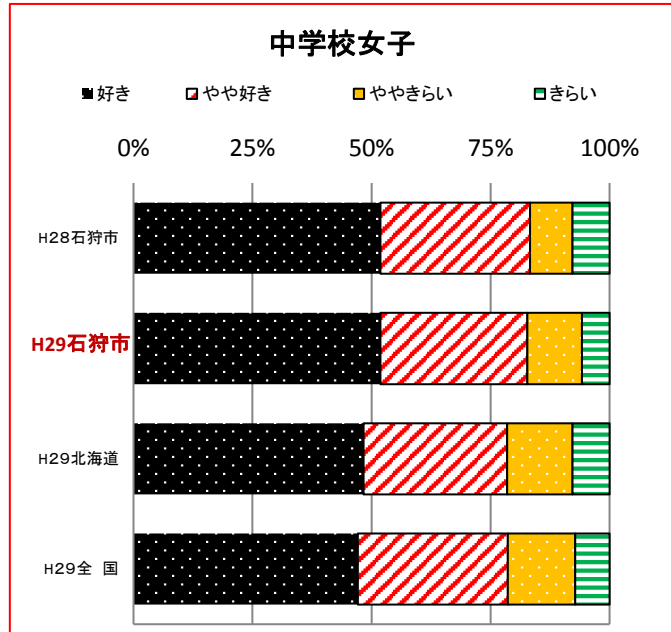
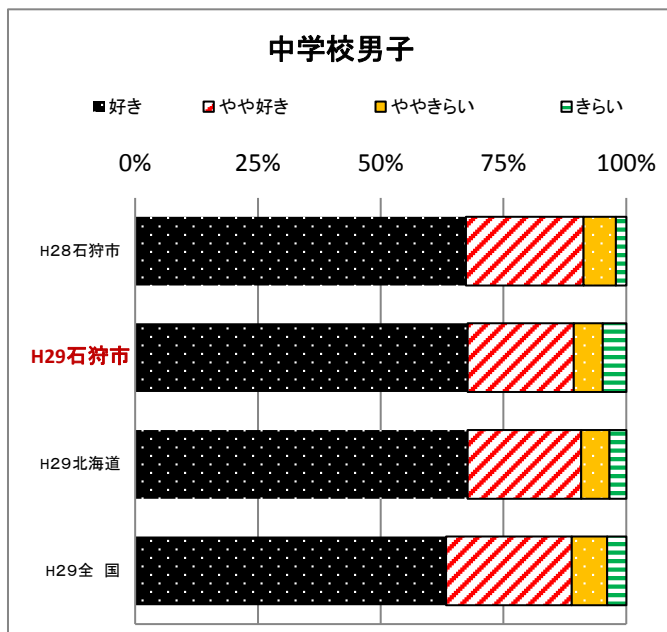


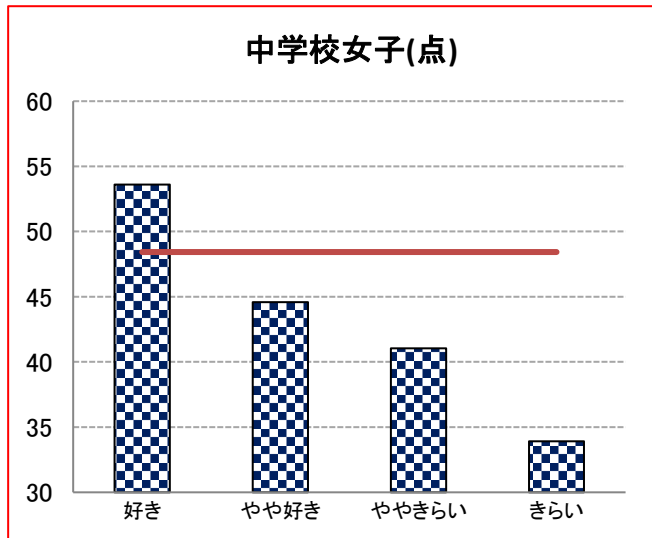
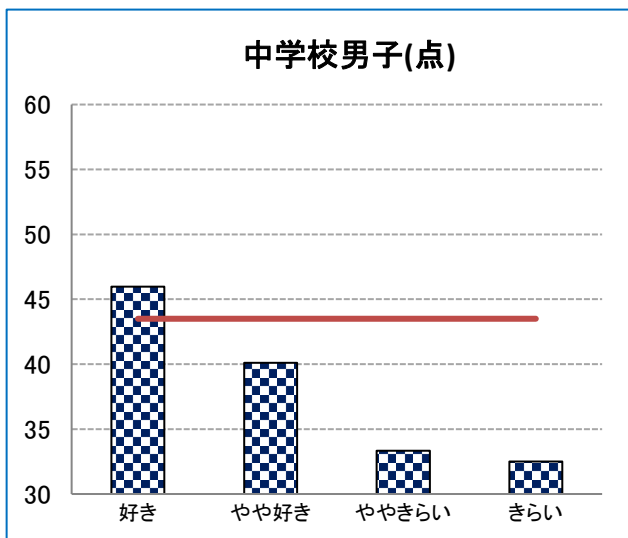
○ 運動やスポーツに関する意識

