

【B班】



石狩の特色って?

石狩の今何? 歴史自然 石狩の朝和

今課題として

対策として

石狩のメリズム

石狩の自然を
もって来ると
いって
21世紀
2500
石狩市
子育に力
を注いで
いる
→ 2020年
10月31日
現在

石狩
大すまじ

力を合せる
ために

組織づくり
調査整力
現場力

少子
高齢化

少子高齢化
限界集落
出生人口の
減少

地域

町内会活動
活性化

文化の継承

食育の充実
文化の振興
の試み

教育と
子ども
と手帳

石狩市の
教育の特色が
見えない
子どもの
学力向上
(学力向上)
浸透教育の
実践
教育の特色
をどう
伝えるか
食育の
充実
いじめ
問題
貧困
問題

地域カン

地域カン
子どもの格差を
なくす
教育の特色
をどう
伝えるか

教育
特色

教育の特色
をどう
伝えるか
食育の
充実
いじめ
問題
貧困
問題

連携文化

連携文化
公共施設
文化施設
公民館の
活用
文化の振興
活動

公共交通の
充実

公共交通
の充実
公共交通
の充実
公共交通
の充実

情報の
共有

情報の共有
情報の共有
情報の共有
情報の共有

公共交通

公共交通
の充実
公共交通
の充実

施設

施設の老朽化
施設の老朽化
施設の老朽化

公共施設

公共施設
の充実
公共施設
の充実

行政

行政
の特色
行政組織
の再編

行政

行政組織
の再編
行政組織
の再編
行政組織
の再編

