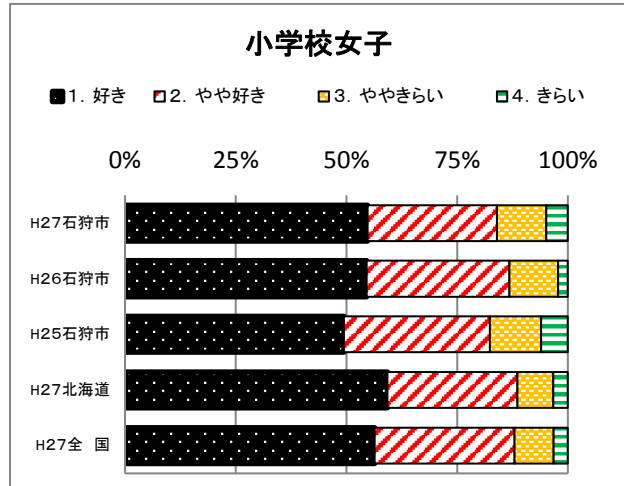
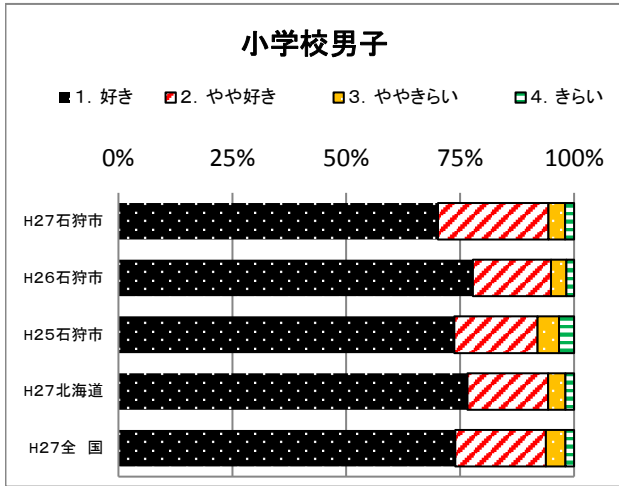


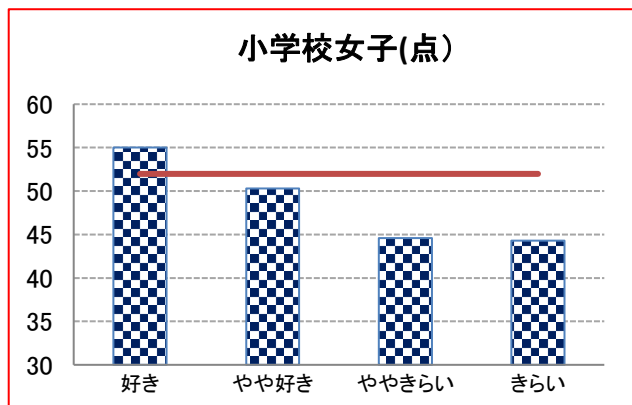
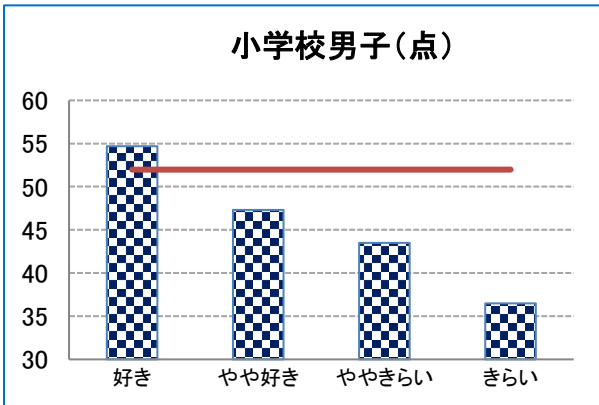
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」または「やや好き」と回答した割合は、女子で全国平均を上回っている。
- ・運動やスポーツを「好き」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向を示している。
- ・「運動は大切」と回答した割合は、全国平均と比べ、男女ともに上回っている。
- ・「運動は大切」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向を示している。
- ・運動やスポーツを「得意」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向を示している。

