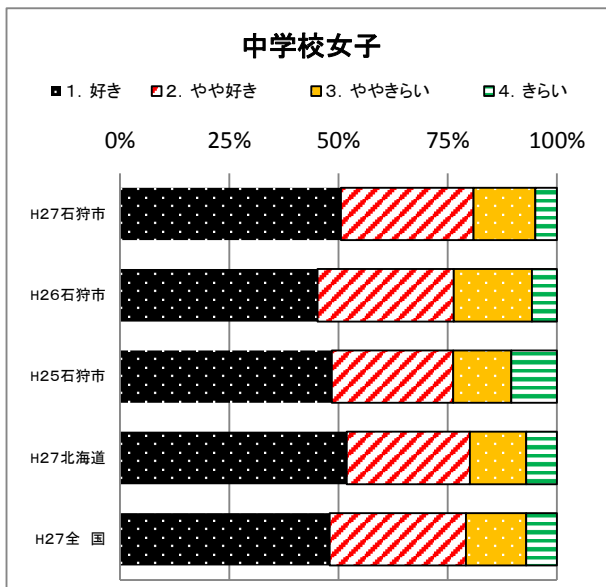
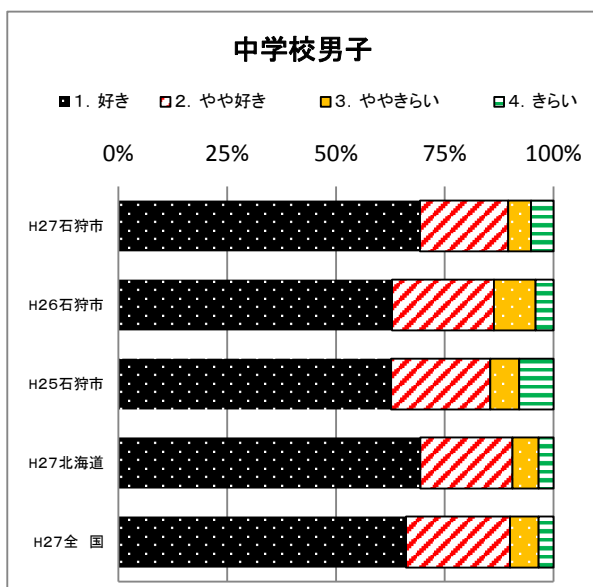


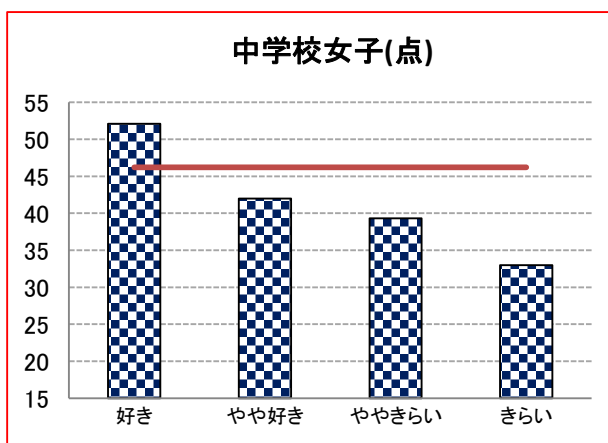
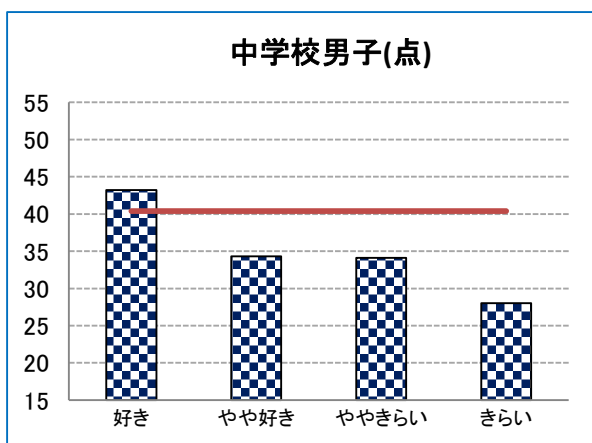
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」または「やや好き」と回答した割合は、男女とも昨年度を上回り、女子については、全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが好きほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男女とも全国平均を上回っている。
- ・運動は大切と思っているほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・運動やスポーツをすることが「得意」または「やや得意」と回答した割合は、男女ともに昨年度を上回り、女子については、全国平均を上回った。
- ・男女とも、運動やスポーツが得意なほど、体力合計点が高い傾向が見られた。
- ・中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した割合は、男女ともに、全国平均を上回った。

