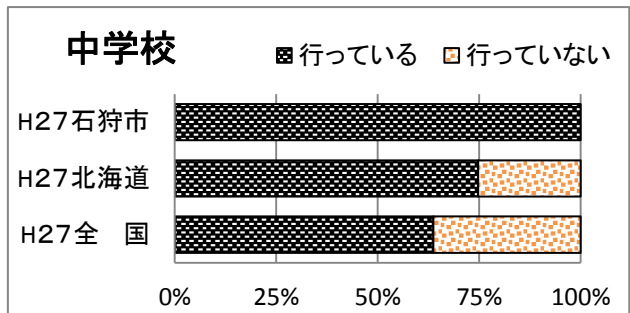
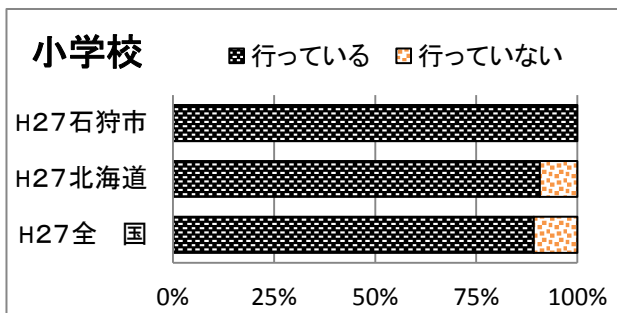


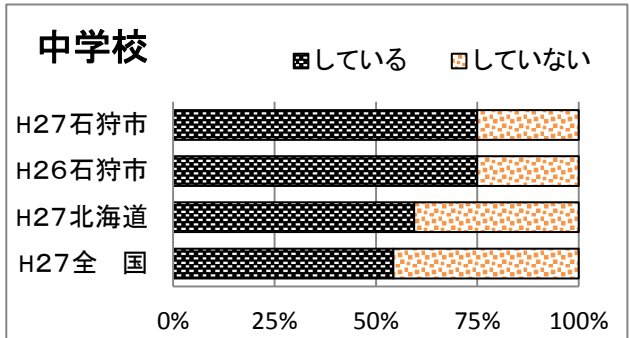
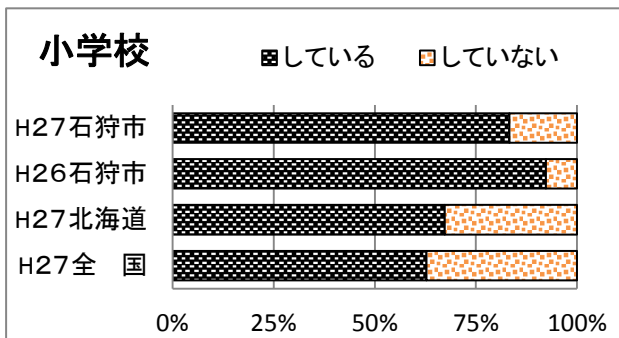
○ 体力・運動能力向上の取組

- ・学校全体で、体育(保健体育)授業以外で、体力・運動能力向上のための取組をしている割合は、小学校・中学校とも100%で、全国平均を小中学校ともに上回っている。
- ・学校全体で体力・運動能力向上のための目標を設定している割合は、小学校で83.3%、中学校で75.0%だった。小中学校ともに全国平均を上回っている。
- ・学校全体で、体育・保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行っている割合は、小学校で100.0%、中学校で50.0%であった。小学校は全国平均を上回っている。
- ・家庭へ実施した体力向上に係る取組内容は、小学校で、「啓発資料の配布」、「地域スポーツ行事への参加啓発」、「生活習慣を整える働きかけ」が多く、中学校では、「地域スポーツ行事への参加を啓発」が多かった。

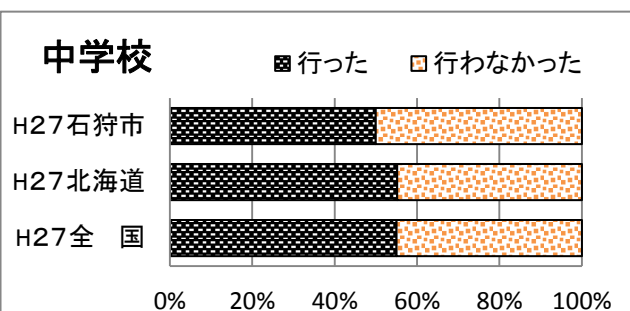
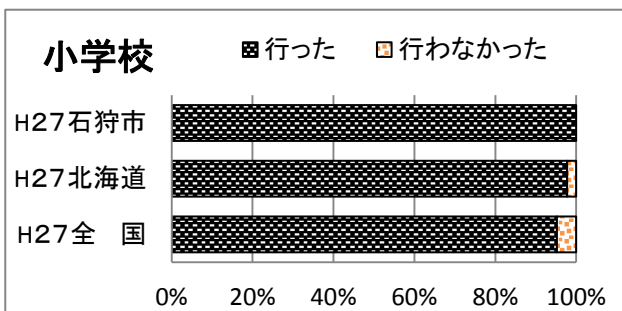
【取組】 前年度、体育(保健体育)授業以外で、体力・運動能力を向上に係る取組を行っていますか。