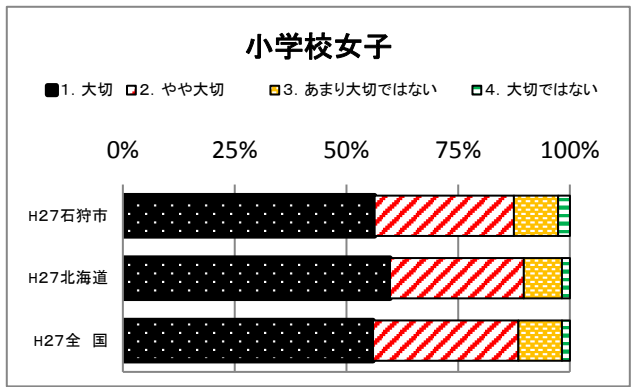
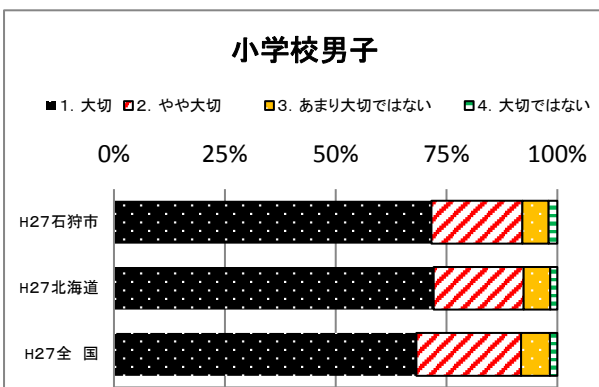
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



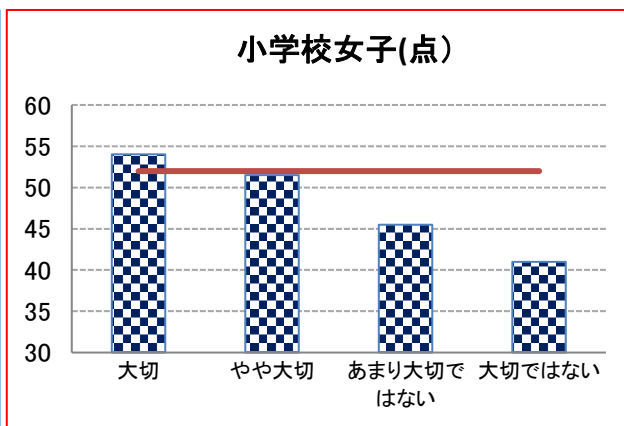
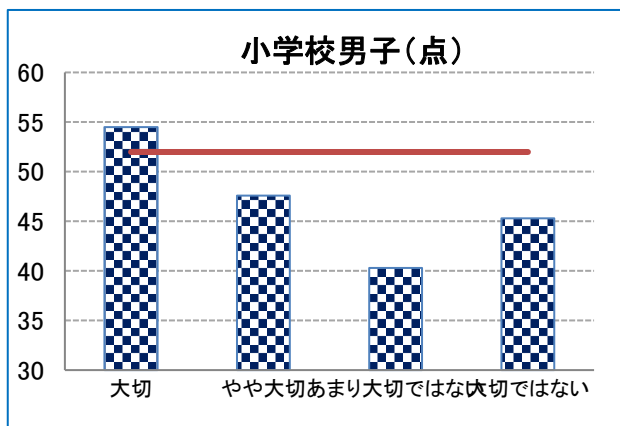
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