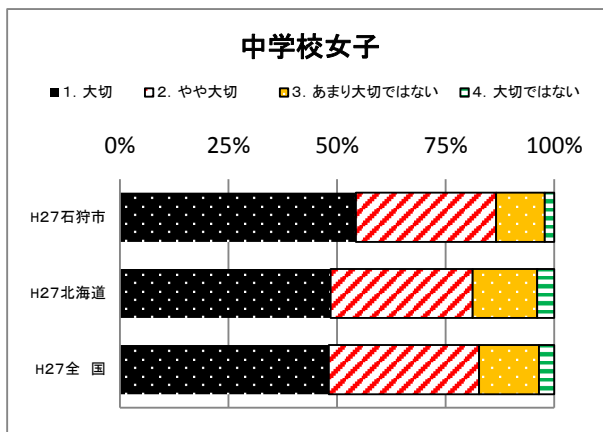
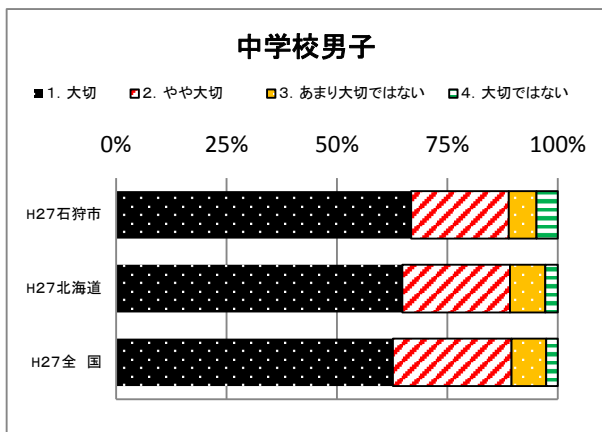
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



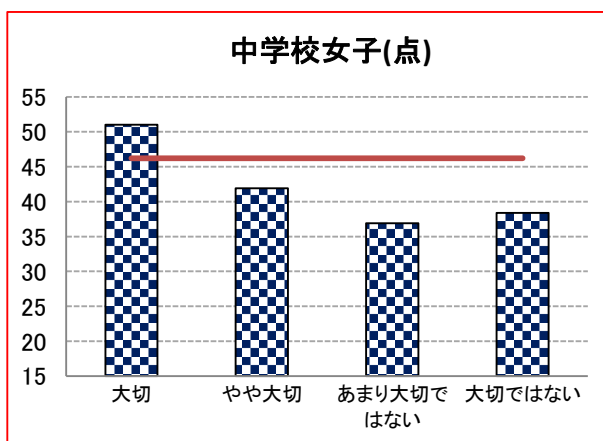
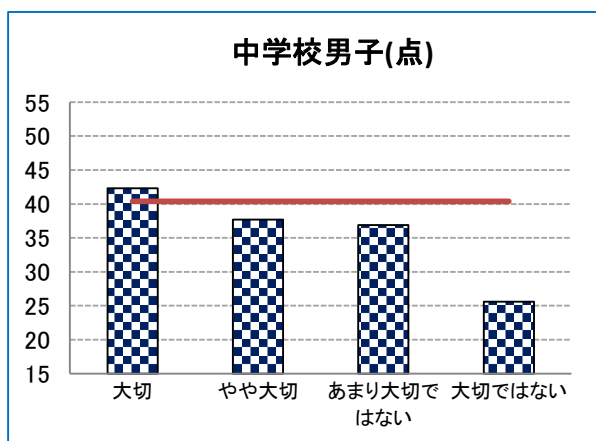
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



