

各委員意見要約（事前集約）

1. 教育委員会の活動状況について

（原案の2～7ページ）

No.	委員	意見等	扱い
1	村中	○引き続き、積極的に教育現場の実態把握に努められることを望む。	
2		○教育委員会と外部評価委員の意見交換は有意義	感想
3	伊井	○学校の統廃合、学習指導要領の改訂など、今後様々な変化に直面することから、情報提供・学習の場の一層の充実を望む。	

2. 施策別の取組状況、分析・評価及び今後の方向性

【重点テーマ1 自ら学ぶ意欲を育てる教育】

施策（大項目）1 生きる力につながる確かな学力を育む教育の充実

（原案の9～11ページ）

No.	委員	意見等	扱い
4	村中	○指導力向上のため、今後も指導方法やマニュアルの研修を深めていくことを望む。	
5		○家庭や学校、行政が一体となって学習意欲を向上させる対応をしていくことを望む。	
6		○進学が楽しみになるような情報を提供し進学への不安を取り除くことを望む。	
7	伊井	○CRT テストについて、同じ母集団の経年データの比較を行っているのでしょうか？	質問
8		○全国学力調査データとの比較など、より有効性のあるデータ比較を望む	
9		○次期学習指導要領における学力観の変化も見据えた政策を実行されることを望む。	

施策（大項目）2 一人ひとりを大切にした教育活動の充実

（原案の12～13ページ）

No.	委員	意見等	扱い
10	村中	○支援の必要な児童生徒には必ず個別の指導計画が作成されることを望む。	
11	伊井	○専門的な知識を持つ人だけでは対処できない問題でもあるため、一般教員、保護者との協働体制が構築されることを望む。	

施策（大項目）3 独自性が発揮できる魅力ある学校づくりの推進

（原案の14～17ページ）

No.	委員	意見等	扱い
12	村中	○今後も地域の人材や特色を生かした学校づくりを望む。	
13	伊井	○サマーセミナーなどでは、多様な講座だけではなく、その研修方法にも工夫をされたとのこと、素晴らしいです。その際、参加した教職員からのアンケート調査は実施されているのでしょうか？	質問
14	向田	○新たな学校運営については、学校と地域の双方が理解、協力し合える体制となるよう、引き続き必要な支援と情報提供を望む。	

各委員意見要約（事前集約）

施策（大項目）4 学校教育を推進する環境の充実

（原案の18～20ページ）

No.	委員	意見等	扱い
15	村中	○PCの充実と活用の工夫のための研修が行われることを望む。	
16		○予想を超える暴風雪時の登下校方法についても考慮されることを望む。	
17		○奨学金については、今後も充実したものとなることを望む。	
18	伊井	○高校就学のために、家族で地域から離れてしまうようなケースを抑制する取組がなされることを望む。	
19	向田	○子どもの安全確保の観点から、スクールバスの適正な配置と、校舎等の修繕・管理を望む。	

【重点テーマ2 思いやりと豊かな心・健やかな体を育む教育】

施策（大項目）1 豊かな人間性と感性を育む教育の推進

（原案の21～26ページ）

No.	委員	意見等	扱い
20	村中	○スタートプログラム「おしゃべランド」と共に行っている「くるりんぱ」についての意義も分析・評価されることを望む	
21		○学校独特の芸術的な取組についても支援されることを望む。	
22		○いじめの早期発見・早期対応で増加した件数については、今後の対応で減少させることを望む。	
23		○問題を抱える児童生徒には、今後も関係機関との素早い対応を望む。	
24	伊井	○いじめや不登校などの問題については、教育委員会と学校だけではなく、今まで以上に、NPOなどの幅広い組織と連携し、課題の解決を一層目指して行くことを望む。	
25	向田	○部活動については、部員数の減少や指導者の不足などの現状に合わせて、大会参加規定を変更するなど柔軟な対応を望む。	