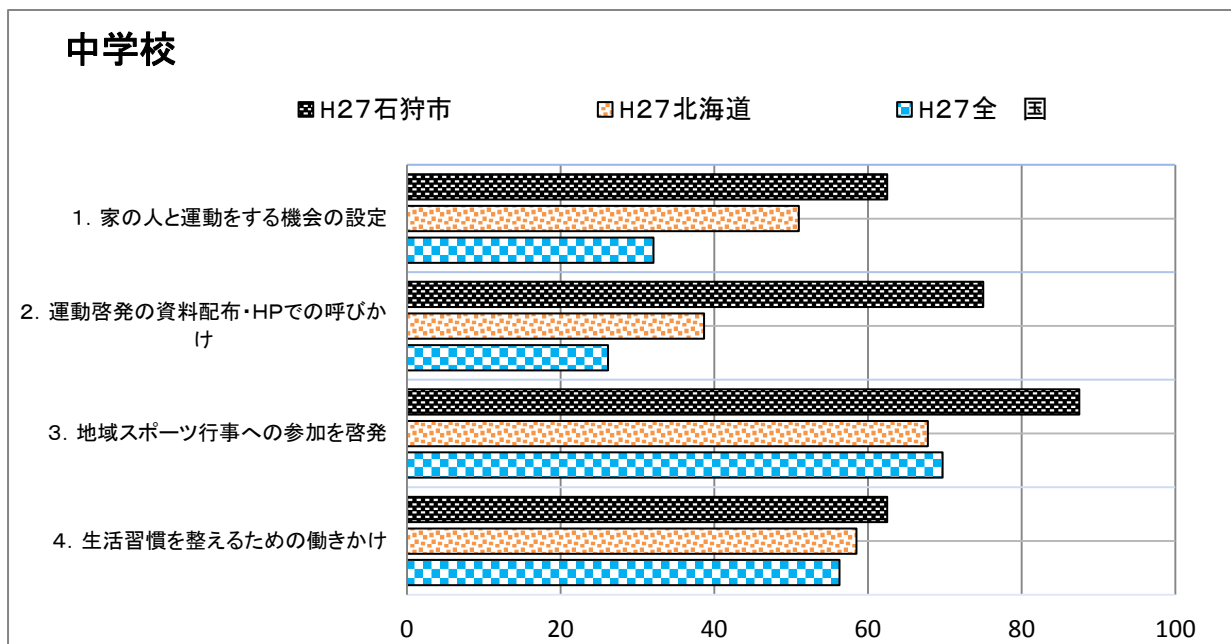
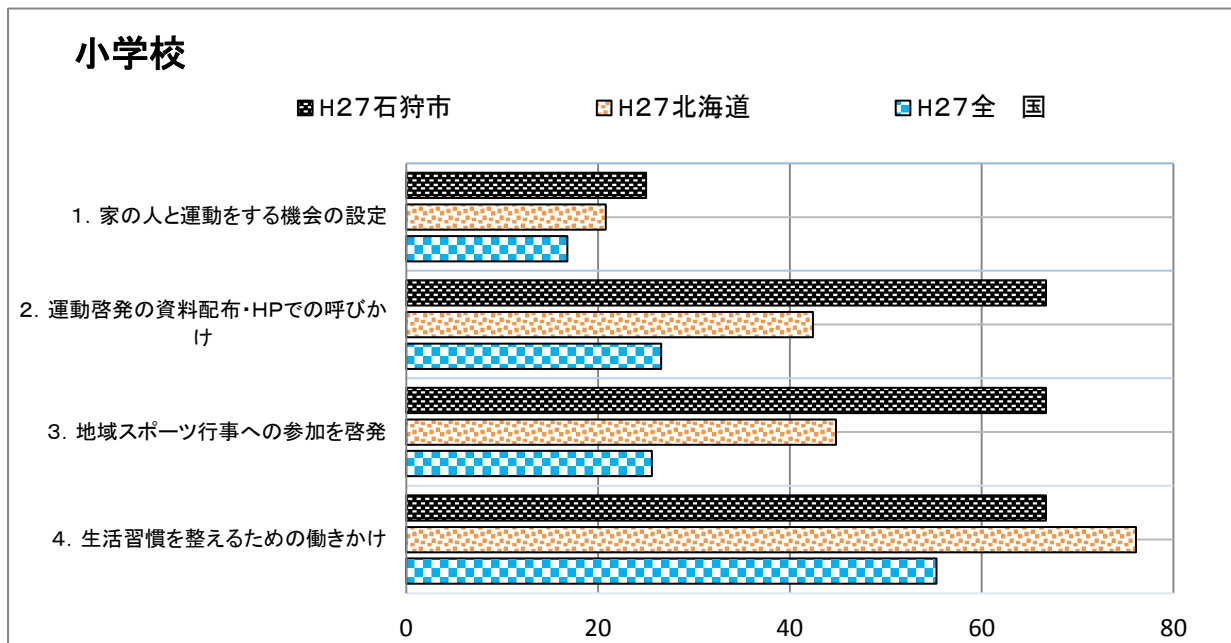
【目標設定】 学校全体で、体力・運動能力向上のための目標を設定していますか。



