

令和4年11月29日開催

## 石狩市教育委員会会議（11月定例会）資料

### <報告事項>

- ・令和4年度石狩市教職員研修「サマーセミナー」実施結果及び「ウィンターセミナー」の実施計画について・・・・・・・・・・・・・・・・・・P1～P4
- ・令和3年度いじめ・不登校の状況について・・・・・・・・・・・・・・・・別添
- ・第12回科学の祭典 in 石狩の開催について・・・・・・・・・・・・・・・・別紙

< 報告事項 >

令和4年度石狩市教職員研修「サマーセミナー」実施報告及び「ウィンターセミナー」の実施計画について

令和4年度 石狩市教職員研修「サマーセミナー」報告

1 期日

令和4年7月27日(水)～7月29日(金) 計3日間 4講座

2 会場

石狩湾新港、石狩八幡地区、花川小学校体育館

3 受講人数

\* 新型コロナウイルス感染症の流行により、3年ぶりの開催であった。

参加者は過去2年間と今年度新規に石狩市へ転勤してきた教職員を対象とした。

また、感染拡大防止の観点から各講座の参加者上限を25名までとした。

教職員数 89人 受講者実数 78人

受講率 87.6% (R元年度 96.1%、H30年度 94.6%、H29年度 94.5%、H28年度 90.4%)

欠席数 11人 (病休、別研修参加、全道中体連引率、給食センター業務変更、健康診断、  
家庭の事情等)

4 各講座別受講数 (受講数は、当日受講した人数を示しています)

講座名	参加申込数	受講数	参加率
いしかり学1「石狩湾新港の今とこれから」	25	21	84.0%
いしかり学2「いしかり歴史ヒストリア」	25	25	100%
いしかり学3「手話授業を通じて」	31	25	80.6%
いしかり学4「俳句のまち～いしかり～」	8	7	87.5%

5 アンケート集計結果

(今年度)

(前回までの数値)

回収率	91.0%(71人回収)	R元 95.9%、H30 : 97.6%
おおむね満足 とても当てはまる・当てはまる	98.6%	R元 96.0%、H30 : 98.2%
おおむね参加しやすい	94.4%	R元 90.4%、H30 : 91.7%

6 今年度のサマーセミナーについて

(1) 講座内容

今年度は、石狩市の自然・産業・歴史等に関係のある4講座を実施した。

\* 各講座の記録写真は別紙資料 参照

(2) 受講者の感想・意見

\* 別紙資料 参照

7 次年度に向けての改善点

「石狩学」の講座の他に、今日的な教育課題に応える「ICT関連」「学習指導」「特別支援教育関連」「生徒指導関連」等の講座開設に向け、検討していく。

講座実施前の情報提供や新型コロナウイルス感染症拡大防止の徹底等、準備・企画・運営面で十分配慮していく。

8 その他

「サマーセミナー」報告書の提出は、講座実施後適切な時期に提出する。

## 令和4年度 石狩市教職員研修「ウィンターセミナー」 (主体的な学びに向かうために)開催要項

### 1 目的

今日的教育課題を解決するため、専門的知識や実践的指導力を磨き、教職員に求められる資質の向上を図る。

### 2 主催

石狩市教育委員会

### 3 期 日

令和4年12月27日(火) 10時00分～

### 4 会 場

石狩市役所4階 401・402会議室

### 5 対 象

各学校の管理職(校長及び教頭) 参加希望者

### 6 受講方法

メールで申込み 締切り：11月18日(金)

### 7 日 程

9:30 10:00 10:05

11:45

11:55

受 付	開 会	講演 「教師にとって指導上必要な認知心理学」 講師 北海道教育大学札幌校 准教授 吉野 巖	質 疑 応 答	事 務 連 絡
--------	--------	--	------------------	------------------

### 8 内 容

#### (1)講演(100分)

演題：教師にとって指導上必要な認知心理学

・メタ認知と主体的な学び

#### (2)質疑応答(10分)

### 9 アンケート

・今後の研修の参考にしたいと思いますので、アンケートにご協力ください。

### 10 その他

・マスクの着用等、感染症対策の徹底にご協力をお願いいたします。

・発熱等の症状が見られる場合は本研修会への参加はせず、管理職を通して教育委員会まで連絡するようお願いいたします。

## 令和4年度 石狩市教職員研修「ウィンターセミナー」 (国語科における「読むこと」領域の課題解決)開催要項

### 1 目的

今日の教育課題を解決するため、専門的知識や実践的指導力を磨き、教職員に求められる資質の向上を図る。

### 2 主催

石狩市教育委員会

### 3 期日

令和4年12月26日(月) 10時00分～

### 4 会場

石狩市役所4階 401・402会議室

### 5 対象

各学校の研究推進担当者及び参加希望者

### 6 受講方法

メールで申込み 締切り：11月8日(火)