施策（大項目）2 心身の健やかな成長を促す教育の推進

（原案の27～30ページ）

No.	委員	意見等	扱い
26	村中	○市民スポーツまつりに中学生の参加が増えていることは良い傾向だと思います。	感想
27		○子育てで市民が工夫していることなどが、広く周知されるような取組がなされることを望む。	
28	伊井	○駅伝やタスキリレー、とても良い取り組みだと思います。小規模校は合同チームなどの編成で対応されているのでしょうか？	質問
29		○防災教育などは、この項目に入るのででしょうか？何処かで、目標として設定する必要があると考えます。	質問
30	向田	○スポーツ祭りを契機とした各学校での駅伝の取り組みはとても良いことだと思います。	感想

各委員意見要約（事前集約）

【重点テーマ3 地域で育ち・学び・生きる教育】

施策（大項目）1 次代を担う子どもたちの健やかな育ちの支援

（原案の31～32ページ）

No.	委員	意見等	扱い
31	村中	○子どもの安全を守るため、今後も各関係機関との連携が図られることを望む。	
32	伊井	○不審者情報について、メール以外のSNSの活用状況はいかがでしょうか？	質問
33		○子どもの見守りについては、昔ながらの町内会や住民同士の繋がりが、一層活用されることを望む。	

施策（大項目）2 地域づくりに活かされる生涯学習環境の充実

（原案の33～35ページ）

No.	委員	意見等	扱い
34	村中	○ユネスコ精神に基づいた教育が進められているが、ユネスコスクールとしての教育活動を大切にしたい。	
35		○道の駅は石狩市の良さと特色をアピールできる場となることを望む。	
36	伊井	○市民カレッジは石狩が誇る生涯学習団体なので、石狩市内外の方々への広報活動の強化を望む。	
37		○「生涯学習活動を行っていますか？」という調査の数値の振れ幅は、なぜ毎年、こんなに大きいのでしょうか？	質問
38		○ユネスコスクールの活動報告の場の一層の充実を望む。	
39	向田	○より良い地域づくりのために、子どもと高齢者が互いに関わりあえる機会が増えることを望む。	

施策（大項目）3 学習の拠点としての図書館サービスの充実

（原案の36～38ページ）

No.	委員	意見等	扱い
40	伊井	○市民図書館ではありますが、石狩の「良さ」を市外の方々にアピールする拠点でもあると考えます。石狩市外に居住する利用登録者のデータも掲載していいのではないのでしょうか？	質問
41		○図書館と学校との連携が今まで以上に強化されることを望む。	

施策（大項目）4 石狩文化の活用による自主的・主体的活動の支援

（原案の39～40ページ）

No.	委員	意見等	扱い
42	村中	○市民文化祭はレベルの高い作品だけではない市民の手作りの展示がとても良いので、特色あるイベントも加えて、多くの人に参加するようなPRを望む。	
43	伊井	○市民文化祭の入場者増加分の内訳を分析し、一層の増加を望む。	
44		○厚田や浜益の特色のある「文化」の振興が地域の活性化にも少なからず影響するので、一層の支援を望む。	
45	向田	○アートウォームを利用した芸術文化活動が、より活発となることを望む。	

各委員意見要約（事前集約）

施策（大項目）5 ふるさとを学び伝える取組の充実

（原案の41～42ページ）

No.	委員	意見等	扱い
46	村中	○市外にある石狩市を愛する団体との連携も大切にして欲しい。	
47		○「沖揚げ音頭」の映像記録のように貴重な文化遺産は映像として保存されることを望む。	
48	伊井	○資料館は、学校にとっても生きた教材であり、学校との連携を一層強化し、学校外の時間でも資料館に行きたくするような工夫がなされることを期待する。	
49		○石狩には「遺産」が多くあるので、外部へのアピールを一層強化することを望む。	
50	向田	○文化遺産については、市民グループのほか大学などへ協力を依頼するなど、守り伝え続けるための取り組みが継続されることを望む。	