【運動時間の確保】 前年度、全学年の体育・保健体育以外の運動時間確保の取組をしましたか。



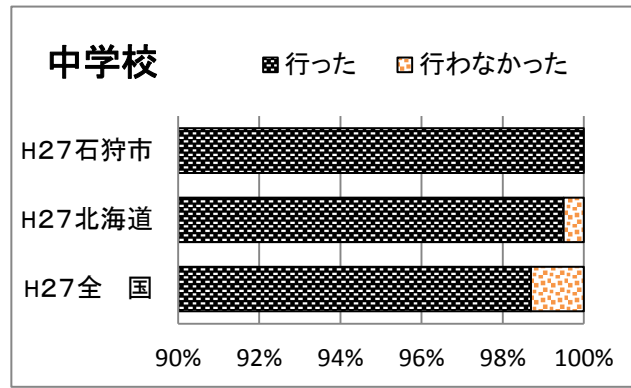
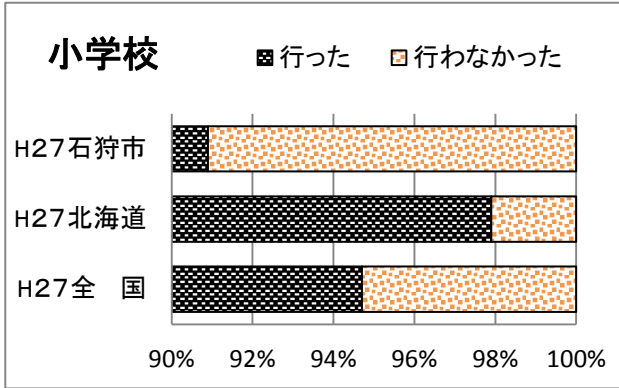
【家庭への取組】 前年度、対象学年の家庭への体力向上に係る取組内容は何でしたか。※複数回答可



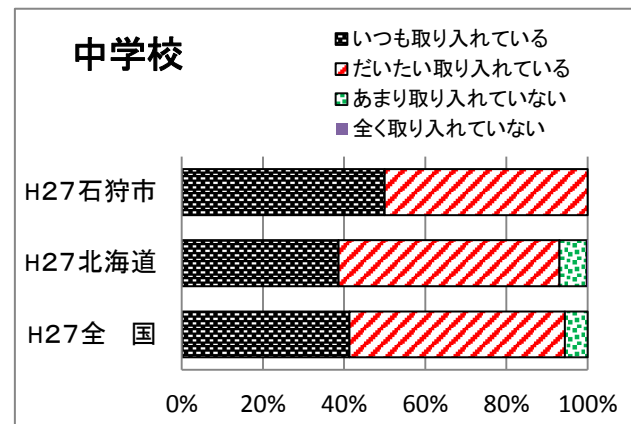
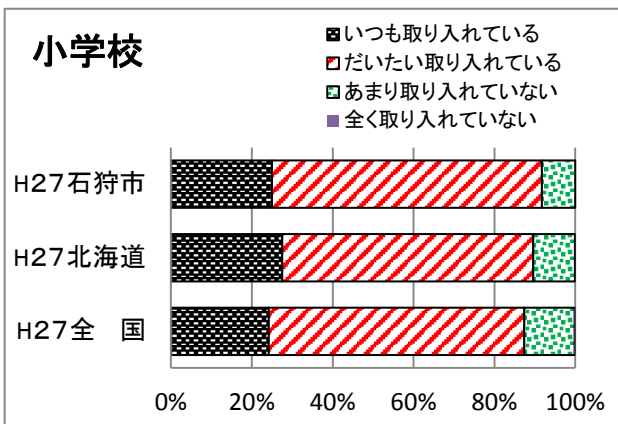
○ 体育・保健体育授業の工夫・改善の取組

- ・学校全体で、体育・保健体育授業の工夫・改善をした割合は、小学校で90.9%、中学校で100.0%だった。中学校は、全国平均を上回った。
- ・体育・保健体育授業で学習したことを振り返る活動を「いつも取り入れている」または「だいたい取り入れている」割合は、小学校で91.7%、中学校で100.0%だった。小中学校ともに全国平均を上回った。
- ・体育・保健体育授業の目標を児童・生徒に示す活動を「いつも取り入れている」または「だいたい取り入れている」割合は、小学校・中学校ともに100.0%で、全国平均を上回っている。
- ・体育・保健体育授業で特に大切にしていることは、小学校では「体を動かす楽しさの実感」で、中学校では「運動量確保」が最も多い。