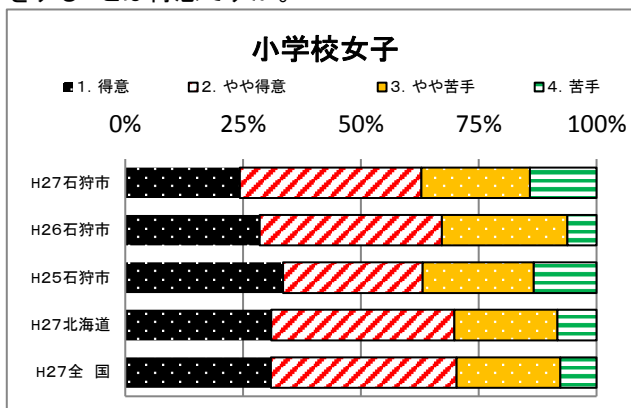
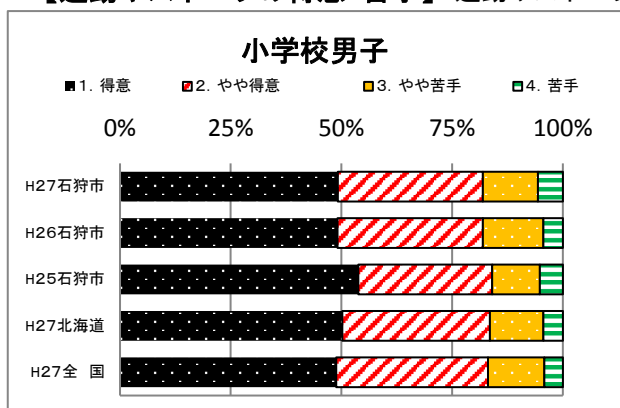
【運動は大切】 運動は大切ですか。



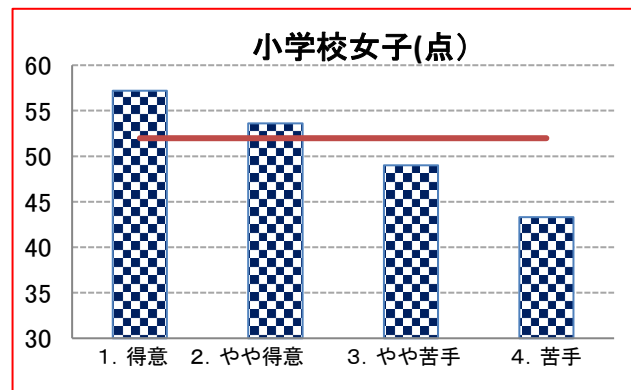
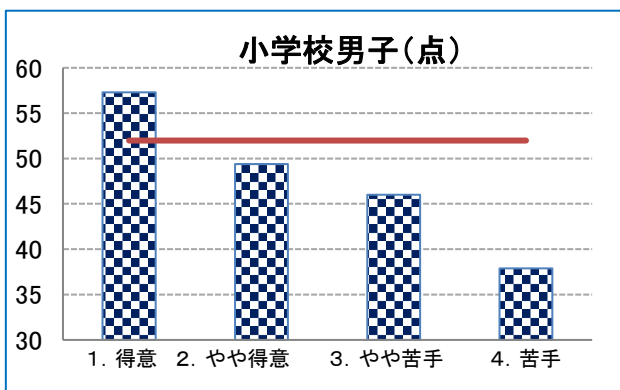
【運動は大切と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



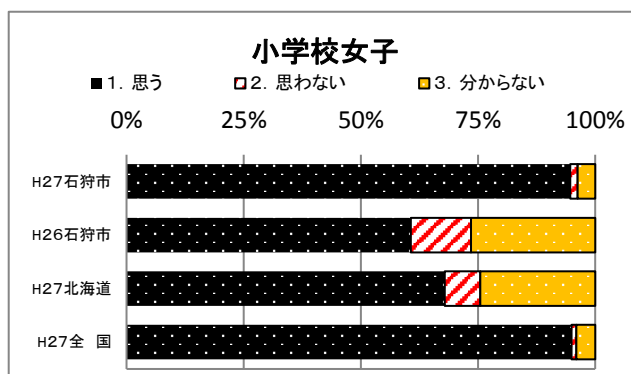
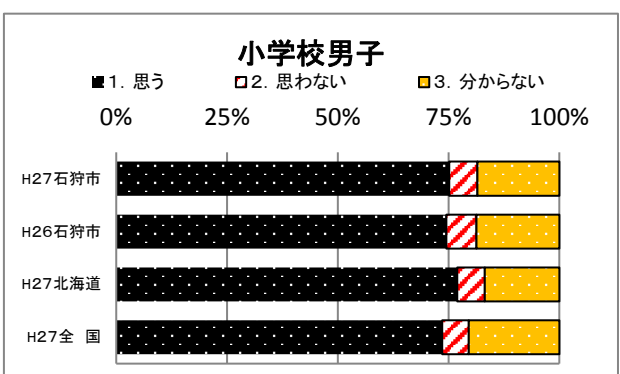
【運動やスポーツの得意・苦手】 運動やスポーツをすることは得意ですか。



