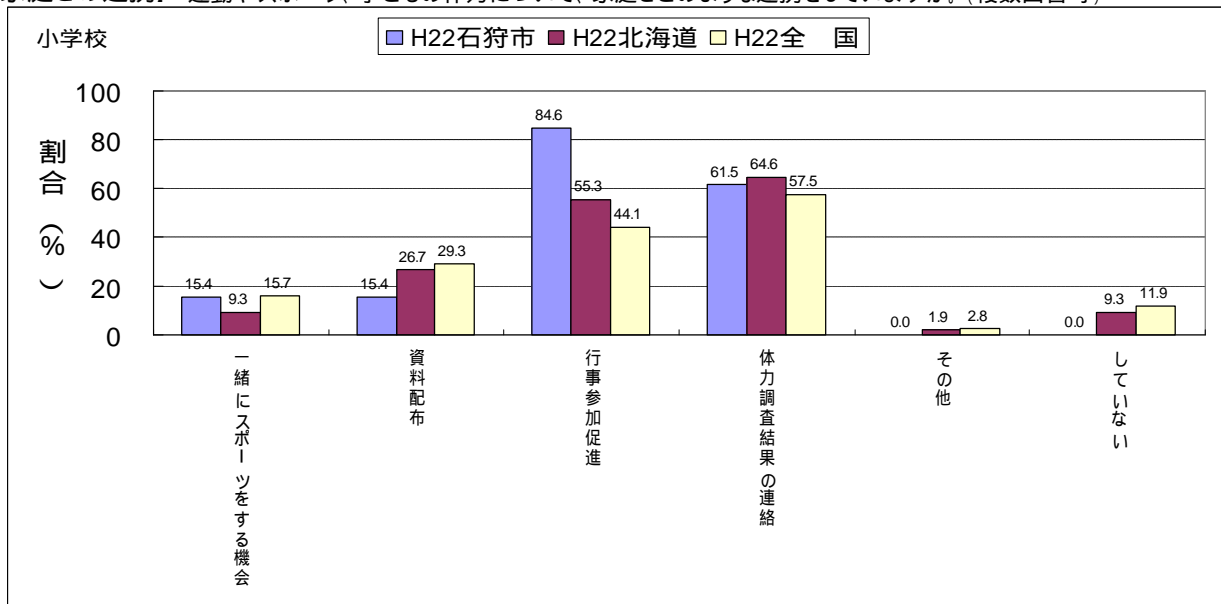
【学校の活動への地域人材の活用】 学校の実施する運動やスポーツに関する活動に、地域の人材を活用していますか。



家庭との連携の状況

・「地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している」と回答した割合が最も高く、次いで「体力に関する調査を家庭に連絡している」が高い。

【家庭との連携】 運動やスポーツ、子どもの体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)

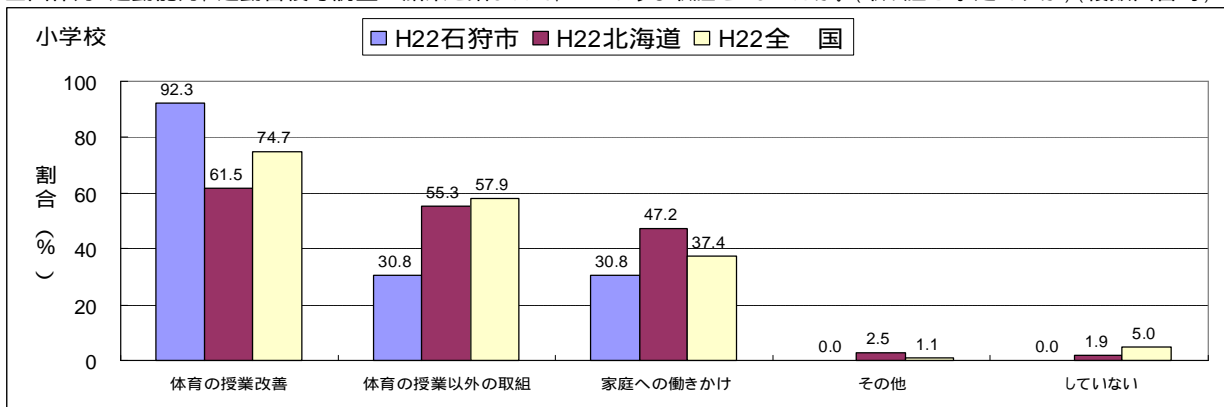


その他

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組（取り組む予定を含む）では、「体育の授業改善に取り組んだ（取り組む予定である）」と回答した割合が最も高く、次いで「体育の授業以外で、児童の体力向上に係る取組を行った（行う予定である）」と「家庭に対する体力向上の働きかけを行った（行う予定である）」が高い。

【全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組】

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえて、どのような取組をしましたか。(取り組む予定ですか)(複数回答可)



体格と肥満度に関する調査の結果

- ・ 体格については、男女ともに、身長、体重は全国平均を上回っており、座高は下回っている。
- ・ 肥満傾向児・痩身傾向児の出現率については、男子では、肥満の割合は全国平均を下回っており、痩身の割合が全国平均を上回っている。女子では、肥満及び痩身の割合が全国平均を上回っている。

網掛けは全国平均を上回った数値

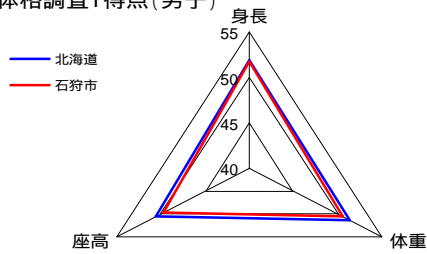
中学校男子

		体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
石狩市	H22	161.00	49.40	84.30	5.7	92.4	1.9
	H21	160.88	50.90	84.72	12.8	85.7	1.5
北海道	H22	161.22	50.27	84.72	9.4	88.6	2.0
	H21	161.09	50.83	84.66	11.4	86.8	1.8
全国	H22	159.72	48.89	84.42	8.4	89.9	1.8
	H21	159.76	48.88	84.34	8.7	89.4	1.9

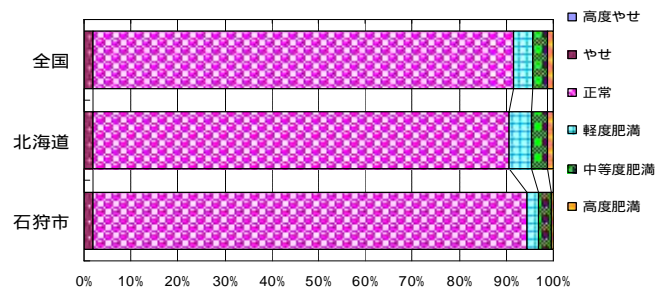
中学校女子

		体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
石狩市	H22	155.10	47.40	83.30	9.5	84.1	6.4
	H21	156.09	47.36	83.18	5.5	92.4	2.1
北海道	H22	155.41	47.35	83.19	8.5	87.5	4.0
	H21	155.48	47.87	83.20	10.0	86.2	3.7
全国	H22	154.93	46.99	83.45	7.4	88.9	3.8
	H21	154.96	46.94	83.39	7.4	88.7	3.9