- ・運動やスポーツをすることが「好き」または「やや好き」と回答した割合は、近年同様の傾向で、全国平均を上回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが好きほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・運動は「大切」と回答した割合は、男女とも全国平均を上回っている。
- ・運動は大切と思っているほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・体力に「自信がある」、「やや自信がある」と回答した割合は、男女とも全国平均を下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツが得意なほど、体力合計点が高い傾向が見られる。
- ・中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと回答した割合は、特に男子に強い傾向があり、全国平均を上回っている。

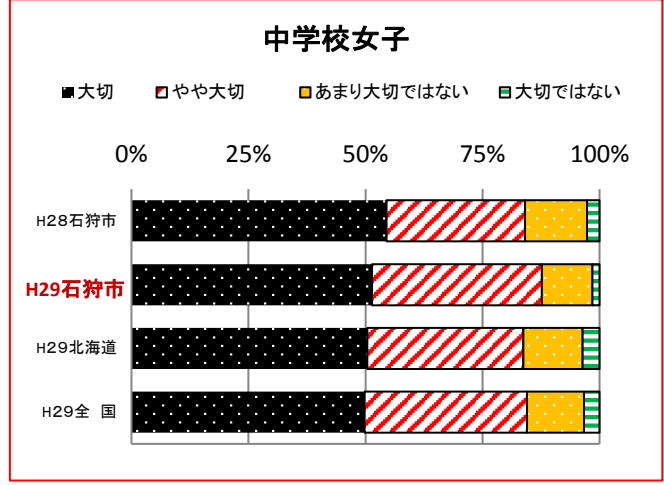
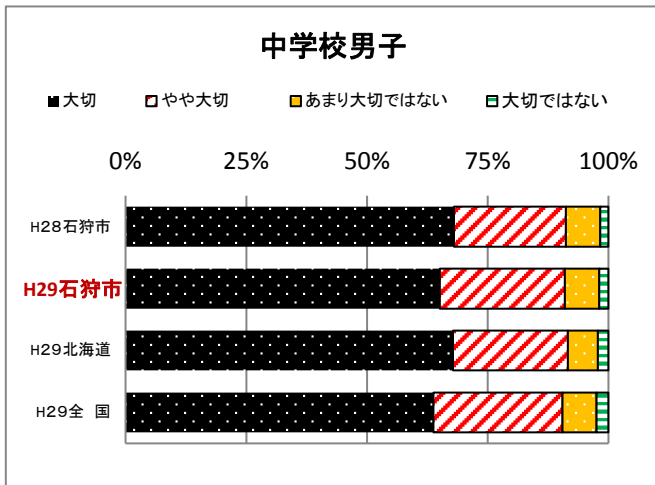
【運動やスポーツの好き・きらい】 運動やスポーツをすることは好きですか。