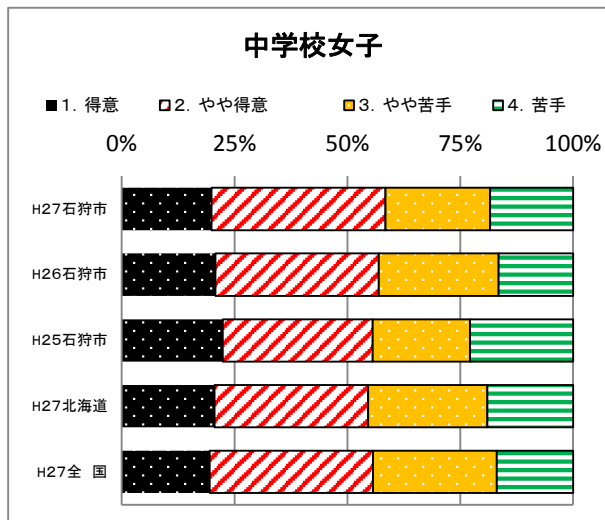
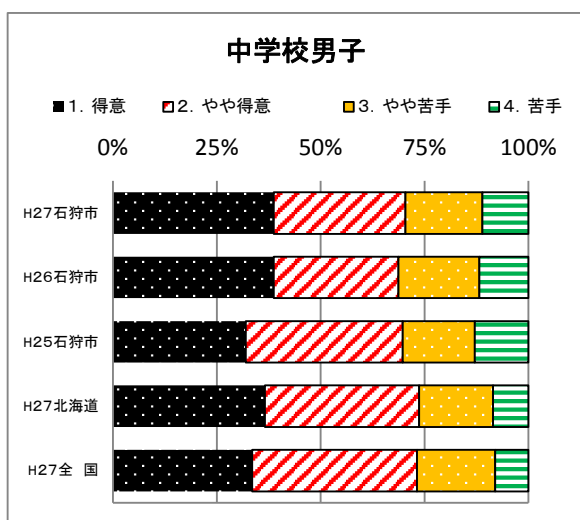
【運動は大切】 運動は大切ですか。



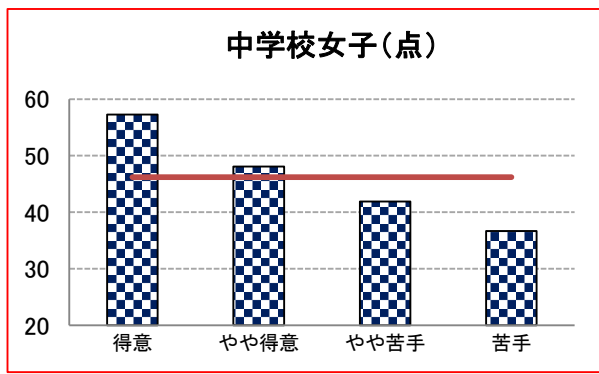
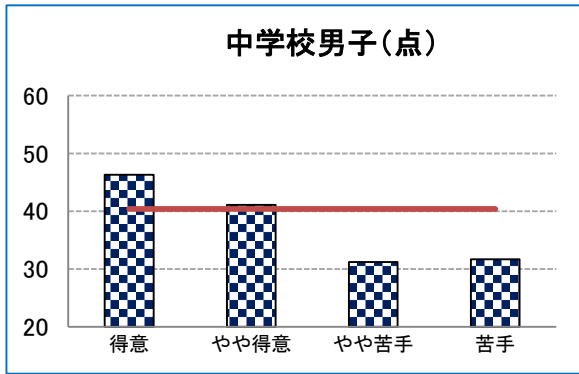
【運動は大切と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