### 7 日程

9:30 10:00 10:05                      10:55                      11:35 11:45 11:55

受	開	説明	グループ協議	発	助	事務
付	会	<指導主事>	「各校の取組」	表	言	連絡

### 8 内容

#### (1)説明(50分)

- ・説明者 石狩教育局指導主事
- ・テーマ やりがいのある「言語活動」の設定(仮)

#### (2)グループ協議(40分)

- ・指導主事の説明を聞いて、各校で取り組んでいることやこれから取り組むことについて交流する

#### (3)発表(10分)

- ・グループで協議されたことを発表する。

#### (4)助言(10分)

- ・指導主事が今後の取組内容や期待することについて助言する

### 9 アンケート

- ・今後の研修の参考にしたいと思いますので、アンケートにご協力ください。

### 10 その他

- ・マスクの着用等、感染症対策の徹底にご協力をお願いいたします。
- ・発熱等の症状が見られる場合は本研修会への参加はせず、管理職を通して教育委員会まで連絡するようにお願いします。



< 報告事項 >

令和3年度 いじめ・不登校の状況について

石狩市教育委員会 教育支援課

「令和3年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」より

1 令和3年度いじめの状況について

(1) 認知件数の推移

(単位:件)

区分	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度		
小学校	40	1011	925	773	715		
前年度増減	-10	971	-86	-152	-58		
中学校	11	106	148	88	62		
前年度増減	-1	95	42	-60	-26		
小・中合計	51	1117	1073	861	777		
前年度増減	-11	1066	-44	-212	-84		
1,000人 当たり	小学校	全国	49.1	66.0	75.8	66.5	79.9
		全道	38.0	65.9	77.7	67.3	80.3
		本市	12.5	323.0	303.8	260.3	247.0
	中学校	全国	24.0	29.8	32.8	24.9	30.0
		全道	18.2	25.9	26.5	22.4	24.2
		本市	6.4	61.1	86.5	54.3	37.5

※H30年度以降、いじめアンケートで「嫌な思いをしたことがある」と答えたものをすべて認知した件数として積極的に認定しているため、認知件数が大幅に増えた。

(2) いじめの発見のきっかけ(12項目から1つの項目を選択した内容)

区分	順位	内容	件数 (件)	構成比 (%)
小学校	①	アンケート調査などの学校の取組により発見	684	95.7%
	②	本人からの訴え	22	3.1%
	③	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	5	0.7%
	④	学級担任が発見した	2	0.3%
	⑤	スクールカウンセラー等の相談員が発見	1	0.1%
	⑥	児童生徒(本人を除く。)からの情報	1	0.1%
中学校	①	アンケート調査などの学校の取組により発見	58	93.5%
	②	学校の教職員以外からの情報により発見	3	4.8%
	③	学級担任以外の教職員が発見	1	1.6%

(3) いじめの態様 主な要因(9項目から複数回答の内容)

区分	順位	内容	構成比
小学校	①	冷やかしからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	40.6%
	②	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする	18.2%
	③	仲間はずれ、集団による無視をされる	16.6%
	④	ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする	10.4%
	⑤	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	7.1%
中学校	①	冷やかしからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	58.3%
	②	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	9.7%
	③	仲間はずれ、集団による無視をされる	8.3%
	④	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	8.3%
	⑤	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする	6.9%

※ 要因の割合の高い順について5番目までを掲載しているため全体の合計は100%とまらない

(4) 学年別件数

(単位:件)

小学校							中学校				合計
1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	
115	154	177	115	106	48	715	27	26	9	62	777

●担当課(教育支援課)の所見

・本市の小・中学校におけるいじめの認知件数は、777件(前年度861件)であり、前年度より84件減少している。  
 ・いじめの認知件数は、北海道及び全国においては、新型コロナウイルス感染症を予防しながらの生活となったが、部活動や学校行事等の様々な活動が徐々に再開され、接触機会が増えたことにより増加傾向にあると考えられる。  
 本市の認知件数が減少傾向にあるものの、北海道及び全国よりもかなり高い人数になっていることは、いじめ防止対策推進法におけるいじめの定義やいじめの積極的認知に対する理解が広がっていることと考えている。  
 ・本市の認知したいじめの解消状況は、777件すべて解消している。今後も早期に必要な指導や支援を行うことが必要と考えられる。