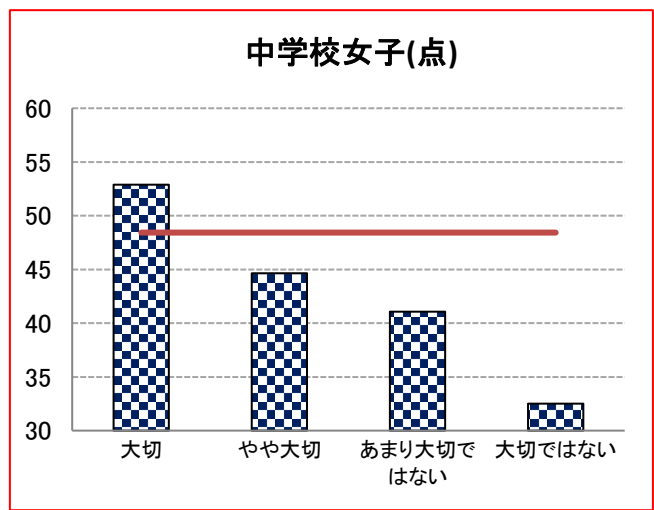
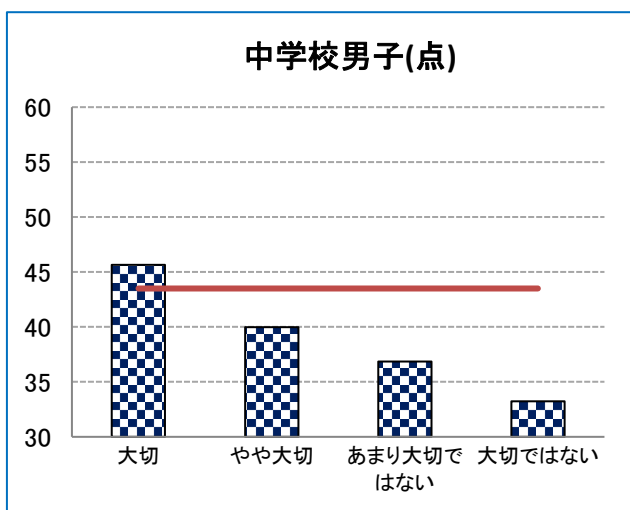
【運動やスポーツの好き・きらいと体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



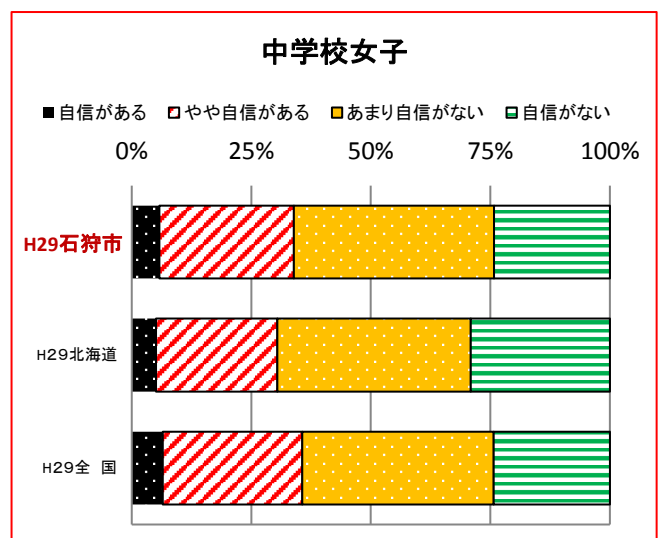
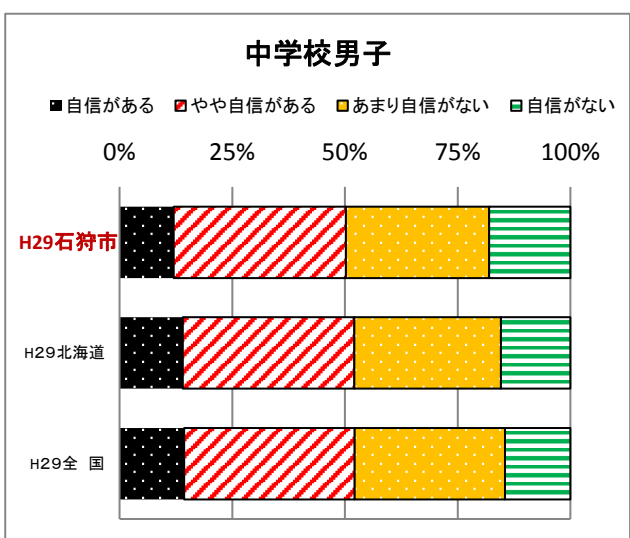
**【運動は大切】** あなたにとって運動やスポーツは大切なものですか。