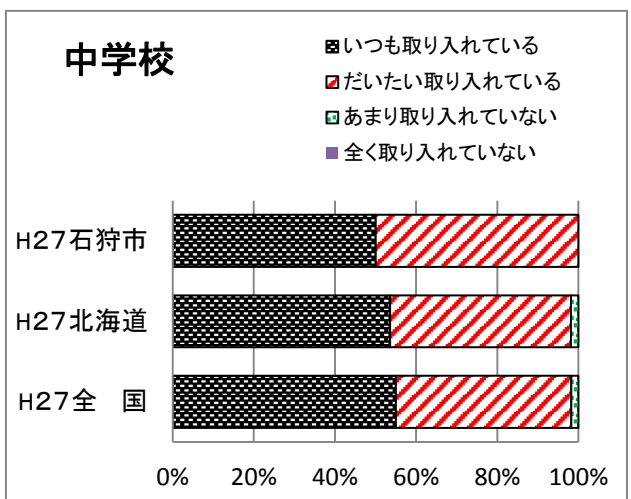
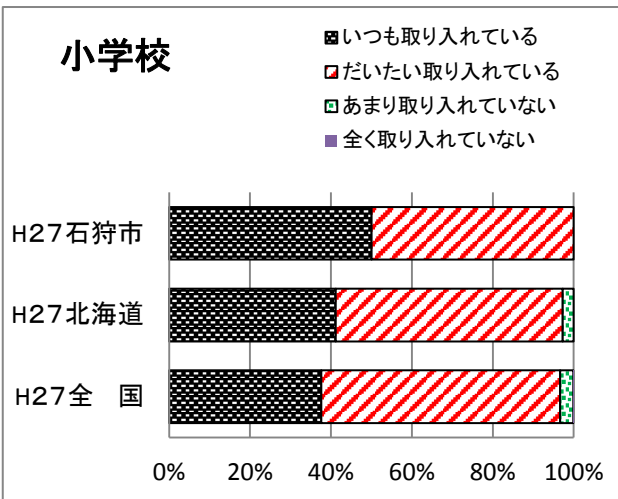
【授業の工夫・改善】 前年度、学校全体で体育・保健体育授業の工夫・改善をしましたか。