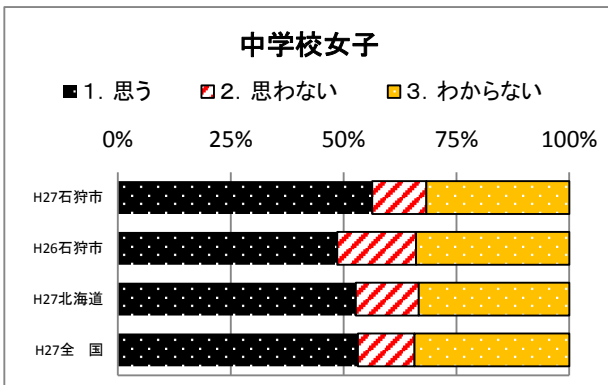
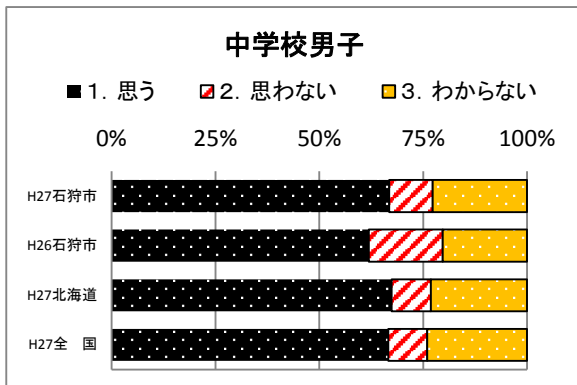
【運動やスポーツの得意・苦手】 運動やスポーツをすることは得意ですか。



**【運動やスポーツの得意・苦手と体力合計点の関連】** ※横線は、市内の体力平均点



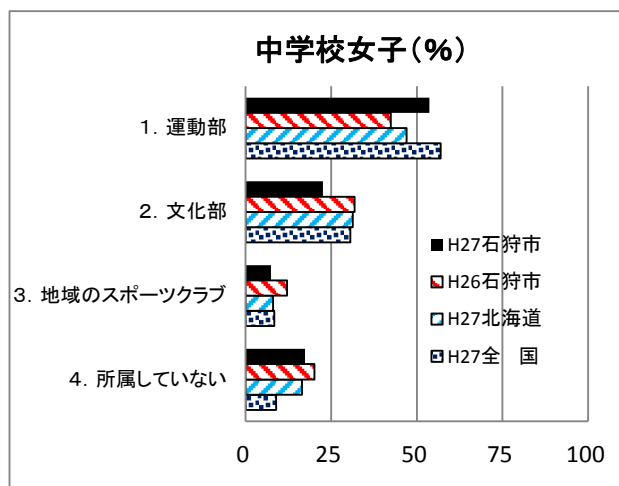
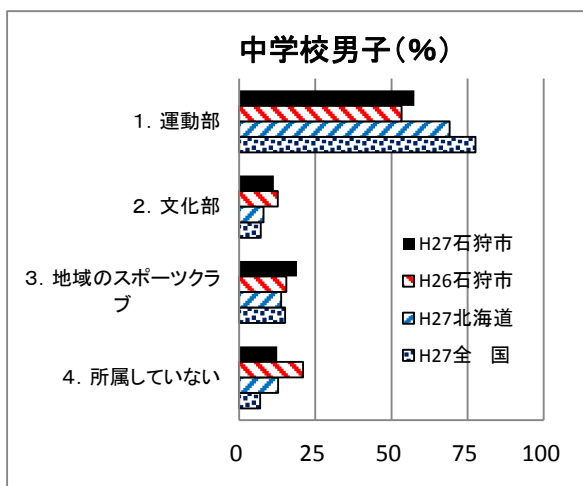
**【中学校卒業後の運動】** 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