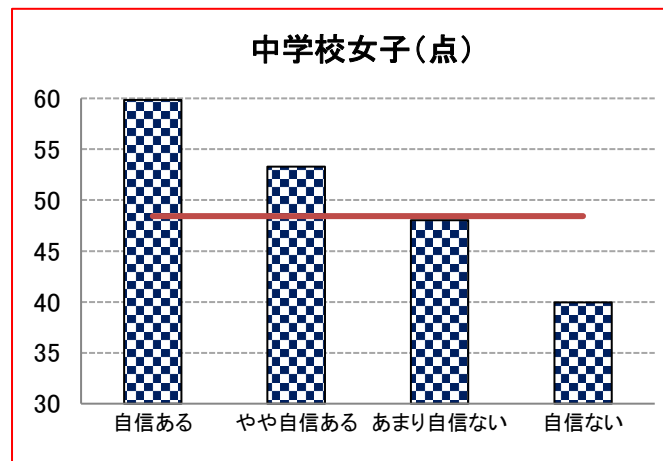
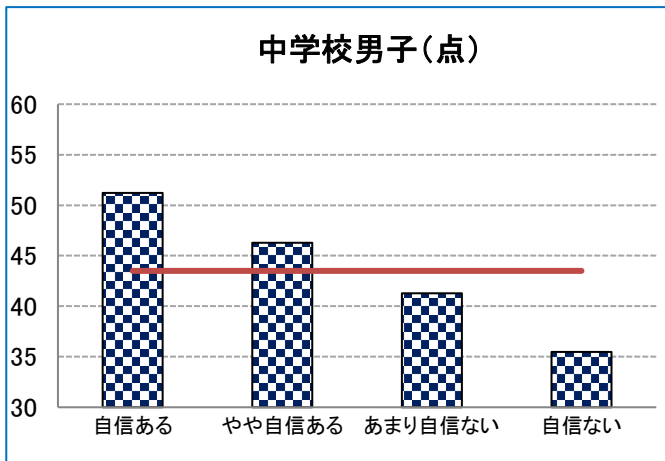
**【運動は大切と体力合計点との関連】** ※横線は、市内の体力平均点



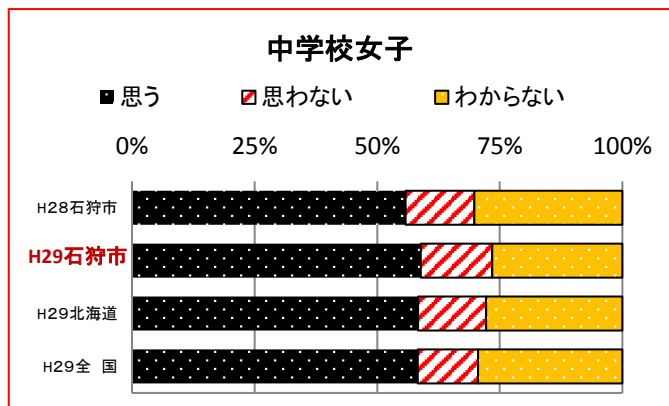
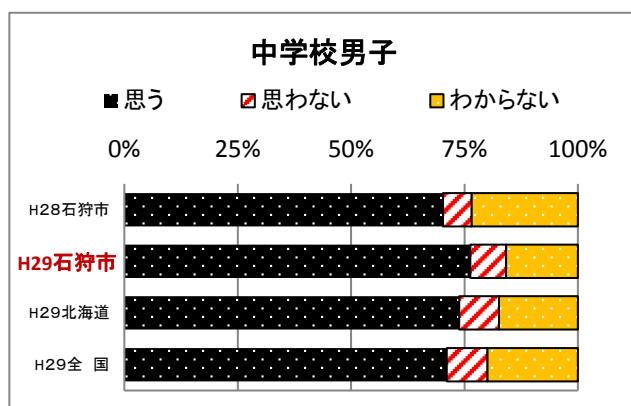
**【体力への自信】** 自分の体力に自信がありますか。