【学習したことを振り返る活動】 体育・保健体育授業で学習したことを振り返る活動を行っていますか。

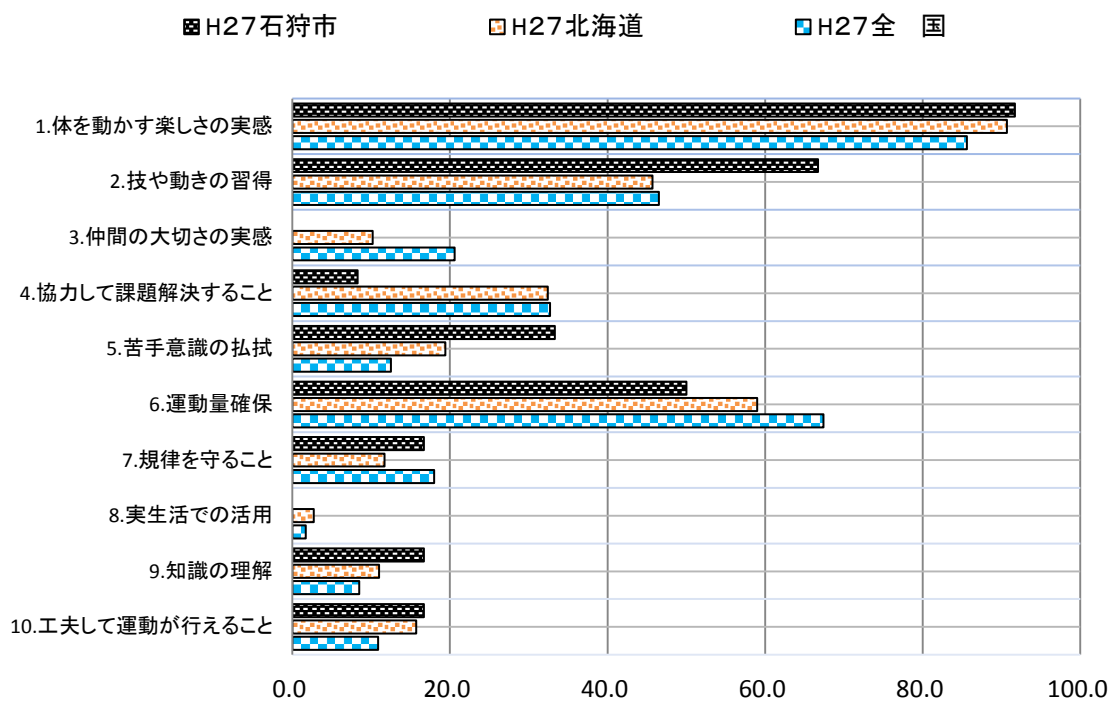


【授業の目標を示す活動】 体育・保健体育授業の目標を児童・生徒に示す活動を行っていますか。

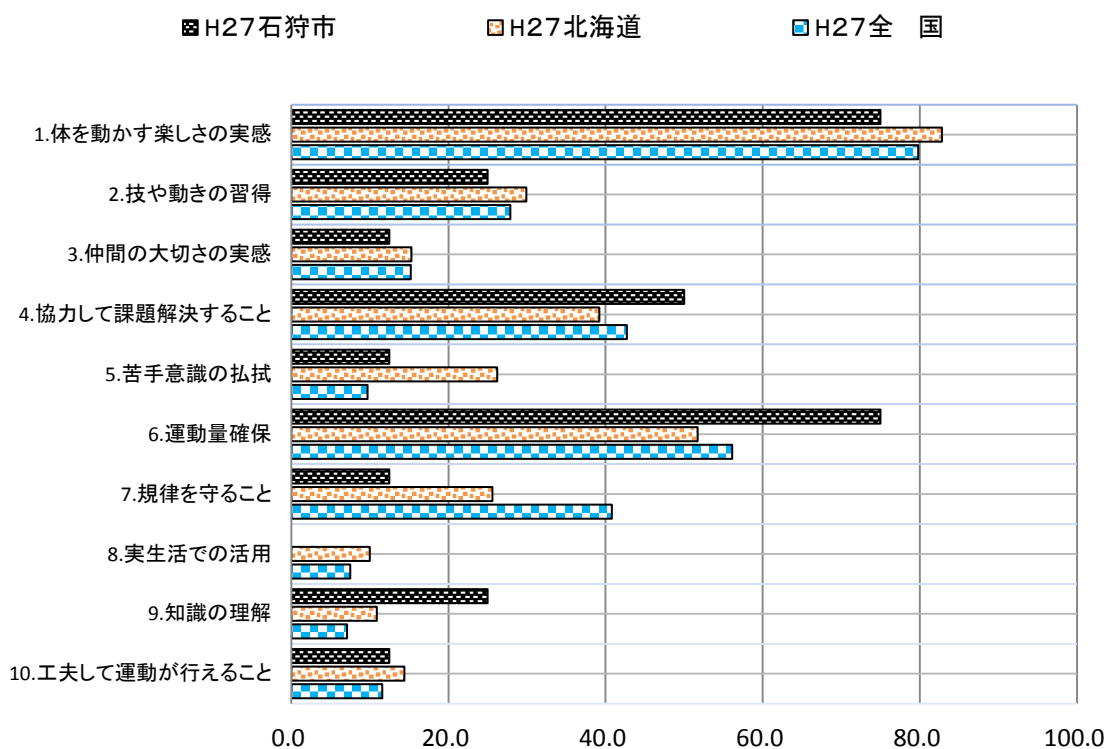


【授業で大切にしていること】 体育・保健体育授業で特に大切にしていること。(複数回答可) 上位3つまで