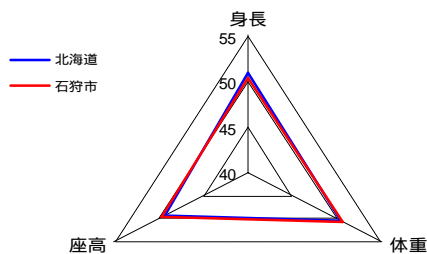
体格調査T得点(男子)



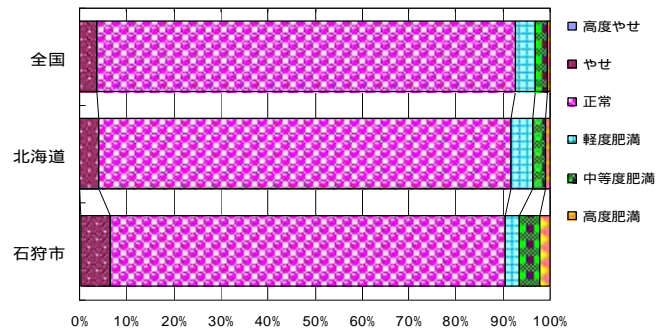
肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(男子)



体格調査T得点(女子)



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(女子)



実技調査の結果

- ・男子は握力及びハンドボール投げの2種目が全国平均を上回っているが、それ以外の6種目は下回っており、合計得点でも下回っている。
- ・女子は長座体前屈の1種目が全国平均を上回っているが、それ以外の7種目は下回っており、合計得点も下回っている。

網掛けは全国平均を上回った数値

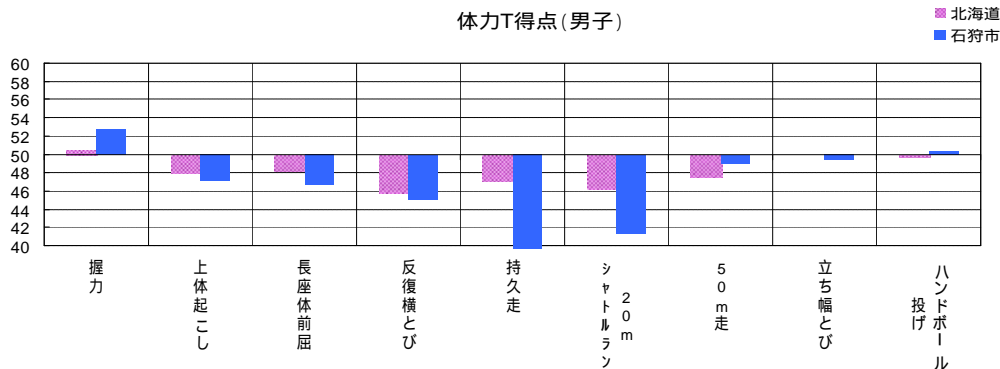
中学校男子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	合計得点
石狩市	H22	<b>31.68</b>	<b>25.30</b>	<b>39.72</b>	<b>47.37</b>	<b>495.64</b>	<b>63.72</b>	<b>8.12</b>	<b>193.79</b>	<b>21.39</b>	<b>37.20</b>
	H21	30.66	24.61	37.54	47.69	399.74	64.41	8.18	198.61	20.90	38.47
北海道	H22	30.03	25.76	41.24	48.00	413.35	75.69	8.24	195.23	21.02	39.20
	H21	30.43	25.49	40.58	47.61	417.87	75.25	8.25	193.89	21.01	38.77
全国	H22	29.70	26.98	43.08	51.04	395.46	84.49	8.04	195.37	21.23	41.71
	H21	29.82	26.73	42.91	50.50	396.19	83.27	8.05	194.62	21.27	41.36
石狩市 T得点	H22	<b>52.8</b>	<b>47.1</b>	<b>46.6</b>	<b>45.0</b>	<b>33.7</b>	<b>41.3</b>	<b>49.0</b>	<b>49.4</b>	<b>50.3</b>	<b>45.4</b>
	H21	51.2	46.4	44.7	46.3	49.4	42.2	48.4	51.5	49.3	47.1

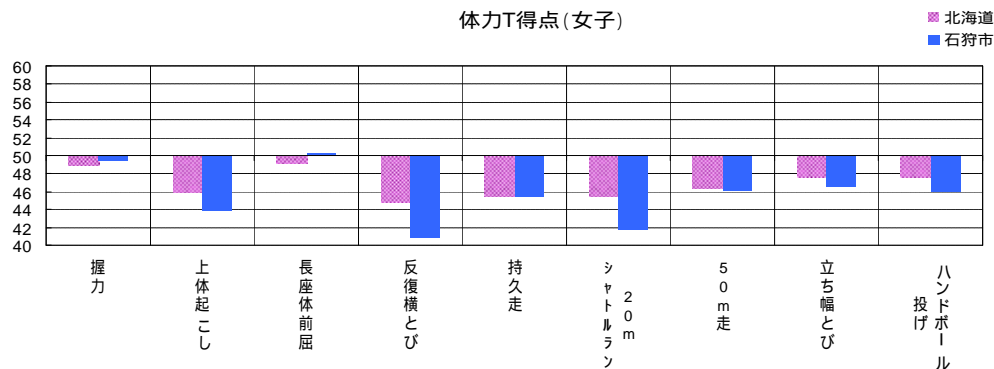
中学校女子

		握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボール投げ (m)	合計得点
石狩市	H22	<b>23.60</b>	<b>19.00</b>	<b>44.80</b>	<b>39.20</b>	<b>315.60</b>	<b>39.80</b>	<b>9.20</b>	<b>158.60</b>	<b>11.70</b>	<b>41.60</b>
	H21	25.01	20.17	42.60	39.05	294.43	40.32	9.12	160.64	13.41	43.83
北海道	H22	23.41	20.15	43.83	41.78	315.27	47.46	9.18	161.28	12.39	43.44
	H21	23.67	20.03	42.86	41.24	320.48	45.38	9.19	160.55	12.66	43.06
全国	H22	23.88	22.33	44.59	44.97	294.77	56.45	8.90	166.63	13.29	48.14
	H21	23.98	22.08	44.39	44.56	294.25	56.35	8.90	166.02	13.40	47.94
石狩市 T得点	H22	<b>49.4</b>	<b>44.0</b>	<b>50.2</b>	<b>40.8</b>	<b>45.4</b>	<b>41.7</b>	<b>46.2</b>	<b>46.6</b>	<b>46.0</b>	<b>43.8</b>
	H21	52.3	46.6	48.1	41.6	50.0	42.1	47.2	47.7	50.0	46.2