**【体力への自身と体力合計点の関連】** ※横線は、市内の体力平均点



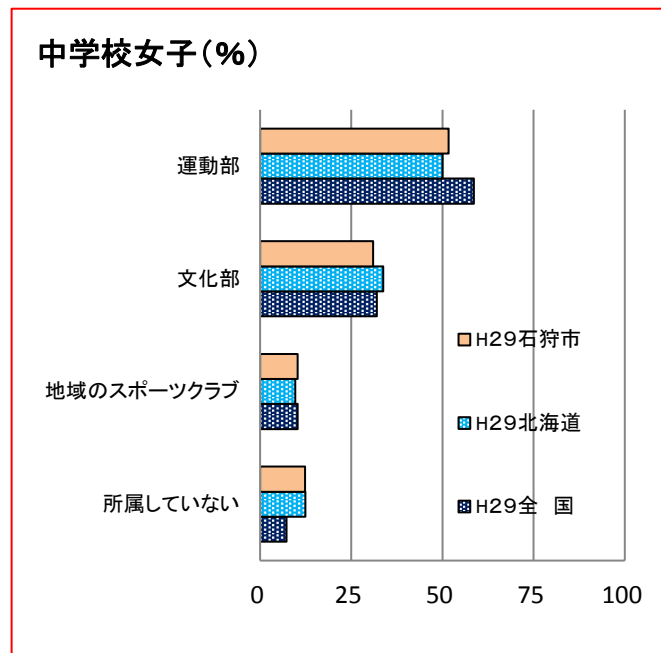
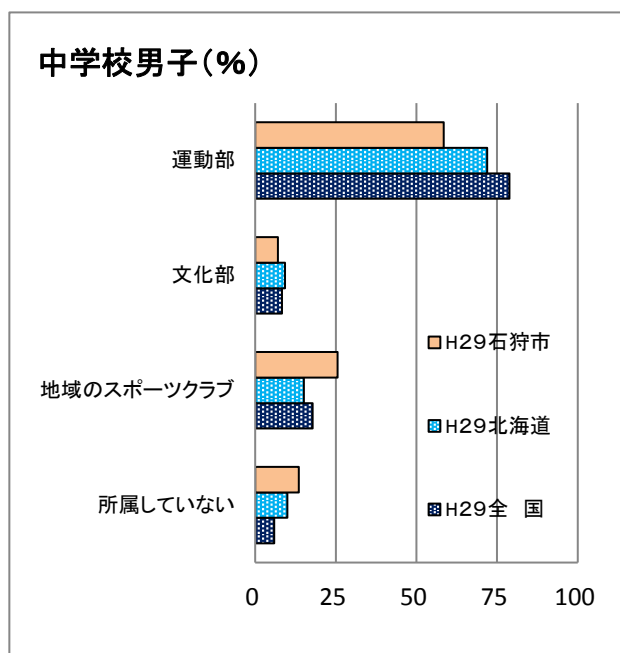
**【中学校卒業後の運動】** 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。



**○ 部活動の状況**

・学校の部活動の所属状況は、男女とも全国を下回っている。男子で地域のスポーツクラブに所属する割合が全国平均を上回っている。

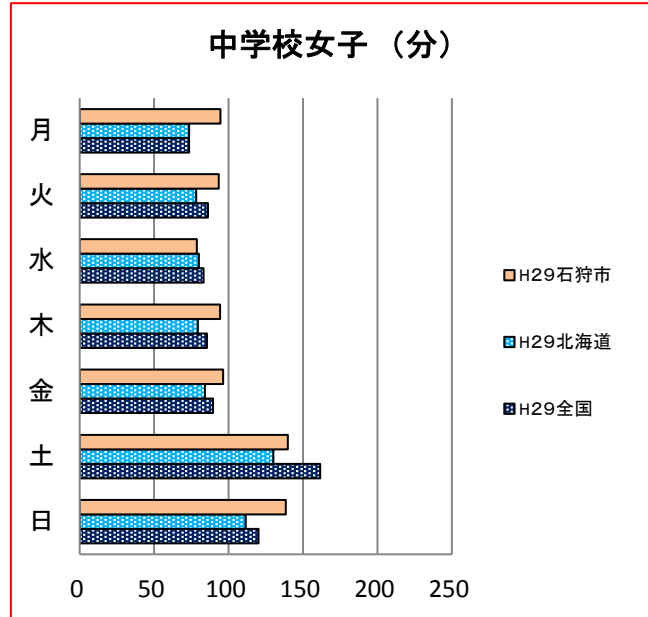
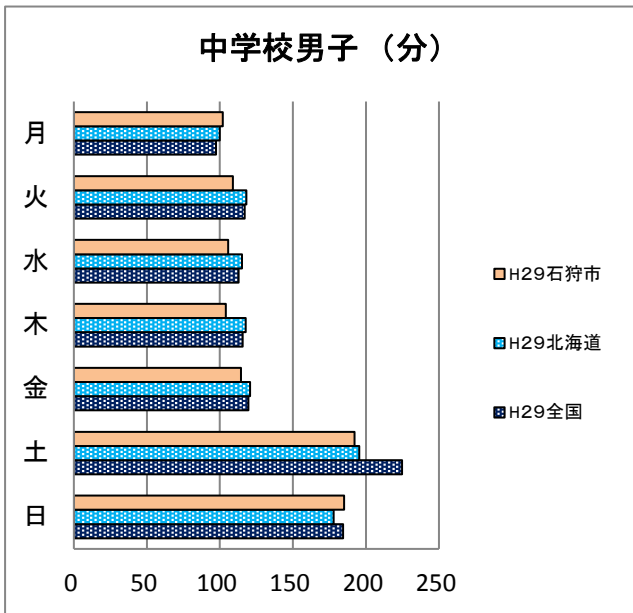
**【部活動やスポーツクラブ等への所属状況】** 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。あてはまるものをすべて選んでください。 ※複数回答可