「令和3年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」より

2 令和3年度不登校の状況について

(1)不登校児童生徒数の推移

(単位:人)

区分	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	R3年度		
小学校	34	26	18	49	62		
前年度増減	10	-8	-8	31	13		
中学校	70	88	117	119	135		
前年度増減	7	18	29	2	16		
小・中合計	104	114	135	168	197		
前年度増減	17	10	21	33	29		
1,000人 当たり	小学校	全国	5.4	7.0	8.3	10.0	13.0
		全道	4.9	6.4	8.3	11.5	13.9
		本市	10.6	8.3	5.9	16.5	21.4
	中学校	全国	32.5	36.5	39.4	40.9	50.0
		全道	34.3	39.5	45.8	51.6	60.4
		本市	40.6	50.7	68.5	73.4	81.7

(2)新規・継続別の状況

(単位:人 構成比:%)

		R2年度		R3年度		増減 人数
		人数	構成比	人数	構成比	
小学校	新規	33	67%	39	63%	6
	継続	16	33%	23	37%	7
	計	49	100%	62	100%	13
中学校	新規	57	48%	41	30%	-16
	継続	62	52%	94	70%	32
	計	119	100%	135	100%	16
合計		168		197		29

(3)学年別人数

(単位:人)

小学校							中学校				合計
1年	2年	3年	4年	5年	6年	計	1年	2年	3年	計	
2	4	8	13	20	15	62	46	42	47	135	197

(4)不登校の主たる要因

(単位:人 構成比:%)

主たる要因	小学校				中学校				
	新規	継続	計	構成率	新規	継続	計	構成率	
学校に係る状況	いじめ	0	0	0	0.0%	0	0	0	0.0%
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	3	0	3	4.8%	19	2	21	15.6%
	教職員との関係をめぐる問題	2	0	2	3.2%	2	1	3	2.2%
	学業の不振	0	0	0	0.0%	1	0	1	0.7%
	進路に係る不安	0	0	0	0.0%	1	0	1	0.7%
	クラブ活動、部活動等への不適応	0	0	0	0.0%	0	0	0	0.0%
	学校のきまり等をめぐる問題	0	0	0	0.0%	0	0	0	0.0%
家庭に係る状況	入学、転編入学、進級時の不適応	0	1	1	1.6%	2	1	3	2.2%
	家庭の生活環境の急激な変化	2	1	3	4.8%	1	2	3	2.2%
	親子の関わり方	4	5	9	14.5%	2	2	4	3.0%
本人に係る状況	家庭内の不和	2	0	2	3.2%	2	0	2	1.5%
	生活リズムの乱れ、あそび、非行	10	4	14	22.6%	9	5	14	10.4%
	無気力、不安	13	11	24	38.7%	55	28	83	61.5%
上記に該当なし		3	1	4	6.5%	0	0	0	0.0%
合計		39	23	62	100.0%	94	41	135	100.0%

●担当課(教育支援課)の所見

・本市の不登校の児童生徒数全体では、前年度比29件(17.3%)増加している。不登校児童生徒数全体は毎年増加しており、過去最多が続いている。

・小学校では13件(26.5%)増加し、中学校では16件(13.4%)増加しており、小中学校ともに増加している。

・新規・継続別においては、継続者の構成比が、小学校では37.1%、中学校では69.2%となっており、特に中学校においての継続者の割合が増加していることから、不登校の長期化が懸念される。また、不登校の主たる要因が「無気力、不安」が半分以上を占めている。これらを踏まえ、個々の不登校のきっかけや継続理由についての的確な把握や増加している要因について分析し、引き続き学校、SSW、SCなど関係機関の連携による早期の支援を進めていく必要がある。



第12回

オンラインで学ぼう!

# 科学の祭典 in 石狩

参加費無料  
事前申込制

今年の科学の祭典は…

楽しく学べる  
オンライン授業!

子どもも大人もおうちで  
Let's サイエンス!

開催日時

2022.11.26 土・27 日

6つのプログラムを配信します

参加申込方法・詳細については裏面または  
科学の祭典 in 石狩ホームページをチェック!