小学校



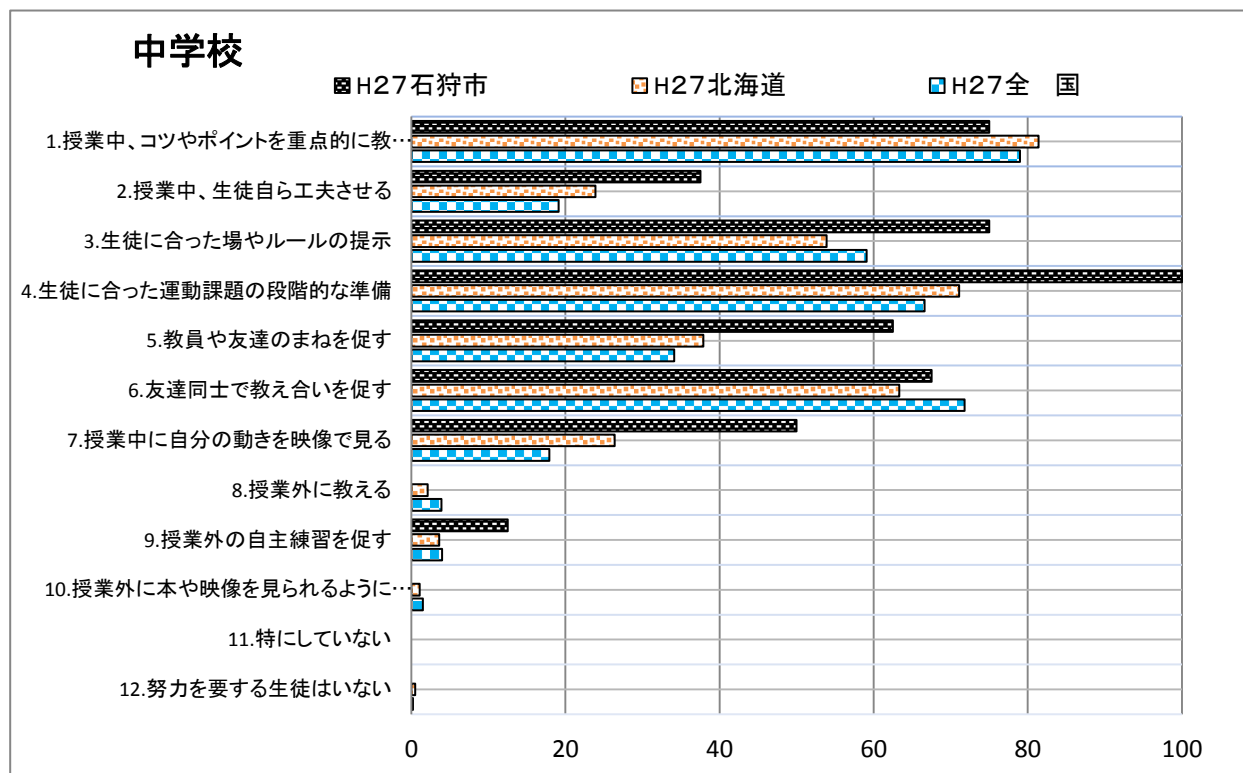
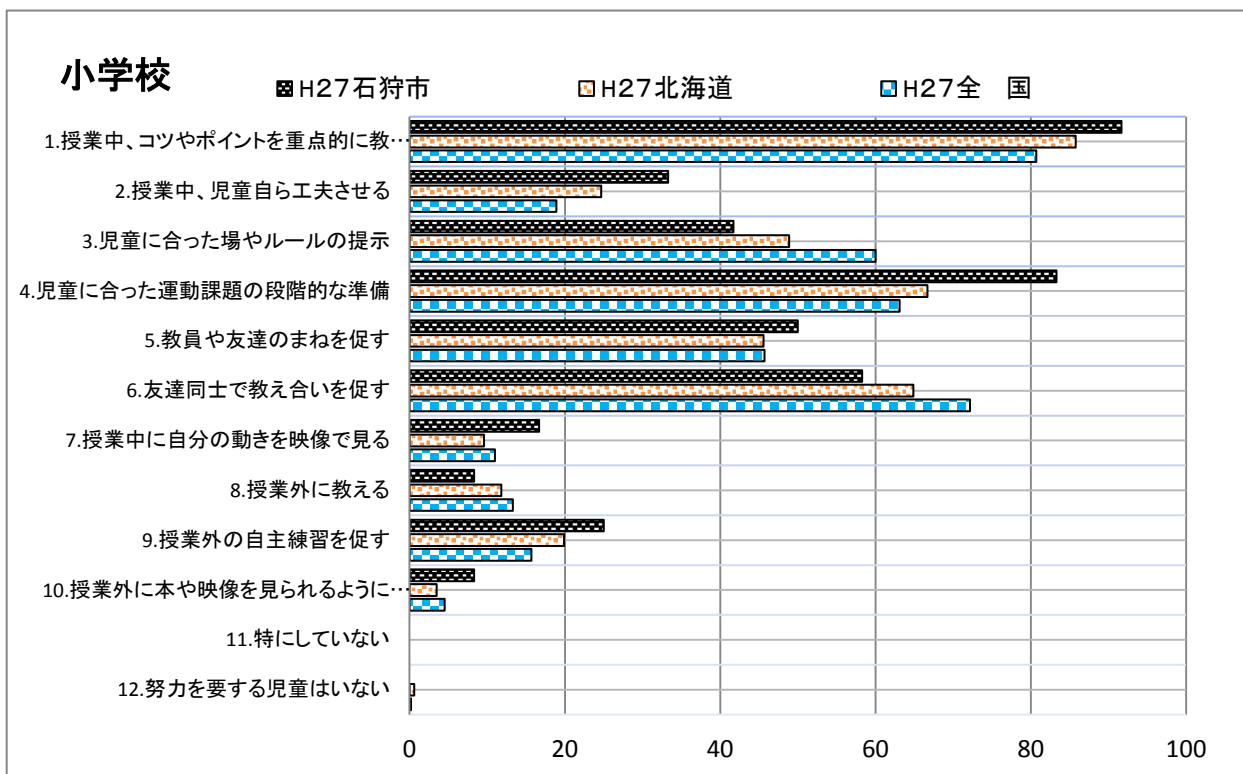
中学校



○ 運動する時間の少ない生徒への対応、生活習慣改善の取組

・体育・保健体育授業で、努力を要する児童・生徒に対する取組で小学校では、「授業中、コツやポイントを重点的に教える」が最も多かった。中学校では、「生徒に合った運動課題の段階的な準備」が、最も多く、全国平均を上回った。