体力T得点(男子)



体力T得点(女子)

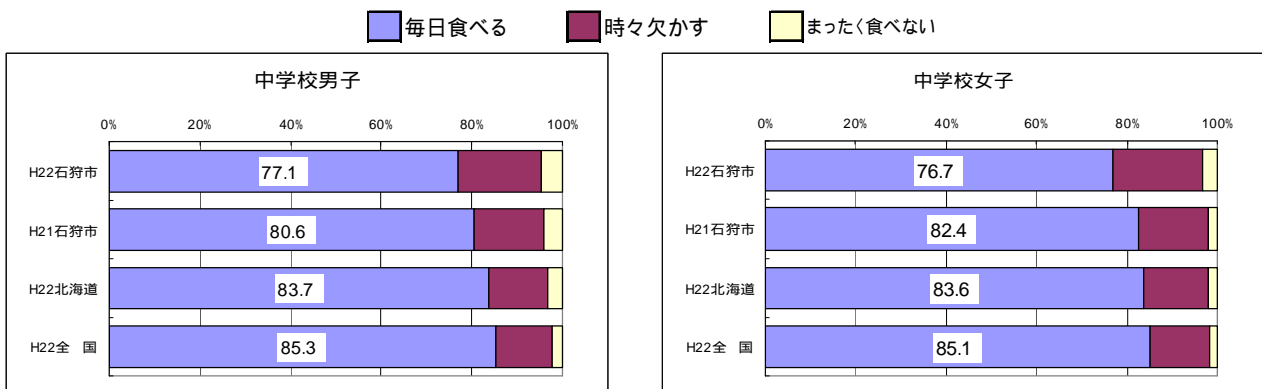


## 児童生徒質問紙調査の結果

### 生活習慣の状況

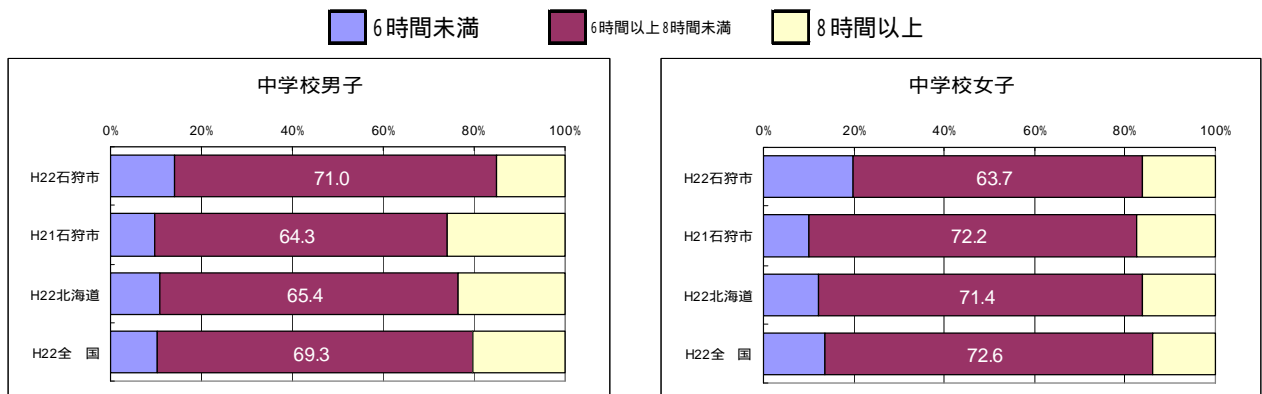
- ・朝食の摂取状況は、「毎日食べる」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では3.5ポイント、女子では5.7ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では8.2ポイント、女子では8.4ポイント下回っている。
- ・睡眠時間は、「6時間以上8時間未満」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では6.7ポイント上回っており、女子では8.5ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では1.7ポイント上回っており、女子では8.9ポイント下回っている。
- ・テレビ等の視聴時間は、「3時間以上」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では同程度、女子では4.0ポイント上回っている。また、全国平均と比べ、男子では10.1ポイント、女子では13.6ポイント上回っている。