**○ 部活動の状況**

・学校の部活動の所属状況は、昨年度よりは増えているものの、依然、男女とも全国を下回り、「所属していない」割合も高い状態である。

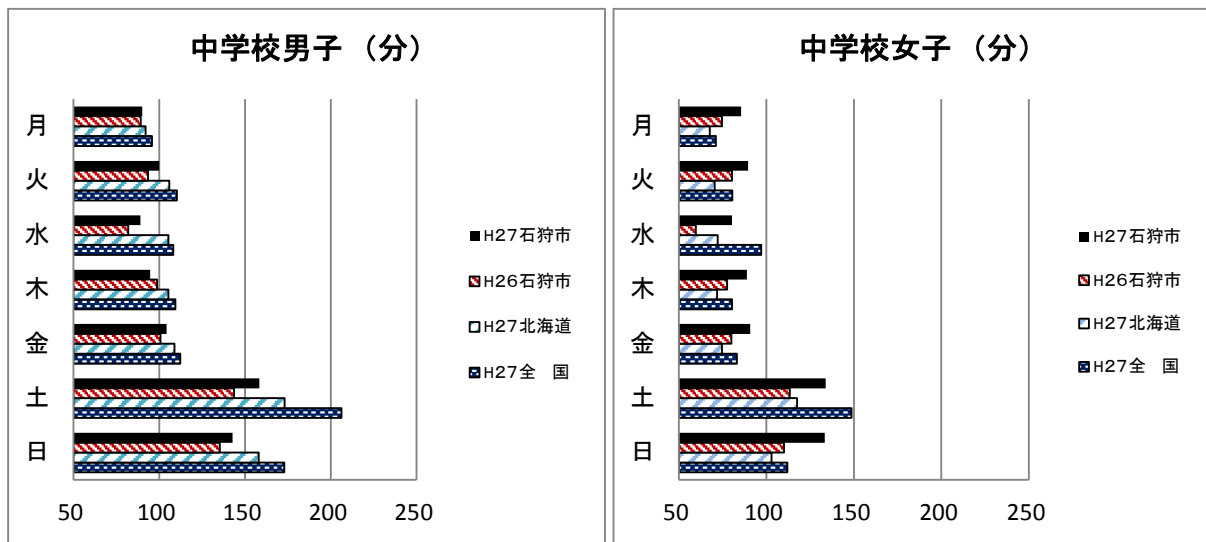
**【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】** 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



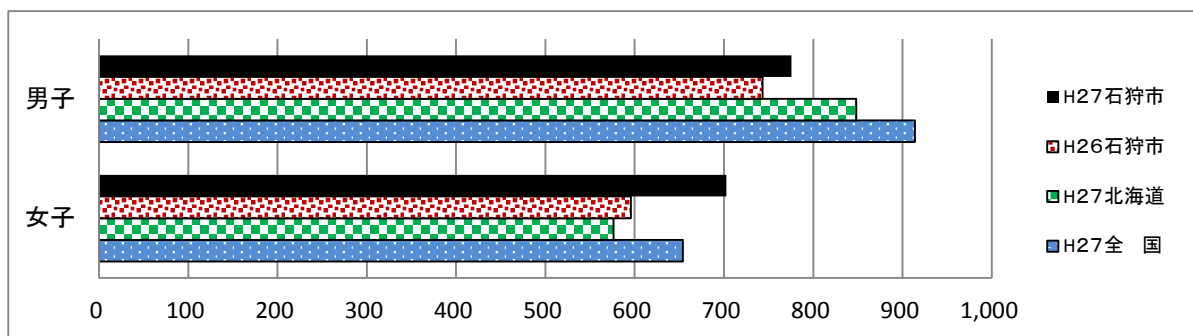
## ○ 運動習慣の状況

- ・体育の授業以外での運動時間は、男女とも土曜日が一番多くなっている。また、女子については、全ての曜日で昨年度を上回り、全道・全国平均を上回る傾向を示している。
- ・1週間の総運動時間について、男女とも昨年度を上回り、女子については、全道・全国平均を上回っている。
- ・1週間の総運動量で、男子では7時間以上運動している生徒、女子では3.5時間以上運動している生徒が、体力合計点が高い傾向がある。