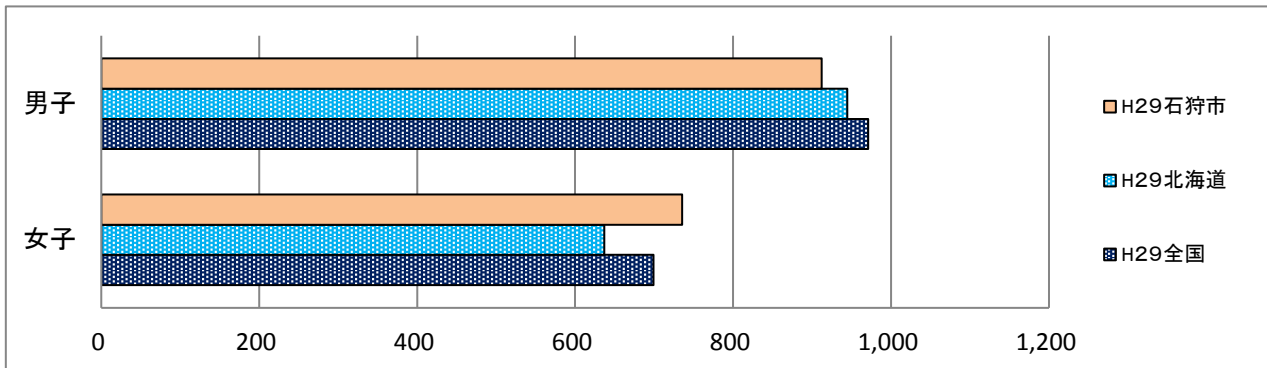
## ○ 運動習慣の状況

- ・体育の授業以外での運動時間は、男女とも土曜日が一番多くなっている。
- ・1週間の総運動時間について、男子は全国平均を下回っているが、女子は全国平均を上回っている。
- ・1週間の総運動量で、男女ともに7時間以上運動している生徒は、体力合計点が高い傾向にある。

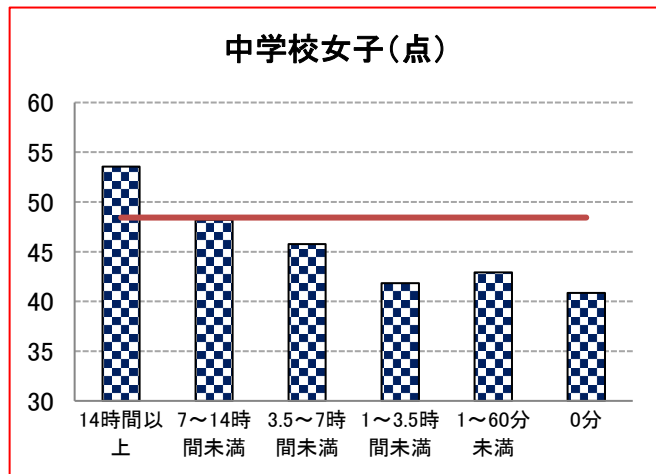
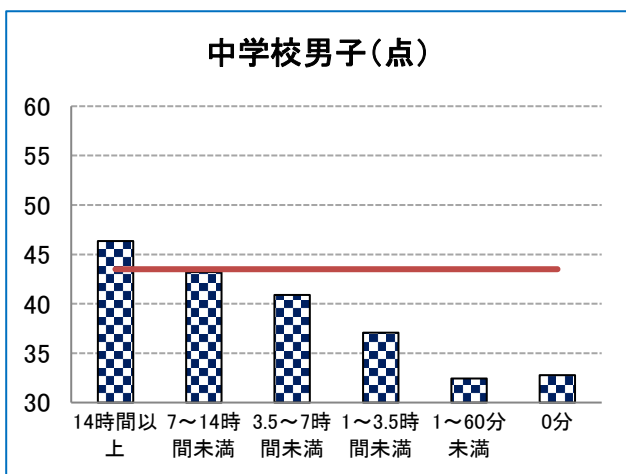
【保健体育の授業以外での運動時間】 普段の1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを、合計で1日およそ何分くらいしていますか。