【運動やスポーツの得意・苦手と体力合計点の関連】 ※横線は、市内の体力平均点



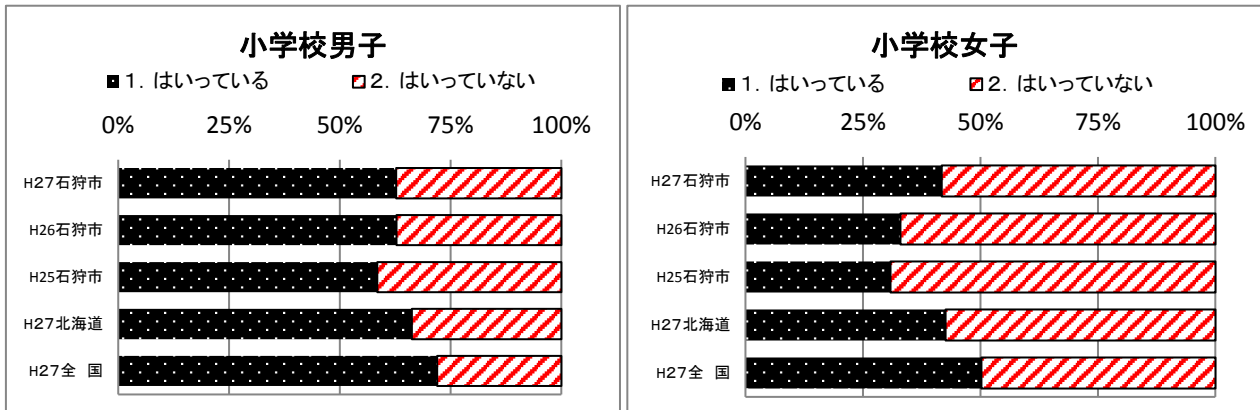
【中学校での運動】 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