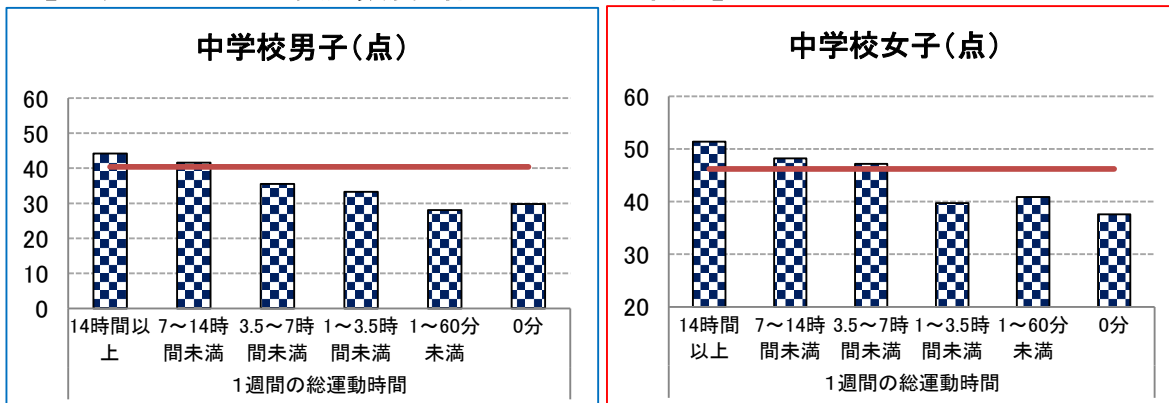
**【保健体育の授業以外での運動時間】** 普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか。



## 【1週間の総運動時間】(分)



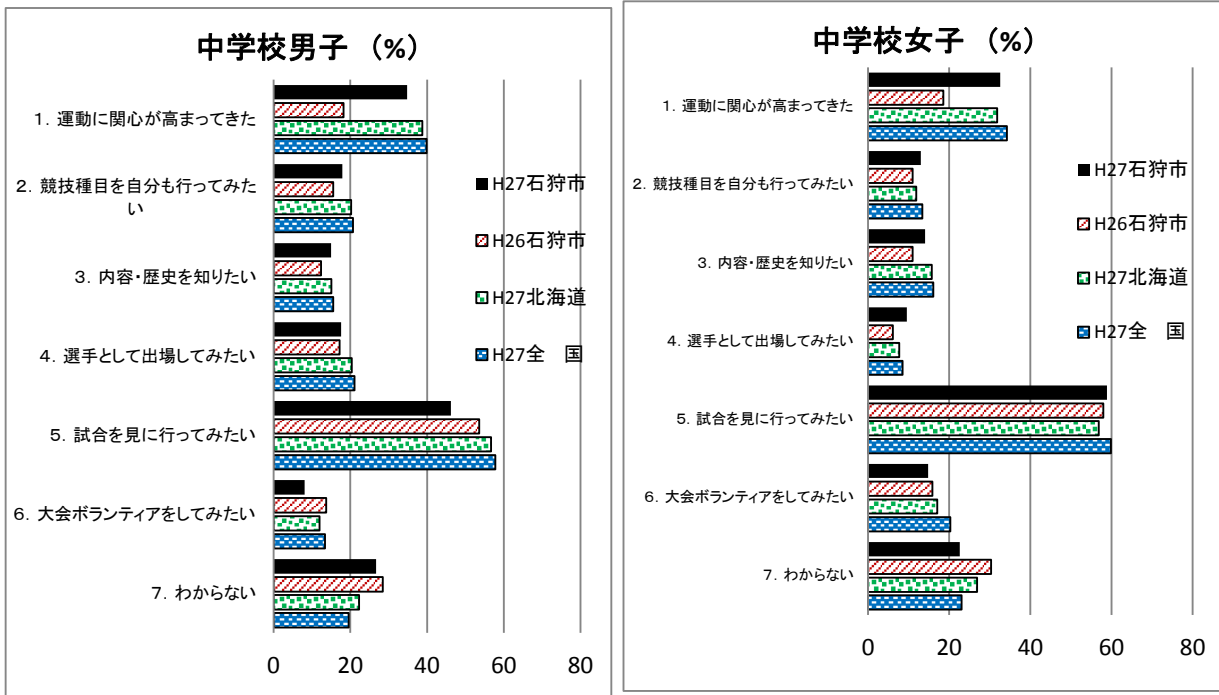
## 【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



## ○ 運動やスポーツへの関心について

- ・オリンピック・パラリンピックへの関心は、男女とも昨年度に比べ高くなっている。
- ・項目毎の傾向も全道・全国と同様で、中でも、「試合を見に行ってみたい」の回答が、男女とも一番多い。