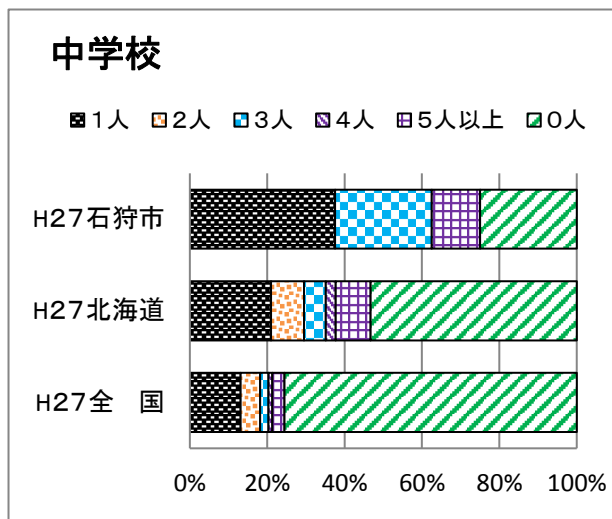
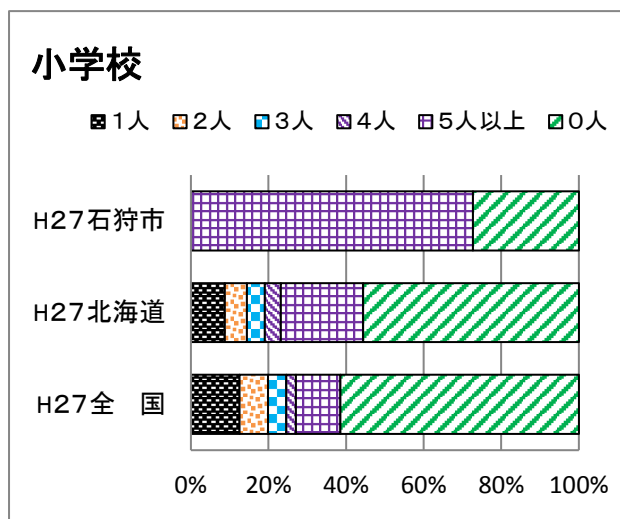
【努力を要する児童・生徒に対する取組】 体育・保健体育授業で、努力を要する児童・生徒に対する取組は何でしたか ※複数回答可



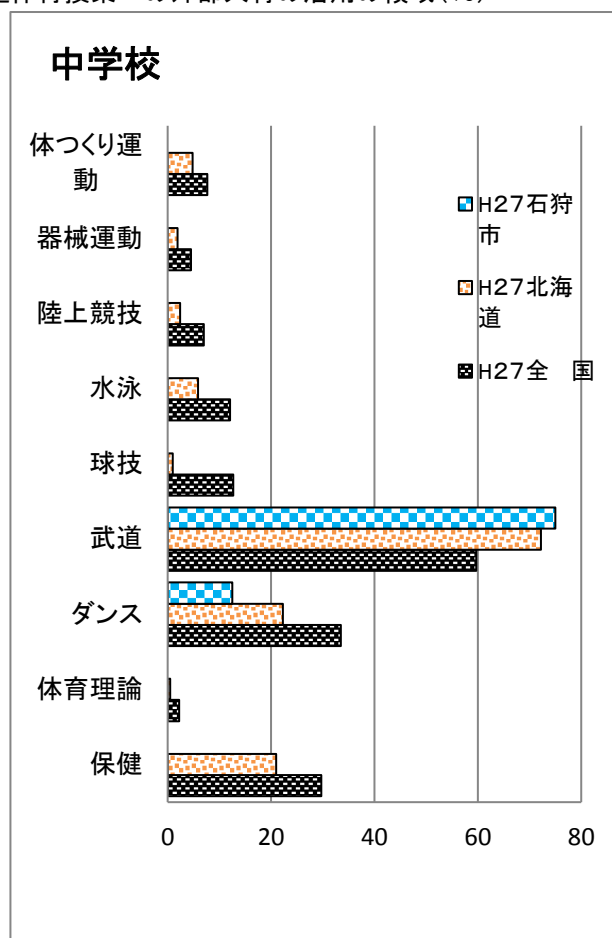
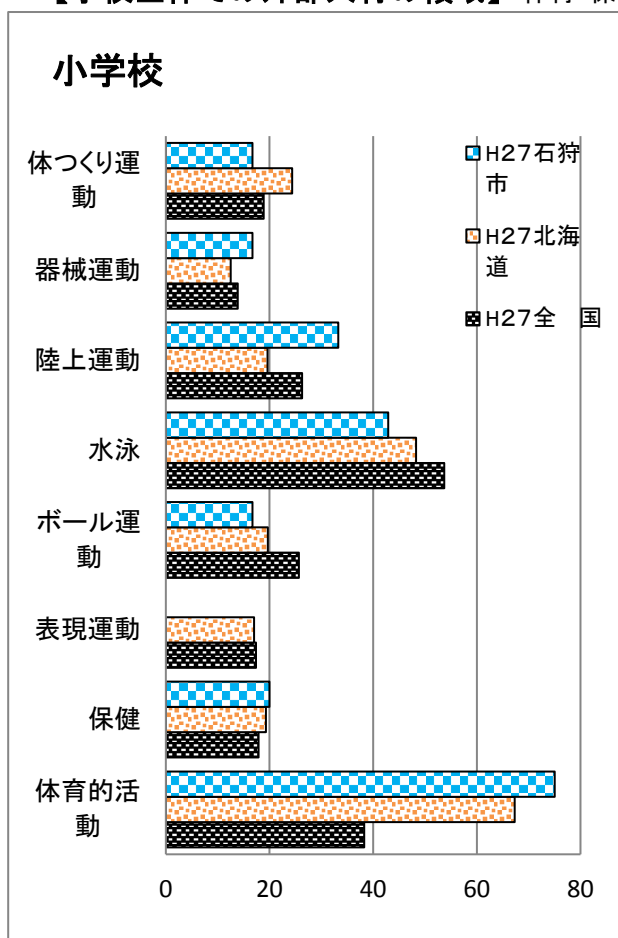
○ 外部人材の活用する取組