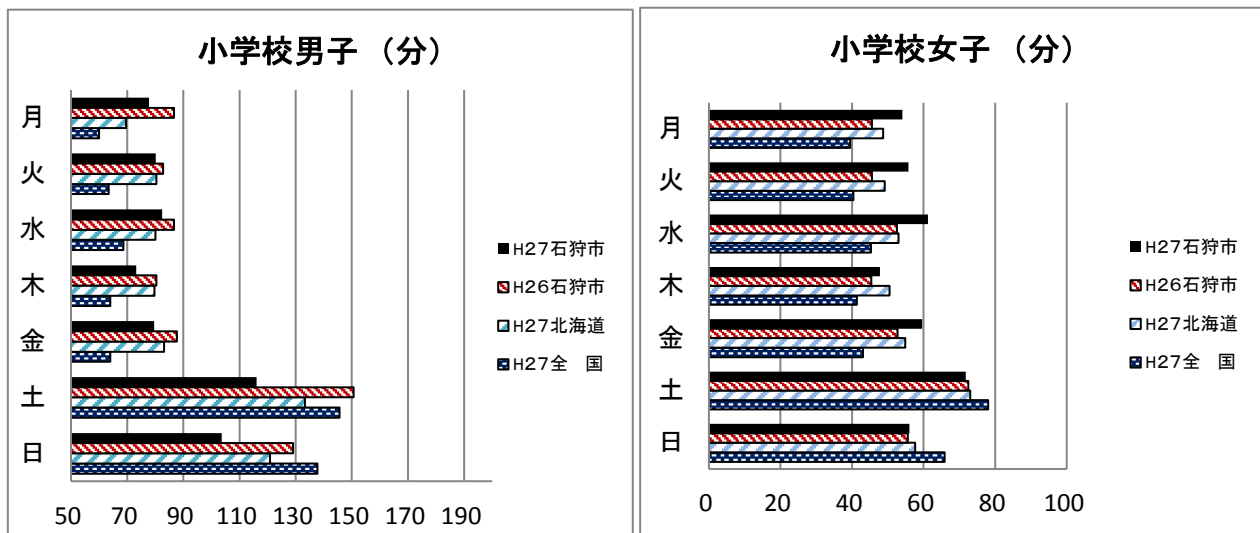
○ 運動習慣の状況

- ・運動部等の所属の状況は、昨年度と比べ、男子では0.1ポイント下回り、女子では8.8ポイント上回っている。
- ・体育の授業以外で運動やスポーツをしている時間が多いのは、男女とも土曜日である。
- ・一週間の総運動時間は、昨年度と比べ、男子は減少し、女子では増加している。
- ・男女とも、運動やスポーツの実施頻度が7時間以上の児童は、体力合計点が高い傾向にある。

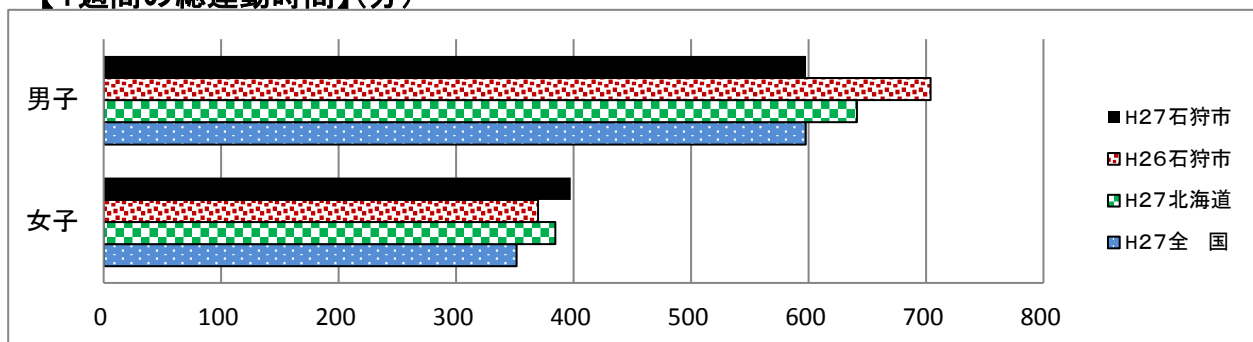
【運動部やスポーツクラブへの所属状況】 運動部やスポーツクラブにはいつていますか。
(スポーツ少年団をふくみます)



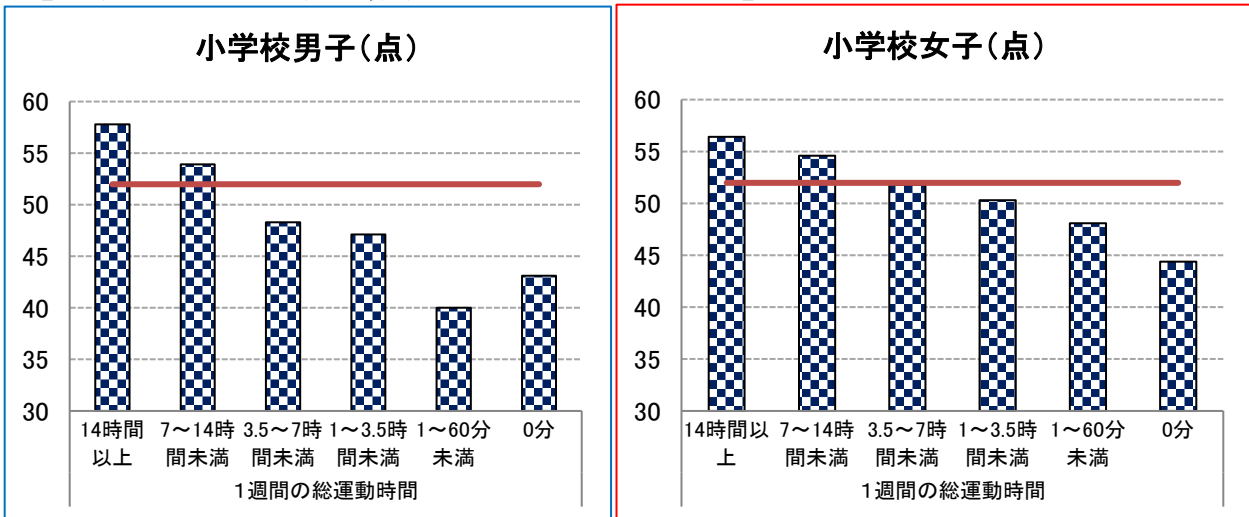
【体育の授業以外での運動時間】 普段の一週間で、学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