[https://www.ishikari-library-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/html/event\\_kagakunosaiten.html](https://www.ishikari-library-unet.ocn.ne.jp/TOSHOW/html/event_kagakunosaiten.html)

参加申込締切：11月13日(日)(先着順) ※定員に達し次第受付を終了します。



子どもたちの科学的な思考や創造性を育むとともに、子どもから大人まで  
様々な人たちが一体となって科学に楽しめる環境づくりを推進するイベントです。

主催 科学の祭典 in 石狩 実行委員会 (事務局：石狩市民図書館内)  
TEL：0133-72-2000  
E-mail：tosyokann@city.ishikari.hokkaido.jp

National Institution For Youth Education  
独立行政法人 国立青少年教育振興機構  
「子どもゆめ基金助成活動」

後援 サイエンスアイ／特定非営利活動法人こども・コムステーション・いしかり／  
石狩ユネスコ協会／CISE ネットワーク／藤女子大学／石狩市校長会／石狩市教頭会／  
石狩市教育振興会／北海道科学大学／石狩市内郵便局／北海道／北海道教育庁石狩教育局／  
札幌市／札幌市教育委員会／石狩市／石狩市教育委員会

体験の風を  
おこそう

新型コロナウイルスの感染拡大状況によっては、イベントが中止または内容が変更になることがありますのでご了承ください。

# 第12回 科学の祭典 in 石狩

配信内容・申込方法

## 1. 配信プログラム

※主な対象以外の方も申込出来ます。

11月26日(土)

13:00～13:30

### ① アフリカツメガエルの実験とエゾサンショウウオの飼育

アフリカツメガエルの特徴と飼育方法やエゾサンショウウオの飼育と保護について学ぼう。



配信者：吉田学園 大川 徹  
主な対象：小学校高学年  
定員：20名

14:00～14:30

### ② 星の砂を見てみよう

沖縄のお土産で有名な「星の砂」。不思議な形をしているがその正体は…？ルーペで観察してみよう。



配信者：Next Science 宿野部 浩紀  
主な対象：小学生・中学生  
定員：30名  
・用意していただくもの  
ルーペ（虫眼鏡）、筆記用具  
・実験キットを事前に無料で配布します

15:00～15:30

### ③ 石狩浜の海浜植物～このタネ、だれのタネ？～

植物のタネからどんな植物がどんな方法を使って花を遠くへ咲かせようとしているのかな？タネや実を見てみよう。



配信者：石狩市環境市民部  
石狩浜海浜植物保護センター  
高橋 恵美  
主な対象：未就園児・小学校低学年  
定員：30名

11月27日(日)

### ④ 石狩湾をもっと知ろう

石狩湾の自然について、石狩浜・海獣・サケという3つのテーマで学ぼう。



配信者：CISEネットワーク 菊田 融  
主な対象：小学生・中学生  
定員：30名

### ⑤ 超簡単！音を作ってみよう！

Chrome music Lab を使って、簡単操作で視覚的に楽しみながら音を作って再生してみよう。



配信者：北海道科学大学  
工学部情報工学科 松崎 博季  
主な対象：未就園児・小学生・中学生・高校生・一般  
定員：30名

### ⑥ 石狩海岸の生きものクイズ大会！

石狩海岸の生きものについてのクイズを出題！石狩海岸やそこで暮らす生きものについて分かるかな？



配信者：石狩浜夢の木プロジェクト  
安田 秀子  
主な対象：小学生・中学生・高校生・一般  
定員：20名

## 2. お申込み～参加までの流れ

参加申込締切：11月13日(日) (先着順)

※定員に達し次第受付を終了します。

### ① 参加申込

「第12回 科学の祭典 in 石狩」ホームページにアクセスし、申込。

### ② 参加URLをお知らせ

後日、事務局より参加受付メールにて、参加URL等をお知らせ。

### ③ 当日参加する

参加受付メールでお知らせしたURLにアクセスし授業に参加。



▲申込はコチラ

～参加にあたって必ずご了承ください～

●使用アプリ：Microsoft Teams

- ・参加には、インターネット環境の整ったPC・スマホ・タブレット端末等をご用意ください。
- ・事前にアプリをインストールされるとスムーズに参加できます。
- ・オンラインに関する通信費は参加者のご負担になります。多量のデータ通信を行うこととなるため、データ通信定額サービスをご利用されることを強く推奨します。
- ・ご使用される端末により、接続できない場合があることを、あらかじめご了承ください。
- ・申込にあたり収集した個人情報とはイベント以外では使用しません。
- ・「子どもゆめ基金」への助成金申請のため、参加者が参加している様子が分かる写真が必要となります。授業中の様子を撮影させていただきますことを、あらかじめご了承ください。



第10回・11回科学の祭典 in 石狩の学べる楽しいYouTube動画もご覧ください♪

