

児童在籍数 と 職員構成

児童在籍数 (平成27年7月1日現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	0	5	3	3	1	4	16
女	4	3	2	1	6	3	19
計	4	8	5	4	7	7	35

(家庭数28戸)

職員構成

職名	氏名	担当	校務分掌	本校勤務
校長	池田元治			3年目
教頭	鈴木直道			2年目
教諭	馳将	5.6年	生活係	6年目
"	佐藤拓也	1年	教務係	4年目
"	山森聡	2年	研修係	4年目
"	佐藤倫子	3.4年	活動係	1年目
養護教諭	加藤沙織		健康係	1年目
事務	田中豪		事務係	1年目
公務補	二本柳辰男			期限付

PTA役員と学校支援推進委員

敬称略

役職	氏名	役職	氏名
会長	寺山広司	副会長	渡辺善之
副会長	船橋秀樹	事務局長	鈴木直道
会計	阿岸哲広	会計	田中豪
監査	佐藤晃一		
研修委員長	吉弘美奈子	厚生委員長	木村賢志

学校支援推進委員 (学校関係者評価委員兼務)

渡辺千秋 石川宗 袴田圭子 佐々木茂雄

今年度のPTA活動予定

- 運動会準備・競技手伝い等 ○体育実技講習会
- もちつき大会手伝い ○環境整備作業 (グランド整備・窓ふき等)
- 広報誌「群来」発行 ○学級レク企画開催等



浜益小学校の歴史

浜益には かつて、多いときに10校の小学校がありました。

その後、人口の減少や過疎化・少子高齢化の進行に伴い、統廃合を繰り返しました。平成10年にいって、当時残っていた浜益村(現石狩市浜益区)3校の小学校(浜益北部小、浜益中央小、黄金小)が統合することに決まりました。平成11年4月1日、それまでの黄金小学校の校舎を使用し、校名を新たに浜益村立浜益小学校(平成17年3市村合併により石狩市立となる)とし創立しました。

浜益小学校のキャラクター

浜益小学校から見える黄金山をバックに、二人の妖精が微笑んでいます。

浜小の子どもたちと一緒に遊びたくて、今日もほらそこに……。



浜益小学校校歌

一、昇る朝日も 鮮やかに 高くそびえる 黄金山
 栄えある伝統 創ろうと 仲よく励む 浜益小
 集った仲間を 想いつつ 共に育とう 優しい人に

二、ハマナスかおる この里で 先人労苦 偲びつつ
 赦しい自然に 打ち克って 進んで学ぶ 浜益小
 豊かな大地を 踏みしめて 共に鍛えよう 身と心

三、夕陽に映える 日本海 恵みの海に いだかれて
 春夏秋冬 心満ち 明日へと向かう 浜益小
 故郷の優しさ 胸にして 共に歩こう 明るい未来

浜益小学校校歌

作詞 坂本 汎
 作曲 吉弘 文人

平成27年度



学校要覧

Ishikari Hamamasu Elementary School



石狩市立浜益小学校

〒061-3107

北海道石狩市浜益区柏木1-17

TEL 0133-79-3124

FAX 0133-79-3736

Mail: hamasho@educet.plala.or.jp

URL http://academic3.plala.or.jp/hamasho

学校教育目標

～豊かな浜益の自然の中で、伸び伸びと活動し、自らの個性と能力を磨きながら、豊かな心と未来に向かってたくましく生きていく力を身につけていく～

○なかよくし 助け合う子ども (情)

○進んで学び よく考える子ども (知)

○めあてを持ち やりぬく子ども (意)

○じょうぶで たくましい子ども (体)

学校経営の重点

「確かな学力の向上」

「郷土を愛する心の育成(ふるさと教育)」

学校経営方針

- (1) 全教職員の経営参画と協働による、教育活動の推進
- (2) 自ら学ぶ意欲と確かな学力を高める学習指導の推進
- (3) 自他を大切にし、思いやりを育てる「心の教育」の充実
- (4) 地域・保護者との連携による特色ある教育活動の推進
- (5) 健やかな体を育て基本的な生活習慣を定着させる学校と家庭の連携
- (6) 学校を子どもの心安らぐ居場所とする危機管理の徹底と特別支援教育の推進

確かな学力の向上

「浜益小として

いま求められている課題」

一つめは「浜益小として今求められている課題」に取り組むことです。平成22年度で浜益高校が閉校したという現実により、子どもたちは中学校卒業後、必ず区外に出なくてはならない状況にあります。このことを見据え、どこに出ても通用する確かな学力の定着をはかります。そのために、「浜小がんばる宣言」として「読み・書き・計算の力を定着・向上させる」ことを学校としてお約束し、その実現に全力で取り組みます。

取り組みのいくつかをご紹介します！

★浜小がんばる宣言！★

- ◆読み (各学年の国語の教材文を正しく音読できる。)
 - ◆書き (各学年の配当漢字、新出漢字を正しく書くことができる。)
 - ◆計算 (各学年までの計算、その学年の計算ができる)
- 以上を27年度のマニフェストとしてお約束します。

★学習の意欲化★

- ◆ 学習意欲を高めるため、次のことに取り組みます。
- ・ 体験活動を重視し、「浜益らしい」学力向上策に取り組みます。
- ・ 少人数という環境を生かし、個に応じた指導を進めます。
- ・ 表現力を高める発表・交流活動(学び合い)の充実を図ります。

★ICT 機器の利用★

電子黒板や書画カメラ等、ICT機器を活用し、また場面に応じ、タブレットPCを使った楽しくわかりやすい授業づくりを目指します。

郷土を愛する心の育成(ふるさと教育の推進)

「浜益ならではの教育。」

浜益でなくてはできない教育」

二つめは「郷土に学び、郷土を愛する心を育む」教育です。浜益小学校は、地域の皆様から長年にわたって大切にされてきた学校です。田植え学習、自然探索、沖揚げ音頭など特色ある教育は、管内的に高い評価をいただいているところです。

こうした伝統を生かし、ふるさとの未来を担う子どもたちの地域への関心を一層高め、子どもたちの郷土に対する愛着と豊かな心を育む教育をめざします。

活動のいくつかをご紹介します！

★田植え学習★

田植え、稲の観察、稲刈り、もちつき大会等の活動を通し、食べ物のありがたさ、世話になった方への感謝、協力の大切さを学びます。



★沖揚げ音頭★

9月のふるさと祭りの日に全校児童が一丸となって、沖揚げ音頭を踊ります。にしん漁で栄えた浜益の伝統的な踊りを伝承しています。



★自然探検★

濃蒸山道、黄金山登山、浜益川、海水浴場など、自然豊かな浜益を素材にした体験学習を総合的な学習や生活科の時間に行っています。



教職員一同、これらの活動に正面から取り組んでいきます。★ 浜益小学校は地域・保護者の皆さんに支えられています。