- ・体育・保健体育授業への外部人材の活用人数で、小学校で最も多かったのは「5人以上」で66.7%で、「活用0人」が25%だった。中学校では、「1人」が37.5%で最も多く、次いで、「3人」が25%であった。
- ・体育・保健体育授業への外部人材の活用の領域では、小学校では「体育的活動」が最も多く、全国平均を上回った。中学校では、「武道」が最も多く、全国平均を上回っている。

【外部人材の活用】 体育・保健体育授業への外部人材の活用人数(%)



【学校全体での外部人材の領域】 体育・保健体育授業への外部人材の活用の領域(%)

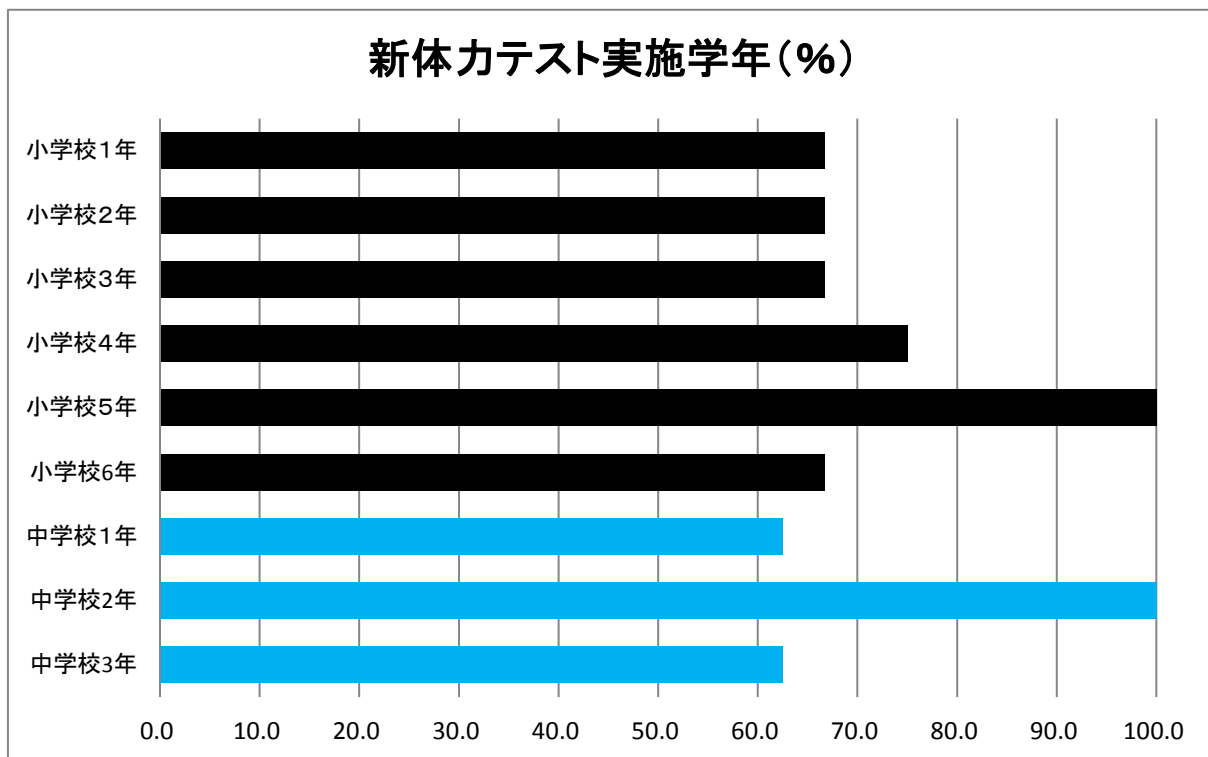


○ 新体カテストと授業の工夫・改善

- ・新体カテストの実施学年は、小学校、中学校ともに、調査対象学年以外でも6割以上実施されている。
- ・調査結果を踏まえた授業の工夫・改善を「行った」と回答した割合は、小学校で83.3%、中学校75.0%であり、小中学校ともに、全国平均を上回っている。

【石狩市における新体カテスト実施学年】

※複数回答可



【調査結果を踏まえた授業の工夫・改善】

「平成26年度全国体力・運動能力・運動習慣等調査」の結果を踏まえた取組を行っていますか(取り組む予定ですか)。