### 【1週間の総運動時間】(分)



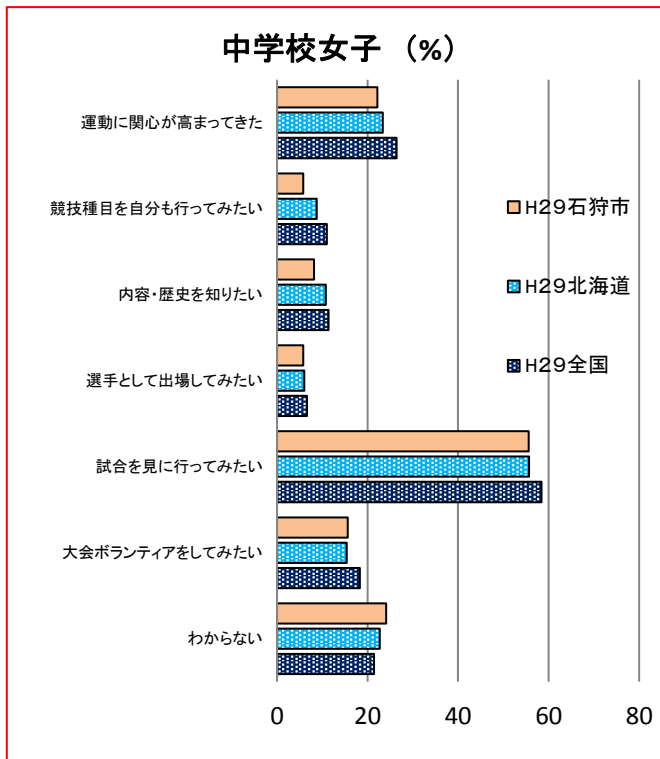
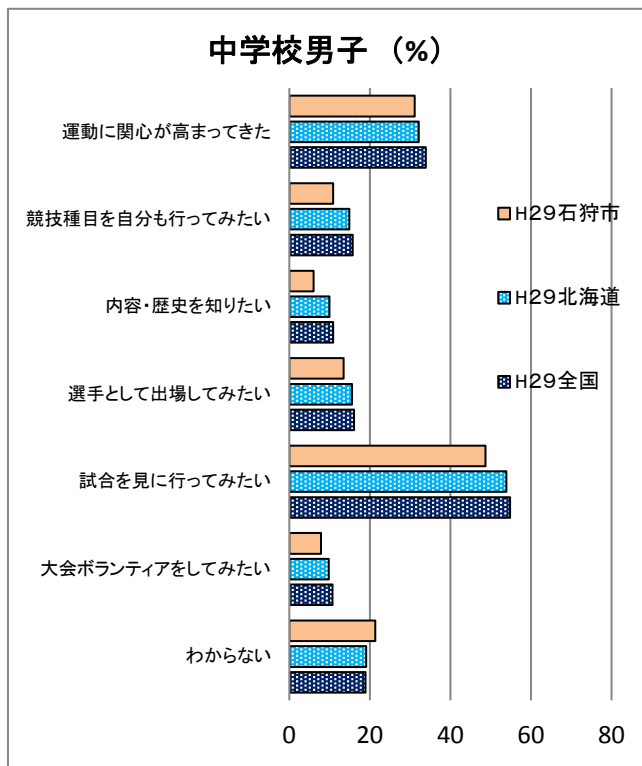
【運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