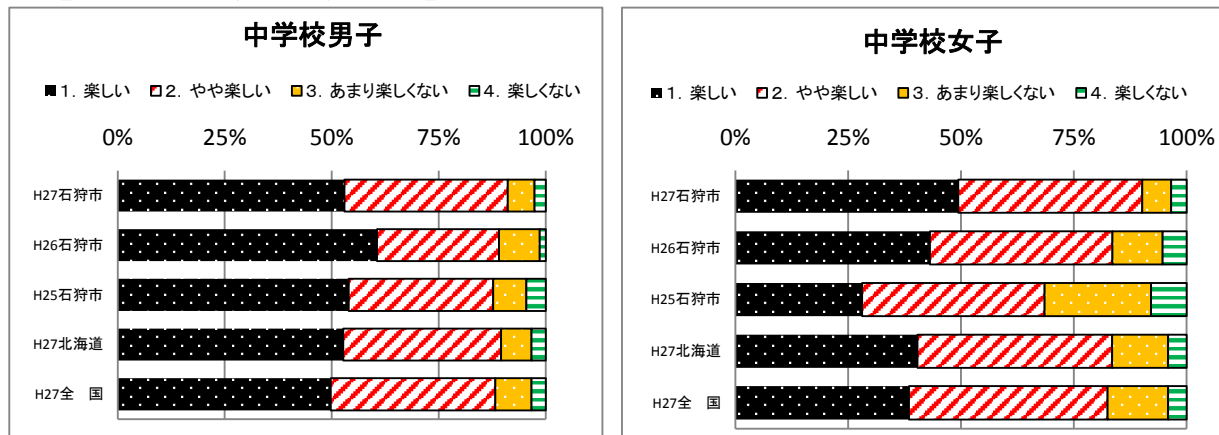
### 【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 複数回答可



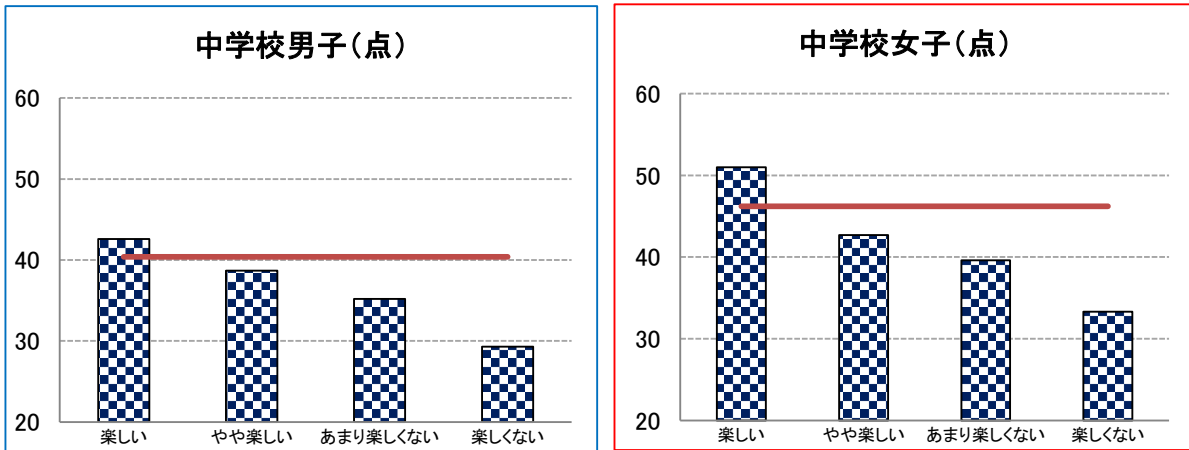
## ○ 保健体育の授業について

- ・「保健体育の授業は楽しい」または「やや楽しい」と回答した生徒は、男女ともに、昨年度を上回り、全国平均を上回っている。
- ・保健体育の授業が「楽しい」と回答した生徒は、男女とも体力合計点が高い傾向がある。
- ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「先生や友達のまねをした」「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」、女子では「友達に教えてもらった」が最も多かった。

### 【保健体育の授業は、楽しい】



【保健体育の授業が楽しいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 複数回答可