### 【朝食の摂取状況】 朝食の有無

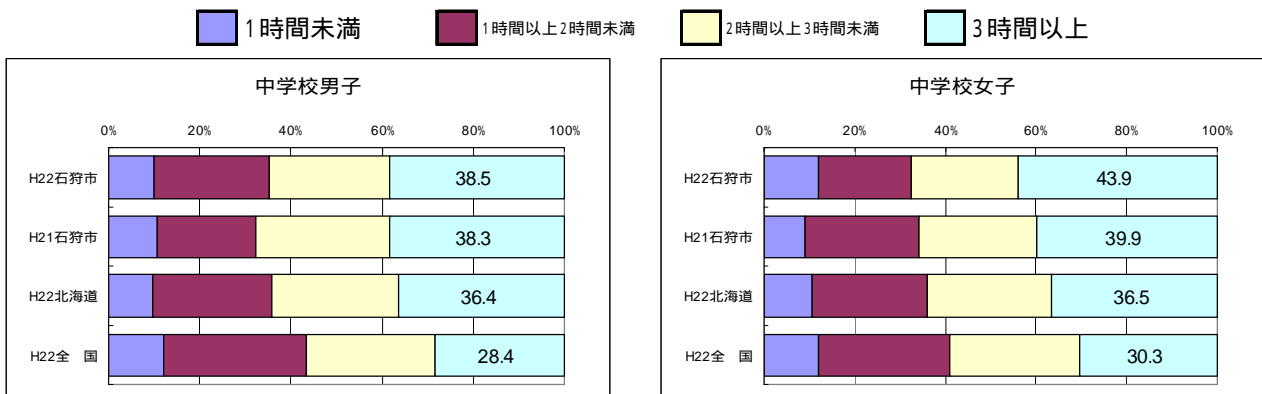


### 【睡眠時間】

#### 1日の睡眠時間



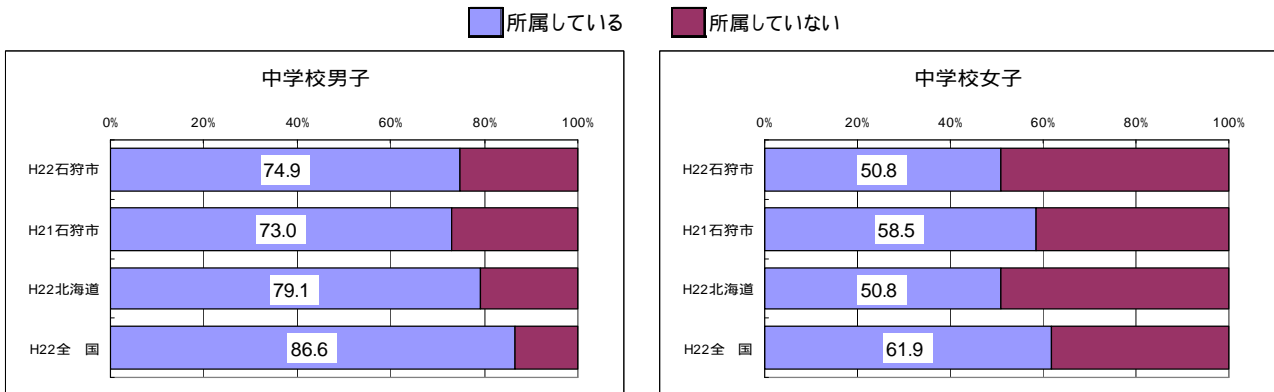
### 【テレビ等の視聴時間】 1日のテレビの視聴時間(テレビゲームを含む)



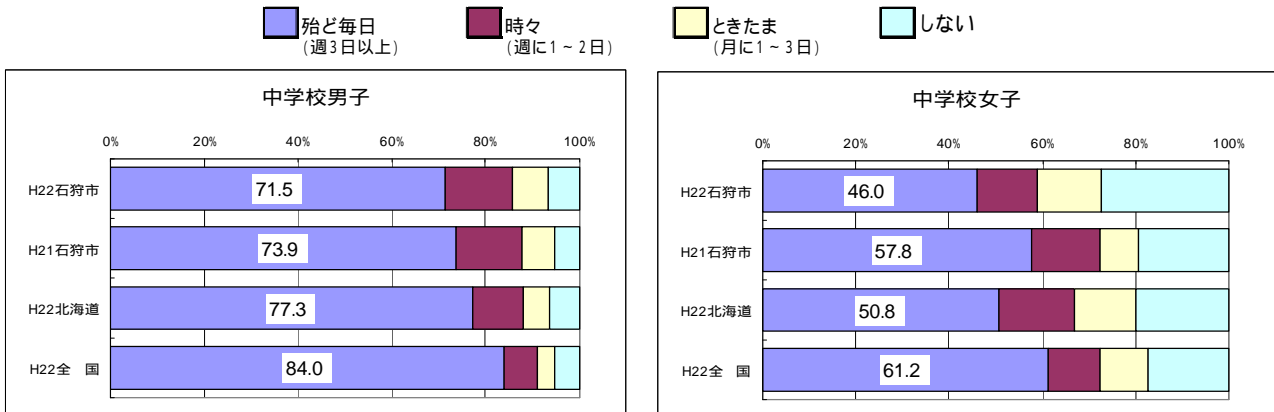
運動習慣の状況

- ・運動部やスポーツクラブへの所属の状況は、昨年度と比べ、男子では1.9ポイント上回り、女子では7.7ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では11.7ポイント、女子では11.1ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツの実施頻度は、「ほとんど毎日（週3日以上）」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では2.4ポイント、女子では11.8ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では12.5ポイント、女子では15.2ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツをするときの1日の実施時間は、「2時間以上」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では4.4ポイント、女子では8.2ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では3.7ポイント、女子では5.4ポイント下回っている。

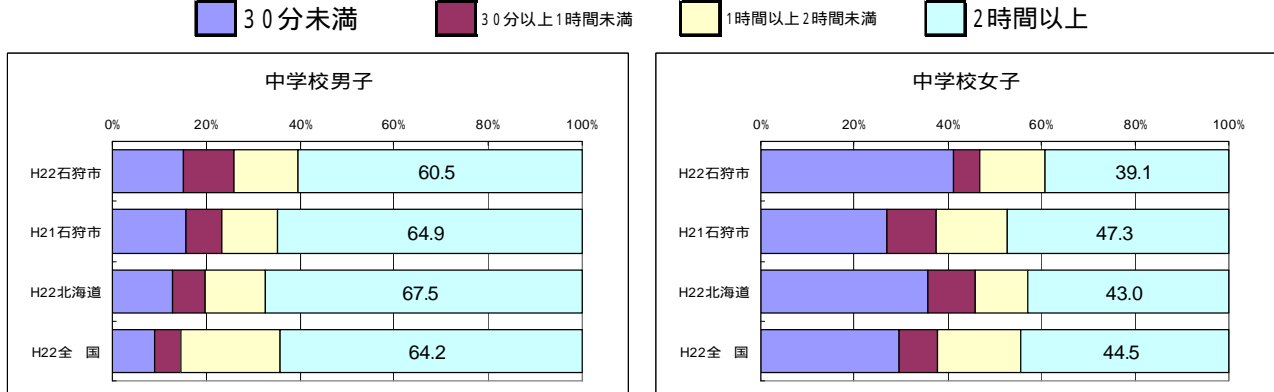
【運動部やスポーツクラブへの所属状況】 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況(スポーツ少年団を含む)



【運動やスポーツの実施頻度】 運動・スポーツの実施状況(学校の体育の授業を除く)



【運動やスポーツの実施時間】 1日の運動・スポーツ実施時間(学校の体育の授業を除く)



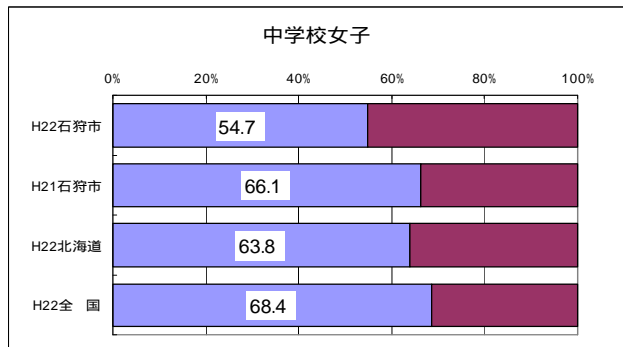
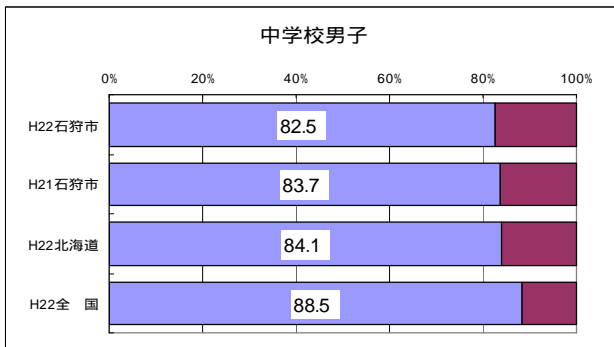