【1週間の総運動時間】(分)



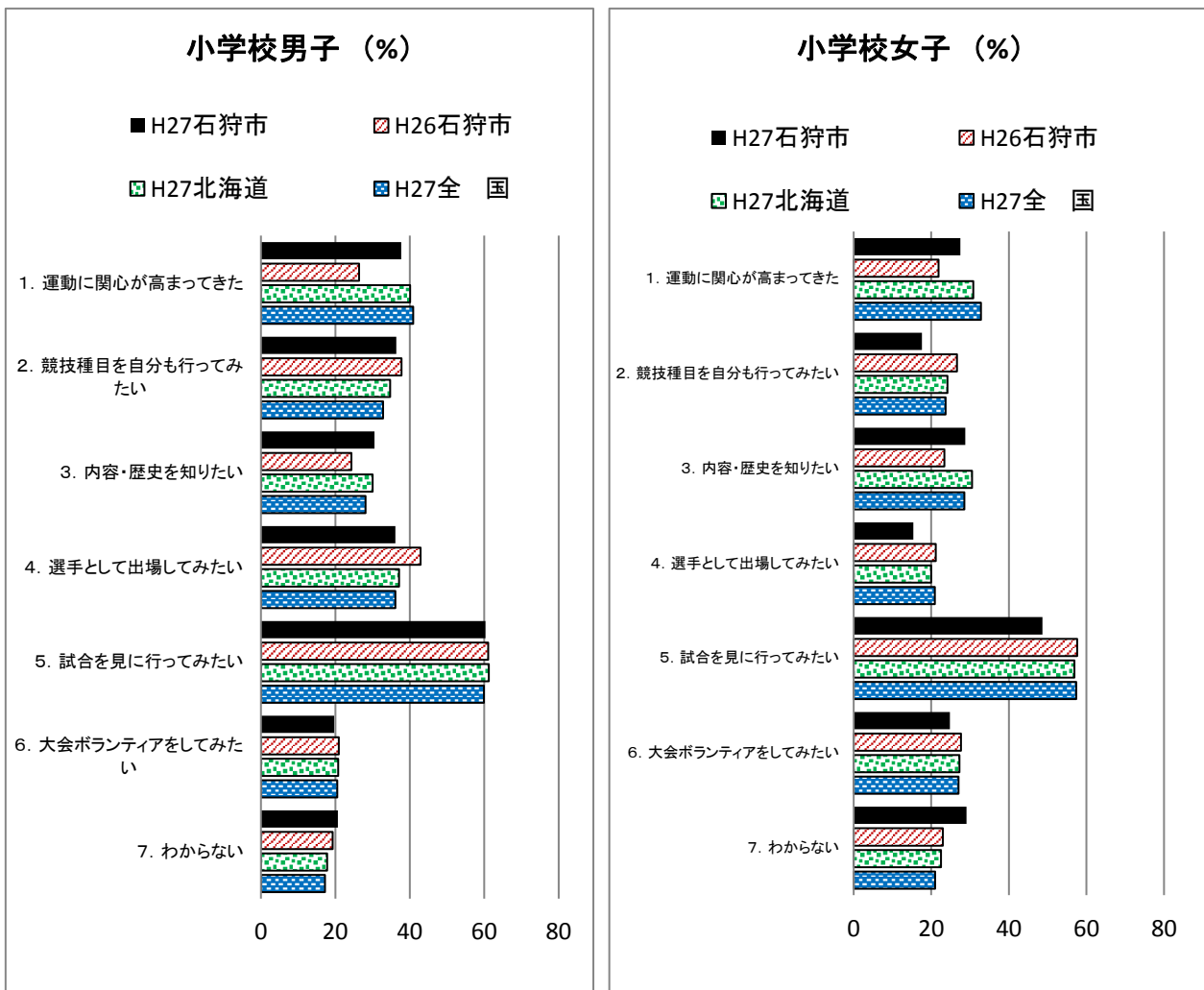
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



