

アンケート調査等実施(案)

1. 団体ヒアリング調査

障がいのある人の関係団体や支援機関に対して、石狩市の現状や課題、今後の意向を把握し、石狩市の障がい福祉のニーズや課題を整理することを目的として実施する。

【調査で把握したいこと】

- ① 重点的に取り組む事項に関するニーズと課題
 - ・現状と今後の希望に基づく新たなニーズ
 - ・現状および今後の希望を実現する上での課題
- ② 特に重視するポイントについてニーズと課題
 - ・権利擁護（差別解消・合理的配慮）や災害時支援などに関する現状と課題
 - ・文化・芸術、スポーツなどの社会参加に関するニーズと課題 など
- ③ 生活全体での課題・不安と障がい者支援の優先度についての意識
 - ・障がい者支援に関する意見や要望
 - ・障がい者支援として優先的に取り組むべきこと

【対象者】 下記の10団体

- ・石狩大地の会
- ・石狩市身体障害者福祉協会
- ・石狩聴力障害者協会
- ・石狩市視覚障がい者協会 瞳会
- ・石狩ひまわり手輪の会
- ・手話サークル“ミズバショウ”
- ・北海道手話通訳問題研究会道央支部「石狩班」
- ・要約筆記サークル「そよかぜ」
- ・石狩市手をつなぐ育成会
- ・石狩市社会福祉協議会

【方法】

調査票による回答及び面談による聞き取り

【調査票項目】

- ① 団体の活動状況
- ② 障がいのある人への理解の促進、差別の解消、権利擁護の推進
- ③ 生活環境
- ④ 安全・安心
- ⑤ 社会参加
- ⑥ 情報・コミュニケーション
- ⑦ 行政サービスにおける配慮

2. 障害者手帳の所持者のアンケート調査

障害者手帳の所持者より、石狩市が取り組んでいる施策についての意見や、今後の障がい福祉の発展に望むことなど、様々なニーズを把握したうえで、計画策定のための基礎資料として活用していくことを目的として実施する。

【調査で把握したいこと】

- ① 重点的に取り組む事項に関するニーズと課題
 - ・現状と今後の希望に基づく新たなニーズ
 - ・現状および今後の希望を実現する上での課題
- ② 特に重視するポイントについてニーズと課題
 - ・権利擁護（差別解消・合理的配慮）や災害時支援などに関する現状と課題
 - ・文化・芸術、スポーツなどの社会参加に関するニーズと課題 など
- ③ 生活全体での課題・不安と障がい者支援の優先度についての意識
 - ・障がい者支援に関する意見や要望
 - ・障がい者支援として優先的に取り組むべきこと

【対象者】

- ① 身体障害者手帳保持者（3,235人）
- ② 療育手帳所持者（657人）
- ③ 精神障害者保健福祉手帳所持者（628人） 合計 4,520人 ※令和2年4月1日現在

【方法】

郵送による配布・回収

※18歳未満の障がい児については、保護者向けのアンケートを実施

【調査票項目】

- ① 安全・安心
- ② 生活支援
- ③ 情報・コミュニケーション
- ④ 障がいのある子どもへの支援
- ⑤ 雇用・就労・経済的自立への支援
- ⑥ 社会参加
- ⑦ 理解の促進、差別の解消、権利擁護の推進
- ⑧ 相談・情報入手

3. 事業所アンケート調査

「障がい福祉計画」「障がい児福祉計画」の各種サービスについて見込量や地域住民との相互理解等の実態を把握し、計画策定のための基礎資料として活用していくことを目的として実施する。

【調査で把握したいこと】

- ① 重点的に取り組む事項に関するニーズと課題
 - ・現状と今後の希望に基づく新たなニーズ
 - ・現状および今後の希望を実現する上での課題
- ② 特に重視するポイントについてニーズと課題
 - ・権利擁護（差別解消・合理的配慮）や災害時支援などに関する現状と課題
 - ・地域移行や生活支援継続 など
- ③ 生活全体での課題・不安と障がい者支援の優先度についての意識
 - ・障がい者支援に関する意見や要望
 - ・障がい者支援として優先的に取り組むべきこと

【対象者】

石狩市内の障がい福祉サービス等提供事業者 104件 ※令和2年4月1日現在

【方法】

郵送による配布・回収

【調査票項目】

1. サービスの提供状況
2. サービスの受け入れの現状
3. 必要とされている障害福祉サービス
4. 経営上の課題
5. 防災対策
6. 地域移行や生活支援継続
 - ① 地域移行や生活支援継続のために必要な取り組み
 - ② 障がいのある子どもが地域で育ち、学び合っていくために必要な取り組み
 - ③ 相談支援を進めるために必要な取り組み
 - ④ 事業所の活動や障がいのある人に対する地域住民の理解
 - ⑤ 利用者を集めること、職員の人材確保
7. 各サービスについての問題点や課題、要望