土曜日・日曜日の状況

- ・土曜日の運動やスポーツの実施状況は、昨年度と比べ、男子では1.2ポイント、女子では11.4ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では6.0ポイント、女子では13.7ポイント下回っている。
- ・日曜日の運動やスポーツの実施状況は、昨年度と比べ、男子では1.9ポイント、女子では9.6ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では6.6ポイント上回っており、女子では2.4ポイント下回っている。

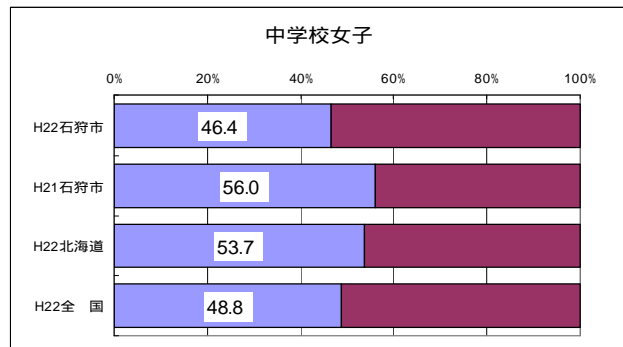
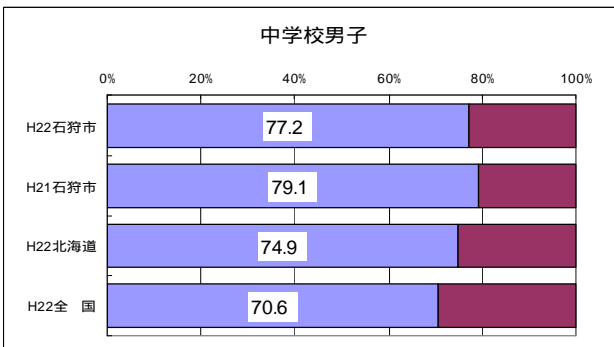
【土曜日の運動やスポーツの実施状況】 土曜日に運動やスポーツをしていますか。

■ している      ■ していない



【日曜日の運動やスポーツの実施状況】 日曜日に運動やスポーツをしていますか。

■ している      ■ していない

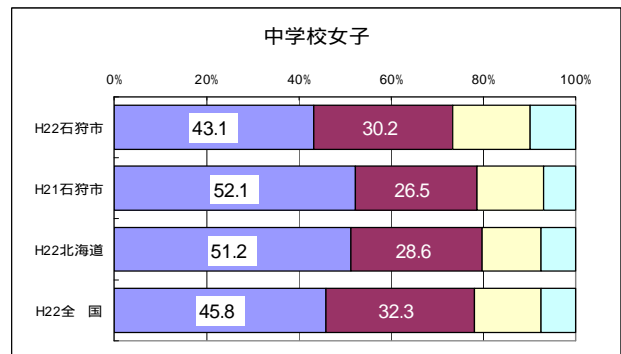
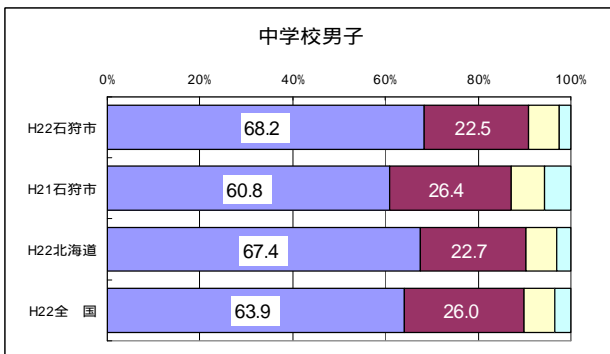


運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」又は「やや好き」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では3.5ポイント上回っており、女子では5.3ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では同程度、女子で4.8ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツをすることが「得意」又は「やや得意」と回答した割合は、昨年度と比べ、男子では同程度、女子では18.7ポイント下回っている。また、全国平均と比べ、男子では5.5ポイント、女子では10.4ポイント下回っている。
- ・運動やスポーツをもっとしたいと「思う」又は「やや思う」と回答した割合は、全国平均と比べ、男子では2.4ポイント上回っており、女子では4.1ポイント下回っている。

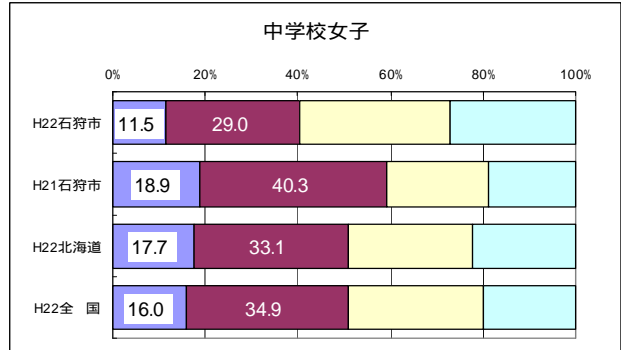
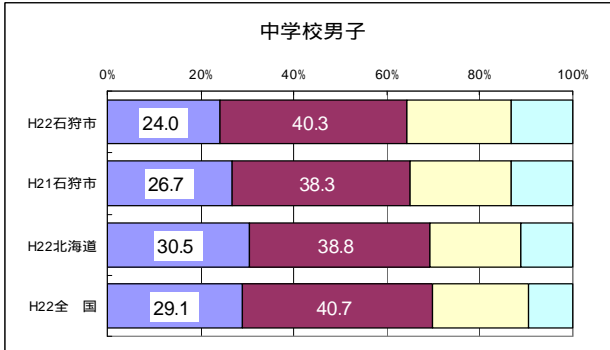
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。