○ 運動やスポーツへの関心について

・オリンピック・パラリンピックへの関心は、全道・全国と同様の傾向を示し、昨年度と同様に、「試合を見に行きたい」の回答が一番多い。

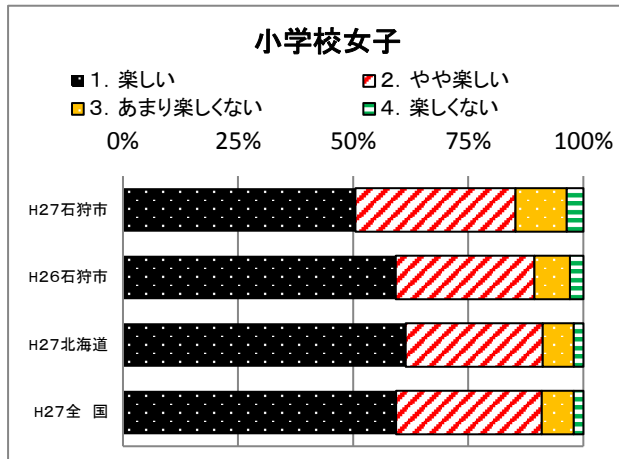
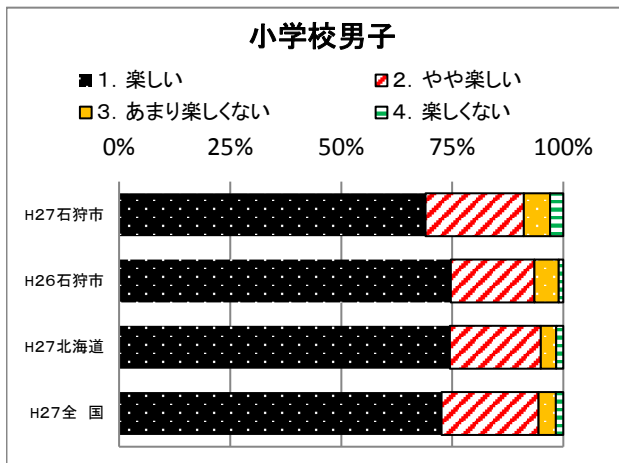
【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 複数回答可



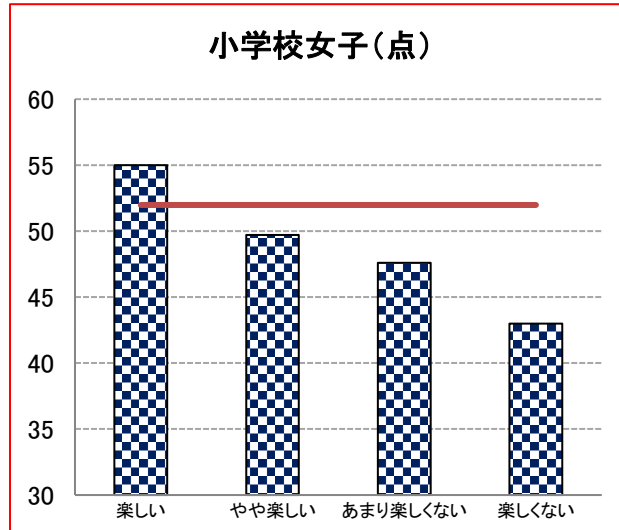
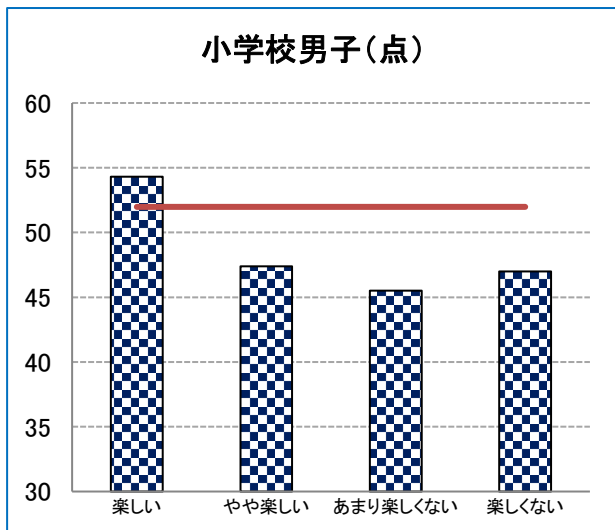
○ 体育の授業について