## ○ 運動やスポーツへの関心について

・オリンピック・パラリンピックへの関心については、各項目とも全道・全国と同様の傾向を示しており、「試合を見に行ってみたい」の回答が、男女とも一番多い。

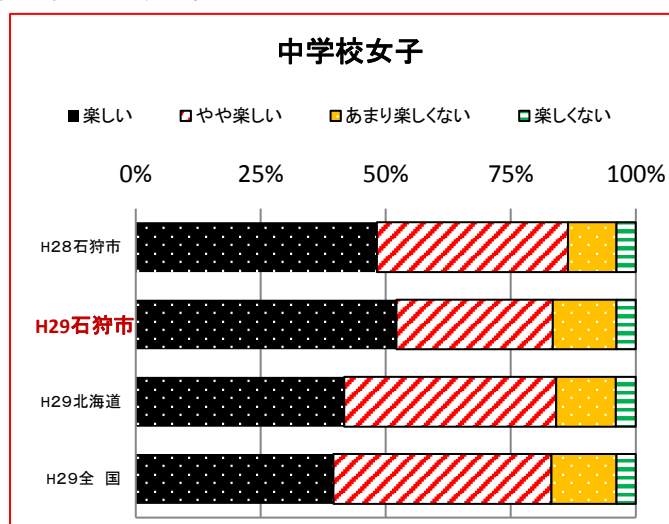
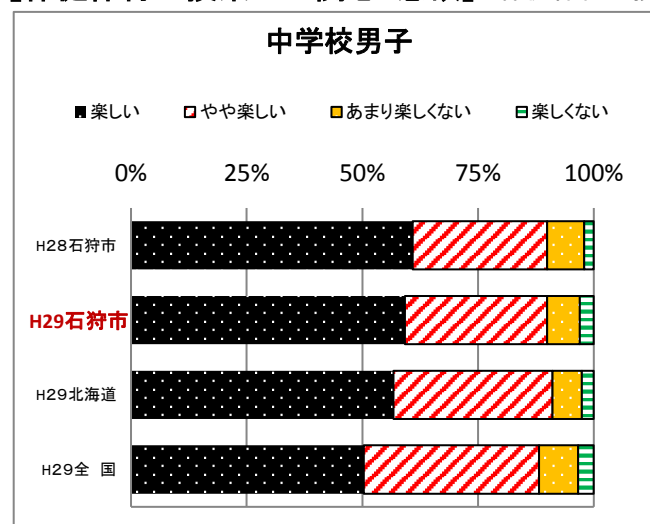
### 【オリンピック・パラリンピックへの気持ち】 ※複数回答可



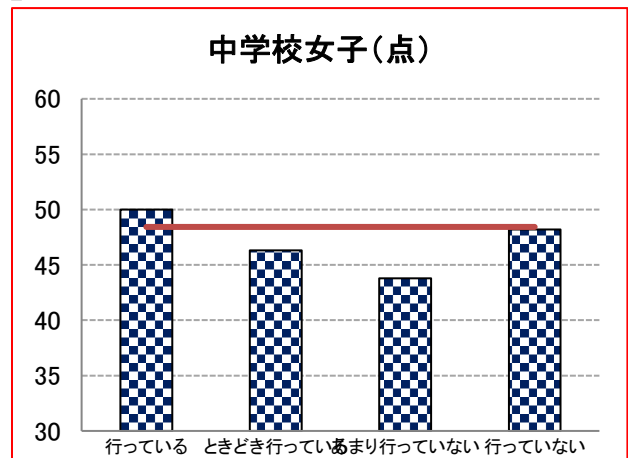
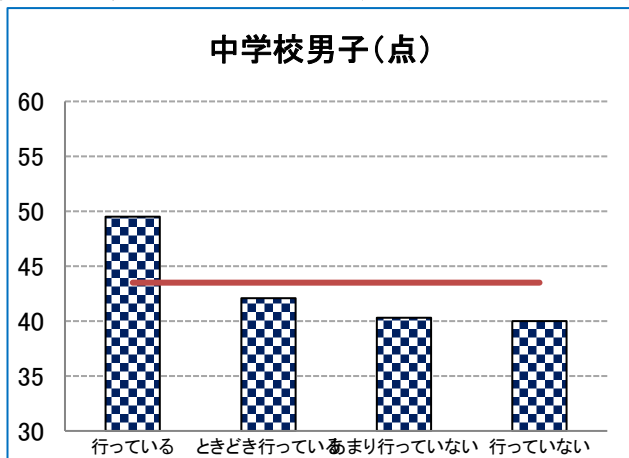
## ○ 保健体育の授業について

・「保健体育の授業は楽しい」と回答した生徒の割合は、男女ともに、全国平均を上回っている。  
 ・保健体育の授業で「助け合う活動」を行っているという回答した生徒は、男女とも、体力合計点が高い傾向にある。  
 ・できないことができるようになったきっかけは、男子では「先生や友達のまねをした」「授業中先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」が多く、女子では「友達に教えてもらった」が突出している。

### 【保健体育の授業への関心・意欲】 保健体育の授業は楽しいですか。



【体育の授業で助け合う活動と体力合計点との関連】 ※横線は、市内の体力平均点



【体育の授業で、できないことができるようになったきっかけ】 ※複数回答可