■好き ■やや好き ■ややきらい ■きらい



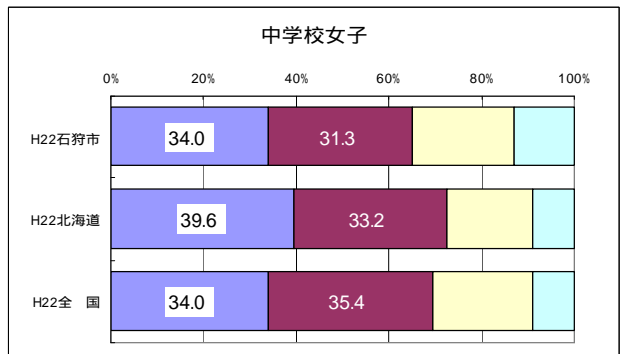
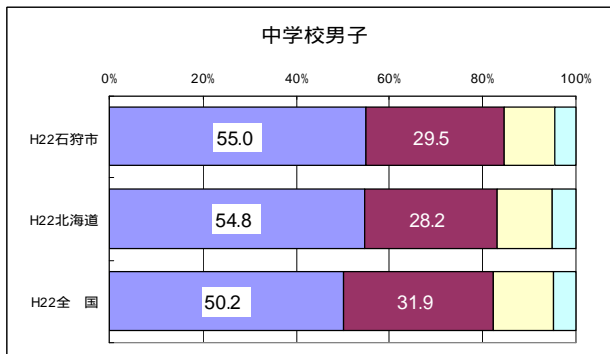
【運動やスポーツの得意・不得意】 運動やスポーツをすることは得意ですか。

■得意 ■やや得意 ■やや不得意 ■不得意



【運動やスポーツへの意欲】 運動やスポーツをもっとしたいと思いますか。

■思う ■やや思う ■あまり思わない ■思わない

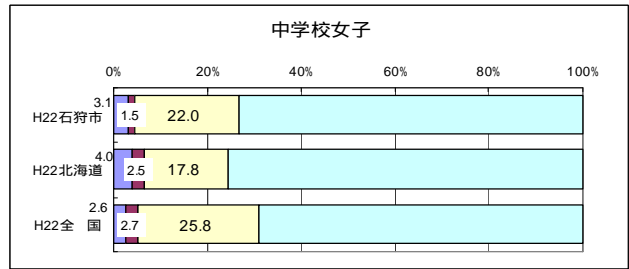
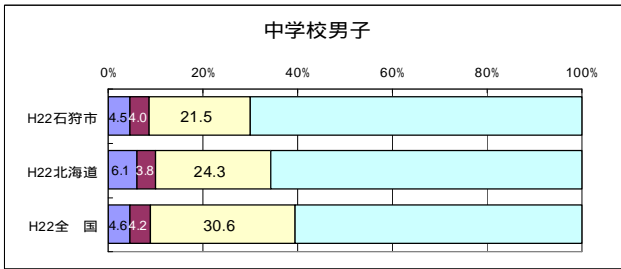


地域の行事への参加、家庭における運動やスポーツとの関わりに関する状況

- ・中学校1年生の時、地域（自治会など）で実施される運動やスポーツに関する行事に、「参加している」（年1回以上）と回答した割合は、全国平均と比べ、男子では9.4ポイント、女子では4.5ポイント下回っている。
- ・家の人といっしょに運動やスポーツを「週に1回以上」と回答した割合は、全国平均と比べ、男女ともに同程度となっている。
- ・家の人といっしょに運動やスポーツを「週に1回以上」観戦すると回答した割合は、全国平均と比べ、男女ともに同程度となっている。
- ・家の人といっしょに運動やスポーツについて「週に1回以上」話をすると回答した割合は、全国平均と比べ、男子では1.9ポイント、女子では2.0ポイント下回っている。

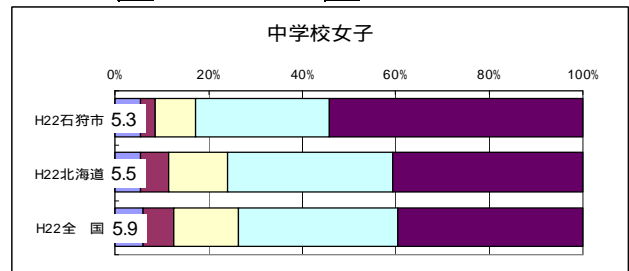
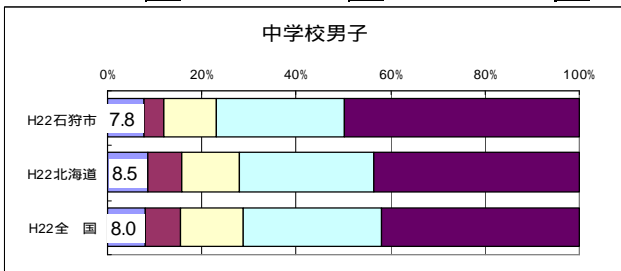
【地域における行事への参加状況】 中学校1年生の時、地域（自治会など）で実施される運動やスポーツに関する行事に、1年間で何回ぐらい参加しましたか。（学校や地域のスポーツクラブでの行事は除く）

■ 6回以上 ■ 4回～5回 ■ 1回～3回 ■ 参加していない



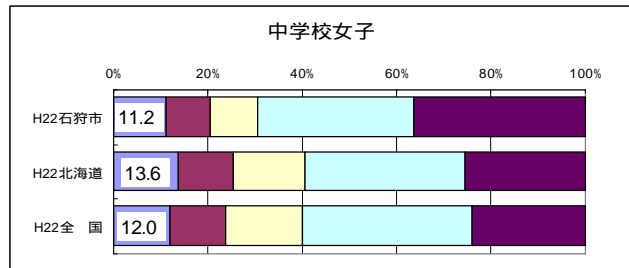
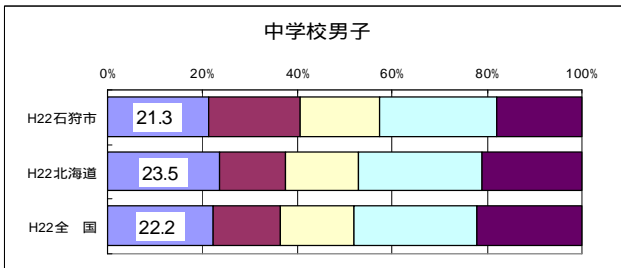
【家の人と運動等をする回数】 家の人といっしょに、運動やスポーツをどのくらいしますか。

■ 週に1回以上 ■ 2週間に1回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ 年に数回 ■ まったくしない



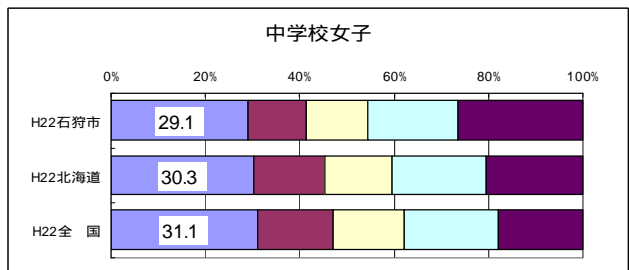
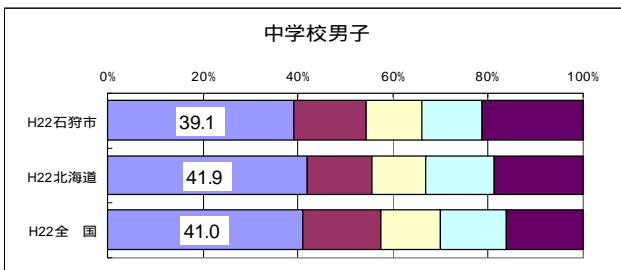
【家の人とスポーツを観戦する回数】 家の人といっしょに、スポーツをどのくらい観戦しますか。（テレビを含む）

