

<別冊資料・協議事項①関係>

R05年度分 教育委員会の点検・評価報告書(原案)

教育委員からの指摘・意見・質問に対する対応

No.	ページ	委員	項目	指摘・意見・質問内容	担当課	対応・回答
1	10	松尾委員	(2)主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	外部評価委員会からの「学校の教員同士により授業研究や交流の活性化」という提言についての取り組みについて、触れられていない	指導主事	【取組の成果等】に、以下の記述を追加します。 (6)研修活動の充実・授業研究の推進 すべての学校で、全員1回以上の交流授業や公開授業の実践に取り組み、「学びに深まりをもたせる対話的な学びのある授業づくり」を推進した。
2	11	松尾委員	(3)教職員研修・講習会の充実	昨年度のAから今年度AAとなった内容についての記述	教育支援課	例年2回実施している研修に加え、特別支援コーディネーターなどからの要望を受け、「知能検査の改正内容」といった専門的な知識向上のための研修を1回追加し実施しました。単に回数が増えたから評価を上げたという訳ではなく、学校巡回訪問の際に支援方法の助言などを行う中で、特別支援コーディネーターなどが自発的に知りたい内容の研修を要望されたことにより評価をAAとしたものです。
3	13	松尾委員	(2)サイエンスカーの活用	選拔されなかったのであれば、評価不能では	指導主事	【評価】はBのままとし、【取組の成果等】の文言を以下の通り修正します。 ○「移動理科教室」には選拔されなかったものの、観察・実験を重視した理科授業の推進により、児童・生徒の科学や自然に対する興味関心が高まった
4	16	鈴木委員	(1)学校への手話出前授業の実施	【取組の成果等】にR5の各校の出前授業の実績が載せられていますがR4の実績もそれぞれの数字の下に( )で入れられませんか	学校教育課	ご要望のとおり過年度の実績値を併記いたします。
5	17	鈴木委員	(2)家庭教育及び子育てに関する各種講座の開催	【取組】(2)の家庭教育に関して【所管】に社会教育課も含まれると思いますので、追加してください	社会教育課	所管に社会教育課を追加します。
6	17	松尾委員	(3)家庭学習強化週間の設定	10P(7)の家庭学習がBなのであれば、こちらもBではないかと思えます。 ※強化週間の設定のみではなく、実際に家庭学習が行われたかどうか重要では？	指導主事	【評価】をBに変更します。
7	18	鈴木委員	(2)教育(スクールソーシャルワーカー)と福祉(家庭生活支援員)による総合的な支援	【取組】(2)の家庭生活支援員はどこにいてどのような役割をしていますか？ (家庭生活支援相談員や家庭児童相談員もいますね…)	教育支援課	福祉部の福祉総務課に配属されている会計年度任用職員で、小・中学生への学習支援を行っています。 資格要件は、教員免許を有すること、または学習塾などで講師や家庭教師経験のある方で、現在は3名(元学校教諭)が任用されています。
8	19	鈴木委員	(2)コミュニティ・スクール(学校運営協議会)導入による地域一体の学校運営	【取組】(2)の評価がAからBになりました、【取組の成果等】になぜなのか記載が必要では？ →【方向性】(2)の「成果指標に関して～傾向がみられる」を【取組の成果等】に記載してはどうですか	総務企画課	ご指摘のとおり、「方向性」欄の成果指標に関する記載を、「取組の成果等」欄に移します。

No.	ページ	委員	項目	指摘・意見・質問内容	担当課	対応・回答
9	19	松尾委員	(2)コミュニティースクール	B評価の理由、分析	総務企画課	「方向性」欄の成果指標に関する記載を、「取組の成果等」欄に移します。
10	21	鈴木委員	(1)学校施設長寿命化計画の策定及び実施	【方向性】(1)に樽川中エレベータの設置の記載をしませんか	総務企画課	バリアフリーやユニバーサルデザイン化も学校施設長寿命化計画の中に位置付けられているため、ご指摘のとおりエレベーターの設置の記載を追加し、併せて多機能トイレの導入の記載も追加します。
11	23	鈴木委員	(2)保護者の幼児教育・保育等の選択の支援	【取組の成果等】【方向性】(2)子ども政策課としての評価はAAと思いますが、教育委員会としての連携についてはいかがでしょうか。また、方向性について教育委員会との連携・接続について記載できますか。	子ども政策課	方向性に追記します。
12	30	鈴木委員	(2)SNS等の適切な利用についての指導	【方向性】(2)「保護者への取り組みとして～各学校へ依頼」とありますが、何を依頼するのか具体的に教えてください。	教育支援課	年度当初に、国や市教委が作成したリーフレットを、「学校だよりと合わせた周知」、「懇談やPTA総会などでの啓発」として活用するよう依頼しています。
13	33	鈴木委員	(4)社会教育関係団体への専門的な指導・助言 (5)社会教育施設等の整備と施設の特性を活かした有効的な活用	【取組】(4)(5)についての【取組の成果等】も記載していただきたい。	社会教育課	【取組の成果等】に以下のことを追加します。 (4)社会教育関係団体への専門的な指導・助言 ・団体活動場所の紹介など相談内容に応じ助言を行ったほか、社会教育関係団体の登録に伴う説明や手続きなど対応した。 (5)社会教育施設等の整備と施設の特性を活かした有効的な活用 ・施設利用に支障をきたすことのないよう、設備の定期的な点検や必要に応じた修繕、機器更新等を行った。
14	35	松尾委員	(1)レファレンスサービス	昨年度のAから今年度AAとなった内容についての記述(昨年度との比較など)	市民図書館	図書館にとって重要な業務の一つであるレファレンスサービスについて、その専門性や、業務上必要な知識向上を図るため、研修方法や内容を工夫しました。バラエティーに富んだ実地研修、現場に参加できなかった司書との画像や動画などを駆使した情報共有、学芸員を講師に迎えたテーマ研修などの積み重ねにより、司書のレファレンス対応能力が全体的に底上げされてきています。ファレンス件数の伸びにもつながり、時間をかけて丁寧に調べる必要のある事項調査の件数アップも見られました。
15	36	松尾委員	(2)テーマ展等の開催	昨年度のAから今年度AAとなった内容についての記述(昨年度との比較など)	文化財課	令和5年度実績8回(テーマ展4回、野外講座2回、開建講座1回、トークイベント1回)、令和4年度実績6回(テーマ展4回、野外講座2回)であることによるものです。