- ・体育の授業が「楽しい」と回答した児童は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。
- ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、女子では「先生や友達のまねをした」が最も多い。

【体育の授業は、楽しい】

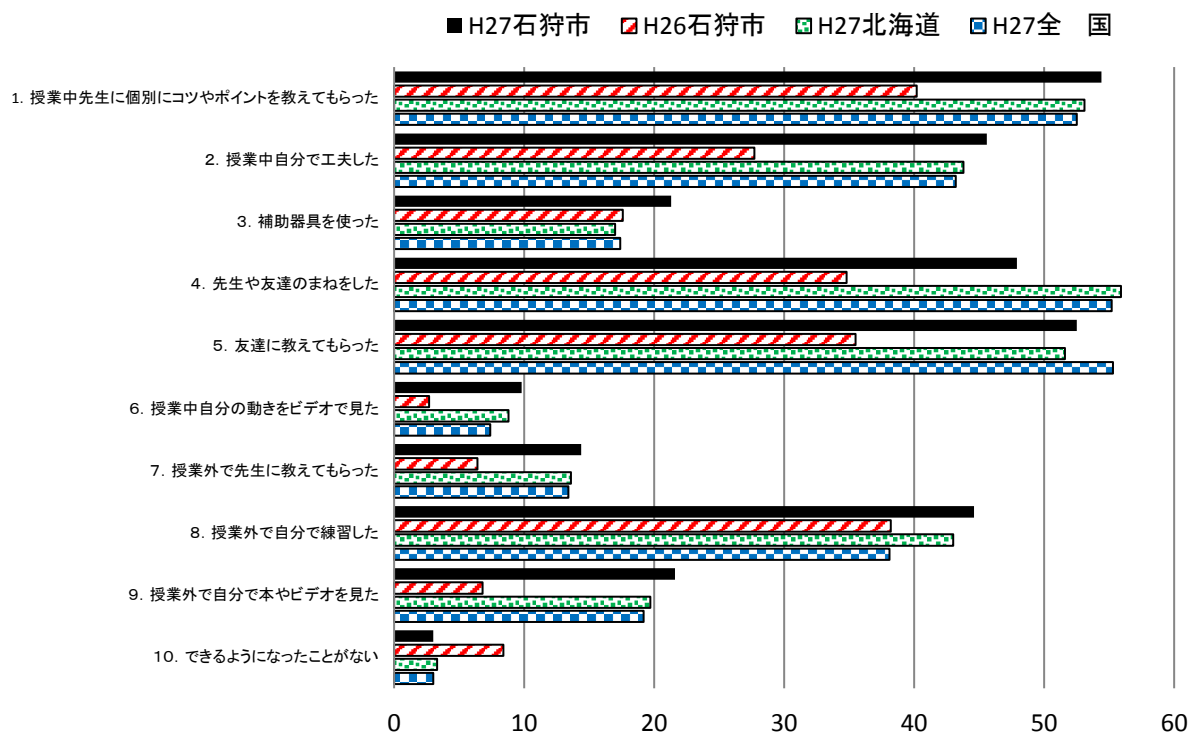


【体育の授業が楽しいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 複数回答可

小学校男子 (%)



小学校女子 (%)