■ 週に1回以上 ■ 2週間に1回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ 年に数回 ■ まったく見ない



【家の人と運動等の話をする回数】 家の人といっしょに、運動やスポーツについてどのくらい話をすることがありますか。

■ 週に1回以上 ■ 2週間に1回程度 ■ 1か月に1回程度 ■ 年に数回 ■ まったくしない

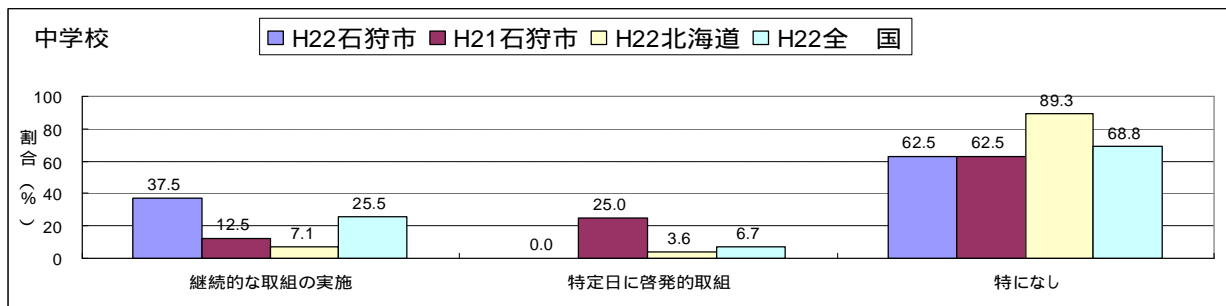


## 学校質問紙調査の結果

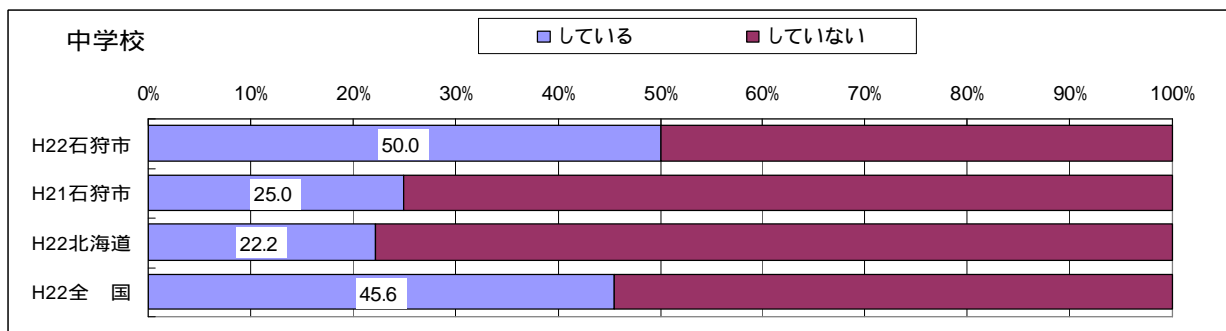
### 体育・保健体育の授業以外での体力向上に係る取組

- ・体育の授業以外で体力向上に係る取組を継続的に実施している学校の割合は、全国平均と比べ、12.0ポイント上回っている。
- ・生徒の運動習慣を確立する手だてを「している」と回答した割合は、全国平均と比べ、4.4ポイント上回っている。
- ・運動習慣を確立するための手だてでは、全国と同様に、「運動部活動への加入率を向上させるための取組を行っている」と回答した割合が最も高く、次いで「休み時間などに全員が運動やスポーツをする時間などを設定している」が高い。

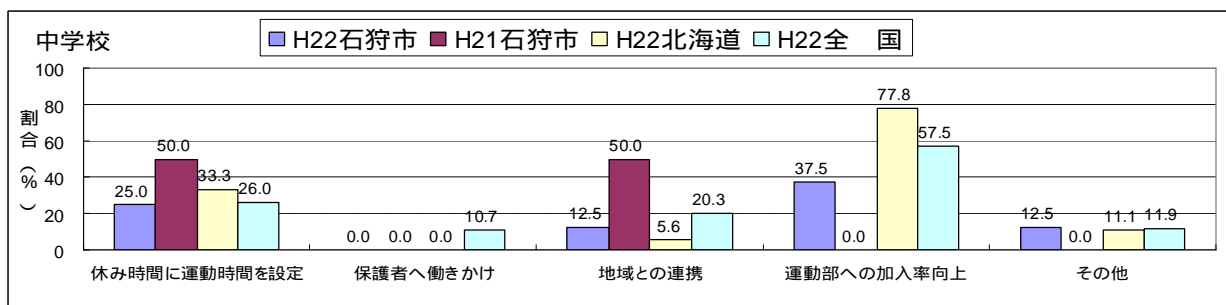
【保健体育の授業以外での取組状況】 学校として、保健体育の授業以外の時間に、生徒の体力の向上に係る取組を実施していますか。（複数回答可）



【運動習慣を確立する手だて】 生徒の運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手だてしていますか。



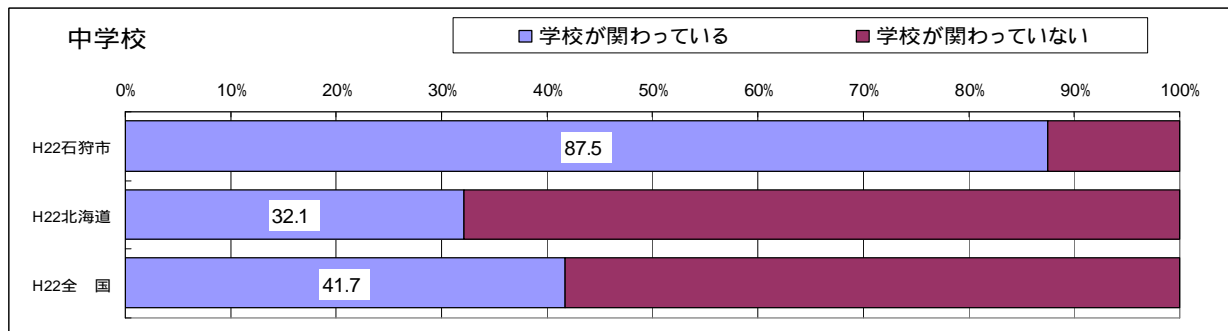
【運動習慣を確立するための具体的な取組】 具体的にどのようなことをしていますか。（運動習慣を確立するための手だてをしている学校のうち）（複数回答可）



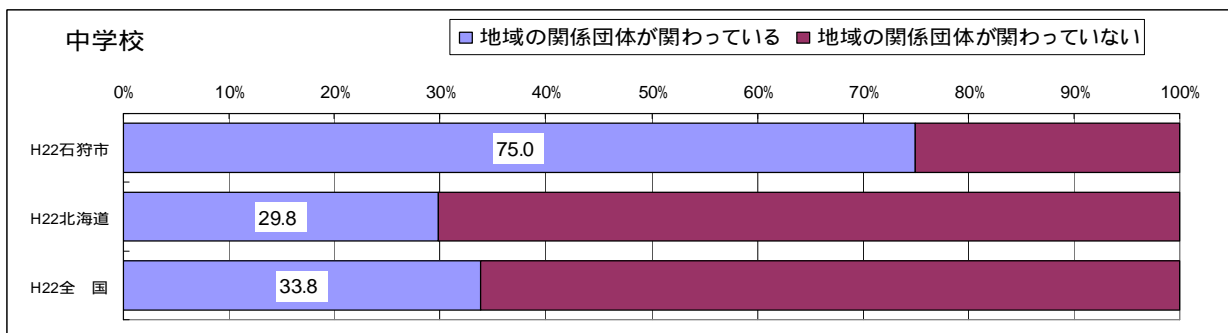
### 地域との連携の状況

- ・地域が実施する運動やスポーツに関する活動の運営に、学校として「関わっている」と回答した学校の割合は、全国平均と比べ、45.8ポイント上回っている。
- ・学校が実施する運動やスポーツに関する活動に、地域の関係団体が「関わっている」と回答した学校の割合は、全国平均と比べ、41.2ポイント上回っている。
- ・学校の運動やスポーツに関する活動に、地域の人材を「活用している」と回答した学校の割合は、全国平均と比べ、8.5ポイント上回っている。

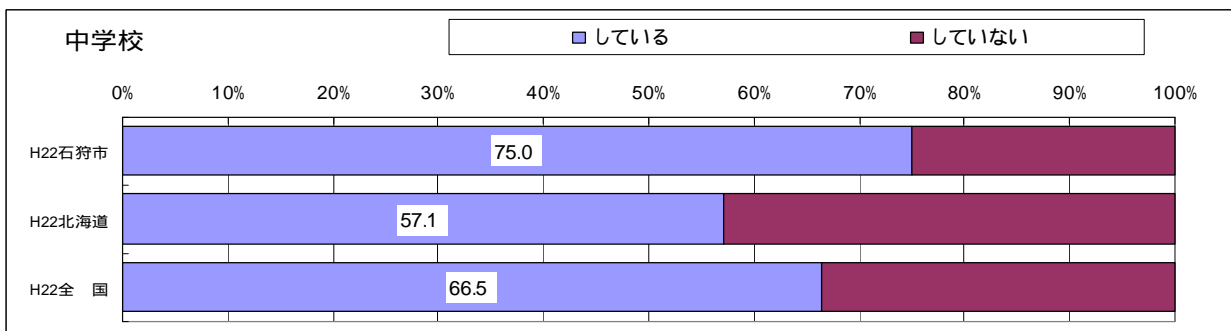
【地域の運営への学校の関わり】 地域が実施する運動やスポーツに関する活動の運営に学校として関わっていますか。



【学校の活動への地域の関わり】 学校が実施する運動やスポーツに関する活動に地域の関係団体が関わっていますか。



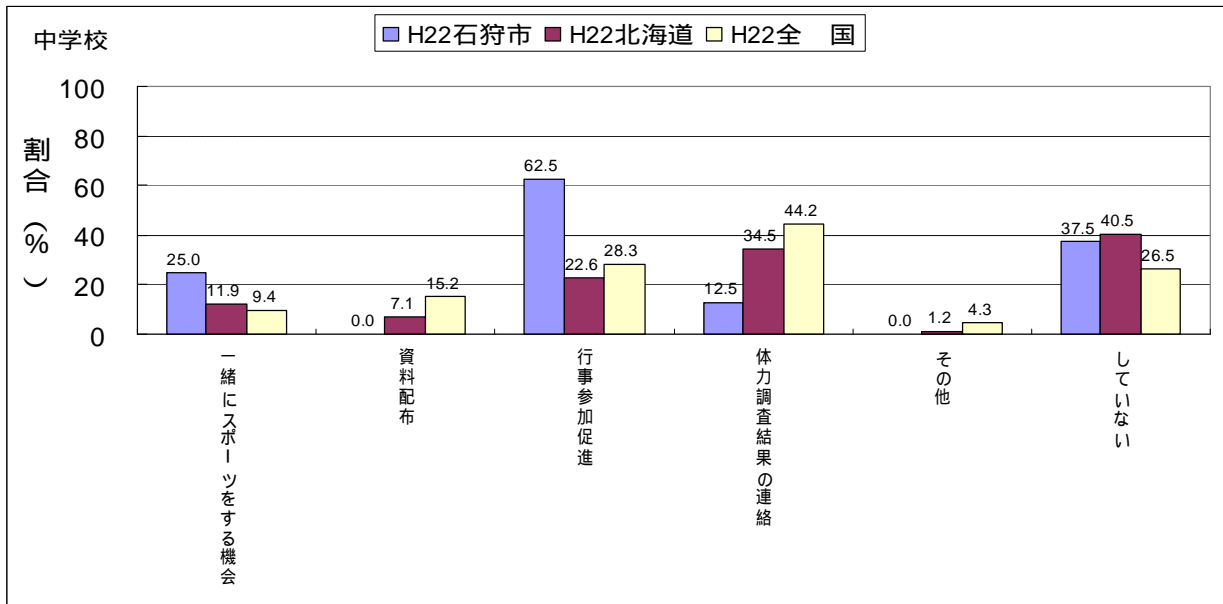
【学校の活動への地域人材の活用】 学校の実施する運動やスポーツに関する活動に、地域の人材を活用していますか。



家庭との連携の状況

・「地域の運動やスポーツに関する行事に参加するよう促している」と回答した割合が最も高く、次いで「していない」が高い。

【家庭との連携】 運動やスポーツ、子どもの体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)



その他

・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた取組では、「保健体育の授業改善に取り組んだ(取り組む予定である)」と回答した割合が最も高い。

【全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組】

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえて、どのような取組をしましたか。(取り組む予定ですか)(複数回答可)

